

Évaluations : Guide à l'usage des parents

Amira ISIP et Istation Lectura

Les évaluations offrent aux élèves, aux parents et aux équipes pédagogiques des renseignements précieux. Elles indiquent si les élèves ont acquis les compétences et les connaissances attendues pour leur niveau et s'ils sont bien partis pour obtenir leur diplôme, dotés des atouts nécessaires pour réussir au XXI^e siècle. Ces évaluations constituent un élément parmi d'autres qui permettent de mesurer les progrès scolaires de votre enfant.

En quoi consiste cette évaluation ?

Istation est une évaluation en ligne administrée individuellement, en petits groupes ou en classe entière, aux élèves de la maternelle à la 8^e année. Elle vise principalement à cerner les points forts et besoins spécifiques pouvant exister dans le développement de la lecture et l'écriture chez votre enfant. Les élèves passent les évaluations Istation en fonction de leur niveau scolaire et de leur langue d'enseignement.

Quand mon enfant sera-t-il évalué ?

En vertu de la loi READ du Colorado, tout élève de la maternelle à la 3^e année doit passer une évaluation intermédiaire en lecture, approuvée par le Conseil de l'éducation de l'État, lors de sessions dédiées. Ces sessions d'évaluation prévues par la loi READ durent environ quatre semaines chacune, à l'automne, en milieu d'année scolaire et au printemps.

Sessions d'évaluation prévues par la loi READ :

Automne : maternelle à la 12^e année – fin août à fin septembre

Milieu d'année : maternelle à la 12^e année – janvier

Printemps : maternelle à la 12^e année – fin avril, mai

Les dates précises peuvent varier selon les établissements. Pour les connaître, merci de vous rapprocher de l'enseignant(e) de votre enfant.



Quels types de résultats mon enfant recevra-t-il ?

Les évaluations Istation fournissent deux résultats clés : l'indice de compétence, et le rang centile. L'indice de compétence donne une approximation du niveau global de lecture de l'élève, sous la forme d'un nombre qui correspond aux résultats de ce dernier au sein d'un palier pédagogique. Voici la description de ces paliers :

Palier 1 : élèves dont les résultats se situent au niveau attendu pour leur classe.

Palier 2 : élèves dont les résultats sont modérément inférieurs au niveau attendu et qui ont besoin de soutien.

Palier 3 : élèves dont les résultats sont significativement inférieurs au niveau attendu et qui requièrent un soutien intensif.

L'échelle des résultats pour les différents paliers varie en fonction de la plateforme d'évaluation. Le rang centile fournit le classement d'un élève par rapport à un échantillon normatif d'élèves. Si un élève se classe au 75e rang centile, cela signifie que ses résultats sont égaux ou supérieurs à ceux de 75 % des élèves de son âge issus de l'échantillon normatif pour l'épreuve.

Comment ces résultats seront-ils utilisés ?

Les évaluations Istation constituent une source d'information précieuse que les enseignants utilisent pour orienter et adapter leurs pratiques pédagogiques. Les résultats aux évaluations ISIP permettent de déterminer le niveau de lecture de votre enfant, de fixer des objectifs de lecture qui tiennent compte de ses points forts et de ses faiblesses, de suivre ses progrès dans ce domaine, de mettre en place des interventions ciblées en lecture et de décider s'il a besoin d'un soutien supplémentaire.

Pour aller plus loin

Votre implication dans la scolarité de votre enfant est essentielle. N'hésitez pas à solliciter son enseignant(e) pour savoir comment accompagner au mieux l'enfant à la maison ou pour toute question relative aux aménagements d'évaluation auxquels votre enfant pourrait prétendre.

Informations complémentaires : Évaluations



Site Internet : assessments.dpsk12.org

Pour toute question ou préoccupation au sujet des évaluations, veuillez contacter directement l'établissement scolaire de votre enfant ou appeler le pôle « Relations avec les familles et la communauté » au 720-423-3054.