

表件伍

高雄市三民區正興國小六年級第二學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
二	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂並應用本課主要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。 2. 能了解國名的字首要大寫。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
三	國家	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	1. 能聽辨、認讀er, ir 和 ur 的發	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

	Unit 1 Whale Watching		音、聽音拼 字)。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	音及其不同的 組合。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學 的句子。	音規則與字母 拼讀單字。 2. 能知道相同 的聲音, 有不同 的拼讀方式。			
四	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	3-III-5 能看懂 課堂中所學的 簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主 要內容。	1. 能閱讀短文 並能理解及運 用找出關鍵字 的閱讀策略。 2. 能閱讀本單 元主題相關的 延伸短文並認 識不同顏色、形 狀的國旗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
五	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	英-E-A2	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須 拼寫 180 字 詞)。 ◎C-III-2 國內 外主要節慶習 俗。	3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主 要內容。 ◎8-III-2 能了 解課堂中所介 紹的國內主要 節慶習俗。	1. 能認識中秋 節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋 節的習俗、應景 食物及相關活 動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學
六	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的 組合。 ◎1-III-3 能聽 辨句子的語調。	1. 能詢問他人 及回答常見的 病症。 2. 能熟練本課 字彙 cold, cough, fever,	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			音、聽音拼字)。		headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。			
七	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時, 直述句動詞為 have, 而非 has。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
八	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

九	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 結合健體領域, 能理解促進健康生活的方法及資源。 2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十一	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

十二	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。	◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生 活對話。	1. 能聽懂並能 應用本課主要 句型: Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數 及不可數的食 物。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十三	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的 組合。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學 的句子。	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音 規則與字母拼 讀單字。 2. 能知道相同 的聲音, 有不同 的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
十四	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300 字詞, 其中必須 拼寫180字 詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。	◎3-III-4 能看 懂課堂中所學 的句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主 要內容。	1. 能閱讀短文 並能理解及運 用排序的閱讀 策略。 2. 能閱讀本單 元主題相關的 延伸短文並認 識各國的麵食。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十五	生活作息 Unit 4 A Call in	英-E-A2	◎Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	1. 能詢問他人 及回答作息時 間。	■紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

	the Morning		◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。			
十六	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十七	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十八	生活作息 Unit 4 A Call in	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能理解及運	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

	the Morning		字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。			
十九	生活作息 Review 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並	1. 能熟練並運用國家、食物等單字。 2. 能以英文介紹國家特色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				作適當 的回應。				
--	--	--	--	----------	--	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。**

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。