

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	1	BIN 3.8 4.8	☞ Menyebutkan dan menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan rumah	☞ mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada dalam teks tersebut. ☞ menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian. ☞ memberikan 5 guntingan karton yang masingmasing bertuliskan satu kalimat. Tiga di antaranya adalah kalimat ungkapan petunjuk. ☞ mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.	Penilaian pengetahuan
				PKn 1.2 2.2 3.2 4.2	☞ Diskusi tentang aturan menjaga kebersihan di rumah	☞ melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih><kotor).	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				SBdP 3.2 4.2	☞ Membedakan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu sesuai tema	☞ menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku. ☞ diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah. ☞ menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah	Penilaian keterampilan

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	2	BIN 3.8 4.8	 Menyusun cerita bergambar yang berisi ungkapan petunjuk dengan urutan yang benar	 Lalu guru menunjukkan cara mengepel lantai seperti yang terdapat pada buku teks yang dilengkapi gambar.  menerangkan langkah-langkahnya sesuai dengan urutan gambarnya.  mencermati ungkapan petunjuk yang ada.  mengacak kembali urutan gambar tersebut.  mengurutkan gambar petunjuk cara mengepel lantai. Setelah selesai dicoba satu siswa lagi sampai seluruh siswa memahami petunjuk tersebut dan bisa menjelaskannya kembali.  menjelaskan ciri-ciri ungkapan petunjuk dan fungsinya dalam komunikasi sehari-hari.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	 Gerak berguling ke kanan/kiri	 melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru.  menyiapkan matras dan meletakkannya di lantai.  memerhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang gerak berguling ke samping kanan dan kiri serta manfaatnya bagi kesehatan tubuh.  berbaring di atas matras dengan posisi badan terlentang dan tangan diletakkan lurus sejajar badan.	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	3	BIN 3.8 4.8	Bermain menyusun kalimat ungkapan petunjuk dari sebuah kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang ditentuka	- mengingatn kembali apa ciri-ciri ungkapan petunjuk - menyusun kalimat ungkapan petunjuk secara individu dengan menyusun kata-kata yang sudah disediakan.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan aturan apa saja yang harus di lakukan untuk menjaga kebersihan rumah dan	- menempelkan sebuah gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor. - mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan agar suasana rumah tersebut menjadi rapi dan bersih. - mengamati gambar pada halaman dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihan di rumah.	Penilaian Sikap
				MTK 1.4 4.4	Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam	- membersihkan perabot di rumahnya. Tetapi dia belum bisa membersihkan semua perabotan tersebut sendiri. Dia membantu ibunya sambil belajar tentang pengurangan bilangan 21-40. - mengidentifikasi permasalahan yang ada pada cerita tersebut yang penyelesaiannya melibatkan proses pengurangan bilangan tanpa meminjam	Penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	4	BIN 3.8 4.8	☞ Menggunakan ungkapan petunjuk dalam suatu percakapan sederhana	☞ memberi kesempatan beberapa pasangan siswa untuk maju dan membacakan ungkapan petunjuk dan tanggapannya sesuai dengan bagian masing-masing. ☞ melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap apa yang sudah siswa lakukan.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	☞ Melakukan gerak guling depan dalam senam lantai	☞ memberikan contoh cara melakukan gerakan guling depan ☞ berjongkok di depan matras, lalu menekuk kepala dengan posisi tangan bertumpu pada matras kemudian menggulingkan badan dengan punggung terlebih dahulu menyentuh matras. Lalu ke posisi duduk memegang lutut	Penilaian praktik
				SBdP 3.2 4.2	☞ Memeragakan kuat lemah bunyi menggunakan instrumen musik ritmis	☞ menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah. Guru memukul bagian ☞ menghitung 1, 2, 3 dan memulai mengangkat tangan ke atas, lalu turun, lalu naik lagi, begitu seterusnya hingga siswa mampu membedakan rasa antara bunyi kuat dan bunyi lemah.	Penilaian keterampilan

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	5	BIN 3.8 4.8	 Melakukan sosiodrama dengan dialog berisi ungkapan petunjuk	 memberi contoh ungkapan petunjuk seperti yang sudah dipelajari sebelumnya.  membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang untuk melakukan kegiatan percakapan.  menjelaskan bahwa di dalam dialog percakapan tersebut terdapat ungkapan – ungkapan petunjuk dan tanggapan terhadap ungkapan petunjuk tersebut. Siswa diminta menyimak guru mencontohkan cara membacakan percakapan tersebut.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	 Menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam	 menentukan kalimat matematika dari permasalahan tersebut dan cara menentukan hasil pengurangan dari kalimat matematika tersebut.  menyelesaikan soal yang ada di semua pos secara bergantian. Kelompok 1 memulai dari pos 1, ke pos 2, sd pos lima. Kelompok 2 mulai dari pos 2, ke pos 3, sampai pos 1, dan seterusnya. Waktu yang diberikan 30 menit.	Penilaian tertulis

Mengetahui

Guru Kelas I

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	6	BIN 3.8 4.8	☞ Menyusun cerita berisi ungkapan petunjuk tentang cara-cara menjaga kebersihan rumah dengan bantuan gambar berseri	☞ menunjukkan 6 potongan kertas bertuliskan cerita/kalimat ungkapan petunjuk. ☞ memilih potongan cerita mana yang sesuai untuk gambar ke-1. Sebelumnya, guru membacakan terlebih dahulu masing-masing potongan cerita. Kemudian siswa dipersilakan untuk memilih yang menurutnya sesuai.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	☞ Memeragakan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan	☞ menceritakan kebiasaan di rumah dalam membantu orang tua di rumah. ☞ mendemonstrasikan cara melipat pakaian sambil memberi penjelasan yang diperlukan. ☞ memeragakan cara melipat pakaian dengan benar dengan arahan guru.☞	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				MTK 1.4 4.4	☞ Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam	☞ membahas sebuah soal cerita yang melibatkan proses pengurangan dua bilangan. Pada pertemuan kali ini bilangan difokuskan pada bilangan 31-40	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	1	BIN 3.8 4.8	☞ Kalimat ajakan	☞ Menjelaskan maksud kalimat ajakan ☞ Menulis kalimat ajakan	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	☞ Kegiatan di lingkungan rumah	☞ Mengamati kegiatan di lingkungan rumah ☞ Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan di lingkungan	Penilaian sikap
				SBdP 3.3 4.3	☞ Menyebutkan gerakan manusia sehari-hari ☞ Berlatih memeragakan gerakan tari	• mempraktikkan berbagai gerakan, siswa mengamati gambar pada buku siswa. • berlatih gerakan sesuai dengan gambar yang ada pada buku. • membantu siswa agar gerakan menjadi luwes dan teratur. • berkreasi dengan berbagai gerakan. • menyatukan semua gerakan menjadi satu tarian utuh.	Penilaian keterampilan

						 menirukan gerakan berayun seperti pohon, ajaklah siswa berdiskusi manfaat melakukan gerakan berayun. Sampaikan bahwa tubuh manusia harus bergerak, tubuh yang banyak bergerak akan sehat dan kuat	
--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	3	BIN 3.8 4.8	 Mengamati gambar  Menggunakan kata ajakan	 membaca percakapan, mintalah siswa mencari kalimat ajakan yang terdapat dalam teks.  menyebutkan kalimat ajakan pada teks.  membandingkan kalimat ajakan dengan kalimat lainnya, siswa dapat lebih memahami kalimat ajakan.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.7 4.7	 Mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah  Menyusun bentuk-bentuk bangun datar	 mengingat gambar rumah yang mereka amati di awal pembelajaran. Minta mereka menyebutkan kembali bentuk bangun datar yang ada.  mengamati bentuk dinding dan tiang rumah yang diamati. Bentuknya sangat indah, berwarna warni. Tersusun dari salah satu bentuk bangun datar.	Penilaian Tes tertulis

				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Menemukan kegiatan kerja sama di lingkungan  Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan kerja sama di lingkungan	 menyebutkan kegiatan apa saja yang ditulis temannya di papan tulis yang dapat dilakukan bersama-sama.  menuliskan kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama, siswa menuliskan pengalamannya melakukan salah satu kegiatan bekerja sama menjaga kebersihan di lingkungan.	Penilaian sikap
--	--	--	--	----------------------------------	---	---	-----------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	4	BIN 3.8 4.8	 Memeragakan percakapan  Menulis kalimat ajakan dan tanggapan	 menuliskan kalimat ajakan dan kalimat tanggapan dari teks percakapan yang dibacanya.  menggunakan bahasa yang santun jika mengajak orang lain melakukan sesuatu, dan jika kita diajak orang lain, tanggapilah juga dengan cara yang santun.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.3 4.3	 Mengenal gerakan tari  Memeragakan gerakan tari	 menari adalah kegiatan untuk membuat tubuh kita sehat dengan cara yang sangat menyenangkan.  Setelah berlatih menari selesai, siswa diajak mengingat kembali gerakan-gerakan yang dilakukannya. Secara	Penilaian pengetahuan dan keterampilan

						bergantian siswa-siswa mendapat kesempatan menyebutkan satu jenis gerakan.	
				PJOK 3.5 4.5	- Menjelaskan berbagai gerakan ayunan - Memeragakan gerakan ayunan - Menjelaskan gerakan ayunan tangan	- melakukannya dengan riang gembira diiringi dengan musik pengiring yang tepat untuk senam lantai. - bagaimana bentukbentuk gerakannya, bagaimana cara mereka melakukannya, apa manfaat gerakan-gerakan tersebut, mengapa mereka harus menjaga kesehatan.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	5	BIN 3.8 4.8	- Menggunakan kata ajakan - Menanggapi ajakan	- mengamati kalimat ajakan dan tanggapan pada teks. - menyalin kalimat ajakan dan tanggapan pada teks pada tempat tersedia. - mengemukakan pendapatnya. Hindari menyalahkan sampai kegiatan mengemukakan pendapat selesai. Setelah waktu mengemukakan pendapat selesai, berilah kesimpulan tentang isi teks percakapan, Yaitu tentang ajakan dan cara menanggapi ajakan.	Penilaian pengetahuan

						mengisi bagian kalimat yang masih kosong dengan kata ajakan yang tepat. Siswa menggaris bawahi kalimat ajakan dan tanggapan pada teks percakapan	
				MTK 3.7 4.7	- Mengamati bentuk bidang datar - Menyusun bentuk bidang datar	- menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada gambar. - menggunting bentuk-bentuk bangun datar pada buku mengikuti garis yang ada. - menyusun bentuk-bentuk bangun datar hasil menggunting	Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	6	BIN 3.8 4.8	- Membaca permasalahan lingkungan - Menyampaikan kalimat ajakan	- menyampaikan pendapatnya tentang kalimat ajakan lain yang mungkin digunakan. Guru mengingatkan bahwa siswa perlu memiliki pendapat sendiri tentang permasalahan yang ada di sekitarnya. - menuliskan kegiatan-kegiatan yang disampaikan teman-temannya pada buku siswa. Siswa dapat menuliskannya pada buku latihan.	Penilaian pengetahuan

				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Menuliskan kegiatan agar lingkungan sehat - Melakukan kegiatan membersihkan lingkungan	- mengamati kegiatan-kegiatan kerja sama yang dapat dilakukan agar lingkungan bersih dan sehat. - mempraktikkan kegiatan-kegiatan kerja sama, membersihkan lingkungan di sekolah.	Penilaian pengetahuan dan Sikap
				MTK 3.7 4.7	Berkreasi dengan bangun datar	- mengamati bentuk bangun datar pada buku siswa. - menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang tersedia. - semua bentuk bidang datar tergunting, mintalah siswa merangkai bentuk bangun datar di atas kotak yang tersedia pada buku. Pastikan kotak tertutup dan semua bentuk bidang datar tidak bertumpukan.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru Kelas I

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	1	BIN 3.8 4.8	Menyebutkan dan menuliskan ungkapan perintah yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan Sekolah	- membacakan kalimatkalimat ungkapan perintah yang mereka temukan. - menanyakan kepada siswa, siapa di antara mereka yang ingat bunyi sila ketiga. Lalu siswa yang mengacungkan tangan diminta melafalkannya dengan lantang. Beberapa siswa diminta mengulangnya	Penilaian pengetahuan

				SBdP 3.1 4.1	Mengenal seni cetak tiga dimensi menggunakan bahan lunak	- memperkuat proses identifikasi dengan penjelasan tentang ciri-ciri, bentuk, alat dan bahan, serta teknik pembuatan karya cetak tiga dimensi tersebut. - mempraktikkan pembuatan karya cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat. - menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Diskusi tentang Sila ke-3 Pancasila dan simbolnya	- memberikan potongan-potongan gambar simbol sila ketiga Pancasila yang sudah disiapkan sebelumnya. - meminta masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan gambar tersebut menjadi gambar simbol sila ketiga. - diminta menjelaskan simbol itu.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	2	BIN 3.8 4.8	Menyebutkan dan menuliskan ungkapan perintah yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan Sekolah	Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya dan menirukan bagaimana ungkapan perintah yang mereka pernah dengar.	Penilaian pengetahuan

						👂 mengamati ungkapan-ungkapan perintah tersebut dan mengidentifikasi ciri-cirinya. 👂 memahami tentang ciri-ciri ungkapan perintah, siswa diminta membentuk pasangan dan membaca teks percakapan tersebut.	
				PJOK 3.5 4.5	▪ gerak dominan	👂 melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru. 👂 memperhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam gerakan squat jump pada senam lantai 👂 melakukan latihan gerakan squat jump pada senam lantai seperti yang telah dicontohkan oleh guru secara individu dengan bimbingan guru.	Penilaian Pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih	III Lingkungan Sekolahku	3	BIN 3.8 4.8	👂 Bermain menyusun kalimat perintah dari kumpulan	👂 mengingatkan kembali tentang ungkapan perintah yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu.	Penilaian pengetahuan

	Sehat dan Asri				kartu kata dan menulis tanggapannya	memberikan contoh terlebih dulu bagaimana menyampaikan tanggapan terhadap suatu ungkapan perintah (salah satu siswa diminta menyampaikan suatu ungkapan perintah dan guru menyampaikan tanggapannya).	
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mendiskusikan sikap-sikap terhadap lingkungan sekolah yang sesuai Sila ke-3 Pancasila	- menjelaskan bahwa memiliki rasa persatuan itu sesuai dengan pesan Pancasila. - mengingat kembali bunyim sila ketiga Pancasila dan menuliskannya di tempat yang disediakan di buku teks. - mengingat kembali bunyi sila ketiga, siswa diminta mengerjakan lembar kerja mewarnai lambang sila ketiga.	Penilaian Tes tertulis
				MTK 3.8 4.8	Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku	- memberikan timbangan/gantungan baju, kelereng dan koin/uang logam (pecahan 1.000 rupiah), dua buah kantong plastik dan beberapa benda yang akan diukur beratnya. - melakukan pengukuran berat benda-benda tersebut dengan menggunakan kelereng dan koin/uang logam.	Penilaian Praktik dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	4	BIN 3.8 4.8	Bermain peran dengan menggunakan ungkapan perintah dan tanggapannya.	- membentuk kelompok yang jumlah anggota sesuai jumlah tokoh pada teks percakapan dalam buku. - menyimak penjelasan guru tentang kegiatan percakapan yang akan dilakukan Mereka melakukan pembagian tugas dan peran masing-masing. - mengidentifikasi kalimat yang merupakan ungkapan perintah dan tanggapannya.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.1 4.1	Membuat karya cetak tiga dimensi (lanjutan): membuat teknik cetakan dengan media tanah liat	menjelaskan bahwa mereka akan berlatih melakukan gerak tolakan, melayang, dan mendarat kembali pada sebuah permainan melompati rintangan	Penilaian Keterampilan
				PJOK 3.5 4.5	Melakukan gerakan melompati rintangan berupa tali karet	- menggantikan temannya yang memegang tali. - menantang guru dapat mengubah ketinggian tali karet. Siswa diminta melompati tali tanpa menyentuh. - Selesai permainan guru mengumpulkan kembali siswa dan menyampaikan beberapa pertanyaan terkait permainan tadi.	Penilaian Praktik dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	5	BIN 3.8 4.8	Membuat poster berisi ungkapan perintah	- menyampaikan bahwa ungkapan perintah bisa diungkapkan dengan berbagai cara. Salah satunya dapat diungkapkan dalam bentuk poster. - mengingatn kembali tentang ciri-ciri ungkapan perintah serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. - memberi contoh ungkapan perintah seperti yang sudah dipelajari sebelumnya	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.8 4.8	Mengukur dan membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda konkret/situasi konkret	- mengarahkan pada konsep pengukuran berat dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda-benda yang ada di sekitar kita.. - Kemudian guru memberi contoh cara menentukan kalimat matematika dari soal pengukuran berat tersebut dan cara menentukan hasilnya.	Penilaian tertulis
				PJOK 3.8 4.8	- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik. - Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.	- Mengamati gambar tentang kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik. - Mengisi tabel tentang perbedaan kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	6	BIN 3.8 4.8	 Menulis ungkapan perintah yang dijumpai selama kegiatan	 menyampaikan bahwa ungkapan perintah bisa diungkapkan dengan berbagai cara. Salah satunya dapat diungkapkan dalam bentuk poster.  mengingatkan kembali tentang ciri-ciri ungkapan perintah serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari.  memberi contoh ungkapan perintah seperti yang sudah dipelajari sebelumnya	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.8 4.8	 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku	 mengarahkan pada konsep pengukuran berat dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda-benda yang ada di sekitar kita. (benda- benda itu harus berukuran dan bentuk sama, misalnya kelereng atau koin/uang logam yang sejenis.	Penilaian Pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	 Berburu kartu bergambar sila ketiga	 Semua kelompok bersiap-siap. Ketika peluit dibunyikan mereka segera mencari gambar simbol sila ketiga dan mencari teks bunyi sila ketiga.  menyerahkan gambar symbol sila ketiga dan bunyinya yang sudah berhasil mereka kumpulkan dari kartu kata yang mereka temukan.	Penilaian Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	1	BIN 3.8 4.8	- Membaca teks - Menjawab pertanyaan	- membaca teks dengan nyaring dan siswa yang lainnya menyimak. - memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik. - mengamati isi teks dan menyampaikan isi teks. Siapa tokoh di dalam teks dan apa yang dibahas.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.4.4.4	- Memanfaatkan barang bekas - Berkarya dengan barang bekas	- menyampaikan bahwa barang-barang yang sudah tidak terpakai dapat digunakan untuk membuat karya. Misalnya bulu ayam pada kemoceng yang sudah tidak terpakai dapat digunakan untuk membuat kerajinan yang indah. - mengamati gambar bagaimana membersihkan kemoceng. Barang yang sudah tak terpakai perlu dibersihkan dahulu sebelum digunakan.	Penilaian Pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menunjukkan aturan dan bukan aturan - Menuliskan kegiatan sesuai aturan	mengidentifikasi aturan dan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan, siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.	Penilaian Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	2	BIN 3.8 4.8	- Membaca teks percakapan - Mengamati teks percakapan - Menentukan kalimat pemberitahuan atau bukan kalimat pemberitahuan - Membuat kalimat pemberitahuan	- menjelaskan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan. Kegiatan tolakan, melayang, dan mendarat dapat melatih keseimbangan dan dapat menyehatkan badan. Guru mengingatkan anak-anak agar rajin berolahraga agar tubuhnya sehat dan kuat. - mengganti baju dan mencuci tangan, kemudian melanjutkan kegiatan dengan membaca teks percakapan. - berkesempatan memeragakan teks percakapan bersama pasangannya di depan kelas.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	- Mengamati gerakan ayam - Menirukan gerakan ayam	- menyampaikan gerakan ayam apa saja yang dilihat pada gambar. - mengamati gerakan ayam diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya. - mengenakan baju olahraga dan dipimpin ketua kelas berjalan ke arah lapangan sekolah. Siswa berjalan dengan tertib dan rapi. - melakukan pemanasan dengan berlari mengitari lapangan dan melakukan gerakan ringan.	Penilaian Pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	3	BIN 3.8 4.8	- Membaca teks percakapan - Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks - Menuliskan kalimat pemberitahuan	- membaca teks dengan intonasi percakapan yang tepat. - menyebutkan isi teks percakapan. Siapa saja tokoh dalam percakapan dan apa yang dibicarakan. - menyebutkan kalimat-kalimat yang merupakan ungkapan pemberitahuan.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	- Membilang secara urut - Berlatih membilang	- membilang secara berulang dengan jumlah benda yang berbeda. Banyak benda harus antara 40-99. - melakukannya dengan membilang loncat 10-10 : sepuluh, dua puluh, dan seterusnya.	Penilaian Pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengelompokkan benda sambil membilang - Berdiskusi tentang aturan	- menentukan aturan yang ingin didiskusikan. Misalnya aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. - mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	4	BIN 3.8 4.8	- Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks - Berdiskusi tentang kegiatan yang menyehatkan	- menggaris bawahi ungkapan pemberitahuan pada teks. - Berikan kesempatan kepada siswa memberi tanggapan terhadap isi teks. - menuliskan hasil diskusinya di selembar kertas. - Hasil diskusi siswa ditempel di papan pajangan..	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	- Mengamati gambar gerakan tolakan,melayang, mendarat - Mempraktikkan gerakan tolakan,melayang, mendarat	- mengamati gambar dan menyebutkan manfaat melakukan gerakan pada gambar. - pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan. Lalu siswa melakukan beberapa gerakan pemanasan. - memberi contoh melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dengan benar.	Penilaian praktik
				SBdP 3.4 4.4	- Mengamati koleksi bulu ayam - Berkreasi menggunakan bulu ayam	- menemukan cara memanfaatkan bulu ayam. Bulu ayam dapat digunakan untuk membuat kerajinan. - membaca teks cara membuat kerajinan. - berkreasi dengan mengikuti teks cara membuat kerajinan	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	5	BIN 3.8 4.8	🔊 Membaca teks percakapan 🔊 Menemukan kalimat pemberitahuan dan tanggapan	🔊 melengkapi teks percakapan dengan ungkapan tanggapan. 🔊 membaca teks percakapan yang sudah dilengkapi tanggapan ungkapan pemberitahuan. 🔊 mengamati teks percakapan. 🔊 menyebutkan ungkapan pemberitahuan. 🔊 menyebutkan tanggapan ungkapan	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	🔊 Membilang 🔊 Memasangkan gambar dengan bilangan	🔊 membilang gambar pada kotak. Siswa menemukan pasangan dengan bilangan yang ada di sebelahnya	Penilaian Pengetahuan dan sikap

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	6	BIN 3.8 4.8	- Membaca teks percakapan - Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks	- menyampaikan isi cerita dalam teks percakapan. - mengamati teks. - menyalin ungkapan pemberitahuan pada tempat tersedia. - menyebutkan contoh kegiatan yang dapat dilakukan agar sekolah dan lingkungan di sekitarnya bersih dan sehat.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	- Membilang banyak benda - Menjodohkan bilangan dengan gambar	- membilang melalui gambar benda yang terdapat pada buku - menyebutkan banyak benda berdasarkan hasil membilang.	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menuliskan kalimat pemberitahuan - Bekerja sama merapikan sekolah	- menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan toilet. - membaca himbauan menjaga kebersihan toilet. - menjelaskan maksud himbauan menjaga kebersihan toilet. - memeragakan himbauan menjaga kebersihan toilet.	Penilaian Praktik

MengetahuiKepala Sekolah,

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()

Guru Kelas I

()

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui

Guru Kelas I

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.