

LEMBAR ANGKET KARAKTER ISLAMI SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Profetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Karakter Islami Siswa

A. Identitas Pesertadidik

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Absen :

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Angket ini disusun untuk mengetahui karakter Islami siswa dalam kegiatan pembelajaran, khususnya yang mencakup lima aspek utama: Religius, Shiddiq (jujur), Amanah (tanggung jawab), Tabligh (komunikatif), dan Fathanah (cerdas).

Angket ini bukanlah ujian, melainkan sarana untuk menggali sikap dan kebiasaan siswa dalam kehidupan sehari-hari, khususnya saat belajar. Oleh karena itu, isilah angket ini dengan jujur sesuai keadaan diri Anda sebenarnya. Jawaban Anda sangat berharga sebagai bahan penelitian dan akan dirahasiakan kerahasiaannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

B. PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.
3. Pilihan jawaban menggunakan **skala Likert 4**, dengan keterangan:
 - o **1 = Tidak Pernah**
 - o **2 = Kadang-kadang**
 - o **3 = Sering**
 - o **4 = Selalu**
4. Tidak ada jawaban benar atau salah. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri Anda.
5. Isilah angket ini secara mandiri, tanpa dipengaruhi teman atau orang lain.

C. PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran tanpa harus diingatkan guru.				
2	Saya selalu berpakaian rapi dan menutup aurat sesuai syariat saat belajar di sekolah.				
3	Saya meyakini bahwa belajar matematika adalah bagian dari ibadah kepada Allah.				
4	Saya berusaha ikhlas dan bertawakal dalam belajar, mengharap ridha Allah semata.				

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
5	Saya tidak menyontek ketika mengerjakan tugas, ujian, atau latihan.				
6	Saya tidak pernah memberikan informasi yang menyesatkan kepada guru atau teman.				
7	Saya merasa bersalah jika melakukan kecurangan dalam belajar.				
8	Saya lebih mengutamakan proses penyelesaian yang benar meskipun hasil belum sempurna.				
9	Saya selalu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.				
10	Saya menjaga fasilitas belajar (alat peraga, buku, dll) agar tetap dalam kondisi baik.				
11	Saya meyakini bahwa menyelesaikan tugas adalah bentuk tanggung jawab sesuai ajaran agama.				
12	Saya merasa tidak nyaman jika mengabaikan tugas atau tanggung jawab yang diberikan.				
13	Saya berani menyampaikan pendapat atau solusi matematika ketika diminta guru/diskusi.				
14	Saya menggunakan bahasa yang santun saat berbicara di kelas atau diskusi kelompok.				
15	Saya percaya bahwa menyampaikan informasi yang benar membantu menjaga kepercayaan.				
16	Saya berbagi pengetahuan yang saya miliki kepada teman-teman.				
17	Saya menyusun langkah penyelesaian soal matematika secara logis dan runtut.				
18	Saya berusaha menemukan strategi penyelesaian yang efektif dan efisien.				
19	Saya meyakini bahwa memahami konsep lebih penting daripada sekadar menghafal rumus.				
20	Saya merasa tertantang untuk mencari solusi yang lebih efisien dalam menyelesaikan soal.				

.....

Siswa

.....