



Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання
I-III ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»
25030, м. Кропивницький, вул. Беляєва, 23, тел. (0522)56-31-75,
e-mail: nvomriya23@gmail.com Код ЄДРПОУ 30707977

Н А К А З

від 25 червня 2021 року

№ 117/о

Про результати самооцінювання якості освіти за 2020/2021 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про управління Державної служби якості освіти у Миколаївській області, затвердженого наказом Державної служби якості освіти України від 09.07.2019 № 01-11/31 (у редакції наказу від 01.03.2021 № 01-11/21), враховуючи вимоги статті 41 Закону України «Про освіту», відповідно до наказу по закладу «Про створення робочої групи із самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу» від 01.09.2021 №155/о було здійснено комплексне самооцінювання закладу.

За результатами проведеного самооцінювання встановлено наступне:

Вимоги	Бал	Рівень
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	3,43	достатній
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,82	високий
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,89	достатній
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання	3,52	достатній
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	3,09	достатній
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	3,32	достатній
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3,45	достатній
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,84	високий
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,89	високий
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3,71	високий
4.1. Наявність стратегій розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,72	високий
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,85	високий
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,74	високий
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,79	високий
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,85	високий

Відповідно до здійсненого аналізу вимог та показників внутрішньої системи забезпечення якості освіти, встановлено:

а) *потреби в удосконаленні освітнього середовища:*

- кількість учнів перевищує розрахункову місткість;
- потребують дооснащення предметні кабінети;
- потребують капітального ремонту їдальня, харчоблок І корпусу;
- потребує капітального ремонту дах будівлі І корпусу;
- облаштування місць відпочинку учасників освітнього процесу;
- підвищити контроль за інформуванням учнів та дотриманням правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі та під час надзвичайних ситуацій;

б) *потреби у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти:*

- Існує потреба у вдосконаленні процесу впровадження окремих аспектів формувального оцінювання як серед учителів початкової школи, так і базової та старшої.
- Потребує вдосконалення формування прозорої та зрозумілої системи оцінювання здобувачів освіти
- Потребує вдосконалення процедура застосування внутрішнього моніторингу та використання його результатів для забезпечення якості освіти.
- Започаткувати роботу постійно діючого семінару з формувального оцінювання та компетентнісного підходу в освітньому процесі.
- Вчителям запропонувати взяти участь у семінарах, конференціях, вебінарах, онлайн-курсах, де розглядаються проблеми

впровадження формувального оцінювання у педагогічній діяльності.

- Провести пролонгований семінар-практикум для вчителів «Інноваційні підходи щодо впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти»

в) потреби у вдосконаленні системи педагогічної діяльності педагогічних працівників:

- Активізувати роботу вчителів щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів;
- Активізувати діяльність вчителів щодо публікацій матеріалів з професійної тематики та методичних розробок;
- Активізувати роботу вчителів щодо залучення учнів до науково-дослідницької роботи.

г) потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів:

- Продовжити роботу щодо впровадження електронного документообігу закладу.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Протягом 2021-2025 років діяльність закладу спрямувати на забезпечення потреб, виявлених в результаті комплексної самооцінки внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. В 2021/2022 здійснити самооцінку діяльності закладу за напрямом **системи оцінювання здобувачів освіти**
3. Результати комплексної самооцінки діяльності закладу оприлюднити на сайті закладу

До 01.07.2021 р.

4. Створити робочу групу по вивченню Системи оцінювання здобувачів освіти

01.09.2021 р.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВО «Мрія»

Лілія ТИТАРЕНКО

З наказом ознайомлені:

Тетяна ПУЗИР