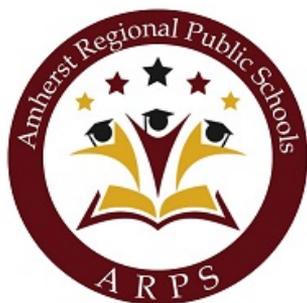


Title I Program Handbook for Families



Bem-vindo!

Este manual destina-se a ser um recurso para famílias cujos filhos estão recebendo os Serviços de Título I nas Escolas elementares de Amherst e no Amherst Regional Middle School. Neste documento, você encontrará informações sobre a programação Título I em geral, bem como como ela é implementada em Amherst. Se você tiver perguntas adicionais, entre em contato com o Professor de intervenção de Título I do seu filho ou o Diretor da escola, ou com o Escritório de Ensino e Aprendizagem das Escolas Públicas Regionais de Amherst.

Funcionários do Título I nas Escolas Públicas Regionais de Amherst

Funcionários do Distrito para Título 1

Mary Cleary Kiely, Diretora/Coordenadora interina
de currículo, instrução e avaliação de Título I

E-mail: Kielym@arps.org

Telefone: 413-362-1805

Stephanie R. Joyce, Coordenadora Distrital de
Título I

Distrito das Escolas Públicas de Amherst

Escritório de ensino e aprendizagem

E-mail: joyces@arps.org

Telefone: 413-362-1824

Shannon Bernacchia, Diretora Assistente de
Finanças /Gerente Distrital de Subsídios

E-mail: BernacchiaS@arps.org

Telefone: 413-362-1810

Crocker Farm School

Telefone: 413-362-1600

Mary Medeiros, Especialista em leitura

Brenda Crowley, Professora de intervenção de Título

I

Beth Wojtusik, Professora de intervenção Title I

Fort River School

Telefone: 413-362-1200

Pamela Barsalou, Especialista em leitura

Frances Lonergan, Professora de Intervenção de Título

|

Katherine Madrak, Professora de Intervenção de

Título I

Andrea Lyons, Paraeducadora de intervenção de Título

|

Wildwood School

Telefone: 413-362-1400

Elizabeth Devlin, Especialista em leitura

Beth Chesworth, Professora de Intervenção de Título I

Susanne Michel, Professora de Intervenção de Título I

Mary Brandt, paraeducadora de intervenção de Título

|

Kristina Tomasic, paraeducadora de intervenção de Título

|

Amherst Regional Middle School

Telefone: 413-362-1800

Jonathan Newman, Professor de intervenção em matemática de

Título I

O que é o Título I?

O Título I, Parte A da *Lei de todo aluno é bem-sucedido (Every Student Succeeds Act—ESSA)*, fornece assistência financeira aos estados e distritos escolares para atender às necessidades dos alunos em situação de risco educacional. O

objetivo do Título I é fornecer serviços e atividades instrucionais extras para apoiar os alunos identificados como sendo em risco de não cumprir os padrões de desempenho desafiadores do estado. Em Amherst, os serviços de Título I são usados especificamente para instrução suplementar em alfabetização e matemática das seguintes maneiras:

- Assistência direcionada à alfabetização para alunos do jardim de infância à 2ª série;
- Instrução suplementar e apoio em matemática e alfabetização por meio da Academia de realização do ensino fundamental após a escola;
- Instrução complementar em alfabetização por meio da Academia de realização da escola elementar do distrito;
- Instrução complementar em matemática da 7ª à 8ª série.

Como serei notificado se meu filho for receber os Serviços do Título I?

Os pais serão notificados por carta do professor de Título I antes da aceitação da criança no programa. Em alguns casos, o Professor de intervenção de Título também pode optar por entrar em contato com as famílias por telefone.

As famílias devem sempre se sentir à vontade para entrar em contato com o professor da sala de aula, o Professor de Intervenção de Título I ou o Escritório de ensino e aprendizagem se

tiverem alguma dúvida sobre a necessidade desses serviços.

Como serei informado sobre o progresso do meu filho?

Os Relatórios de Progresso do Título I/ Intervenção são emitidos ao mesmo tempo que o boletim regular do seu filho (janeiro e junho). É provável que o Professor de intervenção de Título I do seu filho também esteja presente na Conferência da família no outono. Se você tiver outras perguntas ou preocupações sobre o progresso do seu filho, entre em contato com o Professor de intervenção de Título I do seu filho.

Como os Serviços Título I são fornecidos?

Em alguns casos, o Professor de intervenção de Título I pode entrar na sala de aula do seu filho e fornecer apoio extra para pequenos grupos de crianças na sala de aula. Em outros casos, o Professor de intervenção de Título I pode tirar pequenos grupos de alunos de sua sala de aula regular para trabalhar em uma sala de aula menor e silenciosa na escola. Em qualquer caso, os professores de intervenção de Título I e os

professores de sala de aula trabalham juntos para fornecer o melhor suporte possível para cada aluno.

Como os alunos são selecionados para receber os Serviços Título I?

Já que as escolas de Amherst recebem financiamento "direcionado" do Título I, há um processo de elegibilidade que deve ser seguido para determinar quais alunos podem receber serviços no âmbito do Programa Título I. Uma equipe formada por professores e administradores do Título I em cada escola analisa vários critérios em cada aluno que pode se beneficiar desses serviços. Os critérios incluem avaliações, recomendações de professores em sala de aula e desempenho em sala de aula. Os alunos com as maiores necessidades acadêmicas recebem prioridade para os serviços do Título I.

Envolvimento Familiar

As famílias são os primeiros e mais importantes professores na vida de seus filhos. Como tal, é importante que as famílias estejam envolvidas em todos os aspectos da educação de seus filhos. No mínimo, é crucial que as famílias reservem um espaço para seus filhos lerem e fazerem outras tarefas em casa todos os dias. O ideal é que um adulto leia com a criança

diariamente e discuta o que ela está lendo. Os professores do seu filho enviarão materiais de leitura para casa com frequência. Além disso, será benéfico para o seu filho se você o ajudar a fazer seleções de leitura adicionais. Você está convidado(a) a solicitar livros da biblioteca de sua escola para seu filho. As bibliotecas Jones, Munson e North Amherst, em nossa cidade, também têm seções infantis vibrantes para você pegar livros emprestados.

Eventos Título I para famílias

As escolas primárias realizam eventos de Noite de alfabetização e Noite de matemática para famílias, além de Casas abertas e outros eventos. No ano letivo de 2021-22, a Casa aberta será virtual novamente para maximizar a segurança para todos. Fique atento a anúncios sobre esses eventos. Eles são ótimas oportunidades para aprender sobre recursos adicionais para ajudar seus filhos a alcançarem habilidades acadêmicas mais sólidas. Todos os membros da família são bem-vindos para ver o evento!

As escolas também realizam Orientações Familiares anuais para o nosso Programa Título I. Esta é uma reunião para pais/responsáveis aprenderem mais sobre a programação Título I na escola de seus filhos, fornecer feedback ao distrito escolar sobre o Programa Título I para sua

Avaliação de necessidades anual e descobrir maneiras adicionais de apoiar o desenvolvimento da alfabetização da criança. Frequentemente, essas reuniões são realizadas em coordenação com a noite da Casa aberta no outono. Depois de ver os eventos de Open House para a sala de aula do seu filho, você também pode ver um segmento sobre a programação Título I na escola do seu filho.

As famílias também são incentivadas a se envolver de outras maneiras na escola de seus filhos. Algumas funções importantes para as famílias são o envolvimento na Organização de pais/tutores (Parent/Guardian Organization—PGO), o Conselho de governança escolar e a participação em outras atividades e eventos escolares quando as restrições de saúde da Covid 19 permitirem. Para obter informações sobre essas e outras oportunidades, entre em contato com o diretor da escola.

Direito de saber

Os pais podem solicitar, e o distrito fornecerá em tempo hábil, informações sobre as qualificações profissionais dos professores de seus filhos, bem como de qualquer outro prestador de serviços. Entre em contato com o Diretor ou o Superintendente assistente de diversidade, equidade e recursos humanos para obter essas informações.

