

Анотація дисципліни
Інформація для студентів

Назва дисципліни	«Китайська мова І»
Викладач	викл. Кіріяченко І.А., викл. Науменко С. С., ст. викл. Баранік К.П. Факультет іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи 4, головний корпус, сьомий поверх, к.7-78. Тел.: (057) 707-55-04. Електронна адреса кафедри: skhidnimovy@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	2 курс, 3-4 семестр
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну,	<i>Факультет іноземних мов, спеціальність 035 Філологія.</i>
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Мета курсу - формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Завдання курсу: -загальні та фахові компетентності: ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. Уміння критично мислити та комплексно вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. ЗК8. Здатність працювати автономно та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи. ЗК9. Здатність спілкуватися китайською та англійською мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях. -фахові компетентності:

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, фонетичний, лексичний, граматичний рівні.

ФК4. Здатність аналізувати просторові та соціальні різновиди китайської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною (мовознавчою та перекладознавчою) термінологією китайської та англійської мов для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів китайською й англійською мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм китайської й англійської літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації китайською, англійською й українською мовами.

ФК14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях.

ФК15. Володіння прагматичною та міжкультурною компетентностями з китайської й англійської мов.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями китайською, англійською й українською мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності та для філологічного забезпечення інформаційного простору.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

	ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди китайської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН10. Знати норми літературної китайської й англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів китайською, англійською й українською мовами. ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН14. Використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН15. Здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз китайськомовних та англкомовних текстів різних стилів і жанрів. ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції східної та германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі східної та германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН19. Мати навички участі в наукових дослідженнях у галузі східної та германської філології.
--	---

Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Засвоєння дисципліни «Китайська мова II» у семестрах I-II (1 курс)
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	18 студентів

Теми аудиторних занять та самостійної роботи	III СЕМЕСТР <i>Розділ 1. Позначення результату та минулого часу. Структура складних речень</i> <i>Тема 1. «我把袋子放在桌子上了.» робота з текстом, лексикою. Вживання...跟 (和)...不一样. Речення з 把.</i> <i>Тема 2. «我的自行车是红色的» робота з текстом, лексикою. Конструкція 是...的. Різниця використання 有点儿 та 一点儿.</i> <i>Тема 3. «今年冬天变冷了» робота з текстом, лексикою. Приблизні числа 左右. Вживання 差不多, 还可以.</i> <i>Тема 4. «妈妈给我寄来了礼物» робота з текстом, лексикою. Правила використання 为了. Конструкція 如果...就. вживання 来/去 після дієслів.</i> <i>Тема 5. «我听不懂他们说的话» робота з текстом, лексикою. Конструкція 虽然...但是/可是/还是. Прислівник 好好儿.</i> <i>Розділ 2. Закріплення, відпрацювання граматичних конструкцій</i> <i>Тема 1. «圣诞节快到了» робота з текстом, лексикою. Найближчий майбутній час. Прислівник 特别. Роздільні слова. Конструкція 要是... (的话).</i> <i>Тема 2. «我正在看电视呢» робота з текстом, лексикою. Конструкція 一边...一边. Продовженість дії.</i> <i>Тема 3. «长城有八千八百五十多公里» робота з текстом, лексикою. Приблизні числа з використанням 几 та 多. Прийменник 通过. Прислівники 多 та 原来.</i> <i>Тема 4. «玩会开得非常成功» робота з текстом, лексикою. Комплімент міри та ступеню (доповнення результату).</i> <i>Тема 5. «我当过英语老师?» робота з текстом, лексикою. 过, як показник минулого часу. Конструкція 当...的时候.</i> IV СЕМЕСТР <i>Розділ 1. Граматика: Службові слова. Вираження можливості.</i> <i>Тема 1. Урок 1 “入乡随俗”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. V+ 着(подовження дії), 2. 不/没...不/没..., 3. 不是 A,而是 B, практичні вправи.</i> <i>Тема 2. Урок 2 “儿子要回家”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. 从来, 2. 不 A 不 B, 3. 处所+V+ 着+N практичні вправи.</i> <i>Тема 3. Урок 3 “卖辣椒的女孩儿”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. 复 合趋向补语, 2. 一+M(+N)+都/也+不/没..., 3. 既...也/又..., 4. 把+O+V+ 趋向补语, практичні вправи.</i> <i>Тема 4. Урок 4 “我和中国有个约会”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. “是...的”, 2. 不但...而且..., 3. 其实, практичні вправи.</i> <i>Тема 5. Урок 5 “为什么我一个人站着吃”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. V1+着+ V2(подовження дії), 2. 疑问词+也/都..., практичні вправи.</i> <i>Тема 6. Урок 6 “我这里一切都好”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. 越 A 越 B, 2. V+得/不+结果/趋向, практичні вправи.</i> <i>Тема 7. Урок 7 “我要去埃及”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. V/Adj+起来, 2. V/Adj+下去, 3. V+什么, 4. V 得了/不了 (можливість чи не можливість дії), практичні вправи.</i> <i>Розділ 2. Граматика: Вираження результату дії. Сурядні та підрядні сполучніконструкції.</i> <i>Тема 1. Урок 8 “旧梦”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: Порівняння. 1. A 比 B+Adj/VP, 2. A 比 B+Adj/VP+程度, 3. A 比 B+还/更+ Adj/VP, практичні вправи.</i> <i>Тема 2. Урок 9 “爱的教育”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. N1 让/叫 N2+V, 2. ...,特别是..., 3. A 不如 B(+Adj/VP), 4. A 有(没有) B(这么/那么) +Adj/VP, практичні вправи.</i> <i>Тема 3. Урок 10 “快乐,其实很简单”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. 一+M(N)一+M(N), 2. 动量补语, 3. 一+M 比一 M+Adj/VP, практичні вправи.</i>
--	--

Мова викладання	Тема 4. Урок 11 “书本里的蚂蚁”, робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. 疑问 词虚指, 2. 疑问词任指, 3. V+出来, практичні вправи. Тема 5. Урок 12-13 “是“枕头”不是针头”, “中国来信改变了我的生活” робота з текстом, лексикою. Граматична тема: 1. 对...来说, 2. 把+A+V 成+B, 3. 反问句(1), 4.除了...(以外),..., 5. 不是 A 就是 B, 6. 名词/量词重叠, практичні вправи. Тема 6. Урок 14-15 “第一次打的”, “飞回来的信鸽”робота з текстом, лексикою.Граматична тема: 1. 百,千,万的称数法(числівники), 2. “被”字句, 3. 幸好, 4. A 是 A,但(是)/可(是)/就是..., 5. 无标记被动句, 6. 当...的时候, практичні вправи. українська, китайська
-------------------------------	--