

Перспективный план работы школьного музея «Ратная Слава России» на 2024-2028 уч. год

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

- Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:
- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

1. Укрепление материально-технической базы музея

1. Приобретение новых витрин.
2. Обновление стен.
3. Приобретение подсветки для стендов.
4. Организация компьютеризированного рабочего места руководителя музея.
5. Частичная смена старой экспозиции.
6. Приобретение диктофона, цифровой видеокамеры.
7. Средства для обновления и расширения экспозиций (бумага, канцелярские принадлежности, затраты на ламинирование, печать, копирование документов и др.).

Сроки исполнения: 2024-2028 гг.

2. Организационная работа

1. Организация работы с музейными фондами. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.
 2. Пополнение и фиксация в инвентарной книге поступлений музейных предметов.
 3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам (ТЭП).
 4. Начать и продолжить вести картотеку музейных предметов.
 5. Организация работы Совета музея (по отдельному плану).
 6. Организация работы актива музея (по отдельному плану).
 7. Организация работы поисковых, лекторских и других групп.
 8. Планирование работы музея.
 9. Анализ работы музея.
 10. Ведение музейной документации (Книги отзывов, инвентарной книги, журнала учета проведения экскурсий и массовых мероприятий и др.).
 11. Организация работы с экспозициями музея.
 12. Рекламно-издательская работа (публикации в СМИ заметок, статей, рекламы, отчетов о музее и его работе, а также об истории села, района, области; предоставление музейных материалов для проведения патриотических мероприятий, написания рефератов, курсовых, дипломных работ).
 13. Организационная работа по созданию виртуального музея.
 14. Организационная работа музея в летний период.
 15. Поддержание и расширение шефских связей с Советом ветеранов и другими общественными организациями.
 16. Изготовление новых стендов, экспозиций, CD-дисков о работе музея, альбомов с фотографиями по итогам проведенных мероприятий.
 17. Сбор материалов и организация новых тематических сменных выставок.
 18. Работа по программе развития школьного музея на 2024-2028 гг.
 19. Создание рабочих групп по интересам в рамках проведения КТД, проектной и исследовательской деятельности, определение рода их деятельности.
 20. Ведение сайта и электронных картотек коллекционных фондов музея.
 21. Составление плана поисковой и исследовательской деятельности.
 22. Расширение коммуникативных связей посредством интерактивного общения с музейными центрами страны через использование видеокomпьютерных средств коммуникации.
 23. Создание сетевой образовательной программы «Школа экскурсовода».
 24. Создание киногоруппы из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах.
 25. Создание фонотеки военных песен.
- Ежегодно: 2024 – 2028 гг.

3. Урочная работа

1. Празднование Дней воинской славы (в рамках внеурочной работы по предмету).
2. Учебные экскурсии в музей.
3. Уроки-экскурсии в музей.
4. Использование музейных предметов, документов, презентаций, видеоматериалов на уроках в качестве учебных пособий.
5. Подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов, сообщений обучающихся для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее.
6. Проектная деятельность по предметам на основе документальных материалов.
7. Проведение учебно-практической конференции «Страницы героических лет».

8. Проведение уроков истории, исторического краеведения, литературы, изобразительного искусства на базе музея.
Ежегодно: 2024 – 2028 гг.

3. Внеурочная работа

Проведение тематических экскурсий, лекций, бесед по разделам экспозиций.

1. Конкурсы чтецов:

- «Край мой любимый с детства, край милый и родной»;
- «Афганистан. Трагедия и доблесть»;
- «Ростов – город Воинской Славы»;
- «Во имя павших и живых»;
- «Мой дом Россия»;
- «Воинская доблесть и слава Отчизны»;
- Мой край и Великая Отечественная война»

2. Конкурсы детских рисунков на темы:

- «Я живу на Российской земле» (по краеведению), «Есть такая профессия – Родину защищать!» (ко Дню Защитника Отечества) и «Пусть поколения помнят...» (ко Дню Победы).

3. Конкурсы сочинений:

- «Улицы нашего села»;
- «Время выбрало их...»;
- «Дни и ночи войны»;
- «Мой город в будущем».

4. Организация конкурсной работы на темы по краеведению, истории школы и истории Великой Отечественной войны (выполнение обучающимися поисковых заданий, сбор новых экспонатов и исторических документов): «Листая семейный альбом...», «Летопись школы» и др.

Пополнение рукописной книги «Память» по итогам выполненных поисковых заданий и исследовательских работ обучающихся.

Исследовательская деятельность обучающихся школы по направлениям Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся.

Музейные уроки:

- «Ими гордится Ростов» (по почетным жителям г. Ростова-на-Дону);
- «Они живы памятью нашей» (о ветеранах ВОВ);
- «Забвению не подлежит» (о жертвах политических репрессий)
- «Защитники земли русской» (о ветеранах и участниках ВОВ, жителей Ростова и Ростовской области, принимавших участие в локальных конфликтах);
- «День освобождения узников концлагерей»;
- «Старый Ростов»;
- «Возвращение к истокам» (об истории Донского казачества);
- «Герой Советского Союза» ;
- «Женщина на войне».
- «Тайны древних курганов» (об археологических стоянках Ростовской области.

Открытие новой экспозиции и выпуск буклета «Дети войны».

Смотр-паспортизация школьных музеев, комнат, залов.

Праздник «Символы Российской Федерации» (ко Дню Конституции РФ).

Уроки мужества (с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, др. войн, Вооруженных Сил РФ и др.)

Открытие новой выставки «Ордена и медали России».

Виртуальные экскурсии:

- по историческому парку «Россия – моя история»
- по военно-историческим музеям России;
- по музеям России.

Создание виртуальных экскурсий по разделам музея. Разработка мультимедийных презентаций по лекциям и беседам музея.

Работа на базе музея детских творческих объединений «Кейзесский краевед» и «Наследники Великой Победы» по программам дополнительного образования.

Разработка проектов:

- «Аллея памяти» (на территории школы);
- «Города воинской славы»;
- «От прошлого к будущему» (история и развитие школы);
- «Музей 21 века: дополненная реальность».

Создание видеофильмов о жизни ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда.

Игра-викторина «Будь готов к защите Родины».

Работа летнего поискового отряда «Наследники Великой Победы».

Военно-спортивная игра «Зарница» (5-8 классы) и «Зарничка» (1-4 классы).

Смотр строя и песни.

Общешкольная торжественная линейка по открытию «Вахты памяти».

Акция «Дети России – солдатам войны» (поздравление ветеранов с праздниками).

Акция «Доброта спасет мир» (оказание помощи ветеранам).

Акция «Память храня» (ухаживание за могилами ветеранов).

Акция «Письмо ветерану».

Недели «Музеи – детям» и «Я поведу тебя в музей».

Участие в параде и митинге, посвященном Дню Победы.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов.

Участие в Дне Памяти и Скорби.

Выпуск газет к Международному Дню музеев и другим памятным датам.

Коллективные творческие дела:

- «Курская битва»;
- «Великие победы России»;
- «Князь Московский и Владимирский» (к 675-летию со дня рождения Дмитрия Донского);
- «Времен связующая нить» (к 55-летию гимназии)

Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану).
Общешкольная торжественная линейка «Посвящение в активисты школьного музея».
Тематические библиотечные уроки.
Тематические классные часы патриотической направленности (по планам классных руководителей).

Сроки: 2024 – 2028 гг.

5. Методическая работа.

1. Помощь поисковым отрядам классов, активистам школьного музея, классным руководителям в организации, проведении и подведении итогов при выполнении краеведческого поискового задания.
2. Методическая работа по созданию виртуального музея.
3. Выявление позитивного опыта школьного музея, ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности. Издание брошюры.
4. Определение приоритетных направлений развития музея как Центра патриотического воспитания школы.
5. Выявление возможностей общественно-экономической среды социума.
6. Разработать Программу развития музея.
7. Внесение коррективов в концептуальные положения.
8. Обобщить позитивный опыт реализации концепции развития школьного музея.
9. Контроль ведения сайта музея школы.
10. Определить эффективность экспериментальной работы по программе развития музея.
11. Проведение в музее семинаров, конференций, круглых столов по патриотическому воспитанию обучающихся:
 - «ИКТ в работе школьного музея»;
 - «Использование музейных фондов в образовательном процессе школы»;
 - «Использование проектной деятельности обучающихся в музейной практике»;
12. Участие в районных и областных семинарах, конференциях по профилю работы музея.
13. Консультации для педагогов по организации патриотического воспитания обучающихся.
14. Разработка и корректировка нормативных документов, регламентирующих работу музея.
15. Помощь педагогам в организации и проведении уроков, внеклассных мероприятий.
16. Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев.
17. Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музеев.
18. Формирование на базе музея фонда наглядных и дидактических материалов для проведения уроков

В течение года