

**Моніторинг навчальних досягнень
учнів 3-х класів за 2023/2024н.р.**

додаток 1

Всього в 3-х класах навчається 85 дітей (на сімейному навчанні 4 учнів, 2 - на інклюзії)

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання (В + Д)	
	К-ть учнів	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Українська мова (мова навчання)		
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	75	88%
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	70	82%
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	73	86%
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	73	86%
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	63	74%
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	58	68%
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	62	73%
Іноземна мова (англійська)		
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	71	84%
читає з розумінням іноземною мовою	58	68%
висловлюється іноземною мовою	54	64%
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	44	52%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	70	71%
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	66	78%
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	64	75%
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування,	63	74%
розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	51	60%
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	63	74%
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	69	81%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	69	81%
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	72	85%
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	63	74%
Проводить спостереження за обраними або запропонованими природними явищами та об'єктами, проводить дослідження, створює навчальні моделі	59	69%
Знаходить систематизує(згідно з планом) інформацію про навколишній світ; використовує технічні прилади і пристрої для пошуку інформації	62	73%
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	64	75%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	73	86%
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	69	81%
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	65	76%
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	67	79%

пояснює від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	62	73%
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	61	72%
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	67	79%
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	67	79%
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	62	73%
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	73	86%
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	55	65%
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	59	69%
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	72	85%
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	78	92%
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	78	92%
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	78	92%
презентує власні художні образи, оцінює власну 4творчість, пояснює, що вдалося	77	91%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	76	89%
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	75	88%
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	74	87%