

Консультация для родителей «Чудеса на подносе».

Рисование манкой на подносе с детьми раннего возраста

Для маленького человека рисунок – не просто изображение, это его маленький волшебный мир, где он проживает настоящие эмоции, воспроизводит различные ситуации, учится обыгрывать их и находить решение. В этом чудесном мире легко исправить ошибку, изменить неприятное, улучшить то, что не получалось. Поэтому рисование крупой создает положительный эмоциональный настрой, приносит радость, снимает напряжение и агрессию. Это особенно важно для раздражительных, тревожных детей. Так же рисование манкой помогает ребёнку тренировать мелкую моторику пальчиков, что благотворно влияет на будущее развитие. Ещё у малыша проявляются фантазия, богатое воображение, речь. При помощи такого занятия дети становятся более усидчивыми.

Манка – это не только вкусная каша, но и полезная крупа для развития мелкой моторики и сенсорики. Её очень удобно использовать на занятиях, в свободное от занятий время, так как в некоторых случаях она может заменить игру с песком, так как по текстуре очень похожа на него. Иногда, для смены тактильных ощущений (когда хочется эффекта «прохладного морского песочка»), можно положить манку ненадолго в холодильник.

Простой, подходящий для детей раннего возраста способ – рисование с детьми на поверхности манки. Необходимо взять большой поднос, насыпать манку и предложить ребёнку рисовать вместе с вами. Проводя по шершавой поверхности пальчиками можно изображать что угодно – цветы, солнышко, домики, животных и т. д. В процессе стимулируется речевое развитие ребенка. Рисование сразу двумя руками развивает межполушарную асимметрию, то есть взаимодействие правого и левого полушарий мозга. Когда наши полушария «дружат», мы становимся быстрее и сообразительнее. Заниматься этим важно с раннего возраста, когда головной мозг в активной стадии развития.

Использование манки в качестве материала для игр позволяет также стимулировать активные центры на кончиках пальцев и ладонях.

Варианты рисования на манке:

Рисуем силуэты животных

Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

«Дорожка для машины»

Развивать зрительное восприятие пространства;

«Чьи следы?»

Развитие фантазии и воображения ребенка.

Геометрические фигуры:

Закрепление знаний детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

«Большой-маленький»

Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький»

«Отпечатки ладошек, кулачков, пальчиков»

Упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений.

«Сюжетные рисунки»

Рассказывая ребенку истории и сказки, можно рисовать сюжеты на манке. Выкладывать узоры на манке. Способствовать активизации речи.

Не забывайте хвалить и подбадривать маленьких художников. Не критикуйте, если что-то не получается, ведь это всего лишь игра. Не стремитесь навязать ребенку процесс рисования, а попытайтесь увлечь его этим видом деятельности. Помните высказывание мудреца: «Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь». Восхищайтесь малышами и помните, что совместные занятия в атмосфере взаимного доброжелательного общения позволят им развиваться полноценно.

