

ขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

.....

2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และ
ศึกษาด้วยตนเอง ..((-) - -)

3. เป็นรายวิชา/ชุดวิชาใน

หลักสูตร.....

.....

(ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ปี
พ.ศ.ของหลักสูตรตามปีหน้าปก)

เป็นรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา.....

บัณฑิต เลือก

จัดสอนให้นักศึกษาใน

หลักสูตร.....

...

(กรณีเป็นรายวิชาที่สอนให้กับหลายคนะ/หลักสูตร โดย
 ไม่มีความแน่ชัดว่าหลักสูตรใด
 เรียนบ้าง ให้ระบุ “หลายหลักสูตร”)

[] หมวดวิชาเลือกเสรี

ระดับบัณฑิตศึกษา

อยู่ใน

- [] หมวดวิชาบังคับ
 [] หมวดวิชาเลือก
 [] อื่น ๆ (ระบุ)

.....

4. การจัดการเรียนการสอน

- [] ดำเนินการโดยคณะ/หน่วย

งาน.....

- [] ดำเนินการโดยหลายคนะ/หน่วยงาน

คณะ สัดส่วน

ความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วน

ความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วน

ความรับผิดชอบร้อยละ

.....
.....

(ภาษา
อังกฤษ).....

.....
.....
.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้

เรียนสามารถ

(ภาษาไทย)

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

4.....

.....

(ภาษาอังกฤษ)

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

7. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite) รายวิชาบังคับ
เรียนร่วม (Co-requisite),
รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent)

.....

8. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

[] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....

[] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา

[] ใช้ภาษาไทย

9.เค้าโครงรายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

9.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	รวม			

9.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

(ระบุนโยบายการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี

บรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น *active learning* ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

เฉพาะหน่วยกิตของ**ภาคทฤษฎี** ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย

ร้อยละ.....

- จัดการเรียนรู้อย่างอื่นที่เน้น *active learning*

ร้อยละ.....

9.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

(ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ และ

สัดส่วนหรือร้อยละของคะแนนในแต่ละผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)*	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
------------------------------------	--------------------------------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

PLO..... PLO.....	1.....	1.1..... 1.2.....	1.1 1.2	1.1 1.2
PLO.....	2.....	2.....	2	2
PLO.....	3..... 4.....

* กรณีเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี หรือหมวดวิชาอื่น
ที่เป็นรายวิชาบริการของหลายคณะ/หลักสูตร ไม่ต้องระบุความ
สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ตัวอย่าง

ผลการเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและ ประเมินผล	สัดส่วน คะแนน (ร้อยละ)
PLO.....	1. อธิบายความ แตกต่างของวิธี	- การสอบ กลางภาค	- ข้อสอบ MCQ จำนวน	10

PLO.....	ที่ใช้ในการ แก้ไขปัญหาได้		10 ข้อ	
PLO.....	2. วิเคราะห์และ แก้ไขปัญหา จากสถานการณ์ ตัวอย่างได้	- การตอบ โจทย์จาก สถานการณ์ ตัวอย่าง	- แบบประเมิน การ วิเคราะห์ สถานการณ์	20
PLO.....	3. เขียนรายงาน การจัดทำ โครงการแก้ ปัญหากับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้ ถูกต้อง 4.....	- การจัดทำ โครงการ แก้ปัญหากให้ กับ หน่วยงาน/ พื้นที่ ที่กำหนด	- แบบประเมิน การ เขียนรายงาน	30

9.4 อาจารย์ผู้สอน (ระบุให้สอดคล้องกับข้อ 4)

.....

.....

.....

.....

9.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สำนักการศึกษา
ฉบับปรับปรุง

.....
.....

9.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช่ประกอบการเรียนการ
สอน (เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้
เป็นมาตรฐานของสาขาวิชา)

.....
.....
.....

9.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum
Mapping) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

10. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ [] 1
[] 2 [] ภาคฤดูร้อน

11. ได้ผ่านความเห็นชอบของ
[] คณะกรรมการประจำส่วนงาน
เมื่อวันที่.....เดือนพ.
ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....

.....)

คนบดี

คณะ.....

.....

วันที่.....เดือน..

.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและ ประเมินผล

รายวิชา XXX-XXX

จำนวน.....((x)-y-z) หน่วยกิต

1. แสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่สะท้อน

Active Learning

(เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

[] ไม่จัด (ระบุ

เหตุผล).....

.....

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ชั่วโมง
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เป็น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ</p> <p>คิดเป็นจำนวน.....</p> <p>ชั่วโมง</p>	<p>ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ</p> <p>ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย</p> <p><input type="checkbox"/> สอบกลางภาค ร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> สอบปลายภาค ร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ร้อยละ.....</p> <p>รวม ร้อยละ</p>
<p>2) จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ..... คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง ดังนี้</p>	
<p><input type="checkbox"/> แบบโครงงาน (project based learning)</p> <p><i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i></p> <p>ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม ได้ <i>(ระบุรายละเอียด)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>..... </p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ นักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i></p> <p>..... </p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i></p> <p>..... </p> <p>ร้อยละของคะแนนการวัดและ ประเมินผล</p>
<p><input type="checkbox"/> แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i></p> <p>ร้อยละ.....คิดเป็น จำนวน.....ชั่วโมง</p> <p>..... </p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i></p> <p>..... </p> <p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ นักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i></p> <p>..... </p>

] จัด
ดังนี้

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละของคะแนนการวัดและ ประเมินผล</p>
---------------------------	---

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการการวัดและประเมินผล
<p><input type="checkbox"/> แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็น จำนวน.....ชั่วโมง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ นักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล</p>
<p><input type="checkbox"/> แบบมีส่วนร่วมกับสังคม/ชุมชน (social engagement) <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ.....คิดเป็น จำนวน.....ชั่วโมง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i></p> <p>.....</p> <p>..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล</p>
<p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<input type="checkbox"/> วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของ นักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ร้อยละของคะแนนการวัดและ ประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม

(ระบุ).....

หมายเหตุ ตัวอักษรสีน้ำเงิน คือคำอธิบายของหัวข้อนั้น ๆ (ในการจัดทำขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชาให้ตัดออก)

ตัวอักษรสีชมพู คือส่วนที่ปรับปรุงครั้งนี้