

Автор проекта				
Фамилия, имя отчество			Куздубаева Бакыт Негматжанов на, Фролова Галина Михайловна	
Регион			Челябинская обл.	
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ			Бреды	
Номер и/или название школы/ОУ			МКОУ Амурская СОШ	
Описание проекта				
Название темы вашего учебного проекта				
Мир профессий в рассказах Л.Н. Толстого				
Краткое содержание проекта				
Погружение в проект, Планирование деятельности, Осуществление деятельности по решению проблемы Оформление результатов Презентация результатов Оценка результатов и процесса проектной деятельности				
Предмет(ы)				
Литература				
Класс(-ы)				
4-5 классы				
Приблизительная продолжительность проекта				
Краткосрочный				
Основа проекта				
Образовательные стандарты				
1.На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. 2. При работе с художественным текстом (со словом) используется жизненный, конкретно-чувственный опыт ребёнка и активизируются образные представления, возникающие у него в процессе чтения, развивается умение воссоздавать словесные образы в соответствии с авторским текстом. Такой подход обеспечивает полноценное восприятие литературного произведения, формирование нрав				

ственno-эстетического отношения к действительности. Учащиеся выбирают произведения (отрывки из них) для чтения по ролям, словесного рисования, инсценирования и декламации, выступают в роли актёров, режиссёров и художников. Они пишут изложения и сочинения, сочиняют стихи и сказки, создают презентации, у них развивается интерес к литературному творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.				
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения				
<p>При работе над проектом будут созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретения навыков самостоятельной работы -формирования навыков работы в команде -формирования информационной и коммуникативной компетентности учащихся -расширения знаний учащихся о профессиях. <p>После завершения проекта учащиеся смогут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с некоторыми профессиями 2. Научиться работать со словарём, справочниками, энциклопедией. 3. Создать итоговый продукт-презентацию 				
Вопросы, направляющие проект				
Основополагающий вопрос	Что могут литературные произведения рассказать о профессиях?			
Проблемные вопросы учебной темы	Как помогут рассказы Л.Н. Толстого в выборе будущей профессии?			
Учебные вопросы	<p>В чём особенность профессий, о которых говорится у Л.Н. Толстого?</p> <p>Где можно овладеть этими профессиями?</p> <p>Возможность реализации себя в этих профессиях.</p>			
План оценивания				
График оценивания				
До работы над проектом		Ученики работают над проектом и выполняют задания		После завершения работы над проектом
1. Анкетирование для родителей. 2. Вводная презентация по выявлению первоначальных знаний детей по теме		<p>Лист оценки учёта успеха и участия в каждом этапе проекта</p> <p>Лист оценивания работы</p>		Изготовление буклетов о профессии, (особенность,

проекта		группы Лист самооценивания работы в группе Лист оценивания итогового продукта		обучение и применение в жизни). Итоговый продукт-презентация.
Описание методов оценивания				
Проект начинается с анкетирования родителей, для детей – вводное тестирование; Дети делятся на группы, получают лист продвижения, критерии оценивания., Ученики выполняют задания по плану проекта и защищают на классном часе. Защита презентации на классном часу в ходе коллективного обсуждения каждого выступления.				
Сведения о проекте				
Необходимые начальные знания, умения, навыки				
Умение работать с ПК, с фотокамерой, работать с детским поисковиком.				
Учебные мероприятия				
<p><i>1.Подготовительный этап</i></p> <p>-Проведение родительского собрание с анкетированием по теме проекта.</p> <p>-тестирование детей для выявления первоначальных знаний детей о профессиях.</p> <p><i>2.Начало проекта</i></p> <p>-Найти и прочитать книгу Л.Н. Толстого «Филиппок»</p> <p>- Искать в рассказах информацию о профессиях.</p> <p>-Найти в словарях объяснения видов деятельности этих профессий.</p> <p>Обоснование темы проекта.</p> <p>Выявление проблемы: Как помогут рассказы Л.Н. Толстого в выборе будущей профессии?</p> <p>Деление на группы. Распределение заданий.</p> <p>Подготовка буклетов и презентаций по темам: Различные профессии.</p> <p><i>3.Развитие проекта</i></p> <p>Выступление учащихся с сообщениями.</p> <p>Слияние полученной информации. .</p> <p><i>4.Заключительный этап</i></p> <p>Защита презентации на классном часе</p>				
Материалы для дифференцированного				

обучения				
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Индивидуальные консультации, индивидуальный план работы, устные ответы			
Ученик, для которого язык преподавания не родной				
Одаренный ученик	Руководитель группы, работа с источниками в Интернете.			
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта				
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)				
.компьютер, сканер, принтер, проектор, мультимедийный экран				
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)				
Использование свободного программного обеспечивания				
Материалы на печатной основе	1.Л.Н.Толстой. Филиппок/ Н.Н.Толстой. – М.:ЭКСМО-ПРЕСС, 1999 2. Бондаренко А.А. Что это? Кто это?: Толковый словарь для учащихся начальных классов/ А.А.Бондаренко, И.В. Буркова. – М.: Просвещение, 1996г. 3. Крепких Т.А. Универсальный словарь русского языка / Т.А.Крепких – М.:АСТ-ПРЕСС, 2001 4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов .-М.: Русский язык, 2002 5 Толковый словарь русского языка /под ред. А.Е.Баханькова, И.М.Гайдукевич, П.П.Шубы.- Минск: Народная асвета, 1985			
Другие принадлежности				
Интернет-ресурсы	Стихи о профессиях Отгадай профессию Список профессий Детям о профессиях			
Другие ресурсы				