

件

附件11領域學習課程計畫

苗栗縣開礦國民小學114學年度上學期五年級國語領域課程計畫

- 1.本領域每週學習節數(5)節,本學期共(105)節。
- 2.本學期學習目標:(以條列式文字敘述)
 - 1.從統整識字中,增強文字的思辨、運用能力,增強文字的運用能力。
 - 2.從閱讀的文章中,學習欣賞不同的寫法,並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。
 - 3.運用本冊中的修辭技巧,說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。
 - 4.從欣賞本冊的文章中,學習如何以智慧面對逆境,並對宇宙及自然現象充滿關懷。
 - 5.認識說理與議論並重的議論文,從事件中烘托出事理的真諦,進一步襯托出主題的獨特性。
- 3.本學期課程架構:(各校自行視需要決定是否呈現)



4.本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/01-9/05	第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 【活動一】 1.分析標題和單元主題 的關聯性,合理的猜測 內文。	【一、蚊帳大使】 2-III-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結 構邏輯。	【一、蚊帳大使】 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的 認念。 Ad-III-1 意義段 與篇章結構。	5	康軒版國小國語5上教 材 第一課蚊帳大使	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.觀察圖文內容，說出對瘧疾的認識。</p> <p>3.跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>4.根據提問回答，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.運用策略，理解詞義，並能運用在造句上。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解多義詞的意思，並能應用在句子上。</p> <p>3.認識字的形音義並連結已知，擴展識字學習。</p> <p>4.完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.熟悉文章內容，讀出重點。</p> <p>2.能回答課文的相關問題，理解課文內容及深層含義。</p> <p>3.完成習作第四大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.掌握文章脈絡，理解倒敘的敘述形式。</p> <p>2.運用摘要策略找出意義段，寫出大意。</p> <p>3.完成習作第三大題：練習以「不但……還……</p>	<p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>	<p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>」、「只要……就……」造句。</p> <p>【活動五】 1.歸納全文內容做結論及主旨,理解總結法的寫作特色。 2.閱讀名人圓夢故事,製作專題報告,練習表達重點。 3.完成習作第五大題。</p> <p>補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖,再共同討論。 【寫字】1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2.指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本,查詢「明白、名義」多義詞的意義,辨識「明白、名義」的各種用法。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。</p>						

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>【生涯規畫教育】 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>						
<p>第二週 9/08-9/12</p>	<p>第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 【活動一】 1.分析標題和單元主題的關聯性,合理的猜測內文。 2.觀察圖文內容,說出對瘧疾的認識。 3.跟著教師或電子書朗讀課文。 4.根據提問回答,串連成大意。 【活動二】 1.運用策略,理解詞義,並能運用在造句上。 2.運用理解詞語策略,理解多義詞的意思,並能應用在句子上。 3.認識字的形音義並連結已知,擴展識字學習。 4.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.熟悉文章內容,讀出重點。</p>	<p>【一、蚊帳大使】 6-III-1 根據表達需要,使用適切的標點符號。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 【二、從空中看臺灣】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。</p>	<p>【一、蚊帳大使】 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 【二、從空中看臺灣】 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>	5	<p>康軒版國小國語5上教材 第一課蚊帳大使 第二課從空中看臺灣</p>	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口語評量</p>	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.能回答課文的相關問題,理解課文內容及深層含義。</p> <p>3.完成習作第四大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.掌握文章脈絡,理解倒敘的敘述形式。</p> <p>2.運用摘要策略找出意義段,寫出大意。</p> <p>3.完成習作第三大題:練習以「不但……還……」、「只要……就……」造句。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.歸納全文內容做結論及主旨,理解總結法的寫作特色。</p> <p>2.閱讀名人圓夢故事,製作專題報告,練習表達重點。</p> <p>3.完成習作第五大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】引導學生先觀察課文插圖,再共同討論。</p> <p>【寫字】1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。</p> <p>2.指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本,查詢「明白、名義」多義詞的意義,辨識「明白、名義」的各種用法。</p>		Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。</p>						
第三週 9/15-9/19	<p>第一單元擁夢飛翔 二、從空中看臺灣</p> <p>【活動一】 1.分析標題和單元主題的關聯性, 合理的猜測內文。</p>	<p>【二、從空中看臺灣】 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p>	<p>【二、從空中看臺灣】 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p>	5	康軒版國小國語5上教材 第二課從空中看臺灣 第三課攀岩高手	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.透過參觀攝影展的情境引導,說一說用不一樣的角度拍攝,給自己哪些不一樣的感受。</p> <p>3.透過影片畫面,具體說出臺灣的美麗與哀愁。</p> <p>4.根據提問回答,串連成大意。</p> <p>5.完成習作第四大題。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.運用策略,理解詞義並能運用造句。</p> <p>2.認識生字的形音義,寫出正確的國字。</p> <p>3.完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.依據課文內容,表達適當的聲音,朗讀課文。</p> <p>2.回答與課文相關問題,理解課文內容。</p> <p>3.知道本課段落的安排。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.能分辨作者的所見所聞(客觀事實),找到他的觀點(主觀想法)。</p> <p>2.完成習作第二、五大題。</p> <p>【活動五】</p>	<p>6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>【三、攀岩高手】</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感,聽出不同語氣,理解對方所傳達的情意,表現適切的回應。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。</p>	<p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>【三、攀岩高手】</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>1.根據所蒐集的材料,參考習作作文練習引導,說說看如何安排內容。</p> <p>2.完成習作第六大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】引導學生先觀察課文插圖,再共同討論。</p> <p>【寫字】能應用「注音符號查字法」查其他的字。</p> <p>【作文】根據自己蒐集的資料想一想「美麗」與「哀愁」。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>						

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第四週 9/22-9/26	<p>第一單元擁夢飛翔 三、攀岩高手 【活動一】</p> <p>1.分析標題和單元主題的關聯性,合理的猜測內文。 2.知道圖中人物為完成目標所做的努力,並激發學生思考未來的自己想做什麼,可能遇到哪些困難,以及如何克服。 3.試說大意根據提問回答,串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.運用理解詞語策略理解詞義,並能運用造句。 2.認識生字的形音義,書寫正確的國字。 3.填入正確的生字、形近字和同義詞。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.依據課文內容,表達適當的聲情,朗讀課文。 2.回答與課文相關的問題,理解詩歌的內容與意涵,並說出自己的看法。</p>	<p>【三、攀岩高手】</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-4 創作童詩及故事。 【學習地圖一】</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>【三、攀岩高手】</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【學習地圖一】</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	5	康軒版國小國語5上教材 第三課攀岩高手 學習地圖一	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>3.從課文中找到線索，並理解名言佳句的意涵。</p> <p>【活動四】 1.從詩句中找出運用想像力描寫景物的句子，分析事實與想像的關聯性，並感受想像力寫作的語文趣味。 2.觀察圖片，找出事物的特性，發揮想像力，運用譬喻修辭，完成詩句仿作。</p> <p>【活動五】 1.閱讀山，討論詩歌賞析的方法，並讀懂詩句含義。 2.根據問題回答，並仿寫一段詩句。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】 引導學生說出「攀岩高手」傳遞哪些訊息，再共同討論。 【閱讀】 引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。 【作文】 安排想像力寫作的練習，讓學生能透過物抒發情感。</p> <p>【生涯規畫教育】</p>						

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規畫與運用時間的能力。 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。						
第五週 9/29-10/03	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一 【活動一】 1.認識譬喻修辭。 2.知道擬人法和譬喻法差異，寫出譬喻句。 【活動二】 1.說出把記敘文寫得更精采的寫作手法。 2.運用把記敘文寫得更精采的寫作手法，完成一段短文。 補救教學 【聽與說】 請學生小組試著說出「擬人法」和「譬喻法」的不同。 【閱讀】 引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	【學習地圖一】 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 【四、恆久的美】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	【學習地圖一】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 【四、恆久的美】 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	5	康軒版國小國語5上教材 學習地圖一 第四課恆久的美	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>		Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。				
<p>第六週 10/06-10/10</p>	<p>第二單元生活中的藝術 四、恆久的美</p> <p>【活動一】 1.發表生活中自己喜愛的藝術作品或活動。 2.辨識客觀描述與主觀想法。 3.以齊讀方式朗讀課文。 4.依據關鍵詞、語句和提問引導整理課文大意。</p> <p>【活動二】 1.運用各種理解詞語策略理解詞義。 2.依據上下文，辨識多義詞並正確應用。</p>	<p>【四、恆久的美】 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>【四、恆久的美】 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>	3	康軒版國小國語5上教材 第四課恆久的美	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>3.學習生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.專注輪讀課文，用正確的字音、語速和聲調讀出課文。</p> <p>2.深入理解課文內容和情感。</p> <p>3.根據課文內容完成作答。</p> <p>4.設計排比句的讀法，把三個相同句式的結語讀出層次。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.整理課文結構。</p> <p>2.理解文章內容。</p> <p>3.將課文與「農民畫家」的文章進行整合與比較。</p> <p>4.完成習作第五大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.說出課文的寫作特色。</p> <p>2.詳細描述畫面中人物的裝扮和動作，並提出觀賞者合理的解讀。</p> <p>3.運用空間和人物描寫，完成習作第三大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】 教師引導學生回顧本節課的學習內</p>						

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	容,鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖,說出整篇課文的內容。 【寫字】引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。 【作文】請學生觀察圖片,依空間中的方位順序描寫場景。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。						
第七週 10/13-10/17	第二單元生活中的藝術 五、抓得住你—商標的故事 【活動一】 1.觀察漫畫所描述的情境,引申到自身的相關經驗。 2.跟著教師或電子書朗讀課文。 3.根據提問回答,找出各段段意。 4.根據提問回答,串連成大意。	【四、恆久的美】 6-III-8 建立適切的寫作態度。 【五、它抓得住你—商標的故事】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。	【四、恆久的美】 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	5	康軒版國小國語5上教材 第四課恆久的美 第五課它抓得住你—商標的故事	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>【活動二】</p> <p>1.運用策略,理解詞義並能運用造句。</p> <p>2.認識生字的形音義,寫出正確的國字。</p> <p>3.完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.依據課文內容,表達適當的聲情,朗讀課文。</p> <p>2.回答與課文相關問題,理解課文內容,認識說明文的寫作特色。</p> <p>3.完成習作第二大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.閱讀文章,理解文章內容,並運用本課的四字詞語。</p> <p>2.以習作第三大題文章做練習,透過自我提問理解文章內容。</p> <p>3.完成習作第三大題(填詞、第一小題)。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.運用有順序的觀察描述,說出商標的特色。</p> <p>2.蒐集相關的資料,分享商標的背景與故事。</p> <p>3.配合習作,完成習作第三大題的第二小題。</p> <p>4.完成習作第四大題作文練習。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>【五、它抓得住你—商標的故事】</p> <p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】根據提示,利用不同的方式練習,用流暢的語速正確的朗讀課文,讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案,並串起答案,說出大意。</p> <p>【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。</p> <p>【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝突。</p>						
<p>第八週 10/20-10/24</p>	<p>第二單元生活中的藝術六、故事「動」起來</p> <p>【活動一】</p> <p>1.擷取圖文中的重要訊息。</p> <p>2.認真聆聽,並摘記聆聽的重點。</p> <p>3.以完整句回答問題,並串成整課大意。</p> <p>【活動二】</p>	<p>【五、它抓得住你—商標的故事】</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p>	<p>【五、它抓得住你—商標的故事】</p> <p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	5	<p>康軒版國小國語5上教材</p> <p>第五課它抓得住你—商標的故事</p> <p>第六課故事「動」起來</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口語評量</p>	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>1.認讀句子, 提出詞語, 並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義, 寫出正確的國字。</p> <p>3.正確寫出本課生字的國字或注音, 並分辨正確的字義。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.依據課文回答問題, 理解課文內容。</p> <p>2.閱讀圖表, 看出關係。</p> <p>3.完成習作第四大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.了解四字詞語的意思並共作句子。</p> <p>2.完成習作第三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.讀出說明文的說明方式。</p> <p>2.完成習作第五大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】運用注音符號, 學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】1.認識詞語的意義與正確用法。2.找出文句中錯用的詞語, 並加以修改。</p> <p>【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝突。</p>	<p>【六、故事「動」起來】</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性, 並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字, 使用2,200字。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明, 如科學知識、產品、環境等。</p> <p>【六、故事「動」起來】</p> <p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。		題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
第九週 10/27-10/31	第二單元生活中的藝術 學習地圖二 【活動一】 1.理解摹寫的文句。 2.說出摹寫的特色。 3.比較五種摹寫。 4.運用摹寫寫出優美的句子或段落文字。 【活動二】 1.能專心聆聽內容。 2.能透過發問提示表進行練習。 3.與同學互動，進行獨立提問。 補救教學 【聽與說】發表透過摹寫修辭的句子帶給讀者的感受。 【閱讀】閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。 【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。	【六、故事「動」起來】 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 【學習地圖二】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	【六、故事「動」起來】 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 【學習地圖二】	5	康軒版國小國語5上教材 第六課故事「動」起來 學習地圖二	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。</p>		<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>				
第十週 11/03-11/07	<p>閱讀階梯二畫家的天空</p> <p>【活動一】 1.覺察段落與段落間的關係，將自然段整併為意義段，為意義段命名。並說明理由。 2.複習文章結構。 3.介紹以文章結構寫大意的意義及步驟。</p> <p>【活動二】 1.運用學過的文章結構，分辨本課的文章結構，並畫出結構圖。 2.找出文章結構的主要成分，並完成全文大意。</p> <p>【活動三】 1.依據大意評定重點進行自評及互評，了解好的大意須具備的項目。 2.根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。</p>	<p>【學習地圖二】 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>【閱讀階梯一、畫家的天空】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>【學習地圖二】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>【閱讀階梯一、畫家的天空】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。</p>	4	康軒版國小國語5上教材 學習地圖二 閱讀階梯一畫家的天空	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】根據學過的閱讀策略理解文章，並進行討論。</p> <p>【閱讀】閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。</p> <p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>						
<p>第十一週 11/10-11/14</p>	<p>第三單元生命啟示錄 七、為生命找出口</p> <p>【活動一】</p> <p>1.閱讀圖文，找到教師給予的任務答案，再回到自身經驗，說一說自己的做法。</p> <p>2.透過略讀，找出主角及其遭遇的困境，並分享自己的想法。</p>	<p>【閱讀階梯一、畫家的天空】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>【七、為生命找出口】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<p>【閱讀階梯一、畫家的天空】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>【七、為生命找出口】</p>	5	<p>康軒版國小國語5上教材 閱讀階梯一畫家的天空 第七課為生命找出口</p>	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口語評量</p>	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>3.根據提問引導回答,串連成課文大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.運用策略理解詞語,理解後運用在句子上。</p> <p>2.認識生字的形音義,寫出正確的國字。</p> <p>3.完成習作第一、二、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>2.依據課文回答問題,理解課文內容。</p> <p>3.理解課文內容,畫出理解後的課文圖像。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.運用表格摘要統整,找出作者觀點。</p> <p>2.完成習作第四、五大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.聽出重點,分享自己的想法。</p> <p>2.完成習作第六大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】能聽出重點,分享自己的觀點。</p> <p>【閱讀】讀懂文章內容,依步驟摘要點、找共同觀點。</p>	<p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>						
第十二週 11/17-11/21	<p>第三單元生命啟示錄 八、最勇敢的女孩</p> <p>【活動一】 1.認真聆聽、討論，並正確回答問題。 2.專心聆聽電子教科書，並正確回答。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4.以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 4.完成習作第二大題。</p> <p>【活動三】 1.依據段落內容，正確回答問題。 2.完成習作第五大題。 3.依據課文回答問題，理解課文內容。</p>	<p>【七、為生命找出口】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>【八、最勇敢的女孩】 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>【七、為生命找出口】 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>【八、最勇敢的女孩】 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p>	5	康軒版國小國語5上教材 第七課為生命找出口 第八課最勇敢的女孩	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>4.理解本課修辭法。</p> <p>【活動四】 1.完整清楚的說出馬拉拉不同時期做過的事。 2.完成習作第三大題。 3.完成習作第四大題。 4.理解課文重點，畫出本課的心智圖。</p> <p>【活動五】 1.運用語言描寫，刻畫人物的形象。 2.完成習作第六大題。 3.能從語句中讀出說話者的特質，完成小練筆。</p> <p>補救教學 【聽與說】能按照年代，依序介紹馬拉拉的成長大事紀。 【閱讀】能讀懂文本中凸顯馬拉拉個性和特質的句子。 【作文】學習善用語言描寫，刻畫人物形象。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【人權教育】</p>						

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>						
<p>第十三週 11/24-11/28</p>	<p>第三單元生命啟示錄 九、在挫折中成長</p> <p>【活動一】</p> <p>1.認真聆聽、討論，並正確回答問題。</p> <p>2.專心聆聽電子教科書，並做聆聽筆記。</p> <p>3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>4.從自然段中畫分意義段，了解意義段內容。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字</p> <p>3.完成習作第一大題。</p> <p>4.完成習作第二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p>	<p>【八、最勇敢的女孩】</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>【九、在挫折中成長】</p>	<p>【八、最勇敢的女孩】</p> <p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>【九、在挫折中成長】</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	5	<p>康軒版國小國語5上教材</p> <p>第八課最勇敢的女孩</p> <p>第九課在挫折中成長</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口語評量</p>	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.依據段落內容，歸納本課結構。</p> <p>3.完成習作第三大題。</p> <p>4.依據課文回答問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.整合文本訊息，說出課文中所舉的例子。</p> <p>2.了解課文的架構。</p> <p>3.完成習作第四大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.學會論據的寫法。</p> <p>2.完成作文「在失敗中成長」。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】能完整說出課文舉的事例。</p> <p>【閱讀】能讀懂議論文的形式特色。</p> <p>【作文】透過課文結構，能寫出一篇格式正確、內容通順的議論文。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切回應。</p>	<p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>性 E3覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。</p> <p>【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>						
第十四週 12/01-12/05	<p>第三單元生命啟示錄 學習地圖三</p> <p>【活動一】 1. 讀懂議論類文本。 2. 掌握議論文的三要素。</p> <p>【活動二】 1. 了解議論文的特性。 2. 習寫議論文(搭配習作)。</p> <p>補救教學</p> <p>【閱讀】能掌握文章中的論證的技巧,透過舉出相關的例子佐證論點。</p> <p>【作文】書寫說明文,能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>【九、在挫折中成長】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>【九、在挫折中成長】 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bd-III-3 議論文本的結構。</p>	5	康軒版國小國語5上教材 第九課在挫折中成長	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。						
第十五週 12/08-12/ 12	第四單元自然共舞 十、山中寄情 【活動一】 1.針對提問，口述發表想法。 2.小組討論發表，睹物思人的聯想。 3.概述詩文內容，感受人物情感。 4.依據教師提問，口述課文大意。 【活動二】 1.運用策略，理解詞義並能運用造句。 2.認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.回答與課文相關問題，理解詩句內容，感受古人想念友人時，如何透過詩句傳達。 2.依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。	【學習地圖三】 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 【十、山中寄情】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	【學習地圖三】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本的結構。 【十、山中寄情】 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5	康軒版國小國語5上教材 學習地圖三 第十課山中寄情	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>3.根據景物詞語進行聯想,並能和同學分享。</p> <p>4.完成習作第五大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.認識絕句的特色,說出最喜歡的句子和同學分享所感。</p> <p>2.掌握「文轉圖」策略,完成習作練習。</p> <p>3.完成習作第四大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.理解內容,依據提問回答問題,完成習作第六大題。</p> <p>2.運用「雖然……卻……」句型造句。</p> <p>3.運用改寫策略,練習完成一篇記敘文。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容,鼓勵學生分享自己有收穫或印象深刻的內容。</p> <p>【閱讀】了解課文中詩句的意思與內涵。</p> <p>【作文】記錄觀察周遭景物的重點。</p> <p>【人權教育】</p>						

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	人E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。						
第十六週 12/15-12/19	第四單元自然共舞 十一、與達駭黑熊走入山林 【活動一】 1.欣賞影片, 分享對原住民族文化的認識。 2.說出原住民族文化從山林中累積哪些智慧。 3.完成習作第四大題。 4.按照事件順序進行課文重組。 5.根據提問回答, 串連成大意。 【活動二】 1.認讀句子, 提出詞語, 理解詞義並能運用造句。 2.認識生字的形音義, 寫出正確的國字。	【十、山中寄情】 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧, 豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構, 運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-10 結合自己的特長和興趣, 主動尋找閱讀材料。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	【十、山中寄情】 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5	康軒版國小國語5上教材 第十課山中寄情	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>3.完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.理解課文含義,美讀課文。</p> <p>2.透過提問,回答與課文相關的問題,理解課文內容。</p> <p>3.理解課文內容,完成習作第三大題第2、3、4題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.運用點面結合的方法寫出故事的場景與人物。</p> <p>2.完成習作第二大題、第三大題第1題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.認識故事結構大綱,並根據故事大綱與寫作思考,書寫一篇有一波三折的精采故事。</p> <p>2.完成習作第五大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】專注聆聽影片中的訊息,並參與討論。</p> <p>【閱讀】運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含原住民向山林學習的訊息及爺爺的特點。</p> <p>【作文】依故事大綱與寫作思考,書寫一篇內容</p>						

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	精采、點面結合場景安排、有一波三折的精采故事。 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。						
第十七週 12/22-12/ 26	第四單元自然共舞 十二、荒島上的國王 【活動一】 1.分析標題和單元主題的關連性,合理的猜測內文。 2.觀察課文畫面中的場景,思考荒島生存的條件。 3.跟著教師或電子書朗讀課文。 4.根據提問回答,串連成大意。 【活動二】 1.運用策略,理解詞義並能運用造句。 2.認識生字的形音義,寫出正確的國字。 3.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.根據課文正確回答問題。	【十一、與達駭黑熊走入山林】 1-III-4 結合科技與資訊,提升聆聽的效能。 2-III-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 4-III-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。	【十一、與達駭黑熊走入山林】 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5	康軒版國小國語5上教材 第十一課與達駭黑熊走入山林	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.透過圖文觀察, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。</p> <p>3.理解課文內容, 完成習作第四大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.寫出面對每個事件時, 主角的情緒反應。將事件和主角的情緒反應繪製成心情折線圖。</p> <p>2.完成習作第三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.閱讀習作第五大題文章, 並將自然段畫分為意義段, 並將各段的關鍵事件畫記出來, 並標示主角魯賓遜的情緒反應。</p> <p>2.完成習作第五大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】 透過圖文觀察及回答提問, 能說出課文重點, 並分享自己克服困難的經驗。</p> <p>【閱讀】 從文中學習主角克服各種困境, 勇於挑戰絕不放棄的精神, 並感受主角的心情轉折。</p> <p>【作文】 能寫出一則長篇故事的內容簡介、繪製主角的心情折線圖, 及寫出讀後感想。</p>						

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。 原E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境, 包括各種動植物生態。</p>						
第十八週 12/29-1/0 2	<p>第四單元自然共舞 十二、荒島上的國王 【活動一】 1.分析標題和單元主題的關連性, 合理的猜測內文。 2.觀察課文畫面中的場景, 思考荒島生存的條件。 3.跟著教師或電子書朗讀課文。 4.根據提問回答, 串連成大意。 【活動二】 1.運用策略, 理解詞義並能運用造句。 2.認識生字的形音義, 寫出正確的國字。 3.完成習作第一、二大題。 【活動三】</p>	<p>【十一、與達駭黑熊走入山林】 6-III-4 創作童詩及故事。 【十二、荒島上的國王】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性, 並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化, 培養個人感受和思維能力, 積累說話材料。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等, 擴充詞彙, 分辨詞義。</p>	<p>【十一、與達駭黑熊走入山林】 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 【十二、荒島上的國王】</p>	4	康軒版國小國語5上教材 第十一課與達駭黑熊走入山林 第十二課荒島上的國王	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>1.根據課文正確回答問題。</p> <p>2.透過圖文觀察, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。</p> <p>3.理解課文內容, 完成習作第四大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.寫出面對每個事件時, 主角的情緒反應。將事件和主角的情緒反應繪製成心情折線圖。</p> <p>2.完成習作第三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.閱讀習作第五大題文章, 並將自然段畫分為意義段, 並將各段的關鍵事件畫記出來, 並標示主角魯賓遜的情緒反應。</p> <p>2.完成習作第五大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】 透過圖文觀察及回答提問, 能說出課文重點, 並分享自己克服困難的經驗。</p> <p>【閱讀】 從文中學習主角克服各種困境, 勇於挑戰絕不放棄的精神, 並感受主角的心情轉折。</p> <p>【作文】 能寫出一則長篇故事的內容簡介、繪製</p>		<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	主角的心情折線圖, 及 寫出讀後感想。 【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同 族群的歷史文化經驗。 原E12 了解原住民族部 落山川傳統名稱與土地 利用的生態智慧。 原E13 了解所在地區原 住民族部落的自然生態 環境, 包括各種動植物 生態。 【環境教育】 環E14 覺知人類生存與 發展需要利用能源及資 源, 學習在生活中直接 利用自然能源或自然形 式的物質。 【生命教育】 生E1 探討生活議題, 培 養思考的適當情意與態 度。						
第十九週 1/05-1/09	第四單元自然共舞 學習地圖四 【活動一】 1.理解學習地圖的內容 , 認識古典詩(絕句)的 分類和特色。	【十二、荒島上的 國王】 5-III-7 連結相 關的知識和經 驗, 提出自己的 觀點, 評述文本 的內容。	【十二、荒島上的 國王】 Ab-III-1 2,700 個常用字的字 形、字音和字 義。	4	康軒版國小國語5上教 材 第十二課荒島上的國 王 學習地圖四	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>2.欣賞古典詩(絕句),並能用適切的方式朗讀。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.知道故事的基本要素。</p> <p>2.運用故事大綱表格,討論課文的故事大綱。</p> <p>3.運用故事大綱表格,完成習作第五大題的故事大綱。</p> <p>補救教學</p> <p>【閱讀】欣賞古典詩(絕句),並能用適切的方式朗讀。</p> <p>【作文】運用故事大綱表格,練習寫出一篇故事大綱。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p>				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。						
第廿週 1/12-1/16	<p>閱讀階梯二分享的金牌【活動一】</p> <p>1.能運用學過的策略課文重點。</p> <p>2.複習運用以文章結構寫大意, 針對重要成分進行提取(刪除歸納主題句等摘要方法)。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.根據學過的閱讀策略, 深度理解文章, 並進行討論。</p> <p>2.能從文本閱讀後推論出作者的觀點, 並連結自己的舊經驗, 提出自己的觀點。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.能用提出自己觀點的步驟, 收集相關資料, 連結自己經驗, 提出觀點。</p> <p>2.能運用文章觀點整合表達自己的觀點。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】根據學過的閱讀策略, 深度理解文章, 並進行討論。</p> <p>【閱讀】能從文本閱讀後推論出作者的觀點, 並</p>	<p>【學習地圖四】</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟, 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>【閱讀階梯二、分享的金牌】</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗, 提出自己的觀點, 評述文本的內容。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣, 主動尋找閱讀材料。</p>	<p>【學習地圖四】</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>【閱讀階梯二、分享的金牌】</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	4	康軒版國小國語5上教材 學習地圖四 閱讀階梯二分享的金牌	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	連結自己的舊經驗, 提出自己的觀點。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。						
第廿一週 1/19-1/23	閱讀階梯二分享的金牌 【活動一】 1.能運用學過的策略課文重點。 2.複習運用以文章結構寫大意, 針對重要成分進行提取(刪除歸納主題句等摘要方法)。 【活動二】 1.根據學過的閱讀策略, 深度理解文章, 並進行討論。 2.能從文本閱讀後推論出作者的觀點, 並連結自己的舊經驗, 提出自己的觀點。 【活動三】 1.能用提出自己觀點的步驟, 收集相關資料, 連結自己經驗, 提出觀點。	【閱讀階梯二、分享的金牌】 5-III-11 大量閱讀多元文本, 辨識文本中議題的訊息或觀點。	【閱讀階梯二、分享的金牌】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5	康軒版國小國語5上教材 閱讀階梯二分享的金牌	實作評量 發表評量 習作評量 口語評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	2.能運用文章觀點整合 表達自己的觀點。 補救教學 【聽與說】 根據學過的 閱讀策略, 深度理解文 章, 並進行討論。 【閱讀】 能從文本閱讀後 推論出作者的觀點, 並 連結自己的舊經驗, 提 出自己的觀點。 【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不 同類型及不同學科主題 的文本。						

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）