

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/Satu
Materi pokok	: Occupation
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No

Kompetensi Dasar

Indikator

1

Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.

Sebagai bukti bahwa peserta didik mensyukuri mendapat kesempatan belajar Bahasa Inggris:

2

2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.

Peserta didik dapat menyatakan dan menanyakan tingkah laku orang dengan cara yang santun dan berterima

3

3.8 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku orang sesuai dengan konteks penggunaannya

4

4.9 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang, binatang, dan benda, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Peserta didik dapat menanyakan dan menyatakan secara lisan tingkah laku orang berdasarkan gambar/situasi yang disediakan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Bab IX peserta didik dapat

1. menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang menyatakan dan menanyakan tingkah laku/ tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. menunjukan perilaku jujur dan kerjasama dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris tentang menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/ tindakan/fungsi orang, binatang, benda berdasarkan konteks.
4. menanyakan dan menyatakan secara lisan tingkah laku/ tindakan/fungsi orang, binatang, benda berdasarkan gambar/situasi yang disediakan.
5. menulis tingkah laku/ tindakan/fungsi orang, binatang, benda berdasarkan gambar/situasi yang disediakan.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang, binatang, dan benda
2. Fungsi sosial : mengidentifikasi
3. Struktur teks :

a) Positive sentences : My grandfather is a doctor. He examines patients carefully. He works in the hospital.

b) Interrogative sentences : What is she? Where does she work? What does she do?

4. Unsur kebahasaan:

- a) Kata tanya : What do ...? Where does ...? What does ...? .
- b) Penyebutan kata kerja yang sangat lazim dan terkait dalam simple present tense untuk menyatakan kebiasaan, tanpa dan dengan –s.
- c) Preposisi: in, at, on untuk menunjukkan tempat
- d) Preposisi in, at, on untuk menunjukkan waktu
- e) Kata ganti : this, that, it, these, those
- f) Introductory there : there is, there are
- g) Ucapan, tekanan kata, intonasi,
- h) Ejaan dan tanda baca
- i) Tulisan tangan.

5. Topik : Orang, binatang, benda di sekitar dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku santun

E. Metode Pembelajaran
Pendekatan scientific

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- a. Media : LCD, Gambar – gambar
- b. Alat : Lembar kerja, spidol
- c. Sumber pembelajaran : - Buku Teks wajib “When English Rings a Bell”
 - Keteladanan ucapan dan tindakan guru menggunakan setiap tindakan komunikasi interpersonal/ transaksional dengan benar dan akurat
 - Contoh peragaan dalam bentuk rekaman CD/VCD/ DVD/kaset
 - Contoh interaksi tertulis
 - Contoh teks tertulis
 - Sumber dari internet, seperti:
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - 2) Guru menyapa siswa menggunakan Bahasa Inggris agar tercipta English environment.
 - (3) Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
 - 4) Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya.
 - 5) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi yang akan disampaikan dihubungkan dengan pengalaman pribadi anak.
 - 6). Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada hari ini.
- b. Kegiatan inti (60 menit)
 - Mengamati:
Peserta didik mengamati contoh ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku dan tindakan orang.
 - 1. Peserta didik berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku dan tindakan orang, seperti; Tom is a baker. He is in the kitchen. He bakes bread there.
 - 2. Peserta didik berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk merespon pertanyaan untuk menanyakan tingkah laku dan tindakan orang, seperti; Does your grandmother like cooking ? How often do you eat out with your family? What is your favourite place for your family to eat out ?
 - Mempertanyakan:
 - 3. Dengan bimbingan guru, peserta didik mempertanyakan makna dan fungsi sosial ungkapan-ungkapan tersebut.

Mengasosiasi/menganalisis

4. Dengan bekerja berkelompok, siswa mengamati gambar-gambar dan mempelajari ungkapan-ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku dan tindakan orang untuk memperoleh informasi tentang makna dan fungsi sosialnya.

Berkomunikasi

5. Melalui berbagai situasi yang diberikan oleh guru, siswa berlatih menggunakan ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku dan tindakan orang dan merespon ungkapan-ungkapan tersebut.

6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dari gambar yang diberikan guru berkaitan dengan tingkah laku dan tindakan orang.

c. Penutup

1) Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.

2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.

3) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempraktikkan ungkapan sapaan dan mencatat kepada siapa saja siswa mengucapkan ungkapan tersebut.

4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

H. Penilaian

a. Jenis/teknik penilaian

b. Bentuk instrument dan instrument

c. Pedoman pensekoran

Peserta didik mengamati salah satu anggota keluarganya dan mendeskripsikan tingkah laku dan tindakannya baik yang positif maupun negative dalam kalimat minimal sepuluh kalimat.

Rubrik Penilaian

a. Kompetensi Pengetahuan

Topik : Deskripsi tingkah laku dan tindakan orang

Kompetensi

Teknik

Bentuk Instrumen

Pengetahuan

Tes lisan

Uraian singkat

Rubrik penilaian:

No.

Nama Siswa

Kosakata

Kelancaran

Intonasi

Pemahaman

Total

1.

2.

Keterangan:

Skor 4 = sangat bervariasi kosakata, sangat lancar, intonasi sangat baik dan pemahaman

sangat tinggi.

Skor 3 = bervariasi kosakata, lancar, intonasi baik, dan pemahaman baik.

Skor 2 = kosakata cukup bervariasi, cukup lancar, intonasi cukup baik dan pemahaman

cukup.

Skor 1 = kosakata sangat kurang bervariasi, kurang lancar, intonasi kurang baik dan

pemahaman kurang.

Nilai akhir = $\left[\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4 \right]$

b. Kompetensi keterampilan

Teknik : tes praktek.

Rubrik penilaian:

No.

Nama

Kosakata

Kelancaran

Pengucapan

Intonasi

Total

1.

Keterangan :

Skor 4 = sangat lancardalam pengucapan, intonasidankosakatasangat bervariasi.

Skor 3 = lancardalam pengucapan, intonasi, pengucapandankosakatabervariasi.

Skor 2 = cukup lancardalam pengucapan, intonasi, dankosakata cukup bervariasi.

Skor 1 = kurang lancardalam pengucapan, intonasidankosakatasangat kurang bervariasi.

Nilai akhir = $\left[\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4 \right]$

c. Kompetensi sikap

Teknik : jurnal

Rubrik Penilaian:

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema :

No

Nama Peserta Didik

Sikap

Keterangan

Jujur

Disiplin

Tanggung Jawab

Toleransi

Gotong Royong

Santun

Percaya Idris

1

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Nilai akhir = $[(\text{skor perolehan} / \text{skor maksimal}) \times 4]$

Urakarta, 5 Juli 2014

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Surakarta

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.