

Thema: Informatievaardigheden

Les 1: Informatie opzoeken

Eindtermen:

2. De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
6. De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

OVSG:

CO 7

Lesplan

Dia 1



het internet? => *Internet*

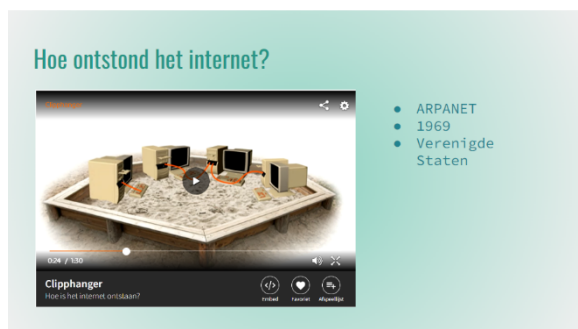
Heel wat woorden uit de computerwereld zoals 'deleten' en 'chatten' sijpelden ons taaljargon binnen. Wat betekenen deze woorden? =>

Deleten = Schrappen, wissen en Chatten = online teksten uitwisselen over alle mogelijke onderwerpen

Weten jullie ook wat het werkwoord 'googelen' betekent? => *Het zoeken naar informatie op internet.*

Wat was er dan volgens jullie eerst: Google of

Dia 2



<https://schooltv.nl/video/clipphanger-hoe-is-het-internet-ontstaan/#q=het%20internet>

Wat was de reden voor het uitdenken van zo'n computernetwerk?

Wat was de naam van het allereerste netwerk?

In welk land werd dit eerste netwerk gerealiseerd?

Hoeveel computers waren er toen verbonden?

In welk jaar was dat?

Dia 3



Ik heb dit filmpje gewoon op het internet gevonden, maar klopt de informatie die we te zien en te horen kregen? *Het is een filmpje van Schooltv, wat we toch mogen nemen als een betrouwbare bron.*

Hoe zouden we dit kunnen controleren? => *Googelen*
Op welk woord gaan we dan googelen? => *Arpanet*
Laat de kinderen googelen op 'Arpanet'.

1. Op Wikipedia lezen we dat ARPANET er in de eerste plaats is gekomen omdat computers gewoon erg duur waren. Als ze de gegevens van de ene computer konden lezen op een andere computer, dan spaarde dat een computer uit.
2. In het filmpje zagen we een voorstelling van het ARPANET met 4 oude mac's. Dat klopt dus ook niet. Het waren 4 'computers' van het merk Honeywell, die de grootte hadden van een koelkast.

Dia 4



Hier zie je de 2 verkoopbrochures van computers gemaakt door Honeywell. Links zie je de DDP-16 en rechts de DDC-16. Deze laatste werd volgens het artikel gebruikt om de verschillende computers op de universiteiten met elkaar te verbinden. Wat valt je op? => *Als het inderdaad gaat om de DDP-16, dan is de code voor dit artikel foutief opgenomen in Wikipedia. Als dit toch juist was, dan had de man die dit schreef zich gebaseerd*

op de foute foto.

Opgelet dus, op het internet is héél veel informatie te vinden, maar die informatie wordt door allerlei mensen geschreven. We moeten dus erg kritisch zijn over de informatie die we via het internet vinden.

Dia 5



Ondertussen weten we wat het internet is, maar wat hebben we nu eigenlijk nodig om op het internet te gaan googelen?

1. Een toestel: een computer, laptop, smartphone of tablet
2. Een browser = een programma (software) dat in staat is om internetpagina's op te vragen en te tonen. Je typt in de balk het internetadres (=URL) van een website en het programma stuurt voor jou een "get-request" om de pagina op te vragen. Wanneer de browser de pakketjes ontvangt, decodeert deze vliegensvlug de htmlcode (= taal waarin webpagina's worden geschreven) en toont jou de gevraagde pagina. De bekendste browsers zijn Edge, Firefox, Chrome, Safari,... Je kent er vast nog. (bv. Opera)
3. Verder heb je een zoekrobot nodig = programma dat een lijst met internetpagina's waarin jouw sleutelwoorden voorkomen aanmaakt. We maken het meest gebruik van Google Search dat ondertussen volledig verweven zit in Chrome, maar er zijn nog heel wat andere zoekmachines die je kan gebruiken, bv. Bing (=zoekrobot van Microsoft).

Dia 6

Hoe vind je een antwoord op deze vragen?

1. Wat is het hoogste punt van België?
2. In mijn recept staat '3 sneetjes Bresola'. Wat is dat?
3. Van wie is dit schilderij?
4. Waar ligt Cambodja eigenlijk? Geraak ik daar met de bus?
5. Wanneer lanceerde Google zijn eerste zoekmachine?



Start met vraag 1 en laat de lln. op zoek gaan. Hoe kwam je heel snel het juiste antwoord te weten? => *Niet de volledige vraag, maar enkel het sleutelwoord intypen.*

Vraag 2: Wedstrijd om ter snelst het juiste antwoord => Hoe hebben jullie dit zo snel gevonden? => *Het sleutelwoord juist intypen.*

Vraag 3: Opnieuw om ter snelst het juiste antwoord => Dit is moeilijker zonder de foto.

Toon hoe je in de zoekbalk op 'Foto' kan klikken. Je kan de foto nu plakken in de zoekbalk en Google Lens doet de rest.

Vraag 4: Welk hulpmiddel van Google ga je hiervoor gebruiken? => *Behalve een zoekrobot, ontwikkelde Google ook andere tools zoals Google Maps en Google Earth. Hiermee kan je heel de wereld op kaart gaan ontdekken.*

Vraag 5: Als de zoekmachine van Google pas werd 'uitgevonden' in 1996. Hoe gingen onze ouders dan op zoek naar informatie? Dat gaan we uitzoeken in les 2. Laten we eerst maar eens kijken hoe snel jullie nu zelf de juiste informatie kunnen vinden.

Aan het werk:

Werkblad 1: Informatie opzoeken

1. Lln. moeten eerst 'blinde kaart van Europa' intypen om de naam van het land te weten te komen. Daarna kunnen ze 'premier van Ierland' intypen.

2. Foto nemen van het diertje op het werkblad met de camera. Als 'Google Lens'  niet in het zoekvak staat, even eerst bv. 'dier' intypen. Daarna verschijnt het icoontje en kunnen ze hun foto uploaden. Als ze de naam van het dier hebben gevonden, kunnen ze op Wikipedia het leefgebied opzoeken.

3. Als ze de juiste sleutelwoorden intypen vinden ze het antwoord onmiddellijk: opera revolutie België => Wanneer je opera revolutie B intypt, stelt Google al zelf voor 'opera Belgische revolutie'. De eerste site die dan wordt voorgesteld is van de overheid => betrouwbaar dus.

4. Soms kan je niet zomaar alle sleutelwoorden uit de vraag kopiëren en moet je zelf een goed sleutelwoord toevoegen. In dit geval dus: 'België'.

5. Deze vraag kunnen ze het snelst oplossen via Google maps.

6. Hiervoor gaan ze in Google maps een route ingeven.

7. Nadat ze de trefwoorden hebben ingetypt, gaan de lln. verder zoeken op één van de voorgestelde sites (politie, overheid). Ze gaan nu binnen de site op zoek naar het hoofdstuk 'kinderfiets'.

8. De lln. zoeken de voorgestelde schoonmaaktip op verschillende websites en bekijken welke website het meest aangewezen is om deze tip juist te kaderen.