KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
AKIDAH AKHLAK KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH (FASE A)

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase / Kelas	:	A / Kelas II
Tahun Pelajaran	:	.....
Pendekatan KKTP	:	Rubrik dengan interval nilai

A. Pengertian dan Pendekatan

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) adalah ukuran yang digunakan guru untuk menentukan apakah peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran. KKTP ini disusun dengan pendekatan rubrik yang dipadukan dengan interval nilai, sehingga setiap tujuan pembelajaran memiliki deskripsi capaian yang jelas pada empat tingkat. Peserta didik dinyatakan telah mencapai tujuan pembelajaran apabila berada pada tingkat Baik atau Sangat Baik.

B. Interval Nilai dan Tindak Lanjut

Interval Nilai	Kategori	Keterangan	Tindak Lanjut
0 – 60	Perlu Bimbingan	Belum mencapai tujuan pembelajaran	Remedial menyeluruh disertai bimbingan perorangan dan pelibatan orang tua
61 – 70	Cukup	Belum mencapai; sebagian tujuan sudah dikuasai	Remedial pada bagian yang belum dikuasai
71 – 85	Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran	Penguatan dan pembiasaan
86 – 100	Sangat Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran dengan sangat baik	Pengayaan dan menjadi tutor sebaya

C. Kriteria Ketercapaian per Tujuan Pembelajaran

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
Bab I: Sifat Wajib bagi Allah Swt. (Elemen Akidah · 8 JP · Semester Ganjil)							
1.1	Menyebutkan pengertian sifat wajib bagi Allah Swt.	Menjelaskan dengan bahasa sendiri bahwa sifat wajib adalah sifat yang pasti dimiliki Allah dan tidak dimiliki makhluk	Tes lisan	Belum mampu menyebutkan pengertian sifat wajib Allah Swt.; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan pengertian sifat wajib Allah Swt. sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan pengertian sifat wajib Allah Swt. dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan pengertian sifat wajib Allah Swt. dengan benar, lancar, dan mandiri
1.2	Menyebutkan sifat-sifat wajib Allah Swt. beserta artinya.	Menyebutkan minimal 10 dari 20 sifat wajib Allah beserta artinya (dengan lagu sifat wajib)	Unjuk kerja lisan / hafalan	Belum mampu menyebutkan sifat wajib Allah Swt. beserta artinya; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan sifat wajib Allah Swt. beserta artinya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan sifat wajib Allah Swt. beserta artinya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan sifat wajib Allah Swt. beserta artinya dengan benar, lancar, dan mandiri
1.3	Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab sebagai cerminan meyakini sifat wajib Allah Swt.	Datang tepat waktu, menyelesaikan tugas, dan merapikan perlengkapan sendiri	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab; perlu bimbingan intensif	Mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab II: Asmaulhusna As-Salam dan Al-Mu'min (Elemen Akidah · 6 JP · Semester Ganjil)							
2.1	Melafalkan asmaulhusna As-Salam dan Al-Mu'min beserta artinya.	Melafalkan As-Salam (Maha Pemberi Kesejahteraan) dan Al-Mu'min (Maha Pemberi Keamanan) dengan benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan As-Salam dan Al-Mu'min beserta artinya; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan As-Salam dan Al-Mu'min beserta artinya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan As-Salam dan Al-Mu'min beserta artinya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan As-Salam dan Al-Mu'min beserta artinya dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
2.2	Menyebutkan bukti sederhana sifat As-Salam dan Al-Mu'min dalam kehidupan.	Menyebutkan minimal 2 bukti kesejahteraan dan rasa aman dari Allah dalam kehidupan	Tes lisan / tes tertulis bergambar	Belum mampu menyebutkan bukti sifat As-Salam dan Al-Mu'min; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan bukti sifat As-Salam dan Al-Mu'min sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan bukti sifat As-Salam dan Al-Mu'min dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan bukti sifat As-Salam dan Al-Mu'min dengan benar, lancar, dan mandiri
2.3	Menunjukkan sikap cinta damai dan memberi rasa aman kepada sesama.	Mengucapkan salam, tidak bertengkar, dan melindungi teman yang lebih kecil	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu menunjukkan sikap cinta damai dan memberi rasa aman; perlu bimbingan intensif	Mampu menunjukkan sikap cinta damai dan memberi rasa aman sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menunjukkan sikap cinta damai dan memberi rasa aman dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menunjukkan sikap cinta damai dan memberi rasa aman dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab III: Kalimat Tayibah Taawuz (Elemen Akhlak · 6 JP · Semester Ganjil)							
3.1	Melafalkan bacaan taawuz beserta artinya dengan benar.	Melafalkan taawuz dengan makhraj yang jelas dan menyebutkan artinya	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan bacaan taawuz beserta artinya; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan bacaan taawuz beserta artinya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan bacaan taawuz beserta artinya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan bacaan taawuz beserta artinya dengan benar, lancar, dan mandiri
3.2	Menyebutkan waktu-waktu yang tepat untuk membaca taawuz.	Menyebutkan minimal 3 waktu membaca taawuz (sebelum membaca Al-Qur'an, saat marah, saat takut)	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu menyebutkan waktu membaca taawuz; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan waktu membaca taawuz sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan waktu membaca taawuz dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan waktu membaca taawuz dengan benar, lancar, dan mandiri
3.3	Membiasakan membaca taawuz dalam kehidupan sehari-hari.	Membaca taawuz sebelum membaca Al-Qur'an dan ketika marah atau takut tanpa diingatkan	Observasi / lembar pembiasaan	Belum mampu membiasakan membaca taawuz; perlu bimbingan intensif	Mampu membiasakan membaca taawuz sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu membiasakan membaca taawuz dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu membiasakan membaca taawuz dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab IV: Akhlak Mahmudah (Berterima Kasih dan Rendah Hati) (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Ganjil)							

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
4.1	Menjelaskan arti sikap berterima kasih dan rendah hati.	Menjelaskan arti berterima kasih dan tawaduk dengan bahasa sendiri	Tes lisan	Belum mampu menjelaskan arti berterima kasih dan rendah hati; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan arti berterima kasih dan rendah hati sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan arti berterima kasih dan rendah hati dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan arti berterima kasih dan rendah hati dengan benar, lancar, dan mandiri
4.2	Menyebutkan contoh sikap berterima kasih dan rendah hati dalam keseharian.	Menyebutkan minimal 3 contoh berterima kasih dan 3 contoh rendah hati	Tes lisan / bermain peran	Belum mampu menyebutkan contoh sikap berterima kasih dan rendah hati; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan contoh sikap berterima kasih dan rendah hati sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan contoh sikap berterima kasih dan rendah hati dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan contoh sikap berterima kasih dan rendah hati dengan benar, lancar, dan mandiri
4.3	Membiasakan sikap senang berterima kasih dan rendah hati kepada orang tua, guru, dan teman.	Mengucapkan terima kasih dan tidak menyombongkan diri dalam pergaulan	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu membiasakan berterima kasih dan rendah hati; perlu bimbingan intensif	Mampu membiasakan berterima kasih dan rendah hati sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu membiasakan berterima kasih dan rendah hati dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu membiasakan berterima kasih dan rendah hati dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab V: Adab Bersin dan Menguap (Elemen Adab · 6 JP · Semester Ganjil)							
5.1	Menyebutkan adab bersin dan adab menguap.	Menyebutkan adab bersin (menutup mulut, mengucap hamdalah) dan adab menguap (menahan, menutup mulut)	Tes lisan	Belum mampu menyebutkan adab bersin dan menguap; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan adab bersin dan menguap sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan adab bersin dan menguap dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan adab bersin dan menguap dengan benar, lancar, dan mandiri
5.2	Melafalkan bacaan ketika bersin dan jawabannya.	Melafalkan alhamdulillah, yarhamukallah, dan yahdikumullah wa yuslihu balakum	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan bacaan bersin dan jawabannya; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan bacaan bersin dan jawabannya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan bacaan bersin dan jawabannya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan bacaan bersin dan jawabannya dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
5.3	Mempraktikkan adab bersin dan menguap dalam kehidupan sehari-hari.	Menutup mulut ketika bersin dan menguap serta menjawab bersin teman dengan benar	Observasi / praktik	Belum mampu mempraktikkan adab bersin dan menguap; perlu bimbingan intensif	Mampu mempraktikkan adab bersin dan menguap sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu mempraktikkan adab bersin dan menguap dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu mempraktikkan adab bersin dan menguap dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VI: Iman kepada Malaikat (Elemen Akidah · 8 JP · Semester Genap)							
6.1	Menjelaskan pengertian malaikat secara sederhana.	Menjelaskan bahwa malaikat adalah makhluk Allah dari cahaya yang selalu taat	Tes lisan	Belum mampu menjelaskan pengertian malaikat; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian malaikat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian malaikat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian malaikat dengan benar, lancar, dan mandiri
6.2	Menyebutkan sepuluh nama malaikat beserta tugasnya.	Menjodohkan minimal 7 dari 10 nama malaikat dengan tugasnya	Tes tertulis menjodohkan / tes lisan	Belum mampu menyebutkan sepuluh malaikat beserta tugasnya; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan sepuluh malaikat beserta tugasnya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan sepuluh malaikat beserta tugasnya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan sepuluh malaikat beserta tugasnya dengan benar, lancar, dan mandiri
6.3	Menunjukkan sikap yang mencerminkan iman kepada malaikat, seperti berhati-hati dalam berbuat.	Berhati-hati dalam berbuat karena yakin perbuatan dicatat malaikat	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu menunjukkan sikap iman kepada malaikat; perlu bimbingan intensif	Mampu menunjukkan sikap iman kepada malaikat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menunjukkan sikap iman kepada malaikat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menunjukkan sikap iman kepada malaikat dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VII: Asmaulhusna Al-Muhaimin dan Al-'Aziz (Elemen Akidah · 6 JP · Semester Genap)							
7.1	Melafalkan asmaulhusna Al-Muhaimin dan Al-'Aziz beserta artinya.	Melafalkan Al-Muhaimin (Maha Memelihara) dan Al-'Aziz (Maha Perkasa) dengan benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan Al-Muhaimin dan Al-'Aziz beserta artinya; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan Al-Muhaimin dan Al-'Aziz beserta artinya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan Al-Muhaimin dan Al-'Aziz beserta artinya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan Al-Muhaimin dan Al-'Aziz beserta artinya dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
7.2	Menyajikan bukti sederhana sifat Al-Muhaimin dan Al-'Aziz.	Menyebutkan minimal 2 bukti pemeliharaan dan keperkasaan Allah di alam sekitar	Tes lisan / penugasan gambar	Belum mampu menyajikan bukti sifat Al-Muhaimin dan Al-'Aziz; perlu bimbingan intensif	Mampu menyajikan bukti sifat Al-Muhaimin dan Al-'Aziz sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyajikan bukti sifat Al-Muhaimin dan Al-'Aziz dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyajikan bukti sifat Al-Muhaimin dan Al-'Aziz dengan benar, lancar, dan mandiri
7.3	Menunjukkan perilaku peduli, menjaga, dan bekerja sama sebagai cerminan Al-Muhaimin dan Al-'Aziz.	Menjaga kesehatan diri, merawat barang, dan bekerja sama dalam kelompok	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu menunjukkan perilaku peduli dan bekerja sama; perlu bimbingan intensif	Mampu menunjukkan perilaku peduli dan bekerja sama sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menunjukkan perilaku peduli dan bekerja sama dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menunjukkan perilaku peduli dan bekerja sama dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VIII: Akhlak Mazmumah (Malas, Berbohong, dan Berkata Kasar) (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Genap)							
8.1	Menjelaskan pengertian malas, berbohong, dan berkata kasar.	Menjelaskan arti ketiga akhlak tercela dengan bahasa sendiri	Tes lisan	Belum mampu menjelaskan pengertian malas, berbohong, dan berkata kasar; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian malas, berbohong, dan berkata kasar sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian malas, berbohong, dan berkata kasar dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian malas, berbohong, dan berkata kasar dengan benar, lancar, dan mandiri
8.2	Menyebutkan akibat buruk sifat malas, berbohong, dan berkata kasar.	Menyebutkan minimal 1 akibat buruk dari setiap akhlak tercela	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu menyebutkan akibat buruk malas, berbohong, dan berkata kasar; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan akibat buruk malas, berbohong, dan berkata kasar sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan akibat buruk malas, berbohong, dan berkata kasar dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan akibat buruk malas, berbohong, dan berkata kasar dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
8.3	Menunjukkan cara menghindari sifat malas, berbohong, dan berkata kasar dalam kehidupan sehari-hari.	Rajin mengerjakan tugas, berkata jujur, dan berkata santun	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu menunjukkan cara menghindari akhlak tercela; perlu bimbingan intensif	Mampu menunjukkan cara menghindari akhlak tercela sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menunjukkan cara menghindari akhlak tercela dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menunjukkan cara menghindari akhlak tercela dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab IX: Adab Makan dan Minum (Elemen Adab · 6 JP · Semester Genap)							
9.1	Menyebutkan adab makan dan minum.	Menyebutkan minimal 4 adab makan dan minum (berdoa, tangan kanan, duduk, tidak berlebihan)	Tes lisan	Belum mampu menyebutkan adab makan dan minum; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan adab makan dan minum sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan adab makan dan minum dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan adab makan dan minum dengan benar, lancar, dan mandiri
9.2	Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.	Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan tanpa melihat teks	Tes lisan (hafalan)	Belum mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar, lancar, dan mandiri
9.3	Mempraktikkan adab makan dan minum serta menghindari hal yang dilarang.	Makan bekal dengan tangan kanan, sambil duduk, dan tidak menyisakan makanan	Observasi / praktik makan bersama	Belum mampu mempraktikkan adab makan dan minum; perlu bimbingan intensif	Mampu mempraktikkan adab makan dan minum sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu mempraktikkan adab makan dan minum dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu mempraktikkan adab makan dan minum dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab X: Kisah Nabi Nuh a.s. (Elemen Kisah Keteladanan · 6 JP · Semester Genap)							
10.1	Menceritakan kembali secara sederhana kisah Nabi Nuh a.s.	Menceritakan kembali pokok kisah Nabi Nuh a.s. secara runtut	Unjuk kerja (bercerita)	Belum mampu menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s.; perlu bimbingan intensif	Mampu menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s. sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
10.2	Menyebutkan keteladanan Nabi Nuh a.s., yaitu sabar, taat, dan bekerja keras.	Menyebutkan minimal 3 sifat teladan Nabi Nuh a.s. (sabar, taat, kerja keras)	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu menyebutkan keteladanan Nabi Nuh a.s.; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan keteladanan Nabi Nuh a.s. sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan keteladanan Nabi Nuh a.s. dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan keteladanan Nabi Nuh a.s. dengan benar, lancar, dan mandiri
10.3	Meneladani sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	Bersabar dan tekun menyelesaikan tugas meskipun sulit	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu meneladani sikap sabar dan kerja keras; perlu bimbingan intensif	Mampu meneladani sikap sabar dan kerja keras sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu meneladani sikap sabar dan kerja keras dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu meneladani sikap sabar dan kerja keras dengan benar, lancar, dan mandiri

D. Petunjuk Penggunaan

1. KKTP digunakan pada asesmen formatif selama pembelajaran setiap bab dan pada asesmen sumatif lingkup materi di akhir bab.
2. Untuk TP pembiasaan sikap (teknik observasi atau jurnal sikap), pengamatan dilakukan berkala selama bab berlangsung dan dapat melibatkan laporan orang tua.
3. Nilai akhir TP diambil dari tingkat capaian yang paling sering muncul (modus) atau capaian terakhir peserta didik, sesuai kebijakan satuan pendidikan.
4. Hasil KKTP dicatat pada Daftar Nilai dan dijadikan dasar remedial, pengayaan, serta penulisan deskripsi capaian kompetensi pada rapor.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)
NIP. .....

....., ... 20....
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP. .....