МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНТАЛЬНОСТИ / МЕНТАЛИТЕТА:

ПРОГРАММА

XX Международной научной конференции

24 октября 2024 года

Конференция проводится в очном и дистанционном форматах
Ссылка для подключения к конференции на платформе Google Meet: https://meet.google.com/xov-zdyi-kdy



СМОЛЕНСК

2024

Организационный комитет:

И.В. Морозикова – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (председатель);

Л.Е. Беженару – доктор филологических наук, доцент кафедры Славистики «Петру Караман» Ясского университета «Ал. И. Куза», (Яссы, Румыния).

К.Е. Кузьмина – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по учебной работе физико-математического факультета Смоленского государственного университета.

Программный комитет: О.А. Анисимова – канд. психол. н., доц., МПСУ (Москва. Россия); Ж.В. Антипова – канд. пед. н., доц., проректор по научн. р-те, МПСУ (Москва. Россия); И.Н. Андреева – д-р психол. н., ПГУ (Полоцк, Республика Беларусь); Л. Беженару – д-р филол. н., доц., Ясский университет «Ал.И.Куза» (Яссы, Румыния); Е.П. Белинская – д-р психол. н., проф., МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия); Г.В. Вержибок – к. психол. н., доц., завкафедрой педагогики и психологии детства, Минский областной институт развития образования (Минск, Республика Беларусь); Д.В. Воронцов – канд. психол. н., доц., завкафедрой социальной психологии АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия); Е.И. Горбачева – д-р психол. н., проф., завкафедрой психологии развития и образования, КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия); С.В. Гриднева – канд. психол. н., доц., АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия); М.П. Жигалова – д-р пед. н., проф., БГТУ (Брест, Республика Беларусь); Е.Г. Замолоцких – д-р пед. н., проф., МПСУ (Москва, Россия); С.П. Иванов д-р психол. н., проф., СмолГУ (Смоленск, Россия); А.Г. Иценко – канд. филос. н., доц., БарГУ (Барановичи, Республика Беларусь); Е.Л. Кабахидзе – канд. филос. н., доц., МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия); К.Е. Кузьмина – канд. психол. н., доц., СмолГУ (Смоленск, Россия); И.В. Морозикова – канд. психол. н., доц., СмолГУ (Смоленск, Россия); Л.И. Рюмшина – д-р психол. н., проф., АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия); Н.А. Савотина – д-р пед. н., проф., КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия); В.В. Селиванов – д-р психол. н., проф., завкафедрой общей психологии СмолГУ (Смоленск, Россия); А.И. Тащёва – канд. психол. н., доц., научн. рук. Психологической службы АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия); Е.Б. Шестопал – д-р филос. н., проф., МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия); Т.Е. Яценко – канд. психол. н., доц., БарГУ (Барановичи, Республика Беларусь).



Конференция посвящена памяти заслуженного работника высшей школы РФ, доктора психологических наук, профессора Валерия Абрамовича Сонина

24 октября

12:30 – пробное подключение участников конференции
13:00 – открытие конференции

Ψ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции

1. **Н.Н. Розанова,** начальник управления по научной работе Смоленского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.
2. **Е.Г. Врублевская**, заведующая кафедрой педагогики и психологии Смоленского государственного университета, руководитель Центра развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.
3. **И.В. Морозикова,** доцент кафедры психологии и педагогики Смоленского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент.
4. **Т.Е. Яценко**, декан факультета педагогики и психологии Барановичского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент.
5. **А.Г. Иценко**, заведующий кафедрой психологии и физического воспитания Барановичского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.
6. **Л.Е. Беженару**, доктор филологических наук, доцент кафедры Славистики «Петру Караман» Ясского университета «Ал. И. Куза».
7. **Г.В. Вержибок**, заведующая кафедрой педагогики и психологии детства Минского областного института развития образования, кандидат психологических наук, доцент.

Выступления

13:15 – 14:15

1. **Т.Е. Яценко,** кандидат психологических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии Барановичского государственного университета, (Барановичи, Республика Беларусь). **– Адаптивные стратегии поведения первокурсников, склонных к виктимному поведению, в современной социальной реальности.**
2. **Г.В. Вержибок,** кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детства Минского областного института развития образования (Минск, Республика Беларусь). **– Ментальное здоровье педагога в условиях цифровизации образовательного пространства.**

3. **Л.И. Рюмшина**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия). – **Социокультурная адаптация иностранных студентов: подходы и перспективы исследования.**

4. **Н.А. Савотина**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия). – **Диалектика педагогических инноваций в историко-педагогическом контексте.**

Перерыв

14:20 – 14:50

С.В. Гриднева, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия). – **Система педагогики Марии Монтессори.**

14.50 – 15:20

А.И. Тащёва, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, научный руководитель Психологической службы Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия). – **Психологическая помощь при переживании утраты в ситуации развода: цели, задачи, стратегии работы.**

15.20 – 15:35

И.В. Морозикова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия). – **Профессиональная ментальность: особенности подготовки специалиста.**

15.35 – 15:50

К.Е. Кузьмина, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по учебной работе физико-математического факультета Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия). – **Менталитет как социальный фактор развития личности.**

15.50 – 16:20

Л.Е. Беженару, доктор филологических наук, доцент кафедры Славистики «Петру Караман» Ясского университета «Ал. И. Куза», (Яссы, Румыния). **– Тютчево-прилепинское восприятие России.**

РАБОТА СЕКЦИЙ

14:20 – 16:30, ауд.15

Секция № 1. **Ментальность в пространстве культуры и общества (литература, философия, искусство, лингвистика, музыка, фольклор и др.)**

Руководители секции: **доц. Ирина Владиславовна Морозикова**

Выступления

1. **Предикторы структурно-содержательных характеристик эмпатии из числа экзистенциальных характеристик личности студентов лингвистических, педагогических и инженерных специальностей. –** *Д.А. Дудек,* магистр психологии, преподаватель кафедры психологии и физического воспитания Барановичского государственного университета (Барановичи, Республика Беларусь).

2. **Образы власти в представлениях современных россиян о будущем. –** *Н.В. Смулькина*, кандидат политических наук, доцент, старший преподаватель кафедры социологии и психологии политики факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, ИНИОН РАН (Москва, Россия).

3. **Думать по-футбольному: этноспецифический концепт "FUβBALL" в языке, речи, дискурсе. –** *Р.В. Белютин,* доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой немецкого языка Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

4. **Культурно-исторический образ «дороги/пути» в восприятии путешественников и жителей российской провинции XVIII – первой половины XIX вв. (на материалах Смоленской губернии). –** *Н.В. Никитина,* кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

5. **Ментальность современного отцовства в представлениях студентов. –** *А.Ю. Тимакова,* кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

6. **Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в современном образовательном процессе. –** *Н.М. Брунчукова,* кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

7. **Ментальное здоровье сотрудника организации как фактор успеха компании.** – *О.М. Зарянкина*, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента, руководитель офиса дополнительного образования Смоленского государственного университета (Смоленск. Россия).

8. **Ментальность в культуре и образовании: педагогический аспект**. – *А.Л. Третьяков*, доцент кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета, доцент кафедры начального образования Государственного университета просвещения (Москва, Россия).

9. **Искусство управления мыслями и чувствами: специфика менталитета.** – *Ю.А. Лях*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

10. **Психолого-педагогические и правовые проблемы цифровизации российского образования**. – *Л.М. Зейналова*, кандидат исторических наук, доцент, декан юридического факультета Московского психолого-социального университета, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского; *Р.Г. Зейналов*, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Московского психолого-социального университета; *А.В. Журавлева*, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

11. **Семья как национальная ценность в русском языковом сознании.** – *А.Е. Варнаева*, кандидат филолгических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики начального образования Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

12. **Следование экологическим трендам как часть национальной культуры Нидерландов.** – *К.А. Кузьмина*, ведущий специалист Отдела организационного развития научной деятельности Службы главного учёного секретаря Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (Москва, Россия).

13. **Ментальные аспекты информационной безопасности субъектов образовательного пространства**. – *А.А. Сонин*, заместитель начальника управления информационной безопасности ФГБОУ ФЦТ (Москва, Россия).

Дискутанты:

1. **В.В. Петьков** – доцент кафедры изобразительного искусства Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

2. **Л.В. Нетребенко** – доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (Смоленск, Россия).

3. **Н.А. Ерофеенкова** (Смоленск, Россия).

РАБОТА СЕКЦИЙ

14:20 – 16:30, ауд.14

Секция № 2. **Психолого-педагогические условия динамики ментальности / менталитета субъектов образования.**

Руководители секции: **доц. Ксения Егоровна Кузьмина**

Выступления

1. **Военно-педагогические взгляды М.И. Драгомирова и их переосмысление в современных условиях.** – *В.П. Карпеко*, доцент, доцент кафедры военно-политической работы в войсках (силах) Военной академии ВПВО ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского; *В.Г. Сызмас*, преподаватель военно-политической работы в войсках (силах) Военной академии ВПВО ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского (Смоленск, Россия).

2. **Ментальность русской культуры.** – *Н.Ю. Налётова,* доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

3. **Безопасная образовательная среда как фактор эффективности учебной деятельности.** – *Л.С. Тришин*, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания Белорусского государственного университета культуры и искусств (УО "БГУКИ"). (Минск, Республика Беларусь).

4. **Алгоритм действия учителя по выявлению буллинга у младших школьников.** – *О.Н. Воробей*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Минского областного института развития образования (Минск, Республика Беларусь).

5. **Проектирование инклюзивной образовательной среды в современной школе.** – *Т.А. Юревич*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Минского областного института развития образования (Минск, Республика Беларусь).

6. **Педагогические факторы и условия управления образовательными системами**. – *Е.Г. Замолоцких*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

7. **Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: подходы и перспективы.** – *В.В. Князева*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета спорта (Смоленск, Россия).

8. **Преимущества дистанционного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.** – *М.Г. Ситкина*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивной медицины и адаптивной

физической культуры Смоленского государственного университета спорта (Смоленск, Россия).

9. **Формирование готовности будущего учителя к вожатской деятельности. –** *М.В. Реймер,* старший преподаватель кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия).

10. **Метод интегрирования основ элементарной теории музыки в процесс обучения математике.** – *К.В. Осипян*, аспирант кафедры информационных и образовательных технологий, ассистент кафедры математического анализа Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

11. **Маркеры ментального здоровья субъектов образования.** – *О.А. Анисимова*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

12. **Обеспечение безопасности детей как педагогический феномен**. – *Л.Л. Тимофеева*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

13. **Самооценка детей младшего школьного возраста в психологических практиках**. – *Е.В. Апасова*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

14. **Направленность как базовая личностная детерминанта самореализации в подростковом возрасте.** – *И.Д. Егорычева*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

РАБОТА СЕКЦИЙ

14:20 – 16:30, ауд.17

Секция № 3. **Трансформации ментальности / менталитета в условиях быстрых социальных изменений (национальные и др.).**

Руководители секции: **доц. Наталья Валентиновна Смулькина**

Выступления

1. **Особенности образовательных и профессиональных траекторий молодежи в рамках постиндустриальной модели. –** *С.А. Кремень,* кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета; *Ф.М. Кремень,*

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

2. **Тренды трансформации ментальности субъектов образовательного пространства в психолого-педагогических науках. –** *С.К. Бондырева*, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, профессор кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

3. **Древние многочастные линейные узоры как знаковые тексты.** – *Г.И. Гирвиц*, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

4. **Образ учителя как фактор выбора педагогической профессии.** – *П.В. Сидоров*, студент 5 курса физико-математического факультета направления подготовки «Педагогическое образование» Смоленского государственного университета; научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета – *К.Е. Кузьмина* (Смоленск, Россия).

5. **Социокультурные особенности и факторы формирования ментальности современного российского казачества.** – *С.В. Курапов*, кандидат социологических наук, ассистент кафедры социологии и политологии Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина); *А.С. Курапова*, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и политологии Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (Санкт-Петербург, Россия).

6. **Национальные и культурные особенности моральных ценностей в контексте влияния на формирование и развитие гендерной идентичности молодёжи.** – *Бахшиев Эльшан Ровшан оглы,* аспирант Государственного университета просвещения (Москва, Россия).

7. **Чтение как фактор формирования профессионализма и менталитета**. – *В.М. Букатов*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

8. **Психолого-педагогическая трансформация менталитета педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья**. – *М.В. Воробьева*, доцент кафедры общей и специальной педагогики, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

9. **Менталитет в образовательной среде вуза: исследовательский дискурс**. – *А.С. Москвина*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

10. **Современные тенденции развития образования и менталитет российской нации.** – *К.Р. Хачатурова*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

11. **Социально-психологические проблемы развития субъектов цифрового образования.** – *Л.М. Зейналова*, кандидат исторических наук, доцент, декан юридического факультета Московского психолого-социального университета, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского; *А.В. Журавлева*, кандидат философских наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Московского психолого-социального университета; *Ю.А. Куликова*, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Московского психолого-социального университета (Москва, Россия).

12. **Компетентностный подход как основа переориентации образовательной парадигмы.** – *Н.Ф. Сечко*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Минского областного института развития образования (Минск, Республика Беларусь).

13. **Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.** – *И.В. Юдина*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Минского областного института развития образования (Минск, Республика Беларусь).

16:00 – 17:00 – круглый стол **«Межкультурное взаимодействие в цифровом мире: особенности современной ментальности»**

Спикеры:

И.В. Морозикова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (председатель).

К.Е. Кузьмина, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по учебной работе физико-математического факультета Смоленского государственного университета.

И.В. Морозикова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (председатель). – **Изучение психологических особенностей ментальности / менталитета: подходы, проблемы и актуальность.**

К.Е. Кузьмина, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по учебной работе физико-математического факультета Смоленского государственного университета. – **Особенности восприятия другого в межкультурном пространстве современного мира**.

А.Л. Третьяков, доцент кафедры общей и специальной педагогики Московского психолого-социального университета, доцент кафедры начального образования Государственного университета просвещения. – **Ментальность в культуре и образовании**.

М.В. Воробьева, доцент кафедры общей и специальной педагогики, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Московского психолого-социального университета. – **Педагогические особенности российского менталитета педагогов, работающих с детьми с ОВЗ**.

С.В. Курапов, кандидат социологических наук, ассистент кафедры социологии и политологии Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).

А.С. Курапова, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и политологии Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).

Просмотр фильма, посвященного памяти заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Валерия Абрамовича Сонина.

17:00–17:30 – подведение итогов работы конференции

17:30–19:00 – экскурсия по городу