

# CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

## Mata Pelajaran: Fikih

Satuan Pendidikan: [Nama Sekolah Anda]

Fase/Kelas: F / XII

Tahun Pelajaran: 2025/2026

### A. Rasional Mata Pelajaran Fikih (dengan Pendekatan Kurikulum Berbasis Cinta)

Fikih merupakan disiplin ilmu keislaman yang mengkaji hukum-hukum syariat bersifat praktis (*'amaliyah*) yang digali dari dalil-dalil terperinci. Mempelajari Fikih pada Fase F (Kelas XII) tidak hanya bertujuan agar peserta didik mengetahui hukum halal-haram, tetapi juga untuk menumbuhkan **kecintaan (mahabbah)** kepada syariat Allah Swt. dengan memahami **kebijaksanaan (hikmah)** dan **tujuan (maqashid)** di balik setiap ketetapan-Nya.

Peserta didik akan diajak menyelami Ushul Fikih, bukan sebagai teori yang kaku, melainkan sebagai wujud **cinta para ulama kepada ilmu** dan umat, di mana mereka mendedikasikan hidupnya untuk merumuskan metodologi agar hukum Islam tetap relevan dan menjadi rahmat. Dengan memahami sumber-sumber hukum, ijtihad, dan kaidah-kaidah ushuliyah, peserta didik didorong untuk memiliki **rasa cinta dan hormat (ta'zhim)** kepada warisan intelektual Islam, serta menumbuhkan **sikap kasih sayang (rahmah)** dan toleransi dalam menyikapi perbedaan pendapat (*ikhtilaf*) di tengah masyarakat.

Kurikulum Berbasis Cinta dalam pembelajaran Fikih menekankan bahwa setiap hukum syara' berakar pada **cinta Allah kepada hamba-Nya**, yang bertujuan untuk mendatangkan kemaslahatan dan menolak kemudaratannya. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya menjadi pelaku hukum yang taat, tetapi juga hamba yang memahami dan merasakan kasih sayang Tuhannya melalui syariat yang dijalankannya.

### B. Tujuan Mata Pelajaran Fikih

Mata pelajaran Fikih di Fase F bertujuan agar peserta didik:

1. Menumbuhkan **cinta kepada syariat Islam** dengan memahami dasar-dasar dan metodologi perumusan hukumnya.
2. Menganalisis konsep-konsep kunci dalam Ushul Fikih sebagai landasan berpikir yang logis dan sistematis.
3. Menumbuhkan **sikap saling menyayangi dan toleran** dengan memahami akar perbedaan pendapat (*ikhtilaf*) dalam Fikih.
4. Menerapkan kaidah-kaidah ushuliyah untuk merespons problematika kehidupan kontemporer dengan bijaksana.
5. Mengembangkan **rasa cinta tanah air (hubbul wathan)** dengan memahami

bagaimana kaidah Fikih seperti *'urf* dan *maslahah mursalah* mengakomodasi kearifan lokal dan kepentingan bangsa.

### C. Karakteristik Mata Pelajaran Fikih

Fikih di Kelas XII memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. **Metodologis:** Fokus pada "bagaimana hukum dibuat" (Ushul Fikih), bukan hanya "apa hukumnya" (Fikih).
2. **Analitis:** Menuntut kemampuan analisis teks dalil, perbandingan pendapat, dan penerapan kaidah pada kasus.
3. **Kontekstual:** Menghubungkan teori-teori ushuliyah dengan permasalahan nyata dan kontemporer.
4. **Integratif (Kurikulum Berbasis Cinta):** Mengintegrasikan nilai-nilai **cinta kepada Allah, Rasul, sesama manusia, dan lingkungan** ke dalam pemaknaan setiap kaidah dan hukum yang dipelajari.

### D. Capaian Pembelajaran Fase F (Kelas XII)

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menganalisis secara kritis dan mendalam konsep Ushul Fikih, sumber hukum Islam yang *muttafaq* dan *mukhtalaf*, konsep ijtihad dan bermazhab, serta kaidah-kaidah ushuliyah. Kemampuan analisis ini didasari oleh semangat **cinta (mahabbah)** kepada syariat Islam, yang memungkinkan mereka untuk menerapkan nilai-nilai hukum Islam secara bijaksana, toleran, dan solutif sebagai wujud **kasih sayang (rahmah)** dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

| Elemen                                       | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ushul Fikih dan Kaidah Fikih</b>          | Peserta didik mampu menganalisis konsep dasar Ushul Fikih, sumber-sumber hukum Islam ( <i>muttafaq</i> dan <i>mukhtalaf</i> ), serta konsep ijtihad dan bermazhab sebagai wujud <b>cinta para ulama dalam menjaga syariat</b> . Mereka mampu menganalisis dan menerapkan kaidah-kaidah ushuliyah ( <i>amar-nahi</i> , <i>'am-khaash</i> , <i>mujmal-mubayyan</i> , dll.) dan kaidah fikih ( <i>al-qawa'idul khamsah</i> ) untuk memecahkan masalah-masalah kontekstual, dilandasi pemahaman bahwa setiap kaidah tersebut merupakan manifestasi dari <b>kasih sayang Allah</b> yang menghendaki kemudahan dan menolak kemudaratatan. |
| <b>Fikih Ibadah dan Muamalah Kontekstual</b> | Peserta didik mampu menggunakan pemahaman ushuliyahnya untuk menganalisis isu-isu ibadah dan muamalah kontemporer, menunjukkan sikap <b>cinta sesama</b> dengan memilih pendapat yang paling membawa maslahat, serta menunjukkan <b>cinta tanah air</b> dengan mempertimbangkan adat istiadat ( <i>'urf</i> ) yang tidak bertentangan dengan syariat dalam interaksi sosial dan ekonomi.                                                                                                                                                                                                                                            |