

ŠKOLSKI KURIKUL

šk.godina 2022/23

Područje	FAKULTATIVNA NASTAVA
Nastavni predmet	VJEŠTINE SNALAŽENJA U IZVANREDNIM SITUACIJAMA
Nositelj aktivnosti	Profesori i nastavnici
Ciljna skupina	Učenici koji su odabrali Domaćinstvo kao fakultativni predmet
Planirani broj učenika	34 učenika u 8 razrednih odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti ovog nastavnog predmeta su omogućiti učenicima s posebnim potrebama, kao i učenicima redovnih srednjih škola usvajanje važnih kompetencija koje bi im omogućile samostalno i ispravno odlučivanje o vlastitim ponašanjima i postupcima u slučaju prirodnih katastrofa i ostalih izvanrednih situacija. Kako se u situacijama opasnosti, nepogoda i katastrofa nalaze svi ljudi bez obzira na njihove sposobnosti ili teškoće, prioritet nam je u tom području raditi na inkluzivan način i simulirati realne situacije u koje su uključeni svi pripadnici društva jednako.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i vještina za suočavanje sa situacijama prirodnih katastrofa i ostalih izvanrednih događaja. Pripremiti učenike za suočavanje s opasnim i ugrožavajućim situacijama i suočavanje s posljedicama te ih pripremiti za aktivno preuzimanje građanskih odgovornosti i pomoći drugima koji se nađu u istoj situaciji.
Očekivani odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti stečena praktična znanja i vještine u trenucima potencijalno opasnih situacija. Potaknut će ostale učenike na sudjelovanje i razvijanje odgovornog ponašanje te pomaganje drugima koji se nađu u situacijama koje su potencijalno opasne za život i zdravlje.
Načini realizacije aktivnosti	Teorijske aktivnosti će se realizirati u učionici i školskim prostorijama kroz individualan, grupni i praktičan rad. Nakon usvajanja teorijskih znanja, izvan učionica, u realnim situacijama i kroz posjete relevantnim institucijama uvježbavat će se praktična znanja i primjena praktičnih znanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Početak provedbe aktivnosti Školska godina 2022/23
Troškovnik aktivnosti	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u praktičnom radu i ocjenjivanje.

aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad. Koristit će se za poticanje motivacije i samostalnosti učenika te postizanja što boljih rezultata u praktičnoj upotrebi stečenih znanja.