

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	September 19-23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	-------	--------	------------	---------	----------

I. A.Pamanatayang Pangnilalaman	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	
B. Pamanatayan sa pagganap	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Nakasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang. F2PB-Ib-2.1 F2PB-Ilc-2.2				
II. Nilalaman	Pagsunod sa Panutong may 1-4 na Hakbang Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang.				
Kagamitang Panturo					
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					

	SUBUKIN Panuto: Gawin ang panutong ibinigay. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. A. Gumuhit ng araw. Kulayan ito ng dilaw. B. Isulat ang iyong pangalan gamit ang malalaking letra. C. Gumuhit ng dalawang magkatabing bituin. Kulayan ng pula ang unang bituin. Kulayan naman ang pangalawang bituin ng dilaw. D. Gumuhit ng isang sobre. Sa tabi nito, gumuhit ka ng isang lapis. E. Isulat ang salitang salamat. Guhitan ito ng isang beses	TUKLASIN Marunong ka bang sumunod sa ipinag-uutos sa iyo? Alam mo ba kung bakit dapat kang sumunod? Ano nga ba ang maaaring mangyari sa iyo kung hindi ka marunong sumunod sa ibinigay na panuto? Tara, alamin natin ang mga kasagutan sa mga tanong na nasa ating kuwento. Dapat Pala Akda ni Cristina T. Panganon  Si Nicole ay nasa ikalawang baitang, katulad din siya ng ibang bata na medyo may kakulitan. Minsan ay isinama ni Aling Marta si Nicole sa pamilihan dahil na rin sa pagpupumilit nito. "O sige, isasama kita subalit kailangan mong sumunod sa akin," ang sabi ng ina. "Pangako po," tugon niya. "Huwag na huwag kang hahawak ng kahit anong bagay sa palengke, dapat ay lagi kang nasa tabi ko at nakahawak sa akin. Huwag ka ring aakyat sa ibabaw ng mga upuan at susuot sa ilalim ng mga mesa, matapos nating mabili ang lahat ay ibibili kita ng manika," mahabang paliwanag ng ina. "Talaga po Nay, sige po," tugon ng bata. Pagdating sa pamilihan ay nakalimutan na ni Nicole ang pangako sa ina. Akyat dito, akyat doon. Suot dito, suot doon. Hawak dito, hawak doon. Takbo dito, takbo doon ang kanyang ginawa. Napabuntong-hininga na lamang si Aling Marta. Matapos mabili ang lahat ay tuloy-tuloy na lumabas ng pamilihan ang mag-ina. "Nay may nakalimutan po kayo, yung manika ko po," paalala ni Nicole. Tumingin sa kanya nang seryoso ang ina at sinabi "Hindi ako ang nakalimot, hindi mo ba naalala ang mga ibinilin ko sa iyo?" seryosong sagot nito. Walang nagawa si Nicole kundi tumahimik dahil alam niyang galit ang ina. "Dapat pala sumunod ako," bulong niya sa sarili.	PAGYAMANIN Pinatnubayang Pagsasanay 1 Panuto: Sundin ang panuto sa bawat bilang. 1. Isulat ang ? at ikahon ito. 2. Isulat ang iyong buong pangalan. 3. Gumuhit ng kalahating bilog na nakataob at kulayan ito ng itim. 4. Gumuhit ng 2 arrow na nakaturo sa itaas. 5. Isulat ang bilang na isa hanggang sampu, siguraduhing may pagitan ang bawat bilang. Pinatnubayang Pagtatasa 1 Panuto: Sundin ang panuto sa bawat bilang. 1. Gumuhit ng isang araw, sa ibaba ay gumuhit ng isang buwan na may kasamang bituin. 2. Gumuhit ng isang bilog at tatsulok. Lagyan ito ng guhit sa ilalim. 3. Gumuhit ng larawan ng isang babae at lalaki. Kulayan ito ng itim. 4. Isulat ang salitang tama at gumuhit ng tsek ✓ sa tabi nito. Sa ibaba ay isulat ang salitang mali at sa tabi ay iguhit ang ekis ? 5. Gumuhit ng isang bilog. Lagyan ito ng tuldok sa loob.	Isagawa Panuto: Gawin ang panuto sa iyong sagutang papel. 1. Gumuhit ng isang bilog. Sa loob nito ay gumuhit ng isang malaking bituin. Kulayan ng itim ang labas na bahagi ng bituin. Siguraduhing makukulayan ang lahat ng bahagi nasa labas ng bituin. 2. Isulat ang bilang na 4 at bilugan ito. 3. Isulat ang pangalan ng iyong matalik na kaibigan at guhitan ito. 4. Gumuhit ng masaya at malungkot na mukha. 5. Gumuhit ng bola sa ilalim ng mesa.	TAYAHIN Panuto: Gawin ang panuto sa iyong sagutang papel. 1. Gumuhit ng larawan ng pamilya kasama sina nanay, tatay, kuya, ate at bunso. Kulayan ng pula si bunso. 2. Gumuhit ng tatlong bulaklak at isang paruparo. Kulayan ng dilaw ang mga bulaklak. 3. Gumuhit ng isang lobo, kulayan ito ng pula. Isulat sa loob ng lobo ang bilang na 1. 4. Gumuhit ng isang kahon, isulat sa gitnang bahagi ang salitang saya. Iguhit ang masayang mukha pagkatapos nito. 5. Gumuhit ng isang kotse. Kulayan ito ng ube o lila.
--	---	---	---	---	---

	BALIKAN Panuto: Lagyan ng tsek () ang nagsasabi ng lokasyon at ekis (✖️) kung hindi. 1. itaas ng puno 2. ilalim ng mesa 3. kama at upuan 4. loob ng bahay 5. mabangong bulaklak	SURIIN Ang pakikinig at pagsunod sa sinasabi sa atin ay napakagandang pag-uugali na kayang-kaya mong gawin, hindi ba? Tara, balikan natin ang ating kuwento. Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong. 1. Sino ang bata sa ating kuwento? 2. Ano ang katangian ni Nicole? 3. Kung ikaw si Nicole, susundin mo ba si Nanay? Bakit? 4. Ano kaya ang maaaring mangyari kay Nicole sa pagtakbo niya sa loob ng palengke? 5. Ano-ano ang mga panuto o utos nabasa mo sa kuwento? 6. Ano-ano ang mga salitang tumutukoy sa lokasyon? 7. Bakit mahalagang sumunod sa panuto	Pinatnubayang Pagsasanay 2 Panuto: Isulat ang T kung tama o dapat ugaliin ang isinasaad sa bawat pangungusap at M kung mali. 1. Ang pagsunod sa panuto ay may magandang maidudulot sa atin. 2. Maraming matutuwa sa akin kung ako ay matututong sumunod. 3. Susunod ako sa panuto nang may buong pang- unawa. 4. Susunod lamang ako kung ako ay bibigyan ng pera. 5. Hindi ko pakikinggan ang nagbibigay ng panuto. Pinatnubayang Pagtatasa 2 Panuto: Lagyan ng tsek (✔️❌) kung ito ay isa sa mga dapat gawin upang makasunod sa nakasulat o nabasang panuto at ekis (✖️) kung hindi. 1. Basahing mabuti ang panuto. 2. Gawin ang panuto kahit hindi pa ito nababasa ng buo. 3. Sundin lamang ang unahan ng panuto. 4. Unawaing mabuti ang nabasang panuto.		Karagdagang Gawain Panuto: Gawin ang panuto. ➤ Gumuhit ng ulap ➤ Kulayan ito ng bughaw. ➤ Isulat ang salitang Filipino ako sa loob ng ulap. ➤ Gumuhit ng 3 ibon na lumilipad sa ilalim ng ulap.

			5. Sundin ang panuto ayon sa hakbang ng pagkakasunod-sunod nito. 1. Ano ang pamagat ng kuwento? 2. Ano-ano ang ginagawa niya sa umaga? 3. Ano naman ang ginagawa niya pagdating ng tanghali? 4. Sino ang bida sa kuwento? 5. Sino ang mga kalaro niya?		
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

