

Простыя і састаўныя лікі. Раскладанне лікаў на простыя множнікі

Мэта: фарміраваць уменні і навыкі, накіраваныя на раскладанне натуральнага ліку на простыя множнікі; развіваць здольнасць да практычнага выкарыстання адпаведнага алгарытму.

Задачы:

адукацыйная: фарміраваць уменні і навыкі, накіраваныя на выкарыстанне прымет дзялімасці для раскладання натуральных лікаў на простыя множнікі;

выхаваўчая: выходзіць уседлівасць, уважлівасць, сур'ёзнае стаўленне да навучальнай працы;

развіваючая: развіваць вылічальныя навыкі, уменне абагульняць і аналізаваць, выяўляць заканамернасці.

Ход урока

1. Арганізацыйны момант

2. Праверка дамашняга задання

Выконваецца вусная фронтальная праверка з наступнай карэкцыяй пры неабходнасці.

3. Актualізацыя ведаў і ўменняў (Мэтаматывацыйны этап)

1) Вусны лік:

а) $15 \cdot (325 - 325) + 236 - 30 (206)$;

б) $207 - (4376) - 585 \cdot 0 + 315 : 315 (208)$;

в) $1050 : (92) - 87 (210)$.

2) Працягнеце атрыманы рад (206, 208, 210...) яшчэ пяццю лікамі, выконваючы заканамернасць. Назавіце сярод іх тыя, якія дзеляцца на 2, 3, 4, 5, 9, 10.

3) Сфармулюйце прыметы дзялімасці лікаў.

4) Якія лікі называюцца простымі?

5) Якія лікі называюцца састаўнымі?

6) Ці з'яўляецца 1 простым лікам? састаўным лікам?

7) Назавіце ў парадку ўзрастання простыя лікі першых трох дзясяткаў.

1. Пасадзіў дзед рэпку. Увосень, сабраўшы ўраджай, ён распавёў, што кожная трэцяя рэпка вырасла вялікая-большая, а кожная пятая - маленькая. Бабка, унучка, Жучка і котка паверылі яму, а мышка сказала, што дзед падманвае ці не ўмее лічыць. А вы, хлопцы, як думаеце? (*Мышка правы. Па словах дзеда, кожная пятнаццатая рэпка вялікая-вялікая і маленькая адначасова, а так не бывае. 15 дзеліцца і на 3, і на 5. Тое ёсць $15 \bullet 3 \cdot 5$.*)

- Мы запісалі замест ліку 15 здабытак, множнікі якога — простыя лікі. Сёння мы будзем вучыцца... (*Раскладаць лікі на простыя множнікі*.)

Далей фармулюецца тэма урока.

4. Вывучэнне новай тэмы

Алгарытм раскладання састаўнога ліку на простыя множнікі

Разгляд прыкладу 1 (с. 101) з каментарыямі

Паняцце ўзаемна простых лікаў (два лікі узаемна простыя, калі яны не маюць агульных простых множнікаў).

5. Фізкультхвілінка (зарадка для вачэй)

6. Замацаванне вывучанага

№ 301, 304 (на дошцы і ў сшытках з наступнай фронтальнай праверкай).

Самастойная работа

Раскладзіце лікі з дапамогай алгарытму на простыя множнікі.

Варыянт 1: 30, 136, 438.

Варыянт 4: 60; 196, 654.

Варыянт 2: 40, 125, 326.

Варыянт 3: 50, 178, 285.

7. Дамашняе заданне

с. 106, № 311, 312 і с. 110, № 323.

8. Падвядзенне вынікаў

Якія лікі называюцца простымі?

Якія лікі называюцца састаўнымі?

Ці з'яўляецца 1 простым лікам? састаўным лікам?

Выстаўленне адзнак

9. Рэфлексія