Познавая тайны книжного мира: сценарий / Шипуновский сельский филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека» Омской области; сост.: С. Н. Москвина. – Шипуново, 2021. – 7 с. – Текст: электронный.

Сценарий

«Познавая тайны книжного мира»

библиокешинг

Цель: научить детей ориентироваться в библиотечном пространстве, воспитывать интерес к чтению детской литературы, развивать смекалку и организованность, умение идти к намеченной цели.

Оборудование: карта.

Место проведения: Шипуновский сельский филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека».

Ход мероприятия

ВЕДУЩАЯ: В конце марта, в дни весенних каникул, все ребята нашей страны справляют именины. Виновники этого торжества не Саши и Маши, не Коли и Толи, не Кати и Марины, а наши верные друзья – книги. Неделю напролет длится этот праздник, и называется он – Неделя детской и юношеской книги. Ежедневно в библиотеках происходят важные события. Для любителей книг там устраивают книжные выставки, беседы, викторины и праздники.

Первый раз этот веселый праздник был проведен в 1943 году. Продолжался он всего 1 день, участвовали в нем только москвичи и ленинградцы. Но уже на следующий год праздник длился неделю, и его стали устраивать по всей нашей стране. Во время одного такого праздника, на его открытии в Москве перед ребятами выступил писатель Лев Кассиль. Начал он так: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем книжкиных именин!». С тех пор Неделю детской книги стали называть книжкиными именинами.

Ребята, я рада видеть вас на нашем празднике книги. Семь чудес света создали люди в древности: величественные египетские пирамиды, прекрасную статую Зевса и Олимпии, маяк в Александрии и др.

Но есть и еще одно чудо света, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать. Это – книга. «Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный труд от поколения к поколению». Эти замечательные слова сказал английский философ и историк Френсис Бэкон. Когда я открываю интересную книгу, то сразу оказываюсь в мире героев, событий и тайн. Поэтому мой совет вам, ребята: читайте книги! Вас ждут невероятные приключения и тайны! Ведь вы любите книги? А как вы относитесь к книге? Что она для вас значит?

(Ответы детей: В книге можно узнать весь мир, книга – это твое будущее, книга – это полезный досуг, книга учит нас наравне с учителями и др.) Ребята, сегодня у нас состоится необычное путешествие – библиокешинг «Познавая тайны книжного мира». «Библио» в переводе «книга», а «кешинг» - «тайна». А значит, библиокешинг – это поиск книжных сокровищ.

Поиск тайн и приключений
Всех влекут без исключений.
Поскорее в путь иди
И друзей с собой возьми.
Если любишь приключенья,
Прочь обиды, огорченья.
В жизни высшая награда,
Когда друг с тобою рядом.
В путь иди, раскрой все тайны,

Ведь всё это не случайно.

В жизни много есть чудес –

Проявляй к ним интерес.

Одолеешь все преграды,

Новым тайнам знаю рад ты.

Всё ты сможешь, всё узнаешь,

Тайны все ты разгадаешь!

Виталий Тунников Песенка искателей приключений из рассказа «Непоседы. Подземное путешествие».

Сокровища, где ищут? Правильно, на острове. Цель игры – найти клад при помощи книг и подсказок, не покидая наш остров.

Закройте вашу книжку,

Допейте вашу чашку,

Дожуйте ваш дежурный бутерброд.

Ведь мы сейчас все вместе

Захлопаем в ладоши,

И поплывет наш белый пароход.

Возьмем с собой смекалку,

И дружбу взять нам надо:

Они по морю знаний поведут.

Счастливые находки,

Таинственные клады

На Острове Сокровищ Книжных ждут.

Ребята, к приключениям готовы? *(ответы детей)* Тогда в путь! А чего нам не хватает для его поисков? *(Дети отвечают: «Карты!»)* А вот и карта! Посмотрите, где нам с вами предстоит побывать: остров «Всезнаек», остров «Бюро находок», остров «Маленькие Книголюбы», остров «Золотоискатели».

Итак, первая наша остановка на **острове «Всезнаек».** И первый остров – остров «Всезнаек». Вам нужно правильно ответить на вопросы литературной викторины.

● В какой сказке девушка заснула на 100 лет? (Спящая красавица Ш. Перро.)

● В какой книжке девочка могла поднять лошадь? (Пеппи длинный чулок А. Линдгрен.)

● В какой сказке девочка поменялась местами с куклой? («Три толстяка» Ю. Олеши.)

● В какой книге обычный мальчишка из 6 класса спас настоящего волшебника? («Старик Хоттабыч» Л. Лагина.)

● В какой сказке мальчика за грубость заколдовал гном? («Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» С. Лагерлеф.)

● В какой сказке был ворон Абрахас? («Маленькая Баба-Яга» О. Пройслера.)

● В какой книге герой посеял макароны и получил зеленые всходы? («Приключения капитана Врунгеля» А. Некрасова.)

● В какой книге рассказано, как огромный орел утащил героя вместе с домиком и бросил в море? («Путешествие Гулливера» Д. Свифта.)

● В какой повести мальчишка, храбро сражаясь, пел песенку «У них мундиры синие и сабли на боку. Ку-ка-ре-ку!»? («Гаврош» В. Гюго.)

● В какой книге мальчик в письме вместо адреса написал «На деревню к дедушке»? («Ванька» А. Чехова.)

Молодцы, ребята! На все вопросы вы ответили правильно. Ваша первая подсказка – **буква К.** А теперь – вперед! Нас ждёт очередное приключение, которое приведёт нас к следующей отправной точке на пути к сокровищам.

Следующий остров **«Бюро находок».**

Сейчас я буду вам называть иллюстрацию предмета, который потерял какой-то сказочный герой. А вы должны будете назвать героя, автора и название сказки.

Полено *(папа Карло, А. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»)*

Азбука *(Буратино, А. Толстой «Приключения Буратино…»)*

Хрустальный башмачок *(Золушка, Ш. Перро),*

Сапоги и шляпа *(кот, «Кот в сапогах», Ш.Перро)*

Рисунок, на котором, маменька играет на фортепиано, а папенька читает книжку *(Миша, А.И. Одоевский «Городок в табакерке»).*

(Буква Н)

Ребята, вот мы с вами, не испугавшись трудностей, успешно добрались до замечательного острова, где находится следующая подсказка. Остров «Маленькие Книголюбы»**.** Смотрите, морская волна принесла нам бутылку с посланием! Наверное, кто-то попал в беду?! Сейчас мы это узнаем (достаёт записку).

«Приветствую вас, юные читатели! Пожалуйста, помогите мне выбраться с Необитаемого острова. Чтобы вернуться домой, я должен разгадать эти загадки, а затем из первых букв отгаданных слов сложить новое слово. Надеюсь, что вы справитесь с этим заданием! Робинзон Крузо».

● Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели и ее саму, и ее бабушку. *(Красная Шапочка из сказки Ш. Перро).*

● Главный герой вместе с друзьями летал на воздушном шаре, ездил на автомобиле в солнечный город и летал на Луну в ракете. Но потом понял, что лучше всего – дома. *(Незнайка из сказки «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «незнайка на Луне» Н. Носова).*

● Как зовут ребеночка,

Который стал козленочком,

Не слушался сестрицу,

В копытце пил водицу?

(Братец Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

● Он работал врачом на корабле, который однажды потерпел крушение, и оказался в плену у маленьких человечков. *(Гулливер).*

● Этот герой совсем не похож на богатыря. Вместо кольчуги и шлема – белый халат и шапочка, в руках – саквояж. Но, как и богатыри, он совершает подвиги. Только он никого не убивает, а, наоборот – лечит. *(Доктор Айболит из сказки К. Чуковского).*

И следующая подсказка – **буква И.**

Мои юные друзья, Вы уверенно продвигаетесь к цели. Нам пора продолжить свой путь. Держим курс на **остров «Золотоискатели»**.

Знаменитый физик Сергей Иванович Вавилов говорил: «Современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка». По праву «золотоискателями» можно назвать библиотекарей, ведь они разыскивают для вас самые лучшие, интересные и нужные произведения в Гималаях книг. Почувствуйте и вы себя в роли «золотоискателей». Подберите к фамилиям писателей, расположенным в левой колонке, пару – название произведения, которое написал этот писатель.

Игра «Подберите пару»:

● А. Гайдар → «Чук и Гек»

● И. С. Тургенев → «Муму»

● Ю. Олеша→ «Три толстяка»

● Э. Успенский → «Дядя Фёдор, кот и пёс»

● Н. Носов → «Незнайка в Солнечном городе»

● А. Толстой → «Золотой ключик»

● Д. Родари→ «Приключения Чиполлино»

● Р. Киплинг → «Маугли»

● А. Милн→ «Винни-Пух и все-все-все»

● Г.Х. Андерсен → «Снежная королева»

● С. Аксаков → «Аленький цветочек»

● П. Бажов → «Серебряное копытце»

● Л. Кэрролл → «Алиса в стране чудес».

Молодцы, получаете следующую подсказку **(буква Г).** Выполнив следующее задание, вы узнаешь, путь, который приведёт вас к сокровищам.

Узнайте героя приключенческой книги по событию, которое случилось в его жизни:

● Как рассказывал сам герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика, летал на пушечном ядре, вывернул наизнанку злого волка и застрелил бешеную шубу. (Барон Мюнхгаузен.)

● Этот мальчик в наказание за невежливость был превращён гномом в маленького человечка и совершил путешествие вместе со стаей гусей. (Нильс.)

● Героиня этой английской книжки побежала за Белым Кроликом, но потом провалилась в глубокий колодец и оказалась в необычной стране. (Алиса.)

● Единственный мальчик на свете, который никогда не взрослел и сумел победить коварного пирата Крюка. (Питер Пэн.)

С этим заданием вы справились на «отлично»! Ваша подсказка – **буква А.**

Прежде, чем найти сокровище, мы должны пройти следующее препятствие и вооружиться волшебными словами.

Какие волшебные слова говорили герои сказок?

● Емеля (По щучьему веленью, по моему хотенью.)

● Али-Баба, чтобы открыть пещеру с сокровищами (Сим-Сим, откройся!)

● Девочка Женя, когда отрывала лепесток (Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, лишь коснёшься ты земли, быть, по - моему вели!)

● Иванушка-дурачок (Сивка-Бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!)

● Девочка из сказки «Горшочек каши» (Раз, два, три! Горшочек, вари!)

● Буратино (Крекс, фекс, пекс!)

Чтобы нам благополучно обойти все преграды, вас ждёт ещё одно задание. Я предлагаю поиграть в игру «*Да-нет*»:

● Муха-цокотуха в конце сказки вышла замуж за паука. (Нет, за комара.)

● Голова Винни-Пуха была забита ватой. (Нет, опилками.)

● Злой тигр Шерхан из сказки «Маугли» боялся красного цветка. (Да.)

● В сказке «Снежная королева» было письмо, написанное на сушеной рыбе. (Да.)

Молодцы ребята. Вот мы с вами и попутешествовали по Острову Книжных Сокровищ. Он называется – библиотека. Главное его сокровище – это книги, из которых вы можете узнать ещё немало интересных историй.

Я благодарю всех, кто принял участие в нашем мероприятии и «бродил» с нами по нашему книжному острову – библиотеке. Пусть у вас останутся только самые положительные впечатления о нашем с вами путешествии! До новых встреч!