ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
на 2024/2025 навчальний рік



Аналіз роботи методичного об'єднання
класних керівників за 2023/2024 навчальний рік
та завдання на 2024/2025 навчальний рік

На виконання плану роботи закладу, плану роботи методичного об'єднання класних керівників, протягом 2023/2024 навчального року у школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, керівник заступник директора школи з виховної роботи Людмила ВЕРБИЦЬКА.

Робота методичного об'єднання здійснювалася згідно розглянутого і затвердженого плану роботи МО на 2023/2024 навчальний рік.

Методична проблема над якою працювало МО класних керівників: «Реалізація принципу дитиноцентризму, як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу».

У 2023/2024 навчальному році члени МО працювали над розв'язанням таких завдань:

- продовжити роботу щодо підвищення професійної майстерності класних керівників;
- вивчати, узагальнювати та пропагувати кращий досвід класних керівників, висвітлювати у ЗМІ, на офіційних веб-сайтах;
- використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмами "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України" та «Нова українська школа» у поступі до цінностей» рекомендованих МОН України, шкільних проєктів;
- застосовувати виховні системи класу на ідеологію дитиноцентризму.

Класні керівники, вчителі початкових класів працювали над реалізацією виховних проблем з учнівськими колективами. Виховні проблеми актуальні та відповідають нормативно-правовому забезпеченню освітнього процесу.

Проведено 3 засідання методичного об′єднання класних керівників на яких розглянуто питання:

- круглий стіл «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення» (вересень 2023 року);
-дискусія "Формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема" (грудень 2023 року);
- вернісаж "Використання новітніх технологій у роботі з батьківською громадськістю" (березень 2024 року).

На яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Класні керівники, вчителі початкових класів постійно надавали допомогу батькам у сімейному вихованні через педагогічний всеобуч, індивідуальну роботу, пропаганду досвіду сімейного виховання, залучення батьків до організації виховної роботи, а саме:

- круглий стіл “Мотивація — ключ до успіху”, “Батьківство без стресу” (Людмила ВЕРБИЦЬКА);
- практикум для батьків “Діти та Інтернет: медіабезпека дітей в соціальних мережах” (Марина ХАРЧЕНКО);
- онлайн-диспут “Роль батьків у профілактиці шкідливих звичок у дітей” (Аліна ЯЛАНСЬКА);
- круглий стіл “Ми і наші діти у сучасному сіті”(Аліна ЯЛАНСЬКА);
- онлайн зустріч “Емоційна стабільність та психологічне напруження у складні часи” (Денис КОНДРАТЬЄВ);
- родинне коло “Перший раз в 11 клас”(Світлана ШАМРАЙ);
- онлайн зустріч “Взаємодія батьків і вчителів в організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану” (Наталія КИРИЛЬЧЕНКО);
- засідання дискусійного клубу “Відповідальність, самооцінка та самоконтроль”(Світлана ШАМРАЙ);
- круглий стіл ,,Формування у дитини емоційно-позитивного ставлення до шкільного життя” (Валентина ЖИЛА);
- батьківська кав'ярня ,,П’ять шляхів до серця дитини” (Валентина ЖИЛА);

Проте, проаналізувавши звіти про роботу з батьками Сплавник В, Коростильов В. Подальша комунікація з батьками здійснювалась протягом навчального року через Вайбер в індивідуальному порядку. Протягом року батьки та учні класу отримували консультації щодо навчання та відео-інструкції з техніки безпеки.

У закладі створено модель виховної системи. У кожному класному колективі розроблена певна система класу, яка відображає виховне середовище формування особистості. Опрацювавши моделі виховних систем класів можна говорити про те, що в таких класах, як 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11 успішно реалізовується комплекс заходів для розвитку творчої особистості здобувачів освіти. Вчителі початкових класів Марина ХАРЧЕНКО, Вікторія СПЛАВНИК, Наталія СИНЕНКО, класні керівники Аліна ЯЛАНСЬКА, Людмила ВЕРБИЦЬКА, Наталія КИРИЛЬЧЕНКО, Світлана ШАМРАЙ, Ія ГОРПИНИЧ мають свої творчі знахідки та характерні особливості організації виховного процесу.

Аналізуючи роботу методичного об’єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники, вчителі початкових класів підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування.

Проте, недостатньою є робота класних керівників щодо друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях та не в повній мірі проводилася виховна робота зі здобувачами освіти та їх батьками під час

дистанційного навчання класним керівником 9 класу Денисом КОНДРАТЬЄВИМ.

Аналіз роботи членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми методичного об'єднання реалізовано не в повній мірі.

У 2024/2025 навчальному році члени методичного об'єднання класних керівників продовжать роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу «Реалізація принципу дитиноцентризму, як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу» та над вирішенням наступних завдань:

1. Вивчити та узагальнити досвід роботи класного керівника 7 класу Аліни ЯЛАНСЬКОЇ.
2. Пропагувати творчі доробки класних керівників, вчителів початкових класів з питань виховної роботи на сторінках фахових видань.
3. Реалізовувати проектну технологію у роботі з учнівськими колективами.
4. Продовжувати використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України" та програми «Нова українська школа» поступі до цінностей».
5. Впроваджувати активні форми виховної роботи з учнівськими колективами, батьківською громадськістю під час дистанційного навчання.
6. Створювати умови для підвищення професійного рівня класних керівників та рівня інформаційної компетенції.
7. Організувати відвідування виховних заходів колег з обміну досвідом.
8. Мотивувати педагогів на всебічний розвиток творчих здібностей, формування в них зацікавленості до сучасних наукових ідей, дослідницькоїроботи, впровадження інноваційних технологій у педагогічнупрацю.

Засідання І

Круглий стіл на тему:
«Стратегія успіху: рекомендації для ефективної виховної роботи у 2024/2025 навчальному році »

30 серпня 2024 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Інтерактивна лекція: "Ефективне спілкування зі здобувачами освіти та їх з батьками: побудова довіри та партнерства"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Практична вправа: Робота в групах "Планування виховної роботи на навчальний рік". Затвердження циклограми виховних заходів на 2024/2025 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
3.	Обмін досвідом: "Ідеї, які працюють"	Члени МО
4.	Презентація: "Підтримка позитивного середовища в класі"	Харченко М.О., вчитель початкових класів
5.	Затвердження плану роботи МО класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
6.	Дискусія: "Соціальні мережі та цифрові платформи для ефективної комунікації з батьками"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО

Засідання ІІ

Воршок на тему:
«Інноваційні підходи до виховної роботи: нові ідеї, технології та інструменти для сучасного класного керівника»

01 листопада 2024 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Лекція-презентація "Сучасні тенденції у вихованні: що потрібно знати класному керівнику"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Інтерактивна презентація: "Технології у виховній роботі" (із досвіду роботи)	Члени МО
3.	Практична вправа "Інноваційні ідеї для класного керівника"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
4.	Майстер-клас "Як створити інтерактивний урок для виховної роботи"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
5.	Обмін досвідом "Що працює: реальні кейси від класних керівників"	Члени МО
6.	Дискусія "Як навички потрібно розвивати сучасному класному керівнику?"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
7.	Виступ “Методика проєктної діяльності у виховній роботі: розвиток соціального навичка та командної роботи”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО

Засідання ІІІ

Педагогічна лабораторія на тему:
"Створення виховної системи класу: від традицій до сучасних практик"

04 січня 2025 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Лекція -презентація "Основні компоненти виховної системи класу: як побудувати міцний фундамент"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Презентація "Створення і розвиток традиційного класу як елемента виховної системи" (із досвіду роботи)	Сплавник В.В., вчитель початкових класів, Кирильченко Н.А., класний керівник 9 класу
3.	Майстер-клас «Інтерактивні методи виховної роботи: формування команди через спільні проєкти та активності»	Жила В.Г., вчитель початкових класів, Вербицька Л.О., класний керівник 7 класу
4.	Психологічна хвилинка «Модель взаємопідтримки у класі: формування позитивного мікроклімату»	Сіріньок С.В., практичний психолог, Синенко Н.В., вчитель початкових класів
5.	Із досвіду роботи «Цифрові інструменти для реалізації виховної системи: нові можливості для класного керівника»	Члени МО
6.	Виступ «Роль батьків у виховній системі класу: як налагодити співпрацю»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
7.	Презентація — виступ "Формування емоційного інтелекту як складова виховної системи"	Яланська А.А., класний керівник 8 класу
8.	Обговорення проблемних ситуацій «Профілактика конфліктів у класі: як попередити конфлікти та створити атмосферу взаємоповаги»	Члени МО
9.	Виступ "Виховання цінностей через обговорення соціальних і моральних тем"	Коростильов В.В., класний керівник 6 класу

Засідання IV

Круглий стіл на тему:
"Психологічне здоров'я учнів: роль класного керівника в підтримці емоційного благополуччя"

26 березня 2025 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Виступ “Психологічне здоров'я учнів: значення та основні компоненти”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Практичні вправи "Роль класного керівника у підтримці емоційного благополуччя учнів"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
3.	Майстер-клас "Розвиток емоційного інтелекту учнів як спосіб зміцнення психологічного здоров'я"	Кирильченко Н.А., класний керівник 9 класу
4.	Порадник «Профілактика стресу та тривожності у закладі»	Сіріньок С.В., практичний психолог
5.	Виступ «Виявлення ознак психологічних проблем у дітей: сигнали та стратегії підтримки».	Сіріньок С.В., практичний психолог
6.	Виступ-презентація «Спілкування з батьками щодо чутливого стану учня»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
7.	Дискусія «Власне емоційне благополуччя класного керівника як чинник психологічного комфорту учнів».	Члени МО
8.	Із досвіду роботи "Профілактика булінгу як складова психологічного комфорту"	Члени МО

Засідання V

Круглий стіл на тему:
"Формування успішної особистості: розвиток життєвих навичок та компетенцій у сучасних учнів"

12 травня 2025 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Виступ "Розвиток критичного мислення як основи успішної особистості"	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Презентація «Формування відповідальності та самостійності: як мотивувати учнів до дій»	Біла О.І., класний керівник 11 класу, Кирильченко Н.А., класний керівник 9 класу
3.	Інтерактивна вправа «Комунікаційні навички як запорука успіху в сучасному суспільстві»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
4.	Порадник «Навички емоційної стійкості: як допомогти учням адаптуватися до труднощів»	Сіріньок С.В., практичний психолог
5.	Із досвіду роботи "Соціальні компетенції як запорука успішного соціального життя та взаємодії"	Члени МО
6.	Виступ-презентація «Виховання навичок тайм-менеджменту: як навчити учнів ефективно планувати свій час»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
7.	Дискусія «Креативність як важлива навичка у XXI столітті: як її розвивати у школярів».	Члени МО