

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			KAZANIM	AÇIKLAMA	ARAÇ-GEREÇ	PLANLAMA/DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	BAŞLANGIÇ	2 saat	2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı 7.Sınıflara ortaokul matematik dersi-ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi.			2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	1.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.7.1.1.1.Tam sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Sayı doğrusu, sayma pulları vb. modeller ile kâr-zarar, sıcaklık vb. gerçek hayat durumlarından yararlanılır. b) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlarına yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	2.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.7.1.1.1.Tam sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Sayı doğrusu, sayma pulları vb. modeller ile kâr-zarar, sıcaklık vb. gerçek hayat durumlarından yararlanılır. b) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlarına yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	3.HAFTA (27-03)	2 saat	MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder.	a) Tabanın negatif tam sayı olduğu durumlarda kuvvetin tek veya çift olmasına yönelik etkinliklere yer verilir. b) Hesap makinesinin kare ve küp alma tuşları kullanılarak elde edilen sonuç ile aynı sayının çarpma	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

				tuşunun tekrarlı kullanımıyla bulunan sonuç arasındaki ilişki fark ettirilir.		
E K İ M	4.HAFTA (04-10)	2 saat	MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder.	a) Tabanın negatif tam sayı olduğu durumlarda kuvvetin tek veya çift olmasına yönelik etkinliklere yer verilir. b) Hesap makinesinin kare ve küp alma tuşları kullanılarak elde edilen sonuç ile aynı sayının çarpma tuşunun tekrarlı kullanımıyla bulunan sonuç arasındaki ilişki fark ettirilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	5.HAFTA (11-17)	2 saat	MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	a) Alış veriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklerle yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları incelenir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	6.HAFTA (18-24)	2 saat	MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	a) Alış veriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklerle yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları incelenir. c) Rasyonel sayılarda	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

				sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.		
	7.HAFTA (25-31)	2 saat	MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	MU.7.1.2.1.a) Alışveriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklerle yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları incelenir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.MU.7.1.3.1.a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
K A S I M	8.HAFTA (1-07)	2 saat	MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	MU.7.1.3.1.a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	9.HAFTA (8-14)	2 saat	MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(15-21)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI				

	10.HAFTA (22-28)	2 saat	MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir.	MU.7.1.3.1.a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.MU.7.2.1.1. a) Tarifeler (taksi, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
A R A L I K	11.HAFTA (29-05)	2 saat	MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Tarifeler (taksi, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	12.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Tarifeler (taksi, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	13.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer.	MU.7.2.1.1. a) Tarifeler (taksi, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir. MU.7.2.2.1. Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

	14.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer.	Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	15.HAFTA (27-02)	2 saat	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer.	Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	1 Ocak Yılbaşı
	16.HAFTA (03-09)	2 saat	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer.	Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	1.Dönem 2.Yazılı Sınav
O C A K	17.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklerle yer verilir. b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	18.HAFTA (17-21)	2 saat	MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklerle yer verilir. b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR MATEMATİK UYGULAMALARI (SEÇMELİ) DERSİ YILLIK PLANI						

II.DÖNEM

Ş U B A T	19.HAFTA (7-13)	2 saat	MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklerle yer verilir. b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	20.HAFTA (14-20)	2 saat	MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer.	a) Bir çokluğu belli bir yüzde kadar arttırmanın veya azaltmanın aynı çokluğun belirtilen yüzde miktarının ondalık değerinin çarpımıyla bulunan değer eklenmesi veya çıkarılmasıyla ilişkili olduğuna yönelik etkinlikler yaptırılır. b) Günlük hayattan yüzde hesaplamayı gerektiren durumlara (enflasyon, kâr, indirim vb.) yer verilir. c) Yüzde hesaplamalarında hesap makineleri de kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	21.HAFTA (21-27)	2 saat	MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer.	a) Bir çokluğu belli bir yüzde kadar arttırmanın veya azaltmanın aynı çokluğun belirtilen yüzde miktarının ondalık değerinin çarpımıyla bulunan değer eklenmesi veya çıkarılmasıyla ilişkili olduğuna yönelik etkinlikler yaptırılır. b) Günlük hayattan yüzde hesaplamayı gerektiren durumlara (enflasyon, kâr, indirim vb.) yer verilir. c) Yüzde hesaplamalarında hesap makineleri de kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
M A R T	22.HAFTA (28-06)	2 saat	MU.7.3.1.1.Yöndeş,,ters,iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir.	a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

	23.HAFTA (07-13)	2 saat	MU.7.3.1.1.Yöndeş,,ters,iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir.	a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	24.HAFTA (14-20)	2 saat	MU.7.3.1.1.Yöndeş,,ters,iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer.	MU.7.3.1.1.a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. MU.7.3.2.1. a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	25.HAFTA (21-27)	2 saat	MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer.	a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	26.HAFTA (28-03)	2 saat	MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer.	a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar,	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

				eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.		
N İ S A N	27.HAFTA (04-10)	2 saat	MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer.	a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(11-17)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI				
	28.HAFTA (18-24)	2 saat	MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler.	a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	29.HAFTA (25-01)	2 saat	MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler.	a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanılır	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2.Dönem 2.Yazılı Sınav

M A Y I S	30.HAFTA (02-08)	2 saat	MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler.	a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açısı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanılır	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün
	31.HAFTA (09-15)	2 saat	MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değeri veya ortancadan uygun olanını seçerek kullanır.	Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	32.HAFTA (16-22)	2 saat	MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değeri veya ortancadan uygun olanını seçerek kullanır.	Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (23-29)	2 saat	MU.7.4.1.2.Gerçek hayat durumlarında karşılaşılan bir veri grubuna ilişkin farklı temsil biçimlerinden uygun olanını seçer ve yorumlar.	a) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Öğrencilerin farklı temsil biçimleri (tablo; sütun, daire veya çizgi grafiği) oluşturmaları teşvik edilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
H A Z İ R A N	34.HAFTA (30-05)	2 saat	MU.7.4.1.2.Gerçek hayat durumlarında karşılaşılan bir veri grubuna ilişkin farklı temsil biçimlerinden uygun olanını seçer ve yorumlar.	a) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Öğrencilerin farklı temsil biçimleri (tablo; sütun, daire veya çizgi grafiği) oluşturmaları teşvik edilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2.Dönem 2.Yazılı Sınav

	35.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.7.3.4.1.İki boyutlu görünümleri verilen şekillerin üç boyutlu cisimlerini oluşturur.	a) Üç boyutlu cisimlerin kullanıldığı oyunlara yer verilir. b) Birimküpler ve izometrik kâğıtlar ile bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	36.HAFTA (13-17)	2 saat	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.			

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

.....

OKUL MÜDÜRÜ