

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска ««Детский сад № 100 «Капитошка»»

МИНИ-ПРОЕКТ
«ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ
в группе № 28 «Васильки»»

Авторы:

воспитатели

Белякова Н.В.

Шатрова Н.Г.

г. Новосибирск

Актуальность

Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению. Поэтому в нашей группе было решено провести «День самоуправления», приуроченный к «Дню 8 марта».

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает образование, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе ДОО невозможно.

Но не всегда семье и детскому саду хватает взаимопонимания, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.

Для установления единства необходимо, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нем жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к их поведению.

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий.

Цель:

Привлечение родителей к воспитательно - образовательному процессу в ДОО через инновационную форму – День родительского самоуправления.

Задачи:

- 1.Повысить педагогическую культуру родителей.
- 2.Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОО.
- 3.Укрепить партнерские отношения между ДОО и родителями.
4. Подготовить родителей-участников к Дню самоуправления – предоставить информацию о НОД, дать рекомендации по использованию различных методов и приёмов для проведения режимных моментов, занятий, прогулок.

Участники: педагоги, родители, дети.

Срок реализации проекта: 03.03.2025г-07.03.2025г

Распределение обязанностей:

Педагоги – подготовка участников к Дню самоуправления (знакомит родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией НОД и режимных моментов, с совместной деятельностью (дидактические и подвижные игры).

Родители –утреннюю гимнастику, режимные моменты, прогулку, дидактические и подвижные игры.

Дети – участвуют в мероприятиях в рамках проекта «День самоуправления».

1 этап: Подготовительный. 03.03.2025-05.03.2025

1. Составление плана, подготовка к проведению мероприятия;
2. Индивидуальные встречи с родителями.

Для подготовки к проведению «Дня самоуправления» была организована следующая работа:

- подготовлены участники образовательного процесса;
- ознакомлены родители с деятельностью педагогов;
- проведены индивидуальные встречи с родителями по проведению образовательной деятельности;
- распределены роли между родителями;
- проведен инструктаж родителей – участников по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности;
- составлен план мероприятий, где родители распределили свои обязанности для участия в разнообразных режимных моментах.

2 этап: Основной. 27.09.2017

Проведение «Дня самоуправления».

Родители должны активно включиться в педагогическую деятельность.

1. Провести Утреннюю гимнастику;
2. Творчески подойти к организации НОД;
3. Режимные моменты;
4. Дидактические игры;
5. Умело организовать прогулку с детьми.
6. Подвижные игры;

3 этап: Заключительный.

Создание видеоролика. Награждение участников проекта. Публикация на сайте ДООУ.

Методическое обеспечение проектной деятельности:

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Ожидаемый результат:

1. Расширились представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДООУ, сформировалось понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя.
2. Укрепились партнерские отношения между ДООУ и родителями. Повысилась педагогическая культура родителей (имеют представления об особенностях детской возрастной психологии, владеют элементарными знаниями, как организовать свободное время детей).
3. Педагоги сблизились и объединились с родителями по вопросам воспитания детей, стали их надежными помощниками.
4. Дети, не смотря на присутствие родителей, ведут себя активно, все задания выполняют с удовольствием.

План мероприятий

Сроки	Форма организации	Участники
03-05 марта	Разработка проекта. Обсуждение и утверждение мини-проекта «День самоуправления» с родителями.	Воспитатели, родители
04-06 марта	Утверждение участников проекта, распределение обязанностей, подбор материала. (Проведение занятия, прогулки, индивидуальной работы, режимных моментов). Подготовка участников к Дню самоуправления.	Педагоги Родители
06 марта	Инструктаж участников проекта – мини-совет Индивидуальные консультации с каждым участником мини-проекта	Педагоги Родители
07 марта	Проведение Дня самоуправления. 1 родитель-8 10 Проведение зарядки 2 родитель – 9 00 Аппликация приложение 1. 3 родитель – 9 40 окр. мир. 4,5 родитель – 1030 прогулка 6 родитель -12-30 сон, час Педагоги – 16 00 мастер класс для всех родителей и детей Приложение 2 1700 поздравление и вручение подарков.	Педагоги Родители, дети
10 марта	Сбор и обработка информации о проведенном Дне самоуправления (анкеты, беседы, интервью, отывы). Создание видеоролика Публикация на сайте	Воспитатели Родители

Приложение 1

Анкета

1. Что в работе педагога кажется для вас наиболее трудным?
2. Какими качествами должен обладать педагог?
3. Считаете ли вы необходимыми совместные мероприятия в детском саду?
4. Продолжите фразу: «Мне было трудно.....»
5. Продолжите фразу: «У меня получилось...»
6. Хотели бы вы попробовать себя в роли воспитателя на следующий год?
7. Какой вид деятельности вы хотели бы провести?
(математика, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, физкультура, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, прогулка)

Тема: «Подарок мамочке родной. Изготовление поздравительной открытки к 8 марта»

Цель: изготовление поздравительной открытки к 8 Марта;

- развитие творческих способностей обучающихся, через практическую деятельность;

- способствовать развитию трудолюбия, воображения, фантазии;

- расширение кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

о Познакомить обучающихся с историей возникновения, видами, формами поздравительной открытки как формы общения между людьми на примере праздника 8 Марта.

о Воспитывать у обучающихся самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

• Способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, внимания, воображения.

Развивающие:

• развитие коммуникативной культуры,
• развитие исследовательских навыков;
• развитие художественно-творческого воображения обучающихся, совершенствовать навыки аппликации.

• развивать индивидуальные способности обучающихся;

• развивать познавательный интерес

• овладевать новыми технологиями.

• совершенствование навыков работы с бумагой, ножницами, клеем.

• развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к истории своего народа;

• Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу;

• Воспитание чувства товарищества, умения работать в коллективе, воспитание взаимовыручки, приучать соблюдать порядок на рабочем месте

• Вызвать у детей интерес к работе, создать положительный эмоциональный настрой;

• Воспитывать интерес к изучению семейных традиций;

• Формирование самостоятельности;

• формирование представления об изготовлении открыток, как о современном виде прикладного творчества;

Методические задачи:

- Представить праздник 8 Марта, как часть культурных традиций семьи, связь этих традиций с семейными ценностями.
- Показать традиции семейных праздников на примере праздника 8 Марта.

Материалы и оборудование:

образец работы, раздаточный материал для учащихся на каждого человека.

Для учащихся: цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, детали для украшения, салфетки для рук, столы для продуктивной деятельности.

План занятия:

- I. Организационный момент.
- II. Приветствие.
- III. Сообщение познавательных сведений (о празднике 8 Марта, об истории появления поздравительной открытки).
- IV. Музыкальная физминутка.
- V. Правила техники безопасности.
- VI. Самостоятельная работа.
- VII. Итог урока.
- VIII. Уборка рабочего места.
- IX. Завершение занятия.
- X. Рефлексия.

Ход занятия:

- I. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

- II. Приветствие.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

- Как ваше настроенье?

Дети: - Очень хорошо!

- Пора нам заниматься?

- Да- да-да.

- Мы будем все стараться?

- Да-да-да.

- Так же как всегда?

- Да-да-да.

- Вот и хорошо

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие. Занятие – праздник, занятие – путешествие.

III. Сообщение познавательных сведений.

Воспитатель. Скоро весна, пригревает понемножку солнышко, дни становятся длиннее, приближается первый весенний праздник улыбок, добра, нежности.

В марте есть такой денек,

С цифрой, словно кренделек.

Кто из вас, ребята знает, цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам:

- Это праздник - наших мам!

Воспитатель. Правильно - Международный женский День 8 Марта.

Сегодня я познакомлю вас с историей появления этого праздника.

8 Марта — это первый праздник весны, самого прекрасного времени года. В этот день мы всегда поздравляем наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы.

Это день поклонения Женщине, который все мы воспринимаем очень естественно и чаще всего даже не задумываемся над его историей.

У женских праздников есть свои древние традиции.

Исторические корни Женского дня уходят во времена Римской империи. В этот день матроны – свободнорожденные женщины, состоящие в браке, - получали от своих мужей подарки и были окружены вниманием и заботой. Кроме того 8 марта даже рабыни освобождались от всяческих обязанностей. Одетые в лучшие одежды, с благоухающими венками на голове, римлянки приходили в храм богини весты – хранительницы домашнего очага.

Сегодня почти вся планета отмечает 8 Марта как день поклонения настоящей женщине, ее красоте, мудрости и женственности, которые спасают мир.

В России Международный женский день впервые праздновали в 1913 году в Петербурге. Его организаторы призывали добиваться экономического и политического равноправия женщин. Одно из самых мощных выступлений женщин прошло в Петрограде 7 марта 1917 года. А в 1976 году Международный женский день был официально признан ООН.

В России после революции женщины получили равные права с мужчинами, 8 марта был объявлен государственным праздником, а с 1965 года еще и официально выходным днем. Последнее время этот праздник пользуется большей популярностью, как повод поздравить и побаловать женскую половину. Этот праздник действительно носит международный характер и отмечается во многих странах, только

иногда по-другому называется. Сегодня 8 марта - любимый россиянами семейный праздник!

В нашей жизни много разных традиций, какие-то мы чтим и соблюдаем, о каких-то узнаём от родителей, а о каких-то ничего не знаем. Но одна из распространенных традиций, которую любят и соблюдают все – это дарение подарков. Повод для того, чтобы порадовать близких, а заодно и самого себя, всегда найдется.

- А что вы больше любите: дарить или получать подарки?

(Ответы детей)

Давно известно: дарить подарки также приятно, как и получать. Разве это не радость – видеть улыбку и сияние глаз дорогого человека, чувствовать себя щедрым волшебником, готовым осчастливить своих родных и близких людей).

– Приближается праздник 8 Марта.

– Что принято совершать в этот день?

(Дарить подарки)

– Кто может предположить, что мы будем делать сегодня на занятии?

(Ответы детей. Делать открытку в подарок маме к празднику)

– Правильно. Сегодня на занятии мы изготовим открытку к 8 Марта.

Педагог. Ребята, вы уже достаточно взрослые, в своей жизни, вероятно, каждый из вас не раз дарил открытки. А что вы знаете об открытках?

Я предлагаю пополнить багаж наших знаний.

Открытка (*первоначально открытое письмо*) — особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта, открытки, которые предназначены для посылки по почте в открытом виде.

Когда появилась открытка?

С позиции истории – не так уж давно: каких-то 150-200 лет назад. Путь появления открытки в каждой из стран был различным.

В России история создания открытки началась лишь в 1872 году появились первые открытые письма. Они не были иллюстрированы, и были выполнены на бумаге разных цветов. Открытки, напечатанные на бумаге черного цвета, можно было отправлять как внутри города, так и в другие города, в зависимости от наклеенных марок. Открытки на коричневой бумаге были предназначены для отправки внутри города, а зеленые – для иногородних отправлений.

После революции, в Советском Союзе открытки были сначала объявлены буржуазным предрассудком, однако со временем их производство вновь началось, поэтому все мы помним о прекрасных открытках, посвященных таким праздникам, как Новый Год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, 1 мая, 1 сентября и др.

В 90-е годы появились издательства, специализирующиеся на производстве открыток, которые не только продолжили историю художественной открытки в России, но и вывели российские открытки на новый уровень идей и качества производства.

Более того, сейчас наметилась новая страница этой истории.

С одной стороны, сейчас мало кто пользуется открытками по их прямому назначению – их сейчас редко отправляют по почте, для связи на расстоянии успешно применяются другие, более новые и оперативные средства коммуникации. Однако открытки часто дарят лично. Поэтому большое распространение получили открытки, сделанные вручную. Такой подарок, сделанный своими руками, таит в себе тепло и особое очарование.

Собирайте открытки... дарите открытки... получайте открытки в подарок и на память... ищите именно свою, оригинальную и уникальную карточку, которая сможет донести получателю ваши эмоции и настроение, сообщить то, что не всегда можно выразить словами...

Ребята, а что будет на нашей открытке, вы должны угадать, отгадав загадку.

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.

(Ответ детей: Цветы)

Правильно ребята. Цветы во все времена были символом любви, верности и памяти. Цветы привлекают нас своим внешним видом и разнообразием, некоторые – своим нежным запахом. У цветов, как и у нас. Людей есть свой характер. Ромашка – обаятельная. Гвоздика строгая, серьёзная. Роза – гордая, считает себя царицей всех цветов.

Наша земля не была бы такой прекрасной если бы не было на ней цветов. Синие, красные, желтые, розовые – они как разноцветные фонарики, вспыхивают вдоль тропинок, на полянках, около рек, клумбах, оранжереях. С помощью цветов люди научились выражать свои эмоции, когда простыми словами их трудно описать. Бывая на улице, на лугу, в поле, на даче вы можете увидеть много удивительных и разнообразных цветов.

Итак, что же будет на нашей открытке? (Цветы)

- А кому дарят открытки 8 Марта?

- А как вы думаете, какая открытка дороже для ваших мам, бабушек, сестёр, сделанная своими руками или купленная в магазине?

Ответы детей: Мы подарок маме покупать не станем,
Мы подарок маме - изготовим сами!

Ребенок:

В этот день 8-го Марта
В магазинах – толчея!
Покупают все подарки.
Что же делать буду я?
Я не всё ещё умею,
Мне пока немного лет.
Но я вовсе не жалею,
Что в кармане денег нет.
Раз ни бабушке, ни маме
Мне подарка не купить,
Что-нибудь могу руками
Сделать, вырезать, слепить.

– И так, ребята, мы будем делать открытку для наших бабушек и мам своими руками.

ПОКАЗ ПОДЕЛКИ.

IV. Музыкальная физминутка.

V. Правила техники безопасности.

Для того чтобы приступить к изготовлению открытки, нам необходимо вспомнить правила работы с ножницами и клеем.

- Ножницы должны иметь тупые, округленные концы.
- Ножницы кладите кольцами к себе.
- Следите за движением лезвий во время резания.
- Не оставляете ножницы раскрытыми.
- Передавайте ножницы кольцами вперед.
- Не машите ножницами, не подносите к лицу.
- Используйте ножницы по назначению.
- После окончания работы кладите ножницы в футляр.
- Следите, чтобы клей не попал на лицо и одежду.

V. Самостоятельная работа.

Чтоб работа закипела, Приготовьте все для дела.

Будем клеить, мастерить – Все должно в порядке быть.

Проверим готовность к занятию.

1. Правила работы в группе

1. Будь доброжелательным
2. Умей слушать и слышать других
3. Не перебивай, не выкрикивай
4. Не смейся над чужими ошибками
5. Окажи помощь другу

2. Материалы для изготовления открыток :

1. Основа открытки :

- цветная бумага,
- белая бумага.

2. Изготовление цветов и сердечек :

- цветная бумага.

2. Инструменты для работы:

- ножницы простые.

3. Клеящие материалы:

- клей ПВА,
- клей карандаш.

3. Выполнение практической работы.

VI. Уборка рабочего места.

- Молодцы, ребята. Вы хорошо поработали. Наведите порядок на столе.

VII. Итоговая часть.

- В начале урока мы поставили цель. Как вы считаете, мы выполнили ее?
- Что мы делали?
- Мы делали поздравительную открытку.
- Кому вы подарите открытку?

(Дети. Маме, бабушке, сестре.)

Педагог. Мама – это самый близкий, самый родной и дорогой нам человек. Это человек, который подарил нам жизнь, который остается с нами, не смотря ни на что, радуется нашим победам и поддерживает нас, если что-то не получается.

В этот замечательный весенний теплый день – День 8 марта – обязательно подарите своим мамам поздравительные открытки, которые вы сделали своими руками, вложив в них частичку своей души.

А ещё, какой подарок можно приготовить маме.

(Рассказать стихи)

И не забудьте сказать добрые и ласковые слова и свои пожелания.

(Дети читают стихи, которые подготовили для своих мам, бабушек)

VIII. Завершение занятия.

Домашнее задание.

Подарить свою открытку маме, бабушке. Поздравить с праздником 8 Марта. Прочитать поздравительные стихи.

IX. Рефлексия.

- Вам было интересно?
- Что нового вы узнали?
- С какими трудностями встретились?
- Мне было очень приятно поработать вместе с вами, спасибо за работу на занятии. Хочу пожелать вам, дарить другим только хорошее настроение и тогда, другие люди ответят вам тем же.

Мастер-класс для родителей по изготовлению тряпичной куклы-оберега «Колокольчик»

Цель:

Познакомить с культурно-исторической ценностью народной тряпичной куклы, изготовить куклу – оберег «Колокольчик».

Задачи:

- Познакомить родителей с художественным творчеством и духовным наследием русского народа через приобщение к созданию обрядовых кукол.
- Обучить приемам работы с тканью как поделочным материалом для создания народной тряпичной куклы.
- Пробудить у родителей интерес к русской народной культуре.
- Познакомить с русскими традициями.
- Научить изготавливать обрядовую куклу «Колокольчик».

Материалы и оборудование:

1. Три квадратных лоскута ткани. Из них вырезаем три круга, диаметрами, например, 25, 20, и 15 см.
2. Квадрат со стороной примерно 20 см белой ткани для лица.
3. Небольшой кусочек красивой тесьмы для очелья (вокруг головки) .
4. Цветной лоскутик треугольной формы – это для платочка.
5. Нитки для обвязывания.
6. Вата, ветошь или синтепон для головки.
7. Схема изготовления куклы – колокольчик.

Вступительное слово педагога:

*Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.*

Здравствуйте уважаемые родители!

Скажите, пожалуйста, какой ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста? (игра)

К сожалению, современные дети, те, для кого игра – жизненная необходимость и условия для развития, перестают играть.

Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилась сама детская игра, она стала агрессивной, не весёлой, дети не умеют играть и конечно мы, взрослые, родители и педагоги должны помочь им.

Чтобы сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности нашего народа, я считаю, что нужно возвращать в нашу жизнь и в жизнь наших детей самодельную куклу. В последнее время народная кукла, как и народное творчество в целом, становится все более популярной. Сегодня интерес к народной традиционной кукле необычайно велик: проводятся мастер-классы, издаются книги, в Интернете можно найти много информации о способах изготовления кукол. И это неудивительно. Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России.

С незапамятных времен мастерами было освоено искусство изготовления таких кукол, вобравших в себя все культурные традиции и обычаи Руси. Каждая кукла – это небольшой шедевр рукоделия.

Представьте себе, сколько радости испытает ребенок, когда на его глазах в его маленьких ручках из обычной тряпочки «родится» настоящая игрушка. Вы увидите, с какой нежностью и заботой ребенок будет обращаться со своим «творением», он никогда не бросит ее на пол, у него не возникнет желания «распотрошить» ее затем, чтобы узнать, что там внутри, потому, что он сам ее сотворил.

Таким образом, занятия с детьми народной игрушкой помогут просто и ненавязчиво рассказать о самом главном – о красоте и многообразии этого мира, о его истории, научат ребенка слышать, видеть, чувствовать, понимать и фантазировать.

Вместе с тем, в процессе этих занятий сформируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, разовьется мелкая моторика – все эти качества и навыки окажут неоценимую помощь ребенку для успешной учебы в школе.

Тряпичные обереги сопровождали человека от рождения и до конца своих дней, они играли огромную роль в жизни человека, их использовали как обереги, для праздников и обычаев, призывали дождь в засуху или тепло в прохладную пору, когда нужно было сеять хлеб или собирать урожай. Они являлись символами счастья, добра, благополучия и продолжения рода. С ними встречали гостей, их дарили на День рождения, придумывали о них сказки и стихи, песни и пословицы «Кто в куклы не играл – тот счастья не видал!». Тряпичная кукла считалась самой главной среди других видов кукол, потому что она сохраняла в себе обряды и традиции русского народа.

Игра в куклы поощрялась взрослыми, поскольку, играя в них, ребенок познавал мир и себя, учился вести хозяйство, обретал образ семьи. «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает», – гласит поговорка. К куклам относились очень бережно, передавая от матери к дочери, от бабушки к внучке. Они хранились в сундуках и передавались в день свадьбы, как дар рода. В каждом роду сохранялись свои особенности, приемы изготовления кукол.

Поэтому можно сказать, что в куклах живет память народа. Через куклу устанавливается связь между поколениями, объединяются предки с потомками.

Сегодня я хочу рассказать вам историю тряпичной куклы, вспомнить славянские обряды и своими руками сделать народную тряпичную куклу.

Тряпичные куклы это: простая конструкция, безликость. Кукла без лица считалась недоступной для вселения в нее злых сил. Согласно народным традициям, при изготовлении любой обереговой куклы нельзя пользоваться иглой и ножницами. В наряде куклы всегда должен присутствовать красный цвет – цвет солнца, тепла, здоровья и радости. Еще древние считали, что красный цвет обладает охранительным действием, оберегает от сглаза и травм. Само изготовление куклы несет в себе целительское воздействие – помогает отдохнуть душой, почувствовать радость от рождающейся в ваших руках красоты.

Презентация.

Тряпичные куклы можно условно подразделить на:

- игровые
- обрядовые
- обереговые

С игровыми все просто, эти куклы использовались для детских игр.

Славянскими куклами – оберегами не только украшали интерьер или в детстве играли, они всегда были очень сильными помощниками в быту. Куколки делались по случаю народных праздников, например для Масленицы, или дня Ивана – Купалы, в качестве подарков или обрядовых

символов для отмечания семейных событий, таких как свадьба или рождение ребенка. А также просто изготавливались в качестве спутниц – хранительниц спокойствия, здоровья, достатка, любви.

Кукла «Десятиручка» Это обрядовая многорукая кукла "Десятиручка". Ее делали из лыка или соломы 14 октября на Покров, когда садились за рукоделие. В изготовлении используются нитки красного цвета, который является обережным. На низ сарафана вкруговую привязывается обязательно 9 красных ниточек-бантов. Куколка предназначалась для помощи девушкам, готовящим свое приданое, и женщинам в разных делах, таких как ткачество, шитье, вышивка, вязание и т. д.

Куколка "Крупеничка". Другие названия "Зернушка", "Горошинка" – это оберег на сытость и достаток в семье (на хозяйственность). Традиционно эту куклу наполняли гречишным зерном или пшеницей. Это главная кукла в семье. Первые горсти при посеве зерна брали из мешочка, сшитого в образе этой куколки.

После уборочной страды куколку вновь наполняли отборным зерном уже нового урожая.

Кукла «Кубышка - Травница» Чтобы воздух в избе был чистый, изготавливали полезную куколку "Кубышку-Травницу". Подвешивали ее там, где воздух застаивался или над колыбелью ребенка.

Эта кукла наполнена душистой лекарственной травой. Куколку необходимо помять в руках, пошевелить, и по комнате разнесется травяной дух, который отгонит духов болезни.

Куклы «День и Ночь» - куклы-обереги жилища. Куколки оберегают смену дня и ночи, порядок в мире. Днем выставляют вперед светлую, а ночью - темную.

Кукла «Колокольчик» - куколка добрых вестей. Родина куколки - Валдай. Оттуда и пошли валдайские колокольчики.

Колокольчик звенел под дугой на всех праздничных тройках. Эта куколка веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Оберег хорошего настроения. Даря Куклу Колокольчик, человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое.

Эта кукла, которая называется «Подорожница» - верный хранитель в дорогу и дарится тому, кто уезжает путешествовать. В своем мешочке она несет или горсть земли, или немного золы и еще можно добавить туда кусочек хлебushка или зернышко, чтобы путник был сыт.

«Неразлучники» - это обрядовая кукла, которая является символом и оберегом крепкого семейного союза, семейного счастья. Эта пара кукол особенная. Делается она на одной руке, тем самым женское и мужское начала соединяются в единое неразрывное целое, ведь после свадьбы супружеской

паре предстоит вместе идти по жизни рука об руку. В русской свадебной традиции такую куклу дарили в день свадьбы. Она подвешивалась во главе свадебного поезда и отводила недобрые взгляды на себя. После свадьбы Неразлучники хранились в доме как оберег семейных отношений и верности. Посередине руки, между мамой и папой, со временем привязывали кисточки по числу появившихся в семье деток.

Сегодня, я предлагаю вам, смастерить куклу – КОЛОКОЛЬЧИК.

Ход работы:

1. Берём синтепон (вату или ветошь) и скатываем в шарик.
2. Этот шарик из синтепона кладём в центр большого круга и обвязываем его.
3. Получилась первая (самая нижняя) юбочка. А внутри юбочки – звонкий колокольчик! (Из личного опыта – желательно, чтобы нижняя юбочка была из более плотной ткани, так как это опора - на ней и будет «стоять» куколка.
4. Теперь берём круг поменьше, также ровненько надеваем и обвязываем. Вот и вторая юбочка получилась.
5. В ход идёт самый маленький кружок ткани. Расположив головку в его центре, обвязываем. Вот и готова третья юбочка.
6. Белый квадратный лоскут для лица складываем противоположными углами к центру.
7. Прикладываем сложенный таким способом белый лоскут к голове так, чтобы ниже шеи оставалось примерно 1 см подгиба. При необходимости расправляем складки на лице и фиксируем ткань ниточкой на шее.
8. Для того чтобы получились ручки надо загнуть острые кончики внутрь и сделать манжеты – цветными нитками завязать на расстоянии примерно 1 см от края.
9. Теперь надеваем косыночку и завязываем её под ручками.

Итог:

Педагог: мастер-класс подошел к концу. У всех получились разные, интересные, неповторимые куклы. Уже упоминалось о том, что эта куколка веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье.

Я желаю Вам всего хорошего!

Надеюсь, что наш мастер-класс вам понравился.

