



ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) PAI DAN BUDI PEKERTI FASE A KELAS 2

Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A

Pada akhir Fase A, pada elemen Al-Qur'an-Hadis peserta didik dapat mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik. Dalam elemen akidah, peserta didik mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya. Pada elemen akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain. Dalam elemen fikih, peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
BAB 1 : Ayo Belajar Al-Qur'an					
Al-Qur'an dan Hadis	1.1.1 Peserta didik dapat membaca Surat an-Nās dengan tartil. 1.2.1 Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Surah an-Nās dengan lancar.	5 pekan/20 jam pelajaran	▪ Surah an-Nās, huruf hijaiyah bersambung, <i>makhārijul ḥurūf</i> , manusia, mohon perlindungan.	▪ Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan	<i>al-mu'awwizatain</i> : dua surah Al-Qur'an yang merupakan doa perlindungan kepada Allah yang diawali dengan <i>qul auzu</i> , yaitu Surah al-Falaq dan Surah an-Nas

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	1.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Surah an-Nās dengan baik dan benar. 1.4.1 Peserta didik dapat menyebutkan huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i>; dan 1.4.2 Peserta didik dapat membaca huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i>.			Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	asmaulhusna : nama-nama yang baik yang dimiliki Allah Swt. yang terdapat di dalam Al-Qur'an azab: siksa Tuhan yang diganjarkan kepada manusia yang meninggalkan perintah dan melanggar larangan agama azan : seruan untuk mengajak orang salat berjamaah
BAB 2 : Mari Mengenal Allah Swt					
Akidah	2.1.1 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Memelihara dengan baik, menunjukkan perilaku tawakal sebagai	3 pekan / 12 jam pelajaran	<i>al-Hafīz, al-Walī, al-'Alim, dan al-Khabīr</i>	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama	bangkang: (membangkang) tidak mau menurut (perintah) berhala : patung dewa atau sesuatu

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Hafiz</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Hafiz</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Hafiz</i> beserta artinya dengan baik dan benar. 2.1.2 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Melindungi dengan baik, menunjukkan perilaku bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Wali</i> dengan penuh tanggung jawab,			/Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	yang didewakan untuk disembah dan dipuja cicit : anak dari cucu (secara berurutan: anak, cucu, cicit atau buyut) dakwah : seruan untuk memeluk, mempelajari, dan mengamalkan ajaran agama firman : kata (perintah) Tuhan (Allah) hamba : abdi; manusia

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	menyebutkan asmaulhusna <i>al-Walī</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Walī</i> beserta artinya dengan baik dan benar. 2.2.1 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui dengan baik, menunjukkan perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Alīm</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-‘Alīm</i> beserta artinya dengan				hamdalah : lafal atau ucapan <i>alhamdulillah hirobbil alamin</i> hijrah : perpindahan Nabi Muhammad saw. bersama sebagian pengikutnya dari Makkah ke Madinah untuk menyelamatkan diri dan sebagainya dari tekanan kaum kafir Quraisy iman : keyakinan dan kepercayaan kepada Allah, malaikat, nabi, kitab, dan sebagainya

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-‘Alīm</i> beserta artinya dengan baik dan benar. 2.3.1 Tujuan pembelajaran pada subbab ini, diharapkan peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Mahateliti/Yang Mahawaspada dengan baik, menunjukkan perilaku rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat				ikamah : seruan tanda salat akan dilaksanakan kritis : bersikap tidak lekas percaya; tajam dalam penganalisaan kurban : persembahan kepada Allah (seperti biri-biri, sapi, unta yang disembelih pada hari Lebaran Haji) sebagai wujud ketaatan muslim kepada-Nya madaniyah : ayat-ayat atau wahyu yang turun sesudah

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Khabir</i> beserta artinya dengan baik dan benar.				Rasulullah saw. hijrah ke Madinah
BAB 3 : Ayo Berperilaku Terpuji					muazin : orang yang mengumandangkan azan
Akhlak	3.1.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap menyayangi manusia cerminan dari iman;	3 pekan / 12 jam pelajaran	Sayang, empati, tutur kata yang lembut, jujur	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencarikan solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan	mumayiz : sudah dapat membedakan sesuatu yang baik dan sesuatu yang buruk
	3.1.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap menyayangi manusia dengan baik;				mustamik : orang yang mendengarkan (azan)
	3.1.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap menyayangi manusia dengan benar;				rida : rela; suka; senang hati
	3.1.4. Peserta didik dapat memberikan				

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	contoh-contoh sikap menyayangi manusia dengan baik dan benar; dan 3.1.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia dengan percaya diri. 3.1.6. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap empati cerminan dari iman; 3.1.7. Peserta didik dapat menunjukkan sikap empati dengan baik; 3.1.8. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap empati dengan benar;			kehidupan mereka).	salat fardu : salat wajib 5 waktu santun : halus dan baik (budi bahasanya, tingkah lakunya) sedekah : pemberian sesuatu kepada fakir miskin atau yang berhak menerimanya, di luar kewajiban zakat syariat : hukum agama yang menetapkan peraturan hidup manusia, hubungan manusia dengan manusia dan alam sekitar berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	3.1.9. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap empati dengan baik dan benar; dan 3.1.10. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap empati dengan percaya diri. 3.2.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap bertutur kata yang lembut cerminan dari iman; 3.2.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertutur kata yang lembut dengan baik; 3.2.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti				taawuz : permohonan perlindungan kepada Allah dari gangguan setan, ucapannya <i>Audzubillahi Minasy Syaithanir Rajim</i> tajwid : cara membaca Al-Qur'an dengan lafal atau ucapan yang benar takwa : taat melaksanakan perintah Allah Swt. Dan menjauhi segala larangan-Nya tartil : pembacaan Al-Qur'an

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	sikap bertutur kata yang lembut dengan benar; 3.2.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap bertutur kata yang lembut dengan baik dan benar; dan 3.2.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap bertutur kata yang lembut dengan percaya diri. 3.3.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap jujur cerminan dari iman;				dengan pelan dan memenuhi kaidah tajwid teladan : sesuatu yang patut ditiru atau baik dicontoh zalim : tidak adil, orang yang melakukan perbuatan aniaya yang merugikan dirinya sendiri dan/atau orang lain zikir : puji-pujian kepada Allah yang diucapkan berulang-ulang; mengingat Allah Swt.

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	3.3.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dengan baik; 3.3.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap jujur dengan benar; 3.3.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap jujur; dengan baik dan benar; dan Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap jujur dengan percaya diri				
BAB 4 : Alhamdulillah, Aku Bisa Salat					
Fikih	4.1.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa azan adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk	4 pekan/16 jam pelajaran	Azan, Ikamah, Salat Fardu	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	melaksanakan salat; menjelaskan ketentuan. 4.2.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa ikamah adalah panggilan atau seruan salat akan segera dilaksanakan; menjelaskan ketentuan ikamah dengan benar; dan mempraktikkan ikamah dengan baik dan benar. 4.3.1. Peserta didik dapat terbiasa menjalankan salat dengan tertib; menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tata cara salat dan bacaannya dengan			Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	tepat; menjelaskan ketentuan salat fardu dengan benar; dan mempraktikkan salat fardu dengan baik dan benar.				
BAB 5 : Asyik Belajar Kisah Nabi Nuh a.s.					
Sejarah Peradaban Islam	5.1.1. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan biografi Nabi Nuh a.s. dengan baik. 5.1.2. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran dakwah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan dakwah Nabi Nuh a.s. kepada umatnya dengan baik.	3 pekan/12 jam pelajaran	Nabi Nuh a.s., dakwah, sabar, kerja keras, kapal, banjir.	(Akhlaq kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi , dan mengolah informasi dan gagasan)	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	5.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; 5.2.1. Peserta didik dapat menjelaskan sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s.; 5.2.1. Peserta didik dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; dan 5.2.1. Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Nuh a.s. 5.3.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah				

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	Nabi Nuh a.s. dengan benar dan menjelaskan sikap yang dapat diteladan dari kisah Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.				
BAB 6 : Senang Bisa Membaca Al-Qur'an					
Al-Qur'an dan Hadis	6.1.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Falaq dengan tartil. 6.1.2. Peserta didik dapat menghafal QS. al-Falaq dengan lancar. 6.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. sebagai	5 pekan/20 jam pelajaran	Surah al-Falaq, Surah al-Kausar, gunnah, mad tabī'ī, waktu subuh, mohon perlindungan, kejahatan, nikmat yang banyak, salat, kurban.	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci,	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	implementasi pemahaman makna QS. al-Falaq dengan baik dan dapat menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Falaq dengan baik. 6.3.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Kausar dengan tartil. 6.4.1. Peserta didik dapat menghafal Surah al-Kausar dengan lancar. 6.5.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sikap bersyukur dan peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman makna			sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	QS. al-Kauşar dengan baik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Kauşar dengan baik.				
BAB 7 : Mari Mengenal Malaikat-Malaikat Allah					
Akidah	7.1.1. Peserta didik dapat mengetahui siapa malaikat itu. 7.1.2. Peserta dapat meyakini adanya malaikat-malaikat Allah 7.2.1. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama Malaikat dan tugasnya, membuat karya gambar tentang nama malaikat dan tugasnya.	3 pekan/12 jam pelajaran	Malaikat, gaib, Nur	- Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia - Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama,	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	7.3.1. Peserta didik dapat meneladani sifat mulia ketaatan dan kepatuhan para malaikat.			dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	
BAB 8 : Aku Senang Bisa Berakhlak Terpuji					
Akhlak	8.1.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup bersih sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup bersih, menjelaskan arti gaya hidup bersih dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang bersih. 8.2.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup rapi sebagai cerminan dari	3 pekan/12 jam pelajaran	Bersih, Rapi, Teratur	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	iman, menumbuhkan sikap gaya hidup rapi, menjelaskan arti gaya hidup rapi dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang rapi. 8.3.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup teratur sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup teratur, menjelaskan arti gaya hidup teratur dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang teratur.			kehidupan mereka).	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
BAB 9 : Ayo Zikir dan Doa Setelah Salat					
Fikih	9.1.1. Peserta didik dapat menerima makna zikir setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt., menunjukkan sikap berserah diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi makna zikir setelah salat., menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat, dan mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat, 9.2.1. Peserta didik dapat menerima makna doa setelah salat sebagai wujud berserah diri	4 pekan/16 jam pelajaran	▪ Zikir, Doa, salat	▪ Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia - Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	kepada Allah Swt., menunjukkan sikap rendah hati kepada sesama sebagai implementasi makna doa setelah salat, menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat, dan mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat.				
BAB 10 : Asyiknya Belajar Kisah Ayah Para Nabi					
Sejarah Peradaban Islam	10.1.1 Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.; dan menjelaskan biografi Nabi Ibrahim a.s. dengan benar. 10.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan kisah	3 pekan/12 jam pelajaran	Nabi Ibrahim a.s., dakwah, masa kanak-kanak, tuhan, teladan, kurban, rela berkorban, taat dan patuh kepada Allah	(Akhlak kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi , dan mengolah informasi dan gagasan)	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan benar; dan menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan baik dan benar. 10.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan dakwah Nabi Ibrahim a.s. kepada umatnya dengan benar; dan menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s. dengan baik dan benar. 10.2.2 Peserta didik dapat menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. Sebagaimana				

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	meneladan Nabi Ibrahim a.s. dengan baik; menjelaskan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dengan benar; dan menyusun urutan kartu kisah Nabi Ibrahim a.s. dengan tepat. 10.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan sikap yang dapat diteladani dari kisah Nabi Ibrahim a.s. dalam kehidupan sehari-hari.				