

**ЯВОРІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ - ПОЧАТКОВА ШКОЛА»
Яворівської міської ради Львівської області**

**ЗВІТ
керівника Яворівського НВК «ЗДО - ПШ» ЯМР ЛО
Борис Любові Володимирівни
перед колективом та громадськістю
за 2020-2021 навчальний рік**



м. Яворів

На виконання наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 р. № 178, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Борис Любова Володимирівна, директор Яворівського НВК «ЗДО-ПШ» ЯМР ЛО, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2020-2021 навчальний рік.

На сьогоднішній день, сучасний дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті дошкільнят. Дитячий садок - це унікальна система, яка забезпечує догляд, нагляд, харчування, виховання та оздоровлення. Жодна система не виконує стільки функцій одночасно.

Початкова школа - це цілий світ! Для дитини, що прийшла до школи, починається нове життя, повне чудес, відкриттів, труднощів і проблем. Школа - це єдина в світі реальність, призначена спеціально для дітей. Від того, як протікає життя дітей в школі, особливо в початковій школі, залежить благополуччя подальшого життя людини. Ми добре розуміємо, що кожен вік унікальний, своєрідний, тому й кожна сходинка освіти має свої особливості.

Наш освітній заклад - це співробітники. Найпрацьовитіші, творчі, все вмючі, вболіваючі за справу душею, люблячі дітей люди.

Наш навчально-виховний комплекс - це милі, добрі, розумні, веселі, галасливі, чудові діти. Все, що ми робимо в нашому дитячому садку, ми робимо заради них, заради того, щоб вони росли і розвивалися.

Тільки пред'являючи єдині вимоги як з боку вихователів, вчителів так і батьків можна досягти бажаного результату. А такі заходи як публічні слухання, батьківські збори, спільні свята і дозвілля допомагають нам з вами стати єдиною командою в нашій нелегкій справі.

Даний звіт – один із засобів забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості навчально-виховного комплексу;

- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в НВК;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до навчально-виховного комплексу.

1. Загальні відомості про заклад освіти:

Навчально-виховний комплекс «Заклад дошкільної освіти – початкова школа» Яворівської міської ради Львівської області розташований за адресою: вул. Ів. Хрестителя 54, знаходиться у комунальній власності Яворівської міської ради Львівської області. Функціонує як окрема юридична особа, діє на підставі Статуту, має власний штамп, печатку, ідентифікаційний номер, бланки зі своїми реквізитами. З 1 лютого 2021 року є правонаступником всіх прав і обов'язків дошкільного закладу №5 м. Яворова та Яворівського НВК «ДНЗ-ЗОШ І ст.» ЯМР ЛО. Має самостійний баланс, реєстраційні рахунки в органах Державного казначейства, власні основні та обігові кошти. Заклад фінансується з місцевого бюджету та освітньої субвенції.

Режим роботи: 10,5 годин, 5 – денний робочий тиждень.

Мова навчання і виховання – українська.

Головним завданням навчально - виховного комплексу є:

- створення умов для здобуття освіти на рівні державних стандартів;
- створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного та шкільного віку;
- реалізація наступності між дошкільною та початковою ланками освіти;
- формування інтелектуально розвиненої, гармонійної особистості;
- розвиток природних нахилів, творчих здібностей та інтересів дітей, потреби і вміння самовдосконалюватися ;
- формування і розвиток соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості;
- виховання в дітей поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності , формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей ;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.
- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй.

У навчально-виховному комплексі протягом 2020-2021 рр. функціонувало 7 дошкільних груп:

- 1 група – раннього віку
- 2 групи – молодшого дошкільного віку
- 2 групи – середнього дошкільного віку
- 2 групи – старшого дошкільного віку.

Загальна кількість дітей у дошкільному підрозділі – 152.

Початкова ланка включала 8 початкових класів, у яких протягом року навчалося 175 учнів 1-4 класів. Режим роботи : двозмінне навчання. У першу зміну навчалися учні 1-х, 3-х класів, у другу – 2-і, 4-і класи. Навчання відбувалося згідно затвердженої структури навчального року з врахуванням обставин, які виникали в процесі навчання (карантини, епідемії, пандемії...).

Навчальний рік у НВК розпочався 1 вересня у День знань.

Закінчився для дошкільного підрозділу 31 травня а з 1 червня по 31 серпня у дошкільній ланці тривав оздоровчий період.

Для початкової школи тривалість навчального року обумовлюється виконанням програм з усіх предметів, але не може бути менше 175 робочих днів. Саме тому у шкільному підрозділі цьогоріч навчальний рік, за рішенням педагогічної ради, закінчився 11 травня 2021 (включаючи проведення навчальних екскурсій).

Тривалість канікул протягом навчального року становив 30 календарних днів.

2. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Яворівський навчально-виховний комплекс «Заклад дошкільної освіти -початкова школа» укомплектовано педагогічними працівниками, обслуговуючим, молодшим медичним персоналом на 100%.

Директор Яворівського НВК «ЗДО-ПШ» ЯМР ЛО Борис Любов Володимирівна, освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 36 років, з них 19 на посаді директора навчально-виховного комплексу, педагогічне звання «старший вчитель».

На посаді заступника директора з навчально-виховної роботи Бачало Зоряна Юрійвна , вчитель початкових класів, загальний стаж педагогічної роботи 10 років, стаж роботи на займаній посаді – 7 років.

Педагогів у закладі працюючих 29, всього 31:

- у дошкільній ланці: 11 працюючих вихователів, 1 вихователь у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років, 1 – мобілізована до лав Української Армії, вихователь-методист, музичний керівник, практичний психолог;
- у школі I ступеня: 11 вчителів; директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, вчитель-логопед, практичний психолог.

Фахівці: 1 старша медична сестра, головний бухгалтер, 3 кухарі.

Обслуговуючий персонал: у дошкільній ланці – 19 чол., у школі – 3 чол.

Підвищенню фахового рівня педагогічних працівників сприяє їх систематична атестація, яку проводять з метою визначення відповідності педагогів посаді, яку вони займають, рівень кваліфікації, залежно від якого (а також від стажу педагогічної роботи) їм присвоюється кваліфікаційна категорія, визначається тарифікаційний розряд оплати праці, присвоюється педагогічне звання.

Зріс рівень педагогічної майстерності. Цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загальнометодичну освіту педагогів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання дітей. У 2020-2021 н.р. педагоги закладу, в основному, всі проходили курси підвищення кваліфікації за кредитно-модульною системою.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України у 2020-2021 н.р. було проатестовано 2 педагогічних працівники. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи педагогів шляхом відвідування занять, співбесід, проведено відкриті заняття, заходи, на яких були присутні члени атестаційної комісії. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості. На педагогічній раді проведено творчий звіт педагогічних працівників, які атестувались. За результатами вивчення роботи, атестаційною комісією прийнято рішення: вчитель-логопед Федор Галина Михайлівна – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагог-організатор Юрченко Лідія Володимирівна – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Якісний склад педагогічного колективу за результатами атестації у 2021 році виглядає так:

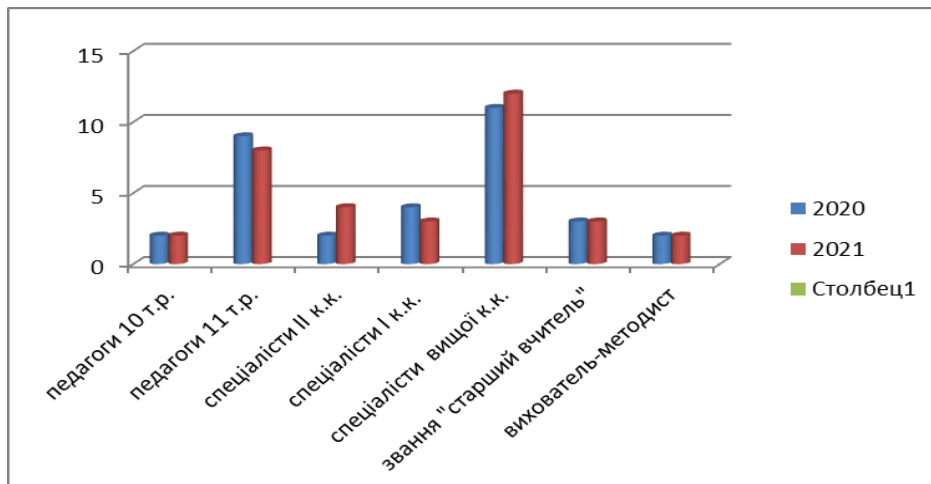
всього 29 працюючих педагогів, із них:

2 педагоги – 10 тарифний розряд

8 педагогів – 11 тарифний розряд;

4 педагоги – спеціалісти II кваліфікаційної категорії;

3 педагоги – спеціалісти I кваліфікаційної категорії;
 12 педагогів – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії;
 3 педагоги – звання «Старший учитель»;
 2 педагоги – звання «Вихователь-методист».



Не атестовано 2 молодих педагоги (Лега Соломія Ярославівна, Родюк Юлія Петрівна).

Стаж роботи на займаних посадах:

до 3 років - 2 пед.
 від 3 до 10 років - 2 пед.
 від 10 до 20 років – 4 пед.
 від 20 до 30 років – 12 пед.
 більше 30 років – 9 пед.

Окрім педагогічних функціонування закладу забезпечує 25 осіб обслуговуючого персоналу, робота яких також дуже важлива. Адже кожен працівник навчально-виховного комплексу намагається оточити дітей любов'ю та увагою, несе свій вклад у виховання та забезпечує належний стан умов утримання і розвитку дітей.

3. Забезпечення виконання річних завдань та плану роботи

Протягом 2020-2021 навчального року педагогічний колектив закладу продовжував роботу над проблемою **«Формування всебічно розвиненої особистості та підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження у практику роботи інтегрованої особистісно-орієнтованої технології навчання»**.

Зусилля педагогів скерувались на вирішення завдань:

1. Продовження якісного забезпечення переходу до роботи за новим Державним освітнім стандартом початкової школи.

2. Модернізація структури методичної роботи з метою створення умов для успішного оволодіння педагогами теорії і практики організації дистанційної освіти.

3. Продовження формування духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи, формувати моральне ставлення до людини, праці, природи, Батьківщини.

4. Розвиток інтелектуально-творчих здібностей дітей через освоєння ними логіко-математичних уявлень і способів пізнання.

5. Створення умов для оволодіння елементарним умінням спілкуватись іноземною мовою у межах комунікативного мінімуму, пов'язаного зі світом дитинства.

5. Виховну роботу спрямувати на виховання національної гордості сімейних та

державних традицій, патріотизму, основ християнської моралі.

6. Організація заходів спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини дома. Гуманізацію змісту та форм роботи з сім'єю і взаємовідносин «педагоги-батькам».

7. Створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання.

Протягом навчального року організація освітнього процесу в дошкільній ланці здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про захист дитинства», згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні.

Свої корективи в життя закладу вніс загальнодержавний карантин на Covid-19, що унеможливило продовження роботи закладу у звичному режимі. Проте, колектив навчально-виховного комплексу успішно подолав незручності, адаптувався до нових умов праці.

У всіх дошкільних групах та початкових класах педагогами було створено Viber-групи для батьків. У школі було розроблено новий розклад дзвінків, уроки та перерви у кожній паралелі, харчування школярів проводились в чітко визначений час, що унеможливлювало контакти між класами та дітьми. Персоналом НВК чітко витримувались карантинні вимоги.

Діяльність закладу дошкільної освіти регламентувалась Освітньою програмою та планом роботи, які визначили мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань.

Для виконання річних завдань, впровадження в практику роботи інноваційних технологій в закладі створена творча група з кваліфікованих педагогів, яка в постійному пошуку нових методик для активізації пізнавальної активності дітей. До її складу увійшли:

- Станіцька Ірина Володимирівна, вихователь-методист, керівник творчої групи
- Клебан Лариса Степанівна, вихователь
- Орловська Леся МIRONІВНА, вихователь
- Бачало Зоряна Юріївна, вчитель початкових класів
- Василевська Марія Василівна

Тема діяльності: «Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку».

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу. Достатньо уваги було приділено проведенню інтерактивних форм роботи з кадрами, в ході яких кожний педагог мав би можливість бути активним учасником взаємодії, самостійно визначати свої досягнення, свій творчий потенціал.

Для ефективного підвищення майстерності вихователів, вдосконалення теоретичної і практичної підготовки упродовж навчального року були проведені

- колективний перегляд занять у старшій групі № 1 вихователь Іваницька Л.Б. «Подорож казкою», у середній групі № 1 вихователь Орловська Л.М. «Подорож до королівства Феї Добра»

- семінар-практикум «Математичний розвиток дошкільників: теорія і практика»

Тренінг для вихователів «Стоп емоційному вигоранню»

Круглий стіл «Розвиток комунікативних здібностей та виховання етики спілкування»

Семінар-практикум «У єдиному колі в новій українській школі».

Вихователь Клебан Л.С. провела серію інформаційних зустрічей щодо ознайомлення педагогів з програмою «STREM-освіта або стежинка у всесвіт»

Педагоги взяли участь у конкурсі авторської казки від відділу освіти Яворівської міської ради. За підсумками конкурсу вихователька Шулак Л.В. посіла I місце, Ромаха Н.Р. та Гула М.Б. – II місце.

Цього року вихователі дошкілля взяли участь у Міжнародному занятті доброти, до якого долучилось більше 2100 дитячих садочків не лише з України, а ще із 7 країн, про що отримали відповідні сертифікати.

Також педагоги закладу Шулак Л.В., Іваницька Л.Б. та Станіцька І.В. взяли участь у «Міжнародному польсько-українському освітньому проєкті про Цілі сталого розвитку ООН: інтеграція європейського досвіду в культурно-освітні заклади України». Отримали сертифікат, який засвідчує про освоєння навчальних матеріалів проєкту, а також успішне впровадження набутих знань в культурно-освітній роботі з дітьми.

Такі форми роботи дали змогу вихователям підвищити свій теоретичний та практичний рівень, з'ясувати для себе напрямки роботи та означити перспективи подальшої роботи. Також метою проведення даних заходів стала демократизація контролю за освітнім процесом, конструктивне порівняння-аналіз роботи колег, підвищення активності педагогів завдяки усвідомленню ними необхідності творчого підходу до своєї роботи.

Відповідно до річного плану проводились консультації для вихователів, під час яких вони отримували теоретичні знання та рекомендації з питань адаптації, розвитку творчої уяви, читанню художніх творів, психологічним методам розвитку емоційних станів дошкільників, пошукової, ігрової діяльності, про розвиток мовлення дітей.

Протягом року в методичному кабінеті продовжувалась робота з накопичення інформаційних науково-методичних матеріалів в яких висвітлюється питання впровадження положень БКДО, програма «Українське дошкілля», розробки тематичних циклів та їх наочно-дидактичне забезпечення. Проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь - методист», «Практика управління дошкільним закладом», «Завуч закладу освіти», «Медична сестра дошкільного закладу» - за кошти закладу та «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль» за кошти педагогів.

Також з допомогою батьків закуплено картриджі для принтера (1000 грн.), завдяки цьому виготовили багато ілюстративного та роздавального матеріалу.

Все вище зазначене свідчить про систематичну, цілеспрямовану методичну роботу з колективом ЗДО та великий творчий потенціал педагогів, що незмінно приводило до високої результативності роботи з дітьми.

Освітній процес складався із спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (фронтальних занять, занять у підгрупах, міні-занять, індивідуальних

занять) та здійснювався відповідно до розділів програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Щоденна кількість і послідовність занять у групах визначалась розкладом спеціально організованої діяльності (занять) на тиждень, який складався відповідно до санітарно-гігієнічних, педагогічних вимог і затверджувався педагогічною радою.

Для дітей організовувалися та проводилися виставки творчих робіт «Осінній вернісаж», «Весняні дива», «Я скоро стану школярем», виступи на святах, діти залучалися до музичних та фізкультурних свят.

Педагогам надавалися методичні рекомендації щодо організації індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, консультація на тему: «Як виховувати всебічно розвинуту дитину».

З метою збереження, зміцнення фізичного, психічного здоров'я дітей педагогічний колектив протягом 2020/2021 навчального року працював над якісним забезпеченням фізкультурно-оздоровчої діяльності, підвищенням рівня фізичного виховання в дошкільному закладі.

Для музичних та фізкультурних занять обладнано зали, які відповідають санітарно-гігієнічним нормативам. У дошкільному закладі систематично проводились заняття з фізкультури в залі, на майданчику, загартовуючі заходи. Спостереження за проведенням ранкової гімнастики засвідчили, що педагоги розвивають у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії. Під час фізкультурних занять відводиться достатньо часу для розвитку основних рухів. Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають гарний загартовуючий ефект, внаслідок чого зменшилась кількість дітей, які часто хворіють.

Вихователі та помічники вихователів дотримувались режиму харчування дітей у кожній віковій групі. Робили роздачу їжі згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Виховували культурно-гігієнічні навички у дітей відповідно до програмових та методичних вимог. Виконували вимоги санітарних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі. Дотримувались правильного сервірування столу.

З метою реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти та задоволення особистих потреб дітей у 2020/2021 навчальному році було організовано роботу гуртків за інтересами:

«Весела палітра» керівник Орловська Л.М.,

«Чарівний рушничок» - Данилейко О.П.

«Театральне віконце» - Гула М.Б.,

Однією з найактивніших форм роботи в дошкільному закладі є тематичні виставки. Цього року дошкільні групи провели виставки «Осінній вернісаж», тематичну виставку малюнків »Весняні дива», старші групи – виставку малюнків «Я стану скоро школярем». Дитячі виставки розкривають творчий потенціал дітей, вихователів, батьків.

Вихователь-методист продовжувала роботу щодо підвищення фахового рівня педагогів, використовувались соціальні мережі Viber, Facebook, платформи Zoom. Незамінними інструментами у роботі з батьками та педагогами стали віртуальна інтерактивна дошка Padlet, Google форми.

Проведення зазначених заходів допомогло педагогам на належному рівні працювати над вирішенням головних завдань річного плану роботи. Колектив закладу був згуртований, працьовитий, спроможний виконати будь-які поставлені перед ним завдання.

Освітній процес у загальноосвітній школі І ступеня

Освітня програма Яворівського НВК «ДНЗ-ЗОШ І ступеня» розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1-3 класи) (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-х класів закладів загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня».

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча й ініціативна, готова та здатна відповідати за власний добробут і добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України.

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням, та складено статистичні звіти.

Усі діти та підлітки шкільного віку, що проживають у мікрорайоні закладу, здобувають повну загальну середню освіту.

Головні завдання методичної роботи в 2020-2021 н. р. полягали в:

- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу.

Адміністрація закладу та педагогічний колектив проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2020 - 2021 н.р. в закладі функціонувало 8 класів - 175 дітей. Станом на 11.06.2021 кількість учнів становить 173.

Стан шкільної мережі

Шкільна мережа	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кількість класів на початок навчального року	8	8	8	8
Кількість учнів на початок навчального року	144	155	167	174

Рух учнів 2020/2021 н.р.

Учні за мережею станом на 06.09.2019	Прибуло учнів	Усього вибуло учнів
174	1	2

Протягом навчального року не було випадків переходу учнів із класу в клас, які були б пов'язані з конфліктними ситуаціями.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням

навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

У 2020-2021 навчальному році методична робота здійснювалася згідно плану роботи закладу за основними організаційними формами: індивідуальною (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація), груповою (шкільні методичні об'єднання) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради). Також застосовувалися нетрадиційні форми методичної роботи (тренінг, круглий стіл, методичний аукціон, педагогічний консилиум, інтерактивні лекції, консультації), які сприяли залученню педагогів до пошукової роботи, розвитку вмінню спілкуватися з колегами, учнями, батьками. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. Згідно плану роботи на 2020 – 2021н.р. було проведено: рекомендації «Дистанційне навчання на карантині», лекції: «Опановуємо Googl форми», «Формування мотивації навчальної діяльності школярів», «Як розвивати критичне і креативне мислення педагога НУШ»; консультації: «Як запобігти булінгу в школі: запитання і відповіді», «Дистанційне навчання в початковій школі», «Творчі майстерні на уроках: десять навчальних прийомів», «Мотивація діяльності учнів на уроці і створення умов для її реалізації», «Кейс технологія: п'ять навчальних прийомів», «Працюємо з медіа контентом у початкових класах: ідеї для вчителя»; круглий стіл: «Дисципліна та демократія на уроках», «Впровадження інноваційних засобів навчання, виховання учнів», «Нетрадиційні форми навчання і виховання дітей дошкільного закладу і початкових класів», «Дошкільна та початкова освіта: чи є суперечності», «Учитель в умовах НУШ», «Розвиваємо EQ у молодших школярів»; тренінги: «Мистецтво спілкування з дітьми», «Як працювати з дітьми покоління Z», «На межі почуттів, або як подолати конфлікт»; методичний аукціон «Знай, вивчай, впроваджуй»; педагогічний консилиум «Методичні вимоги до сучасного уроку у світлі НУШ»; засідання МО вчителів початкових класів, оперативні наради.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, методики проведення уроку, фахової майстерності вчителя. На засіданнях них обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання, відкриті уроки, результати контрольних робіт, успішності за семестр, навчальний рік, новинки методичної літератури, фахових видань.

У 2020 – 2021 н.р. в початковій школі навчально-виховного комплексу були проведені тематичні перевірки: «Моральне виховання молодших школярів як засіб формування самосвідомості учнів 2-3 класів», «Вивчення стану викладання математики. Логіко-математичний розвиток». Адміністрацією школи були відвідані уроки, проведено співбесіди з вчителями та школярами. Після перевірки педагогам надано рекомендації та пропозиції щодо усунення недоліків, видано накази по закладу про ефективність роботи вчителів і рівень знань учнів.

Адміністрацією школи та педагогами приділяється значна увага оформленню навчальних приміщень, поповненню їх дидактичними та роздавальними матеріалами, покращенню естетичного вигляду. На початок 2020-2021н.р. було докладено усіх зусиль, щоб упорядкувати приміщення для 1-3 класів згідно вимог НУШ.

Згідно з річним планом роботи навчально-виховного комплексу проводився моніторинг знань учнів 3-4 класів з української мови та математики. Головною метою моніторингу було одержання об'єктивної інформації про рівень навчальних досягнень учнів.

З метою сприяння всебічному розвитку особистості, виховання почуття патріотизму проведено цікаві екскурсії:

- у ведмежий притулок «Домажир»,
- до лісу «Природа влітку»,
- до метеорологічної станції,
- у музей Бойової слави,
- у музей «Яворівщина»,
- до Яворівської центральної районної дитячої бібліотеки,
- до пожежно-рятувальної служби.

Школярі закладу є активними учасниками Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів: «Колосок» (природничий конкурс, куратор Борис Л.В.), «Гринвіч» (конкурс з англійської мови, куратор Петяк М.В.), конкурс ім. П.Яцика (з української мови, класні керівники). Дипломом II ступеня нагороджено Флис Софію (учениця 4- Б класу) за перемогу у другому етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

З метою формування у свідомості дітей відчуття особистої та колективної безпеки, обов'язкового дотримання правил безпечної поведінки проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потерпілому

у НС, про що наявні відповідні записи у класних журналах. Провели тиждень безпеки життєдіяльності з відпрацюванням навчальної евакуації.

Всі новини шкільного життя протягом навчального року висвітлювалися на сайті школи (відповідальна Юрченко Л.В.).

У 2020-2021 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів.

Колектив Яворівського НВК «ЗДО - ПШ» ЯМР ЛО продовжить роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

З метою формування у свідомості дітей відчуття особистої та колективної безпеки, обов'язкового дотримання правил безпечної поведінки проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потерпілому у НС, про що наявні відповідні записи у класних журналах. Провели тиждень безпеки життєдіяльності з відпрацюванням навчальної евакуації.

Системою **виховної роботи** в початковій школі успішно керувала педагог-організатор **Юрченко Лідія Володимирівна**.

Протягом 2020-2021 навчального року виховну роботу Яворівського НВК «ЗДО-ПШ» ЯМР ЛО було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», згідно програми «Основні орієнтири виховання» (1-11 кл.), «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Концепції НУШ», «Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» та річного плану роботи навчального закладу на 2020 – 2021 навчальний рік.

Освітнє середовище — це життєвий простір дитини; тут вона не просто готується до життя, а живе. Тому виховна робота в нашому закладі спланована так, щоб сприяти становленню особистості, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями.

Виховання сучасних дітей, турбота про них, забезпечення їхніх прав в усіх цивілізованих країнах світу розглядається як стратегічний загальнонаціональний пріоритет. За таких обставин базовими векторами консолідації зусиль різних органів державної влади, громадськості та закладів освіти цілком слушно вважати безпеку й благополуччя кожної дитини. У сучасних умовах актуальною залишається проблема національного в цілому й національно-патріотичного виховання зокрема. Зміни, що відбуваються у суспільстві (соціальні, політичні, економічні) впливають на всі сфери його життя та діяльності, в тому числі на освіту. Ці зміни актуалізують завдання розвитку особистості, яка здатна самостійно мислити, генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення. Тому, діяльність Яворівського НВК націлена на виконання завдань щодо формування громадянина-патріота України, виховання якостей свідомої особистості з громадянською позицією, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів на ґрунті національної культури і традицій, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, готового для подальшої освіти і трудової діяльності, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У здійсненні виховного процесу було враховано такі організаційні орієнтири:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основними напрямками діяльності закладу були:

- організація гурткової діяльності;
- організація та проведення масових свят;
- організація відпочинку дітей в канікулярний час та влітку;
- взаємозв'язок з педагогічним колективом, самоосвітня діяльність;
- організація діяльності учнів за місцем проживання та забезпечення взаємозв'язку з позашкільними закладами та громадськістю;
- взаємозв'язок з батьками;
- допомога учням, що потребують особливої уваги.

Для кращої організації виховної роботи складено соціальний паспорт Яворівського НВК. На шкільному обліку у 2020/2021 н.р перебувало: дітей з багатодітних сімей – 37; дітей з малозабезпечених сімей – 4 , дітей позбавлених

батьківської опіки – 0, дітей-сиріт – 0 , дітей інвалідів – 2 , дітей-чорнобильців – 1, дітей – батьки яких учасники АТО/ООС – 61 , дітей-переселенців – 2 , дітей, батьки яких загинули в АТО, - 1 .

Для реалізації виховного процесу було розроблено план роботи педагога організатора, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календар-ні традиційні шкільні заходи, різноманітні свята, конкурси, флешмоби, бесіди, рейди... Адже виховання учнів в позакласній роботі позитивно впливає на становлення особистості учнів, виводить їхні моральні уявлення за межі повсякденних відносин, а позаурочна діяльність сприяє виробленню звичок поведінки, що відповідають нормам загальнолюдської культури і моралі.

Протягом 2020-2021 навчального року проведено такі традиційні шкільні заходи: свято першого дзвоника для першокласників «Країно дитячих мрій, нас привітай!», до всесвітнього дня вчителів – святково-розважальна програма (квест-свято) «Вчительська доля – висока зоря, запалена серцем, любов'ю зігріта!», захід «Зустріч Св.Миколая», Флешмоб до Дня вишиванки «Парад вишиванок», прощання з колядою, свято Останнього дзвоника для випускників закладу «Срібний дзвоник кличе в літо».

З метою реалізації принципів національно-патріотичного виховання у дитячому середовищі в закладі пройшов тиждень національно-патріотичного виховання під час якого організовано та проведено: «Козацькі забави», конкурс «Міні-міс україночка», видано шкільні тематичні газети, організовано акцію підтримай захисників на передовій, під час якої школярі малювали малюнки, оформлювали вітальні листівки, які були передані на передову військовослужбовцям для підтримання бойового духу. Також під час навчального року проведено лінійку до Дня захисника України «На захисті батьківщини», лінійку до Дня Свободи і Гідності України «Прощу в неба й землі: не беріть їх собі», виховні бесіди до Дня пам'яті Небесної Сотні.

З метою захисту, вшанування та розвитку рідної мови проведено турнір знавців української мови «Без мови немає країни – мову, як матір любіть!», інтелектуальну гру «Хто зверху» до Міжнародного дня рідної мови та видано тематичну стінгазету.

Для роз'яснення дітям значення сумних дат в календарі України проведено інформаційну лінійку до дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій, акцію «Запали свічку», лінійку «За хвилину до вибуху» - в пам'ять Чорнобильській трагедії, акцію «Незабудки пам'яті». Щоб підкреслити силу єдності українського народу та цінність мирного неба було організовано

фотоквест до Дня Соборності України (дистанційно) та акцію «Голуб Миру», (виготовлення голубів із паперу, малюнки на асфальті) до Міжнародного Дня Миру.

Громадянське та морально-правове виховання забезпечується в закладі через систему заходів, спрямованих на формування етичної культури учнів, виховання милосердя та співпереживання. З цією метою було проведено: виховні години «Всі ми будемо колись старенькі» до Міжнародний дня інвалідів, «Стосунки рівності й поваги» та «Ми повинні нести іншим людям добро», роботу по ознайомленню з правовими документами інформаційні години: «Ти людина – значить маєш права», «Конвенція прав дитини — міжнародний документ для твоїх ровесників у світі». До відзначення 25-річчя Конституції України школярі взяли участь у всеукраїнському онлайн-конкурсі дитячого малюнка «Я і мої права», що пройшов за підтримки Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

Виконуючи завдання **художньо-естетичного виховання** щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного, учні взяли участь у шкільному та районному конкурсі новорічних, іграшок та композицій «Новорічний настрій».

Не менш важливим завданням виховної роботи закладу було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З цією метою проводилися рейд-перевірки зовнішнього вигляду школярів «Чистота учнів», «Поведінка на перерві», « Чергування в класах», година спілкування «Поведінка у школі».

Також, протягом року, у відповідності до річного плану роботи, згідно Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та з метою популяризації знань правил безпеки життєдіяльності дітей та здорового способу життя, в школі проведено такі заходи: місячник «Увага! Діти на дорозі», тиждень протипожежної безпеки, під час яких проводились бесіди «Безпечні канікули» та бесіди до Тижня безпеки дорожнього руху, відео-хвилинки з даної тематики.

З метою привернути увагу школярів до екологічних проблем, підвищити інтерес до бережливого ставлення до навколишнього природного середовища, збереження та примноження природної спадщини, формування екологічної свідомості та патріотизму, прагнення берегти рідну природу і країну, учні були залучені до акції «Екологічна варта», «Весняна толока». Організовано зустріч з провідним інспектором ГУ ДСНС України у Львівській області старшим лейтенантом служби цивільного захисту Євгеном Бідою, який роз'яснив школярам

шкідливий вплив на природу від спалювання сухостою та необережного поводження з вогнем.

Щоб виховати ніжне ставлення до найближчої людини, культуру поведінки, культуру почуттів, дружелюбність, наполегливість, добрі взаємовідносини, у закладі діяла поштова скринька «Святкові валентинки». Також організовувалися привітання для найрідніших матусь, проводився флешмоб до Дня матері.

З метою сприятливого простору творчого та особистісного вдосконалення учнів, поглибленого розвитку їх здібностей, реалізації можливостей та прагнень, розширення і поглиблення бази знань; формування практичних умінь і навичок у закладі також працювали **гуртки**:

№ п/п	Назва гуртка	Керівник гуртка	Кількість дітей
1.	Гурток «Happy English»	Петяк М.В.	24
2.	Гурток «Юний художник»	Карпа Н.О.	25
3.	Гурток «Дзвін»	Бабій П.І.	25
4.	Гурток «Умілі ручки»	Кочубей О.В.	24

Заняття гуртка «Happy English» проходили в ігровій формі, яка є найбільш доступною для дітей. Вчитель часто використовував яскравий наочний матеріал, казкові герої та іграшки для зацікавлення гуртківців. Заняття проводилися з урахуванням вікових особливостей фізичного, психічного та соціального розвитку школярів, а також з урахуванням їхніх інтересів і вподобань. Тому педагог використовував різні форми навчання, що дало змогу реалізувати потенційні здібності та сприяло розвитку особистості кожної дитини. Системна робота сформувала у дітей високий рівень опанування англійською мовою та забезпечила успішне вивчення англійської мови в школі.

На заняттях гуртка «Юний художник» школярі отримали базові знання про історію виникнення образотворчого мистецтва, оволоділи різноманітними живописними техніками та видами образотворчого мистецтва, навчилися основним законам композиції, детальніше дізналися про життєвий та творчий шлях відомих художників світу. Роботи учнів гуртка «Юний художник» завжди прикрашали коридори закладу своєю творчістю. Цьогоріч роботи гуртківців були відправлені на конкурс до Дня Соборності України від департаменту внутрішньої та інформаційної політики Львівської обласної державної адміністрації.

Робота в гуртку «Умілі руки» - прекрасний засіб розвитку творчості, розумових здібностей, естетичного смаку, а також конструкторського мислення дітей. Під час занять діти пізнали значущість своєї праці, його корисність для тих, що оточують. Діяльність гуртка не дублювала програмний матеріал, а розширювала і заглиблювала відомості роботи з папером і картоном, тканиною, а також роботи з іншими матеріалами, удосконалювала навички і уміння, що отримуються дітьми на уроках. Діти, побачивши готові вироби, навчилися порівнювати їх, знаходити достоїнства і недоліки, критично відноситися до своєї роботи.

Учасники вокального гуртка «Дзвін» на заняттях вивчали нові пісні, відпрацьовували чистоту інтонації, техніку володіння вокалом, сценічну майстерність, дикцію та виразність співу. За навчальний час гуртківці розширили свій кругозір, самореалізувалися та підвищили свою самооцінку .

Також, учасники гуртка – активні учасники у загальношкільних концертах, конкурсах, заходах, батлах. Цьогоріч гуртківці здобули перемогу (І місце) у фестивалі-конкурсі "І слово, і пісні, матусю, тобі».

Аналіз організації виховної роботи у 2020-2021 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів та школярів. Слід зазначити, що протягом року всі вихованці закладу були задіяні в виховному процесі.

У закладі протягом року успішно функціонувала **психологічна служба** під керівництвом практичного психолога **Роман Оксани Степанівни**.

В ході роботи було проведено такі види робіт, як:

- спостереження за проходженням адаптації дітей, які поступили у загальноосвітній заклад на протязі навчального року,
- спостереження за проходженням адаптації дітей, які поступили у дошкільний заклад,
- спостереження за проходженням адаптації дітей, які поступили у загальноосвітній заклад,
- виступи на батьківських зборах на тему: «Адаптація дітей до ДНЗ», «Адаптація молодших дошкільнят до ДНЗ», «Необхідність батьківських обіймів», «Як зрозуміти свою дитину і допомогти стати успішною»,
- були надані групові та за запитом індивідуальні консультації.

Індивідуальна психодіагностика за запитом:

- Індивідуальна діагностика уважності учнів 1-х та 2-х класів (методика “Коректурна проба” методика “Розподіл та переключення уваги”, методика «Знайди і викресли»).

- Визначався емоційний стан дитини і її самооцінка проективною методикою «Неіснуюча тварина».

- Дослідження емоційного стану у дітей та учнів за методикою “Кінетичний малюнок сім’ї”, «Малюнок сім’ї у квітах», «Моя самооцінка» (групова та індивідуальна робота за запитом).

- Досліджувались особистісні особливості молодшого школяра і його ставлення.

- Індивідуальна діагностика дітей старшого дошкільного віку з розвитку пізнавальних процесів .

- Індивідуальна діагностика учнів з розвитку пізнавальних процесів.

- Проводилось визначення деяких психічних станів за методикою БОДТ.

- Визначався рівень пізнавальної активності учнів (Б.Пашков) .

- Визначення шкільної зрілості дітей старшого дошкільного віку.

Індивідуальне консультування:

- з боку батьків :

- труднощі у навчанні – 7
- формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі – 2
- підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності-1
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини-3
- адаптація дитини до нового колективу – 1
- домашнє насильство – 1
- булінг -2
- дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність – 2
- статеve виховання, дружба, кохання – 2
- взаємовідносини в системі «батьки-діти» - 2
- дитячі страхи - 2

- з боку педагогів :

- адаптація дитини до нового колективу – 1
- готовність до навчання та труднощі у навчанні – 2
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти – 1
- булінг – 1
- «Професійне вигорання» педагогів – 1
- дитячі страхи – 2
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень» - 2

- з боку дітей :

- труднощі у навчанні – 8
- самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій – 1
- дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність – 2
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень» - 1
- взаємовідносини в системі «батьки-діти» -1
- відсутність мотивації до навчання - 1
- дитячі страхи - 2

Корекційно-розвивальна програма : «Я -першокласник» учні 1-х класів.

Корекційно-розвивальна програма : «Розвиток уваги» - учні 1-2-го класів.

Тренінг: « Внутрішній світ «Я»» - учні 3-х класів.

Програма соціально-комунікативного розвитку особистості школяра – учні 4-х класів.

«Уміння керувати своєю поведінкою» - учні 1-х класів.

Індивідуальна корекційно - розвивальна програма з молодшими школярами, які мають труднощі в навчанні – протягом року .

Програма корекційних занять з розвитку психічних процесів – діти дошкільного віку.

Профілактика порушень дітей: бесіди з учнями на теми «Декларація прав дитини» (3-4), «Насильство в сім'ї»(3-4), «СТОП»БУЛІНГ» (3-4)

Індивідуальна профілактика з дітьми на тему : «Булінг» (2 учнів)

Індивідуальна профілактика з батьками на тему: «Агресія – шкідлива звичка, чи нестача уваги»-1

Індивідуальна профілактика з педагогами на тему: «Шляхи збереження психологічного здоров'я дитини»-1

Профілактика з педагогами на тему: «СТОП»БУЛІНГ»-2

Психологічна просвіта :

- уроки психічного розвитку з учнями 1 – 4-х класів, на такі теми, як:
- 1. “Будемо уважні!” – розвивати увагу, спостережливість. (1 А-Б)
- 2. Вміння жити і спілкуватися в колективі. (1 А-Б)
- 3. “Майбутні винахідники” – сприяти розвитку мислення, спостережливості. (1 А-Б)
- 4. Весела веселка – розвивати уяву, пам'ять використовувати невербальну мову спілкування. (1 А-Б)
- 5. “Емоція гніву.” – вчити розуміти свої почуття та інших. Сприяти створенню дитячого колективу. (1 А-Б)
- 6. Чудова здатність уявляти. – розглянути зміст поняття уваги, її вади та можливості розвитку (1 А-Б, 2 А-Б)
- 7. Творчий підхід. – вчити діяти самостійно в парах. (1 А-Б, 2 А-Б)

8. Довіряй почуттям та інтуїції - розвивати увагу до своїх почуттів і почуттів іншого. (1 А-Б, 2 А-Б)
9. Ми чарівники. – розвивати креативність, творче мислення. Сприяти створенню дитячого колективу. (1 А-Б)
10. Ти і я, я і ти – всі ми друзі на завжди. (2 А-Б)
11. Спілкуватися – це чудово і просто. (2 А-Б)
12. . Я не хвалько. (2 А-Б)
13. Допомога ближньому – це чудово. (2 А-Б)
14. Особливе королівство внутрішнього світу. (2 А-Б)
15. Складні ситуації не для мене. (2 А-Б)
16. Я живу в цьому світі. (3-4 А-Б)
17. Мої емоції та настрої. (3-4 А-Б)
18. Моє здоров'я. (3-4 А-Б)
19. Моя поведінка та здібності. (3-4 А-Б)
20. Я живу і розвиваюсь. (3-4 А-Б)
21. Мої уміння. (3-4 А-Б)
22. Мої захоплення. (3-4 А-Б)
23. Моя сім'я (3-4 А-Б)
24. Мої друзі та близькі для мене. (3-4 А-Б)

Психологічна просвіта:

- Заняття психічного розвитку з дітьми старших груп, на такі теми, як:

1. “Знайомство. Введення у світ психології.” – вчимося спілкування, розвивати вміння відверто розповідати про себе.

4. “Пізнаємо один одного!” – створити атмосферу довіри й комфорту.

7. “Її величність пам'ять” – вивчити умови успішного запам'ятовування та відтворення.

10. “Мої відчуття” – продовжувати самопізнання через відчуття.

13. “Увага найголовніша умова успішності” – вивчити умови успішної організації уваги та переключення уваги.

16. Світ емоцій. Які бувають емоції? – підтримування у дітей мотивації та пізнання себе через світ емоцій.

19. Чудова здатність уявляти. – розглянути зміст поняття уваги, її вади та можливості розвитку.

22. Що допомагає передати емоції? – навчити дітей розуміти свій емоційний стан, виражати свої відчуття й розпізнавати відчуття інших людей через міміку, жести, інтонацію.

25. Чарівність мислення – розглянути зміст поняття “мислення”, його вади та можливості розвитку.

- Корекційна програма розвитку емоційної сфери з дітьми середніх груп, на такі теми:

1. Радість
2. Сум
3. Горе
4. Гнів
5. Страх
6. Подив

Інформаційні повідомлення для батьків та педагогів на тему:

- Адаптація молодших дошкільнят до ДНЗ.
- Дитина погано їсть у садочку. Чому?
- Дитина повільно одягається.
- Вранці не хоче йти до садочка.
- Тривога у дітей шляхи їх подолання.
- 10 золотих правил для батьків.
- Що таке булінгу (цькування)?
- «Страхи. Тривожність. Вікові особливості прояви страхів»;
- Види дидактичних ігор.
- Поради батькам щодо запобігання шкільної дезадаптації.
- Правила для батьків щодо збереження в дитини позитивної мотивації до навчання.
- Дитяча тривожність. Що робити з дитячою тривожністю?
- «Агресивність. Види агресивності. Що робити з агресивними дітьми»;

Інформаційні повідомлення для батьків на час карантину (у Facebook): «Ознаки стресу у дітей ясельного та дошкільного віку», «Ознаки емоційного вигоряння у батьків», «Покарати дитину правильно – це велике мистецтво», «Як боротись з вигорянням?», «8 ознак готовності дитини до школи», «Як розмовляти з дитиною? Фрази які покращують спілкування», «Вікові норми розвитку мовлення», «Як привчити дитину до самостійності?», «Як опанувати себе і не зірватись на дитині», «Типи батьківської любові», «Неуважність у дітей молодших класів», «5 основних ознак порушення психологічного розвитку дитини», «3 ознаки дефіциту уваги», «Розвиваємо увагу», «Як називатись на дитині?», «Як правильно володіти емоціями?», «Скільки потрібно спати дітям?», «Гіперопіка: як батькам навчитися себе контролювати і не зіпсувати дитині життя», «Сила батьківського слова», «8 великих помилок у вихованні дітей», «Дитина гризе нігті, смоче пальці» та інші.

Робота психологічної служби у закладі оцінена задовільно.

У навчально-виховному комплексі успішно працює логопедичний кабінет. Вчитель-логопед **Федор Галина Михайлівна** надає посильну допомогу дітям у виправленні помилок у мовленні.

За період роботи 2020 – 2021 н.р. у логопедичному кабінеті було обстежено 8 початкових класів, з кількістю 173 учні та 53 дитини 2- х старших груп. Впродовж навчального року по логопедичну допомогу звернулися 6 дітей із важкими вадами мовлення.

За результатами обстеження було виявлено 55 дітей з порушенням усного та письмового мовлення, а саме:

- шкільного віку – 27 учнів
- дошкільного віку – 28 дітей

Усі обстеженні діти були поділені по логопедичних діагнозах:

- з ФНМ (фонетичний недорозвиток мовлення) – 25 дітей
- з ФФНМ (фонетико – фонематичний недорозвиток мовлення) – 22
- з ПП, зумовленим ФФНМ (порушення письма, зумовленим фонетико – фонематичним недорозвитком мовлення) – 1 учень
- з ЗНМ II рівня – 3 дітей
- з дизартрією – 4 дітей

З інформацією про виявлених дітей – логопатів були ознайомлені: адміністрація школи, вчителі, вихователі та батьки на батьківських зборах.

До логопедичного кабінету було зараховано – 25 дітей, інші були занесені до резервного списку та зараховані протягом усього навчального року в міру звільнення вільних місць. Відомості про дітей – логопатів занотовані у логопедично – мовних картах, які заповнюються індивідуально на кожну дитину.

Основна форма організації навчально – корекційної роботи – це групові заняття. Тому було скомплектовано 7 груп, а саме:

2- групи дітей у яких наявні лише вади звуковимови (фонетичні дефекти). Вони часто зумовлюються тимчасовим недорозвитком диференціювань артикуляційних рухів і положень органів мовлення.

2- групи дітей у яких вади звуковимови ускладнюються недорозвиненням фонематичних процесів (фонетико – фонематичні дефекти). Діти цієї групи плутають, або замінюють звуки, що може позначатися на успішності навчання в школі.

1 – група учнів з дизартрією

Та групи з ЗНМ I та II рівня – це діти, які були рекомендовані лікарями неврологами та займалися за індивідуальною формою навчання.

Заняття з кожною групою проводилися 2 рази в тиждень у певні визначені години вільні від уроків і занять з дітьми.

Також проводилася спільна робота з батьками щодо корекції мовленнєвих недоліків у дітей, а саме: батьківські збори, бесіди, поради, заповнення анкет. Було надано 34 індивідуальних консультації батькам школярів та дошкільників згідно журналу консультацій, де також записані рекомендації батькам. У цьому ж журналі відмічені скерування впродовж навчального року до лікарів – спеціалістів. До невропатолога було скеровано –3 дитини,

Батьки мали можливість ознайомитися з листком – інформацією про стан мовлення дитини, що відвідувала логопедичні заняття та вибула.

Підтримувався зв'язок з вчителями, вихователями, з метою встановлення наступності щодо мовленнєвого розвитку дітей. Надавала їм відповідні рекомендації та поради.

Була запрошена та виступала на батьківських зборах в 2 - х старших групах.

Надавала консультацію батькам на тему: «Правильно розмовляйте в колі сім'ї»

За час роботи у логопедичному кабінеті спостерігаємо результативність та покращення від логопедичних занять.

- виправилися та покращили мовлення – 19 дітей
- продовжено заняття на наступний навчальний рік –6 дітей

Навчальний матеріал, який використовувався на заняттях, а це – картинки, дидактичні ігри, відповідав освітньо-корекційним завданням, вікові і рівню загальноосвітньої підготовки дітей.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими організаціями.

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці. Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьківська громадськість є соціальним замовником закладу освіти, а тому батьки беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання дитини. На жаль, рік, що проминув, був

важким, проходив в умовах строгого дотримання карантинних заходів, що унеможливлювало безпосередню участь батьків у святах, розвагах.

Вихователі, класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців в режимі он-лайн з використанням платформи Zoom, Viber: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Усі дошкільні групи та класи мають створені свої батьківські групи для повідомлень, консультацій, проведення зборів.

Протягом року з батьками проведено анкетування та опитування з вивчення пропозицій щодо покращення роботи навчально-виховного комплексу.

Ми продовжуємо роботу з батьківською громадою, є відкритими для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

В закладі є журнал обліку звернень громадян. Протягом року до керівника закладу звернулось 90 громадян з питань черговості та зарахування до ЗДО, 8 звернень щодо відмови чи виділення путівки для оздоровлення дітей влітку. Усі звернення батьків розглянуті, дані аргументовані пояснення на задані питання. Діє сайт закладу для висвітлення освітнього процесу, кожен має можливість отримати відповіді на поставлені запитання у телефонному режимі та висловити побажання щодо покращення та вдосконалення освітнього процесу.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та запобігання випадкам дитячого травматизму і дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків у ЗДО за 2020/2021 навчальний рік проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, який показав, що колективом закладу освіти проводилась достатня робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров'я дітей, але це питання потребує посиленої уваги колективу постійно.

Протягом навчального року адміністрація закладу забезпечувала здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ЗДО, контролювала дотримання карантинних вимог, санітарних правил, домагалась постійного режиму провітрювання та утримання в чистоті приміщень, систематичного очищення території від сміття, опалого листя, сухоостою, слідувала за очищенням від снігу проїздів, проходів до будівель, забезпечувала справність зовнішнього освітлення, суворо дотримувалась протипожежних вимог під час проведення свят. Проводилась ревізія будинку ЗДО

та підсобних приміщень з метою попередження виникнення пожежі від замкнення електропроводки. Обстежувалось обладнання та засоби пожежогасіння у навчальному закладі, були придбані нові вогнегасники, проведено перевірку пожежних гідрантів.

Помічники вихователів суворо дотримувались правил збереження миючих та дезінфікуючих засобів, правил миття посуду, графіка прибирання приміщень. При відсутності дітей проводились протягові провітрювання. Суворо дотримувались правила одержання та роздачі їжі. Своєчасно вилучали з обігу битий та надщерблений посуд. Проводили заміну постільної білизни один раз в 10 днів

Працівники харчоблоку неухильно дотримувались правил особистої гігієни, здійснювали правильну гігієнічну обробку продуктів, виконували технологію приготування їжі.

Протягом року вихователі систематично здійснювали контроль за маркуванням меблів та їх відповідністю зросту дітей. Перед виходом з дітьми на прогулянку старанно оглядалися прогулянкові майданчики, проводилось їх очищення від зайвих речей. Ігрове обладнання на майданчиках та спортивне обладнання на спортивному майданчику використовувалось дітьми лише за дозволом педагогів. Вихователі в групах створили куточки, виготовили макети, дорожні знаки, атрибути для сюжетно-рольових і рухливих ігор з безпеки життєдіяльності. Відповідно до річного плану роботи ЗДО протягом року проводилася ретельна робота з дітьми по запобіганню дитячого травматизму: один день на тиждень визначений Днем безпеки (профілактика дитячого травматизму - ПДТ).

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у приміщеннях закладу. У серпні відповідальною за ОП Станіцькою І.В. проведено планові інструктажі з ТБ з працівниками. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності. Протягом навчального року проводились первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням робіт на заняттях з трудового навчання та фізкультури, перед роботою з технікою у класі інформатики. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Своєчасно і якісно була проведена підготовка закладу до роботи в новому навчальному році та до зими.

Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком канікулярного періоду класні керівники проводили інструктажі та бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки

життєдіяльності. На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. Класні керівники та вихователі провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми з вивчення правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Медична робота в закладі

За звітний період, з вересня 2020р по червень 2021р. ми працювали в умовах карантину з дотриманням всіх карантинних заходів : носіння маски, дотримання дистанції, кварцування приміщень, обробка рук антисептиком, часте прибирання та дезінфекція.

В період з серпня по вересень приймалися діти - новачки , з наявністю в них всієї необхідної документації.

Щомісяця перевірялись діти на педикульоз та коросту жодного осередку ураження не виявлено.

Щодня старшою медичною сестрою спільно з кухарями складалося меню - вимога. Велось спостереження за закладкою продуктів до котла. Дані про вихід страв і якість приготування записувалися в бракеражний журнал готової продукції – зауважень не було. Ведеться журнал виконання норм харчування як в садку так і в школі.

Виконання норм харчування:

М'ясо , олія ,масло, молоко, цукор-100%

Риба - 72%

Сир к-м - 68%

Сир твердий - 82%

Картопля - 90%

Овочі - 80%

Фрукти - 26%

Соки - 44%

Крупи - 129%

Яйце - 40%

Під час оздоровчого періоду з 1.06 по 31.08 в раціон дітей вводяться свіжі овочі, фрукти, соки.

Норми харчування не завжди виконуються, у зв'язку з недостатнім фінансуванням та періодом, який необхідний для проведення закупівель через систему «Прозорро».

При щоденному огляді працівників харчоблоку гнійничкових захворювань шкіри та кишкових розладів не виявлено. Спецодяг працівниками харчоблоку змінюється регулярно.

У зв'язку з загальнодержавним карантинном, працівники закладу працювали без проходження чергового медичного огляду. Протягом звітної періоду захворіли на Covid-19 6 працівників. Захворювань серед дітей не виявлено. Заклад працював з дотриманням усіх рекомендованих карантинних заходів.

Під час навчального року зафіксовано:

ГРЗ-9 вип.

Бронхітів-25 вип.

Вітряна віспа-1вип.

Шлунково-кишкові-2 вип.

та інших хворіб-17 вип. (Тонзиліт-1 вип., Аденоїдит-2 вип. , Риносинусит -2 вип. Фарингіт-5 вип., Отит-1 вип. Риніт-1 ип., Назофарингіт – 4 вип., Перелом лівої променевої кістки – 1 вип.)

На час хвороби дітей на вітряну віспу у групі проводився карантин та заходи, згідно наказу директора НВК.

Продовження карантину у зв'язку з пандемією Covid-19 стало неабияким випробуванням та викликом для всього педагогічного колективу. Ситуація вимагала певних зусиль та вносила дискомфорт у роботу не лише колективу ,а й у звичне життя батьків та дітей.Та ми з цим успішно справилися. Протягом року було виявлено 6 захворювань працівників на Covid-19. Серед дітей випадків не виявлено. Відповідно були виконані всі протиепідемічні заходи та дотримано вимог самоізоляції.

Згідно графіку проводяться антропометричні вимірювання. На основі яких для кожної дитини підбирається стіл і стілець.

Під час всього звітної періоду проводилися індивідуальні телефонні бесіди з батьками , працівниками закладу на теми охорони здоров'я. Випускалися тематичні санбюлетені.

19.04.21р. працівниками СЕС проводились дослідження метеорологічних факторів (освітленості робочого місця, піску, води на яйце глист), та готової продукції (на енергетичну цінність і правильність технологічної та термічної обробки продуктів). Всі результати відповідають нормам.

У кінці навчального року підготовлено медичну документацію для видачі батькам дітей, які закінчили старші групи та 4 класи даного закладу.

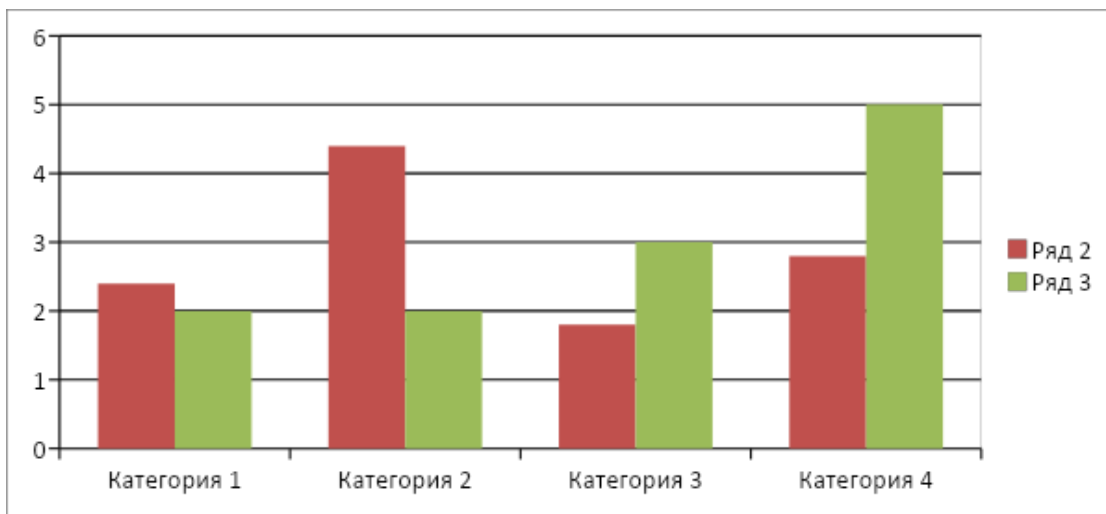
На початку року, а в подальшому щомісяця, складається план профілактичних щеплень. Щеплення проводяться у дитячій консультації по мірі поступлення вакцин. Вся інформація про щеплення записується у Журнал профілактичних щеплень, форму 063.

Створення освітнього середовища.

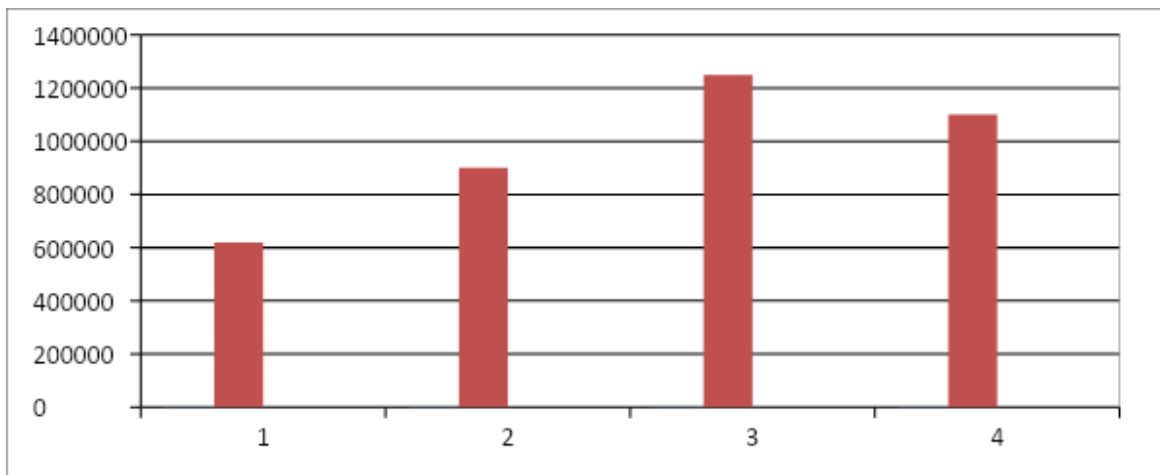
Фінансово-господарська діяльність.

План асигнувань із загального та спеціального фонду бюджету на 2021 рік.

Сума виділених асигнувань	2018 р.- 6 514 560.00 грн.	
	2019 р.- 8 483 420.00 грн.	
	2020 р. – 9 887 200 грн.	
2021 р. – місцевий бюджет	7 777 400 грн.	}
освітня субвенція	3 355 000 грн.	
		11 132 400 грн.



З виділених коштів на харчування дітей – 2018 р. – 619 500.00 грн.,
2019 р. – 900 000 грн.
2020 р. – 1 250 000 грн.
2021 р. – 1 100 000 грн.



Для забезпечення функціонування закладу протягом року було проведено відкриті торги на закупівлю газу на суму 576 600грн. (62 тис. м куб.).Ціна була 9.30 грн.за куб.м. (ТЗОВ ГАЗЕНЕРГО-ТРЕЙД). На даний час ціна газу кілька разів піднімалася і на сьогодні становить 18.738 грн.за куб.отже, ми однозначно не зможемо придбати потрібну кількість газу.

Проведено спрощену процедуру закупівлі електроенергії в обсязі 50тис.кВт на вартість якої протягом року також зросла.

Для забезпечення організованого гарячого харчування дітей закладу ,проведено відкриті торги на закупівлю м'яса яловичини 2 200 кг на суму 319 тис.грн. та курятини (600 філе і 500 кг стегна) 85 700 грн.(переговорна процедура) – постачальник ФОП Шутрик Михайло Петрович), ціни на товар також протягом року зросли, що приводить до автоматичного зменшення об'ємів закупівлі.

Спрощені закупівлі проведено по молочних продуктах (молоко, сметана, згущене молоко), масло, сир, риба свіжоморожена.Постачальниками є ФОП Семенова Галина Тадеївна, ТЗОВ Радивилівмолоко, ФОП Семенов Константин Олегович. Решту продуктів закуплено по прямих угодах з підприємцями : ФОП Мруць Марія Василівна, ФОП Семенов Константин Олегович.

Хочу зауважити ,що кількість пільговиків у дошкільній ланці станом на вересень 2020 року – 66 (дітей учасників АТО – 42, дитина – інвалід – 1, дитина без батьківського піклування – 1,малозабезпечених - 2,багатодітних – 20),що становить майже 43% всіх дітей садка.А це означає , що спец. рахунок закладу практично поповнюється менше, ніж на половину.

Вартість харчування : у групі раннього віку становить 16,31 грн.,

у садковій групі –22,60 грн.

у школі – 11,37 грн. (згідно розпорядження Яворівської

райдержадміністрації не може перевищувати 11,40 грн. в день) .

На предмети, обладнання, інвентар виділено 300 500,00 грн. Проте з червня обмежено, а з липня 2021 припинено фінансування незахищених статей

бюджетних призначень закладу через невиконання бюджету Яворівською міською радою Львівської області. Тому неможливо було придбати матеріали для проведення ремонтних робіт.

На даний час матеріали взято у підприємців у борг та під гарантію проведення оплати.

Протягом 2020-2021 року виконано такі роботи:

- проведено капітальний ремонт санвузла медичного блоку – 14 623,02 грн.
- ремонт центрального коридору садка – 16 593,10 грн.
- ремонт сходової клітки садка та учительської – 10 215,10 грн.
- капітальний ремонт туалету в школі – 41 649,98 грн.
- ремонт та фарбування огорожі – 5 764,00 грн.
- поточний ремонт приміщень закладу – 2 680,00 грн.
- фарбування шведської стінки у спортзалі – 987,00 грн.
- поточний ремонт системи блискавкозахисту – 10 000 грн.
- поточний ремонт коридорів закладу та поточний ремонт кабінета головного бухгалтера на загальну суму 10 000 грн.

Придбано:

Спортивний інвентар - 42 810,000 грн.

Термометр інфрачервоний – 9 шт. на суму 16 965,00 грн.

Меблі для дитячого садка – 119 982,00 грн.

(згідно громадського проєкту місцевих ініціатив 100 000 грн.)

Бактерицидний випромінювач – 2 900,00 грн.

Пожежні рукави – 4 140,00 грн.

Офісні меблі (у кабінет бухгалтера та директора) – 18 600,00 грн.

Комп'ютери (2 шт.) для адміністративної роботи – 49 900,00 грн.

Електропобутові товари – 12 650,00 грн.

Придбано миючі засоби на суму 26 897,81 грн.

Отримано спонсорську допомогу від ТЗОВ «Сніжка» у вигляді фарби та антисептичних засобів на суму 4 153,00 грн.

Приємно відзначити, що батьки дошкільного закладу активно долучилися до ремонтних робіт майданчиків, оновили та збагатили територію яскравими кольорами та новими спорудами для дітей, за що вам всім велике «дякую»!

Потреб ще багато, але все ж з великим задоволенням хочеться відмітити, що на сьогодні матеріальна база закладу щороку покращується, проблема в тому, щоб нас добре фінансували, виділяли необхідні кошти не лише на папері, а й в реальності. Адже такий великий, потужний заклад потребує значних капіталовкладень

Навчально-виховний комплекс - це цілий світ! Для дитини, що прийшла до сюди, починається нове життя, повне чудес, відкриттів, труднощів і проблем.

Дитячий заклад освіти - це єдина в світі реальність, призначена спеціально для дітей. Від того, як протікає тут їх життя, особливо в дошкільній та початковій школі, залежить благополуччя подальшого життя людини. Ми добре розуміємо, що кожен вік унікальний, своєрідний, тому й кожна сходинка освіти має свої особливості.

Ми прагнемо побудувати для дітей **ДІМ**, де діти:

- мають веселе й безтурботне дитинство;
- проживають цікаве і щасливе життя;
- вчаться діяти;
- щодня здійснюють відкриття і хочуть вчитися;
- вчаться ставити питання і шукати на них відповіді;
- цінують думку кожного, вчаться вести діалог з оточуючими і самим собою;
- прагнуть з нашою допомогою сформувати кращі людські якості.

Успіхи освітнього закладу - це успіхи всіх учасників освітнього процесу.

Шановні батьки! Ми високо цінуємо Вашу підтримку та небайдуже ставлення до потреб навчально-виховного комплексу. Приємно, що в наш нелегкий час є такі люди, які завжди прийдуть на допомогу. Ви робите це безкорисливо, доброзичливо, а ще від щирого серця. В народі кажуть, що добра людина – щаслива людина і доброта обов’язково повертається до тих, хто її віддає. Бажаю Вам міцного здоров’я, життєдайної енергії, миру і злагоди в родині. Надіюсь на подальшу плідну співпрацю з вами.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов’язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом. Надіюсь в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.

Нехай всім нам щастить!!!