

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего информационных блоков внутри раздела	Виды учебных занятий (учебных работ)			Форма контроля (ТК-текущий контроль, ПК -промежуточный контроль)
			Видео-лекции, видеоматериалы, размещенные онлайн через сервис GetCourse и YouTube, количество часов/ минут	Самостоятельная работа (количество часов/ минут)	Практические занятия (выполнение заданий), (количество часов/ минут)	
1	Раздел 1. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА					
	- ссылки на электронные информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы);		Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/			
	- учебно-методические материалы, размещенные в формате ворд;		<p>Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ Памятка: Установочная zoom-сессия.pdf</p> <p>Раздел 3. Основные методы психологии и психотерапии, используемые в программе Методический материал к Разделу 2 курса.pdf</p> <p>Раздел 4. Психология личности Рабочая тетрадь программы.pdf Памятка по выполнению практик курса.pdf Памятка. Эго-состояния Памятка. Эго-состояния. Внутренняя коммуникация.pdf Памятка. Эго-состояния. Внешняя коммуникация.pdf Памятка. Внутренняя опора.pdf Методический материал к Разделу 3. Психология личности.pdf Чек-лист проведения практикума к разделу.pdf</p> <p>Раздел 5. Психология коммуникации Памятка. Треугольник Карпмана.pdf Памятка. Выход из треугольника Карпмана.pdf Памятка. Личные границы.pdf Памятка. Защита личных границ.pdf Методический материал к Разделу 4. Психология коммуникации.pdf Чек-лист проведения практикума к разделу.pdf</p> <p>Раздел 6. Телесно-ориентированный подход в психотерапии Памятка. Базовые эмоции и чувства.pdf Памятка. Связь эмоций и тела.pdf Памятка. Телесные блоки.pdf Методический материал к Разделу 5. Телесно-ориентированный подход в психотерапии.pdf Чек-лист проведения практикума к разделу.pdf</p> <p>Раздел 7. Психология отношений Памятка. Детско-родительские отношения.pdf Памятка. Сепарация от родителей.pdf Памятка. Созависимость и контрзависимость в отношениях.pdf Памятка. Секрет счастливых отношений.pdf</p>			

Памятка. Часы Бартона - запуск нового цикла.pdf
Методический материал к Разделу 6. Психология отношений.pdf
Чек-лист и календарь планирования практик.pdf
Чек-лист проведения практикума к разделу.pdf

Раздел 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Особенности проведения и этика психологического консультирования.pdf

Шаблон отчета к итоговой аттестации.pptx

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Основная литература:

1. Транзактный анализ

1. Берн Э. Люди, которые играют в игры.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди.
3. Эрик Берн. За пределами игр и сценариев. Эксмо. 2018 - 500 с.
4. Эрик Берн. Введение в психотерапию для непосвященных. Бомбора. 2021 - 490 с.
5. Малкина-Пых И.Г. Техники транзактного анализа и психосинтеза
6. Карпман С. Жизнь, свободная от игр

2. Гештальт-терапия

1. Федер Б., «Групповая гештальт-терапия. Практическое руководство»
2. Перлз Ф., «Теория гештальт-терапии. Возбуждение и рост человеческой личности»
3. Перлз Ф., «Практика гештальт-терапии». В соавт. с Полом Гудменом и Ральфом Хефферлином»
4. Перлз Ф., «Гештальт-терапия в дословном изложении»
5. Перлз Ф., «Эго, голод и агрессия»
6. И.Г. Малкина-Пых «Техники гештальта и когнитивной терапии»: Эксмо; Москва; 2004

3. Системная семейная психотерапия

1. Сальвадор Минухин, Чарльз Фишман, «Техники семейной терапии»
2. В. Сатир «Психотерапия семьи»
3. Малкина-Пых И.Г. «Семейная терапия»
4. Хеллингер Б., «Порядки любви. Разрешение семейно-системных конфликтов и противоречий»
5. Хеллингер Б., «Счастье, которое остается. Куда нас ведут семейные расстановки»
6. Хеллингер Б., «Источнику не нужно спрашивать пути»
7. Хеллингер Б., «Порядки любви. Как жизнь и любовь удаются вместе»
8. Хеллингер Б., «Порядки помощи»
9. Вебер Г., «Кризисы любви. Системная психотерапия Берта Хеллингера»
10. Франке У., «Когда я закрываю глаза, я вижу тебя»

4. Телесно-ориентированная психотерапия

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. М.: Эксмо, 2002.
2. Александер Ф., Селесник Ш. Психосоматический подход в медицине / Психосоматика: Взаимосвязь психики и здоровья. Сост. К. В. Сельченков. Минск: Харвест, 1999.
3. Лоуэн А. Биоэнергетика. Терапия, которая работает с телом. СПб.: Речь, 2000.
4. Лоуэн А. Предательство тела. Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
5. Лоуэн А. Психология тела. Телесно-ориентированный биоэнергетический психоанализ. М.: Независимая ассоциация психологов-практиков, 1997.
6. Лоуэн А. Секс, любовь и сердце. М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2000.
7. Лоуэн А. Физическая динамика структуры характера. М.: Издательская фирма «Компания ПАНИ», 1996.
8. Лоуэн А. Язык тела. СПб. – Ростов-на-Дону: Академический проект – Феникс, 1998.
9. Лоуэн А. Биоэнергетика. Терапия, которая работает с телом. - СПб.: Речь, 2000.
10. Лоуэн А. Секс, любовь и сердце. — М.: ИОИ, 1997.
11. Лоуэн А. Любовь и оргазм. — М.: ИОИ, 1997.
12. Лоуэн А. Депрессия и тело. — М.: Эксмо-Пресс, 2002.
13. Лоуэн А., Лоуэн Л. Сборник биоэнергетических опытов. - М.: Аст, 2003.
14. Мак-Нили Д. Прикосновение: глубинный анализ и телесная терапия. – М.: Институт гуманитарных исследований, 1999. -
15. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М.: Эксмо, 2004.
16. Минделл А., Минделл Э. Вскачь задом наперед: Процессуальная работа в теории и практике. М.: Независимая фирма «Класс», Изд-во Трансперсонального института, 1999.
17. Райх В. Функция оргазма. СПб. – М.: Университетская книга. АСТ, 1997.
18. Райх В. Характероанализ. М.: Изд-во «Республика», 1999.

5. Когнитивно-поведенческая терапия

1. Холмогорова А.Б., «Философско-методологические аспекты когнитивной психотерапии».
2. Холмогорова А.Б., «Работа с убеждениями: основные принципы (по А. Беку)».
3. Радюк О.М., «Когнитивно-поведенческий подход в консультировании и психотерапии: материалы».
4. Бек Дж.С., «Когнитивная терапия: полное руководство».
5. Бек А., Раш А., Шо Б., Эмери Г., «Когнитивная терапия депрессии».

6. Особенности проведения и этика психологического консультирования

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Немов Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов/ Р. С. Немов - 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 440 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. 2. Секач М.Ф. Психология здоровья: Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2003. 			
	- учебно-методические материалы, которые будут полезны для дополнительного нахождения и изучения по усмотрению ученика курса.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Транзактный анализ <ol style="list-style-type: none"> 1. Штайнер К. Сценарии жизни людей. Школа Эрика Берна // СПб.: Питер 2003. 2. Гулдинг Р, Гулдинг М. [Goulding R., Goulding M.]Психотерапия нового решения. Теория и практика[электронный формат] // пер. с англ. М.: Класс, 1997. 3. Современный транзактный анализ. Иан Стюарт, Вэнн Джон. СПб. Метаноя. 2021 - 440 с. 4. Транзактный анализ. Елена Станковская Издательство Rosebud Publishing. 2020 - 176 с. 5. Макаров В.В., Макарова Г.А. Транзактный анализ — восточная версия [электронный формат] // М.: Академический проект, ОППЛ 2002. 2. Гештальт-терапия <ol style="list-style-type: none"> 1. Лебедева Н., Иванова И., «Путешествие в гештальт» 2. Джойс Ф., Силлс Ш., «Гештальт-терапия шаг за шагом» 3. Гингер С., «Гештальт: искусство контакта» 4. Гингер С., Гингер А., «Гештальт-терапия контакта» 5. Бьюдженталь Дж., «Искусство психотерапевта» 6. Третьяк Л. Л., Федоров А. П., «Искусство психотерапевта» 3. Системная семейная психотерапия <ol style="list-style-type: none"> 1. Хеллингер Б., «Большой конфликт» 2. Хеллингер Б., «И в середине тебе станет легко» 3. Свагито Р. Либермайстер, «Корни любви. Семейные расстановки - от зависимости к свободе. Практическое руководство» 4. Вебер Г., «Практика семейной расстановки» 4. Телесно-ориентированная психотерапия <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскаков В.Танатотерапия – искусство жизни и смерти // Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике. / Сост. В. Ю. Баскаков, М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2001. 2. Баскаков В.Телесно-ориентированная психотерапия и гaffia) – техника: обобщение и сравнительный анализ существующих подходов / Телесность человека: междисциплинарные исследования. М.: Философское общество СССР, 1993. 3. Телесно-ориентированная психотерапия. Хрестоматия. Сергеева Л. С. (авт. – сост.), СПб. РОФ «Практическая психотерапия», 2000. 4. Ермошин А. Ф.Вещи в теле: Психотерапевтический метод работы с ощущениями. М.: Независимая фирма «Класс»,1999. 5. Фельденкрайз М.Осознание через движение. М. – СПб.: Университетская книга, 2000. 6. Фельденкрайз М. Понимание при делании / Под ред. Баскакова В. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике. – М.: Смысл, 1997. 7. Леоненко Е., Тимошенко Г. Знакомство с собой: О чем говорит ваше тело. — М.: Форум — Инфра-М, 2006. 8. Леоненко Е., Тимошенко Г. Знакомство с собой: Как чувствуете себя ваше тело. — М.: Форум — Инфра-М, 2006. 9. Леоненко Е., Тимошенко Г. Знакомство с собой: Как общается ваше тело. — М.: Форум —Инфра-М, 2006. 10. Минченков А. В.Искусство работы с телом. Целительные силы № 19, 20. 1997; 11. Михайлова А.Судьба свободного танца // Первое сентября, 2000, № 33. 12. Сандомирский М.Е. С 49 Психосоматика и телесная психотерапия: Практическое руководство - М: Независимая фирма «Класс», 2005. 5. Когнитивно-поведенческая терапия <ol style="list-style-type: none"> 1. Камалетдинова З.Ф., «Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход». 2. Старикова У.П., «Иррациональные установки как фактор эмоциональных нарушений у женщин». 6. Особенности проведения и этика психологического консультирования <ol style="list-style-type: none"> 1. Шнейдер Л. Б. Пособие по психологическому консультированию. Учебное пособие для высших учебных заведений. Серия «Серебряная сова» - Москва : Издательство Ижица, 20027 - 224 с. 2. Этика в психологическом консультировании. ред. Клюевой, учебник 2022. Москва, Юрайт 			
	Итого по разделу		24 часа			
2	Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ	4				ТК
2.1.	Правила курса			10		

2.2.	Кураторы курса			10		
2.3.	Терапевтическая программа для психологов»		В Уроке 2.3. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 29 минут 42 секунды Итого, общая длительность видео-уроков ориентировано 29 минут 42 секунды			
2.4.	Zoom-сессия				120	
	Итого по разделу					2 часа 50 минут
3	Раздел 3. Основные методы психологии и психотерапии, используемые в программе	8				ПК
3.1.	Приветственный вебинар		В Уроке 3.1. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 60 минут 00 секунд			
3.2.	Транзактный анализ		В Уроке 3.2. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 70 минут 44 секунды	10		
3.3.	Гештальт-терапия		В Уроке 3.3. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 43 минут 30 секунды	10		
3.4.	Системная семейная психотерапия		В Уроке 3.4. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 87 минут 38 секунд	10		
3.5.	Телесно-ориентированная психотерапия		В Уроке 3.5. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 44 минут 03 секунды	15		
3.6.	Когнитивно-поведенческая терапия		В Уроке 3.6. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 66 минут 35 секунд	10		
3.7.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				60	
3.8.	РЕФЛЕКСИЯ				60	
	Промежуточный контроль		1. Выполнение тестирования на платформе ГетКурс по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет) Срок сдачи тестового задания - в течение 9 дней после открытия задания Проверка тестирования осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья) Срок выполнения тестового задания до 60 минут 00 секунд. 2. Выполнение кейсового задания по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5) Срок сдачи кейсового задания - в течение 9 дней после открытия задания Проверка кейсового задания осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)			

			<p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользовались ли вы данными методами психологии и психотерапии в своей работе ранее? 2. Какие изменения в вашем понимании возникли после ознакомления с данными методами? 3. Какие преимущества (сильные стороны) и ограничения (слабые стороны) изученных методов вы видите при их использовании? 4. Какие аспекты изученных тем остаются для вас нерешенными или вызывают сомнения? 5. При каких запросах, в каких случаях вы будете применять данные методы в работе со своими клиентами? Есть ли у вас определенные идеи, как их использовать? 6. Какие шаги или ресурсы могут помочь вам углубить свои знания и навыки в изученных методах? <p>ПОСЛЕ выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отправьте в окно ответа ссылку на ваш рабочий google-документ и нажмите на кнопку «ОТПРАВИТЬ ОТВЕТ» 2. Отправьте личное сообщение вашему куратору в telegram о том, что данное задание выполнено и готово к проверке. <p>Срок выполнения тестового задания до 60 минут 00 секунд</p>			
	Итого по разделу		9 часов 10 минут			
4	Раздел 4. Психология личности	9				ПК
4.1.	Формирование запроса. Разбор авторской методики		<p>В Уроке 4.1.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 38 минут 38 секунд 2. 22 минуты 35 секунд 		110	
4.2.	Самодиагностика эмоционального состояния. Разбор авторской практики «Свидание с собой»		<p>В Уроке 4.2.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 минут 57 секунд 2. 26 минуты 31 секунд 		110	
4.3.	Эго-состояния в психологии		<p>В Уроке 4.3.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13 минут 21 секунд 2. 56 минуты 21 секунд 		40	
4.4.	Работа с эго-состояниями. Разбор методики: внешняя и внутренняя коммуникация		<p>В Уроке 4.4.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 31 минут 45 секунд 2. 59 минуты 42 секунд 		200	
4.5.	Основы психологической устойчивости. Разбор авторской методики «Внутренняя опора»		<p>В Уроке 4.5.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 минут 51 секунд 2. 57 минуты 05 секунд 		80	
4.6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				100	
4.7.	Zoom-сессия				120	
4.8.	Практикум				180	
4.9.	РЕФЛЕКСИЯ				60	
	Промежуточный контроль		<p>1. Выполнение тестирования на платформе ГетКурс по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет)</p> <p>Срок сдачи тестового задания - в течение 9 дней после открытия задания</p> <p>Проверка тестирования осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p>			

		<p>Срок выполнения тестового задания до 60 минут 00 секунд.</p> <p>2. Выполнение кейсового задания по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5)</p> <p>Срок сдачи кейсового задания - в течение 9 дней после открытия задания Проверка кейсового задания осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Алгоритм выполнения задания:</p> <p>1. Исходя из проведенного анализа имеющейся информации, решите кейс согласно предложенной ниже структуре (с учетом этапов и правил проведения консультации и принципов профессиональной этики)</p> <p>Структура решения кейса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите проблему, с которой столкнулся клиент 2. Опишите возможные причины возникновения проблемы, выдвините гипотезы реальной проблемы клиента 3. Опишите симптомы, отражающие особенности проявления проблемы клиента (то как проявляется клиент в кейсе в общении, поведении, реакциях и т.д.) 4. Предложите возможные варианты решения проблемы с учетом материала уроков текущего раздела курса 5. Предоставьте список рекомендаций (3-5 пунктов) и вариант домашнего задания из (2-3 пункта), которые вы дали бы клиенту после окончания сессии <p>2. Аргументируйте свою гипотезу, выбор решения проблемы и предоставленный список рекомендаций клиенту (в произвольной форме)</p> <p>3. Проведите рефлекссию, ответив на вопросы ниже - Насколько вам удалось решить данный кейс, на ваш взгляд? - С какими трудностями вы столкнулись в ходе выполнения задания? - Какой ценный опыт получили для себя по итогу выполнения задания?</p> <p>Срок выполнения кейсового задания до 40 минут 00 секунд</p> <p>3. Выполнение практикума по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5)</p> <p>Срок выполнения практикума - в течение 5 дней после открытия задания Проверка практикума осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Его необходимо выполнить и сдать ПОСЛЕ участия в практикуме с психологом-куратором и вашими коллегами в рамках текущего раздела курса). Ознакомьтесь с чек-листом проведения практикума с коллегами и руководствуйтесь им во время него. После завершения практикума с коллегами все ответы зафиксируйте в печатном виде в индивидуальном рабочем гугл-документе и после выполнения задания напишите об этом своему куратору в личный telegram-чат.</p> <p>Срок выполнения задания к практикуму до 3 часов 00 минут</p> <p>4. Выполнение рефлексии по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет)</p> <p>Срок сдачи рефлексии - в течение 4 дней после открытия задания Проверка выполненной рефлексии осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что ценного для себя вы узнали в этом разделе обучения? 2. Как вы думаете, почему этот раздел так важен для изучения? 3. Вы согласны с изученным материалом и предложенными методиками? Если нет, то в чем, аргументируйте свою позицию. (Ответ не засчитывается положительно или отрицательно, важен ход ваших мыслей) 4. На ваш взгляд, вы приложили все возможные усилия для изучения теории и выполнения заданий этого раздела? 5. Какие сложности в освоении материала и выполнении заданий возникли (непонимание, сложность заданий и т.п.), и как вы с ними справлялись? 6. На чем, на ваш взгляд, необходимо больше сфокусироваться при изучении материала и выполнении заданий для получения лучшего результата? 7. Какие практические задания (техники, тесты, упражнения и т.п.) понравились вам больше всего и почему? Что вы взяли себе "на вооружение"? 8. Вы хотите что-то изменить в своем подходе в работе с клиентами в данный момент? Если да, то что именно?
--	--	--

			<p>9. При решении каких запросов, в каких случаях вы будете применять полученные знания и навыки в работе со своими клиентами? Есть ли у вас определенные идеи, как их использовать?</p> <p>10. После изучения данного раздела какие зоны роста в работе над собой и с клиентами вы обнаружили? Каким будет ваш план действий в достижении поставленных целей в данном случае?</p> <p>ПОСЛЕ выполнения задания:</p> <p>1. Отправьте в окно ответа ссылку на ваш рабочий google-документ и нажмите на кнопку «ОТПРАВИТЬ ОТВЕТ»</p> <p>2. Отправьте личное сообщение вашему куратору в telegram о том, что данное задание выполнено и готово к проверке.</p> <p>Срок выполнения задания до 60 минут 00 секунд</p>
	Итого по разделу, мин		22 часа 29 минут
5	Раздел 5. Психология коммуникации	8	ПК
5.1.	Драматический треугольник С. Карпмана. Диагностика ролей		<p>В Уроке 5.1.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <p>1. 21 минут 54 секунд</p> <p>2. 48 минуты 11 секунд</p> <p style="text-align: right;">40</p>
5.2.	Техники по выходу из треугольника Карпмана		<p>В Уроке 5.2.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <p>1. 12 минут 41 секунд</p> <p>2. 62 минуты 52 секунд</p> <p style="text-align: right;">110</p>
5.3.	Диагностика личных границ. Их структура и формирование		<p>В Уроке 5.3.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <p>1. 8 минут 57 секунд</p> <p>2. 55 минуты 58 секунд</p> <p style="text-align: right;">110</p>
5.4.	Защита личных границ. Авторская техника «Двери Бартона»		<p>В Уроке 5.4.</p> <p>2 видеоматериала длительностью ориентировочно:</p> <p>1. 16 минут 60 секунд</p> <p>2. 54 минуты 41 секунд</p> <p style="text-align: right;">110</p>
5.5.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		110
5.6.	Zoom-сессия		120
5.7.	Практикум		180
5.8.	РЕФЛЕКСИЯ		60
	Промежуточный контроль		<p>1. Выполнение тестирования на платформе ГетКурс по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет)</p> <p>Срок сдачи тестового задания - в течение 9 дней после открытия задания</p> <p>Проверка тестирования осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Срок выполнения тестового задания до 60 минут 00 секунд.</p> <p>2. Выполнение кейсового задания по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5)</p> <p>Срок сдачи кейсового задания - в течение 9 дней после открытия задания</p> <p>Проверка кейсового задания осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Алгоритм выполнения задания:</p> <p>1. Исходя из проведенного анализа имеющейся информации, решите кейс согласно предложенной ниже структуре (с учетом этапов и правил проведения консультации и принципов профессиональной этики)</p>

		<p>Структура решения кейса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите проблему, с которой столкнулся клиент 2. Опишите возможные причины возникновения проблемы, выдвините гипотезы реальной проблемы клиента 3. Опишите симптомы, отражающие особенности проявления проблемы клиента (то как проявляется клиент в кейсе в общении, поведении, реакциях и т.д.) 4. Предложите возможные варианты решения проблемы с учетом материала уроков текущего раздела курса 5. Предоставьте список рекомендаций (3-5 пунктов) и вариант домашнего задания из (2-3 пункта), которые вы дали бы клиенту после окончания сессии <p>2. Аргументируйте свою гипотезу, выбор решения проблемы и предоставленный список рекомендаций клиенту (в произвольной форме)</p> <p>3. Проведите рефлексию, ответив на вопросы ниже</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насколько вам удалось решить данный кейс, на ваш взгляд? - С какими трудностями вы столкнулись в ходе выполнения задания? - Какой ценный опыт получили для себя по итогу выполнения задания? <p>Срок выполнения кейсового задания до 50 минут 00 секунд</p> <p>3. Выполнение практикума по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5)</p> <p>Срок выполнения практикума - в течение 5 дней после открытия задания</p> <p>Проверка практикума осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Ознакомьтесь с чек-листом проведения практикума с коллегами и руководствуйтесь им во время него. После завершения практикума с коллегами все ответы зафиксируйте в печатном виде в индивидуальном рабочем гугл-документе и после выполнения задания напишите об этом своему куратору в личный telegram-чат.</p> <p>Срок выполнения задания к практикуму до 3 часов 00 минут</p> <p>4. Выполнение рефлексии по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет)</p> <p>Срок сдачи рефлексии - в течение 4 дней после открытия задания</p> <p>Проверка выполненной рефлексии осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что ценного для себя вы узнали в этом разделе обучения? 2. Как вы думаете, почему этот раздел так важен для изучения? 3. Вы согласны с изученным материалом и предложенными методиками? Если нет, то в чем, аргументируйте свою позицию. (Ответ не засчитывается положительно или отрицательно, важен ход ваших мыслей) 4. На ваш взгляд, вы приложили все возможные усилия для изучения теории и выполнения заданий этого раздела? 5. Какие сложности в освоении материала и выполнении заданий возникли (непонимание, сложность заданий и т.п.), и как вы с ними справлялись? 6. На чем, на ваш взгляд, необходимо больше сфокусироваться при изучении материала и выполнении заданий для получения лучшего результата? 7. Какие практические задания (техники, тесты, упражнения и т.п.) понравились вам больше всего и почему? Что вы взяли себе "на вооружение"? 8. Вы хотите что-то изменить в своем подходе в работе с клиентами в данный момент? Если да, то что именно? 9. При решении каких запросов, в каких случаях вы будете применять полученные знания и навыки в работе со своими клиентами? Есть ли у вас определенные идеи, как их использовать? 10. После изучения данного раздела какие зоны роста в работе над собой и с клиентами вы обнаружили? Каким будет ваш план действий в достижении поставленных целей в данном случае? <p>ПОСЛЕ выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отправьте в окно ответа ссылку на ваш рабочий google-документ и нажмите на кнопку «ОТПРАВИТЬ ОТВЕТ» 2. Отправьте личное сообщение вашему куратору в telegram о том, что данное задание выполнено и готово к проверке. <p>Срок выполнения задания до 60 минут 00 секунд</p>
--	--	---

Итого по разделу, мин		18 часов 42 минут			
6	Раздел 6. Телесно-ориентированный подход в психотерапии	8			ПК
6.1.	Базовые эмоции и чувства		В Уроке 6.1. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 16 минут 13 секунд 2. 26 минуты 33 секунд	50	
6.2.	Связь эмоций и тела		В Уроке 6.2. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 7 минут 49 секунд 2. 38 минуты 31 секунд	110	
6.3.	Телесные блоки		В Уроке 6.3. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 8 минут 26 секунд 2. 62 минуты 24 секунд	80	
6.4.	Практики по разрушению телесных блоков		В Уроке 6.4. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 12 минут 29 секунд 2. 35 минуты 14 секунд	100	
6.5.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			110	
6.6.	Zoom-сессия			120	
6.7.	Практикум			180	
6.8.	РЕФЛЕКСИЯ			60	
	Промежуточный контроль		<p>1. Выполнение тестирования на платформе ГетКурс по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет) Срок сдачи тестового задания - в течение 9 дней после открытия задания Проверка тестирования осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья) Срок выполнения тестового задания до 60 минут 00 секунд.</p> <p>2. Выполнение кейсового задания по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5) Срок сдачи кейсового задания - в течение 9 дней после открытия задания Проверка кейсового задания осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Алгоритм выполнения задания:</p> <p>1. Исходя из проведенного анализа имеющейся информации, решите кейс согласно предложенной ниже структуре (с учетом этапов и правил проведения консультации и принципов профессиональной этики)</p> <p>Структура решения кейса:</p> <p>1. Опишите проблему, с которой столкнулся клиент 2. Опишите возможные причины возникновения проблемы, выдвиньте гипотезы реальной проблемы клиента 3. Опишите симптомы, отражающие особенности проявления проблемы клиента (то как проявляется клиент в кейсе в общении, поведении, реакциях и т.д.) 4. Предложите возможные варианты решения проблемы с учетом материала уроков текущего раздела курса 5. Предоставьте список рекомендаций (3-5 пунктов) и вариант домашнего задания из (2-3 пункта), которые вы дали бы клиенту после окончания сессии</p>		

			<p>2. Аргументируйте свою гипотезу, выбор решения проблемы и предоставленный список рекомендаций клиенту (в произвольной форме)</p> <p>3. Проведите рефлексию, ответив на вопросы ниже - Насколько вам удалось решить данный кейс, на ваш взгляд? - С какими трудностями вы столкнулись в ходе выполнения задания? - Какой ценный опыт получили для себя по итогу выполнения задания?</p> <p>Срок выполнения кейсового задания до 50 минут 00 секунд</p> <p>3. Выполнение практикума по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5) Срок выполнения практикума - в течение 5 дней после открытия задания Проверка практикума осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Ознакомьтесь с чек-листом проведения практикума с коллегами и руководствуйтесь им во время него. После завершения практикума с коллегами все ответы зафиксируйте в печатном виде в индивидуальном рабочем гугл-документе и после выполнения задания напишите об этом своему куратору в личный telegram-чат. Срок выполнения задания к практикуму до 3 часов 00 минут</p> <p>4. Выполнение рефлексии по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет) Срок сдачи рефлексии - в течение 4 дней после открытия задания Проверка выполненной рефлексии осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что ценного для себя вы узнали в этом разделе обучения? 2. Как вы думаете, почему этот раздел так важен для изучения? 3. Вы согласны с изученным материалом и предложенными методиками? Если нет, то в чем, аргументируйте свою позицию. (Ответ не засчитывается положительно или отрицательно, важен ход ваших мыслей) 4. На ваш взгляд, вы приложили все возможные усилия для изучения теории и выполнения заданий этого раздела? 5. Какие сложности в освоении материала и выполнении заданий возникли (недопонимание, сложность заданий и т.п.), и как вы с ними справлялись? 6. На чем, на ваш взгляд, необходимо больше сфокусироваться при изучении материала и выполнении заданий для получения лучшего результата? 7. Какие практические задания (техники, тесты, упражнения и т.п.) понравились вам больше всего и почему? Что вы взяли себе “на вооружение”? 8. Вы хотите что-то изменить в своем подходе в работе с клиентами в данный момент? Если да, то что именно? 9. При решении каких запросов, в каких случаях вы будете применять полученные знания и навыки в работе со своими клиентами? Есть ли у вас определенные идеи, как их использовать? 10. После изучения данного раздела какие зоны роста в работе над собой и с клиентами вы обнаружили? Каким будет ваш план действий в достижении поставленных целей в данном случае? <p>ПОСЛЕ выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отправьте в окно ответа ссылку на ваш рабочий google-документ и нажмите на кнопку «ОТПРАВИТЬ ОТВЕТ» 2. Отправьте личное сообщение вашему куратору в telegram о том, что данное задание выполнено и готово к проверке. <p>Срок выполнения задания до 60 минут 00 секунд</p>			
	Итого по разделу, мин		16 часов 58 минут			
7	Раздел 7. Психология отношений	9				ПК
7.1.	Детско-родительские отношения. Диагностика		В Уроке 7.1. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 20 минут 39 секунд 2. 42 минуты 18 секунд		140	

7.2.	Сепарация от родителей		В Уроке 7.2. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 26 минут 20 секунд 2. 38 минуты 45 секунд		140	
7.3.	Созависимость и контрзависимость в отношениях. Модели эффективных и неэффективных отношений, их диагностика.		В Уроке 7.3. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 8 минут 31 секунд 2. 37 минуты 34 секунд		50	
7.4.	Секрет счастливых отношений. Этапы и техники выхода из неэффективных отношений		В Уроке 7.4. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 20 минут 60 секунд 2. 45 минуты 56 секунд		140	
7.5.	Путь успешной женщины		В Уроке 7.5. 2 видеоматериала длительностью ориентировочно: 1. 9 минут 49 секунд 2. 17 минуты 59 секунд		80	
7.6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				110	
7.7.	Zoom-сессия				120	
7.8.	Практикум				180	
7.9.	РЕФЛЕКСИЯ				60	
	Промежуточный контроль		<p>1. Выполнение тестирования на платформе ГетКурс по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет) Срок сдачи тестового задания - в течение 9 дней после открытия задания Проверка тестирования осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья) Срок выполнения тестового задания до 60 минут 00 секунд.</p> <p>2. Выполнение кейсового задания по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5) Срок сдачи кейсового задания - в течение 9 дней после открытия задания Проверка кейсового задания осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Алгоритм выполнения задания:</p> <p>1. Исходя из проведенного анализа имеющейся информации, решите кейс согласно предложенной ниже структуре (с учетом этапов и правил проведения консультации и принципов профессиональной этики)</p> <p>Структура решения кейса:</p> <p>1. Опишите проблему, с которой столкнулся клиент 2. Опишите возможные причины возникновения проблемы, выдвиньте гипотезы реальной проблемы клиента 3. Опишите симптомы, отражающие особенности проявления проблемы клиента (то как проявляется клиент в кейсе в общении, поведении, реакциях и т.д.) 4. Предложите возможные варианты решения проблемы с учетом материала уроков текущего раздела курса 5. Предоставьте список рекомендаций (3-5 пунктов) и вариант домашнего задания из (2-3 пункта), которые вы дали бы клиенту после окончания сессии</p> <p>2. Аргументируйте свою гипотезу, выбор решения проблемы и предоставленный список рекомендаций клиенту (в произвольной форме)</p> <p>3. Проведите рефлексии, ответив на вопросы ниже - Насколько вам удалось решить данный кейс, на ваш взгляд?</p>			

			<p>- С какими трудностями вы столкнулись в ходе выполнения задания? - Какой ценный опыт получили для себя по итогу выполнения задания?</p> <p>Срок выполнения кейсового задания до 50 минут 00 секунд</p> <p>3. Выполнение практикума по итогам прохождения всех уроков данного раздела (балльная система от 1 до 5) Срок выполнения практикума - в течение 5 дней после открытия задания Проверка практикума осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>Ознакомьтесь с чек-листом проведения практикума с коллегами и руководствуйтесь им во время него. После завершения практикума с коллегами все ответы зафиксируйте в печатном виде в индивидуальном рабочем гугл-документе и после выполнения задания напишите об этом своему куратору в личный telegram-чат. Срок выполнения задания к практикуму до 3 часов 00 минут</p> <p>4. Выполнение рефлексии по итогам прохождения всех уроков данного раздела (зачет) Срок сдачи рефлексии - в течение 4 дней после открытия задания Проверка выполненной рефлексии осуществляется в течение 2 дней (за исключением выходных дней - субботы и воскресенья)</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что ценного для себя вы узнали в этом разделе обучения? 2. Как вы думаете, почему этот раздел так важен для изучения? 3. Вы согласны с изученным материалом и предложенными методиками? Если нет, то в чем, аргументируйте свою позицию. (Ответ не засчитывается положительно или отрицательно, важен ход ваших мыслей) 4. На ваш взгляд, вы приложили все возможные усилия для изучения теории и выполнения заданий этого раздела? 5. Какие сложности в освоении материала и выполнении заданий возникли (недопонимание, сложность заданий и т.п.), и как вы с ними справлялись? 6. На чем, на ваш взгляд, необходимо больше сфокусироваться при изучении материала и выполнении заданий для получения лучшего результата? 7. Какие практические задания (техники, тесты, упражнения и т.п.) понравились вам больше всего и почему? Что вы взяли себе "на вооружение"? 8. Вы хотите что-то изменить в своем подходе в работе с клиентами в данный момент? Если да, то что именно? 9. При решении каких запросов, в каких случаях вы будете применять полученные знания и навыки в работе со своими клиентами? Есть ли у вас определенные идеи, как их использовать? 10. После изучения данного раздела какие зоны роста в работе над собой и с клиентами вы обнаружили? Каким будет ваш план действий в достижении поставленных целей в данном случае? <p>ПОСЛЕ выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отправьте в окно ответа ссылку на ваш рабочий google-документ и нажмите на кнопку «ОТПРАВИТЬ ОТВЕТ» 2. Отправьте личное сообщение вашему куратору в telegram о том, что данное задание выполнено и готово к проверке. <p>Срок выполнения задания до 60 минут 00 секунд</p>			
	Итого по разделу, мин		19 часов 7 минут			
8	Раздел 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3				
8.1.	Особенности проведения и этика психологического консультирования		В Уроке 8.1. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 45 минут 01 секунды			
8.2.	Критерии успешного прохождения курса			30		
8.3.	Защита итоговой квалификационной работы			30	480	

	Итого по разделу, мин		9 часов 45 минут			
9	Раздел 9. ЗАВЕРШЕНИЕ	1				ТК
9.1.	Завершающий вебинар		В Уроке 9.1. 1 видеоматериал длительностью ориентировочно: 60 минут 00 секунд			
	Итого по разделу		1 час			
	ИТОГО	50	26 часов 26 минут	26 часов 15 минут	70 часов 30 минут	165 акад. часов