

	Lugemine	Kirjutamine	Suuline eneseväljendus	Matemaatika	Loodus/inimese õpetus
S	Loeb nii häälega kui ka endamisi ladusalt ja teksti mõistes. Loeb õpitud teksti ette õigesti, selgelt ja sobiva intonatsiooni ga. Töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel. Vastab suulistele ja lühikestele	Kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja -seoseid ning kirjutab loetava käekirjaga. Kirjutab tahvlilt ja õpikust õigesti ära. Eristab häälikut ja tähte, täis- ja kaashäälikut, häälikupikkusi. Kirjutab suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed.	Jutustab soravalt, loomulike pausidega. Kõne on arusaadav, selge ja kuuldav. Kõnetempo paras, jälgitav. Jutustab teemapõhiselt ja loogiliselt. Ilmestab oma jutustust ilmete, liigutuste jmt. Õpilane avaldab arusaadavalt oma mõtteid, nõustumist/mittenõustumist. Oskab põhjendada oma arvamust. Eristab häälikuid.	Püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes. Hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust. Koostab matemaatilisi jutukesi. Kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g.	Kirjeldab looduslikke ja tehisklikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel. Sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi. Väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu; eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab

	kirjalikele küsimustele loetu kohta. Tunneb ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu. Teab nimetada mõnda lastekirjaniku. Toimib sõnumi või juhendi järgi. On läbi lugenud vähemalt 4 juturaamatut.	Piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi. Kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti.	Väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt: palub, küsib, selgitab, keeldub, vabandab, tänab. Vastab küsimustele, kasutades sobivalt täislauseid ning lühivastuseid. Vaatleb sihipäraselt, kirjeldab nähtut ning märkab erinevusi ja sarnasusi. Annab küsimuste toel arusaadavalt edasi õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi ja teatrietenduse sisu; Koostab kuuldu/loetu põhjal skeemi/kaardi.	Kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l. Nimetab ajaühikuid minut, tund, ööpäev nädal, kuu ja aasta. Teab seoseid 1 tund= 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi. Ütleb kellaaegu (ilma sõnu „veerand“ ja „kolmveerand“ kasutamata, näit 18.15). Lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid. Liidab ja	ohutunnet tundmatute ainete suhtes. Teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest. Oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest; teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused; vormistab vaatlusinfo, teeb
--	--	---	--	--	---

			Jutustab loetust ja läbielatud sündmusest. Jutustab pildiseeria, tugisõnade, märksõnaskeemi ning küsimuste toel. Mõtleb loole alguse ja lõpu. Luuletuse esitus on emotsionaalne, artistlik, tõlgendus veenev.	lahutab 20 piires. Kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem. Rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel. Võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel . Koostab matemaatilisi jutukesti.	järeldusi ning esitleb neid. Liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast. Järgib koostegutsemise reegleid.
VH	Loeb nii häälega kui ka endamisi	Käekiri korrektne. Tähekujudes, tähtede	Jutustab soravalt, teeb üksikuid mittevajalikke pause meeldetuletamiseks.	Teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem.	Oskab oma meelte abil omadusi määrata.

	teksti mõistes. Loeb õpitud teksti ette õigesti. Toimib sõnumi või juhendi järgi. On läbi lugenud vähemalt 3 juturaamatut.	seostamisel ja tähesuurustes esineb ebatäpsusi. Kirjutab loetava käekirjaga. Kirjutab tahvlilt ja õpikust õigesti ära. Eristab häälikut ja tähte, täis- ja kaashäälikut, häälikupikkusi. Kirjutab suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed. Piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi.	Kõne on üldiselt selge, kohati ebaselge ja mittekuuldav. Jutustab teemapõhiselt, kuid liiga üldiselt. Ülesehitus loogiline; jutustus on kohati ilmetatud. Õpilane avaldab oma arvamust, põhjendamisel vajab abi. Eristab häälikuid. Väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt: palub, küsib, selgitab, keeldub, vabandab, tänab. Vastab küsimustele, kasutades sobivalt lühivastuseid.	Omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires. Nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus. Kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm. Teab seost $1\text{ m} = 100\text{ cm}$; Mõõdab joonlaua või	Viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi. Eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatlleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid. Tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat. Väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub
--	---	---	--	--	--

		Kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti.	Avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta. Annab küsimuste toel arusaadavalt edasi õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, sisu. Jutustab loetust ja läbielatud sündmusest. Jutustab pildiseeria, tugisõnade, märksõnaskeemi ning küsimuste toel. Luuletust lugedes diktsioon hea, hääldus õige, esitus kohati ilmekas. Loeb peast eksimusega kogu luuletuse, diktsioon täpne, esitus üldiselt ilmekas, näitab sisu	mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites.	kõigesse sellesse säästvalt. Toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus. Teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest. Toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaagadel. Oskab käituda veekogudel.
--	--	--	--	---	---

			mõistmist, rõhutab olulisemaid luuleridu.		Oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte.
H	Loeb häälega teksti. Esinevad üksikud vead. Teksti mõistmisel vajab suunamist; töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel. On läbi lugenud	Käekiri konarlik. Tähekujudes, tähtede seostamisel ja tähesuurustes esineb palju ebatäpsusi. Teeb tahvlilt ja õpikust ära kirja, vahel eksib. Eristab häälikut ja tähte. Kirjutab suure algustähega	Jutustamisel teeb üksikuid mittevajalikke pause meeldetuletamiseks. Kõne on kohati ebaselge ja mittekuuldav; jutustab liiga üldiselt. Õpilane avaldab oma arvamust, kuid ei põhjenda seda. Vastab suulistele küsimustele.	Liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires. Teab seost 1 euro = 100 senti. Eristab sirget kõverjoonest. Teab sirge osi punkt ja sirglõik. Joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku. Erista	Teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi. Märkab looduse ilu ja erilisust. Väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust. Väärtustab enda ja teiste tööd.

	vähemalt 2 juturaamatut.	lause alguse. Piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi, vahel unustab.	Tunneb ära muinasjutu. Teab nimetada mõnda lastekirjanikku. Toimib sõnumi või juhendi järgi, vajab selgitust; eristab häälikuid (õpetaja abiga). Väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt: palub, küsib, vabandab, tänab. Vastab küsimustele lühivastustega. Vaatleb ja kirjeldab nähtut ning märkab erinevusi ja sarnasusi õpetaja abiga. Avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja	b kera teistest ruumilistest kujunditest; eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke.	Eristab inimese valmistatud looduslikust. Teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaaegadest ning valgusest ja soojusest. Teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi. teab tuntumaid kodukoha /kooliümbruse vaatamisväärsusi ; mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema
--	--------------------------	---	---	--	---

			loetu kohta, vajadusel suunavad küsimused. Annab küsimuste toel arusaadavalt edasi õppeteksti, lugemispala sisu. Loeb peast kogu luuletuse, esineb 3-4 takerdumist või viga, esitus ilmetu. Loeb peast kogu luuletuse täpselt, kuid paar komistust, diktsioon hea.		enda ja teiste elu.
--	--	--	---	--	------------------------

SH	Loeb veerides, teksti kohati mõistes. Õpitud tekstis esineb vigu (muudab sõna lõppe, vahetab tähti, vahetab sõnu). Tunneb ära jutustuse, luuletuse. Toimib sõnumi või juhendi järgi õpetaja abiga; eristab häälikuid; väljendab end	Ei tunne kõiki kirjatahti. Ei oska seostada. Tähekörgused valed Kirjutab tahvlilt ja õpikust vigadega. Kirjutab suure algustähe lause alguses õpetaja meeldetuletusel . Lause piiritlemisel raskused.	On läbi lugenud vähemalt 1juturaamatu. Jutustamine katkendlik, lisaküsimustele tuginedes. Kõne ei ole selge. Kõne tempo liiga kiire või aeglane. Ei tee jutustamisel loomulikke pause. Jutustab teemast mööda, jutustus ei ole loogiline; jutustus monotone. Õpilane ei too välja oma arvamust, nõustub kaasõpilastega.	Loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100. Paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires õpetaja abiga. Liidab abivahenditega 20 piires. Lahutab abivahenditega üleminekuta kümnest 20 piires. Nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes.	Tunneb huvi looduse vastu, tunneb kodu- ja kooliümbrust. Oskab käituda õppekäigul loodussõbralikul t. Tunneb rõõmu looduses viibimisest. Märkab looduse ilu. Teab, et on olemas looduslikud ning inimese tehtud asjad ning materjalid. Teab, et taimed, loomad, seened on elusolendid. Märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade
----	--	--	--	---	--

	suhtlusolukor dades selgelt ja arusaadavalt: palub, küsib. Oskab peast lugeda luuletuse üksikuid fragmente või loeb peast kogu luuletuse, kuid suurte pauside ja vigadega. On läbi lugenud vähemalt 1juturaamatu.			Leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid. Eristab ringe teistest kujunditest. Eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest, näitab nende tippe, külgi ja nurki.	vaheldumisega. Kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades)Tun neb huvi oma kodukoha, ajaloo/inimeste/l ooduse vastu. Hoiab oma kodukoha loodust ning ehitisi.
--	--	--	--	--	--