

宜蘭縣立壯圍國民中學107學年度「班級網頁」競賽實施計畫

107.9.26

一、目的：

- 1.鼓勵師生以專題研究及團隊合作的方式探索地方人文與環境，並運用國際網路作為表達溝通的工具。
- 2.充分使用教室電腦，以提昇本校師生資訊學習風氣，使資訊融入教學與學習中。
- 3.鼓勵師生共同創作，一起來充實本校網路資源，豐富網站內容。
- 4.提供學生學習心得交換空間，凝聚班級向心力。

二、辦理單位：教務處

三、競賽期間：

- 1.報名自即日起至107年10月5日止(每班都必須報名/一律線上報名
線上報名網址：<https://goo.gl/pM1Nhf>；報名後不得要求更換成員，比賽獎勵亦不得更換成員，但成員中有未善盡職責者，得不獎勵)
- 2.競賽期間為即日起至107年12月13日止。

四、評分時間：

107年12月14日起一週內完成(成績預計12/24中午12:00前公告)

五、參加對象：

一、二、三年級各班，每班推選二至四名學生負責製作(至少兩名，資訊股長原則上必須參加，導師可視情況增加人力)。

六、競賽內容項目：

I、部落格(限用教網中心部落格平台)

(一)評分項目分為美工(10%)、連結狀況(10%)、創意(20%)、親師生參與情形(20%)、內容(40%)。

(二)班級網頁建置參考項目如下：

- 1.學生作品：包括出自本班同學的作文、繪畫、美勞、攝影、工藝、家政或其他學習領域的優良作品
- 2.班級成員：介紹班上同學(請以暱稱顯示)，每位同學皆需製作blog(若有別處網頁請自訂連結)，包括照片等。
- 3.班級課表與座位表或其他自製表單
- 4.班級特色：介紹本班特色等。
- 5.公告欄(聯絡簿)：可公告導師或學校規定的事情，或和同學有關的活動等。
- 6.榮譽榜：登載本班(團體)或同學(個人)參加各項競賽優良成績或值得表揚的個人優良事績。
- 7.咱的導師：介紹同學心目中的導師，或導師平時給同學的勉勵等。
- 8.教師群：介紹任課老師，或令同學感受深刻的教學方式。
- 9.活動照片：蒐集班上同學團體或個人參加各種活動的照片，照片旁最好能註明活動種類、日期。
- 10.學習情報站：蒐集任課教師之補充教材，作為同學課後學習之輔助。
- 11.書香滿莊園：全班學生閱讀之讀書心得或佳句分享。

(三)各班網站內容不得抄襲或侵犯他人智慧財產權，若涉及不法，其責任由各班自行承擔。

(四)各班網站已由本校<http://www.cwjh.ilc.edu.tw/> 下的「班級網頁」建立超連結。

(五)操作平臺為本校WEB主機與教網中心部落格(主要內容呈現)

(六)請確保所有檔案可以在網路上呈現，避免作品無法正常預覽、或檔案無法辨識！

II、專題研究(限用教網中心部落格平台)--新增文章類別為專題研究

(一) 評分項目分為美工(10%)、連結狀況(10%)、創意(20%)、親師生參與情形(20%)、內容(40%)。

(二)專題研究主題分九大類別，《類別一》地方人物領袖設計、《類別二》地方社團族群《類別三》地方企業組織《類別四》地方特產特色《類別五》地方觀光資源《類別六》地方歷史古蹟《類別七》地方環境議題《類別八》地方音樂藝術《類別九》地方體育活動類。請務必先確立好貴隊的專題研究方向，否則將會影響比賽成績。

詳請參閱以下網址：

<http://cyberfair2017.taiwanschoolnet.org/>

(三)一、二年級各班都必須製作班級部落格及專題研究網頁，組隊參賽的隊伍必須有1~2位的指導老師(可為正式教師、代理教師、實習教師、非體制內學習團體教師及家長)，三年級部份可擇一參賽(選擇班級部落格或專題研究(不得使用以前參賽作品，若有加深加廣者，應先提報核可，否則皆需創作新作品)，亦可全都參加，視實際內容酌予加分)。

七、競賽方式：

分一、二、三年級三組競賽；[請上網報名，由資訊股長負責相關報名事宜\(學校首頁/壯圍國中最新訊息/資訊設備組/即可找到報名連結\)](#)。

八、評審方式：

1.由評審小組，利用網路做線上評審，選出優良班級網頁。

九、獎懲辦法：

各年級每階段取前三名頒給獎狀，並給予參與製作者，若作品未達水準得從缺(但得擇優入選為佳作，至多兩件)：

第一名：每人小功1次及莊園護照4格、每個報名且有實際參與製作比賽者贈送100元禮卷

第二名：每人嘉獎2次及莊園護照3格

第三名：每人嘉獎1次及莊園護照2格

佳作：每人莊園護照1格

十、本計畫呈校長核可後實施。

宜蘭縣立壯圍國中107學年度「班級網頁競賽」報名表

請於10月5日前送教務處

班 級	座 號	姓 名

(線上報名網址: <https://goo.gl/pM1Nhf>)

專題研究指導老師簽名：

導師簽名：_____ 資訊股長：_____