

Познавая тайны книжного мира: сценарий / Шипуновский сельский филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека» Омской области; сост.: С. Н. Москвина. – Шипуново, 2021. – 7 с. – Текст: электронный.

## Сценарий

### «Познавая тайны книжного мира»

#### библиокешинг

**Цель:** научить детей ориентироваться в библиотечном пространстве, воспитывать интерес к чтению детской литературы, развивать смекалку и организованность, умение идти к намеченной цели.

**Оборудование:** карта.

**Место проведения:** Шипуновский сельский филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека».

#### Ход мероприятия

**ВЕДУЩАЯ:** В конце марта, в дни весенних каникул, все ребята нашей страны справляют именины. Виновники этого торжества не Саши и Маши, не Коли и Толи, не Кати и Марины, а наши верные друзья – книги. Неделю напролет длится этот праздник, и называется он – Неделя детской и юношеской книги. Ежедневно в библиотеках происходят важные события. Для любителей книг там устраивают книжные выставки, беседы, викторины и праздники.

Первый раз этот веселый праздник был проведен в 1943 году. Продолжался он всего 1 день, участвовали в нем только москвичи и ленинградцы. Но уже на следующий год праздник длился неделю, и его стали устраивать по всей нашей стране. Во время одного такого праздника, на его открытии в Москве перед ребятами выступил писатель Лев Кассиль. Начал он так: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем книжкиных именин!». С тех пор Неделю детской книги стали называть книжными именинами.

Ребята, я рада видеть вас на нашем празднике книги. Семь чудес света создали люди в древности: величественные египетские пирамиды, прекрасную статую Зевса и Олимпии, маяк в Александрии и др.

Но есть и еще одно чудо света, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать. Это – книга. «Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный труд от поколения к поколению». Эти замечательные слова сказал английский философ и историк Френсис Бэкон. Когда я открываю интересную книгу, то сразу оказываюсь в мире героев, событий и тайн. Поэтому мой совет вам, ребята: читайте книги! Вас ждут невероятные приключения и тайны! Ведь вы любите книги? А как вы относитесь к книге? Что она для вас значит?

(*Ответы детей: В книге можно узнать весь мир, книга – это твое будущее, книга – это полезный досуг, книга учит нас наравне с учителями и др.*) Ребята, сегодня у нас состоится необычное путешествие – библиокешинг «Познавая тайны книжного мира». «Библио» в переводе «книга», а «кешинг» - «тайна». А значит, библиокешинг – это поиск книжных сокровищ.

Поиск тайн и приключений

Всех влекут без исключений.

Поскорее в путь иди

И друзей с собой возьми.

Если любишь приключения,

Прочь обиды, огорченья.

В жизни высшая награда,

Когда друг с тобою рядом.

В путь иди, раскрой все тайны,

Ведь всё это не случайно.  
В жизни многое есть чудеса –  
Проявляй к ним интерес.  
Одолеешь все преграды,  
Новым тайнам знаю рад ты.  
Всё ты сможешь, всё узнаешь,  
Тайны все ты разгадаешь!  
*Виталий Тунников Песенка искателей приключений из рассказа «Непоседы. Подземное путешествие».*

Сокровища, где ищут? Правильно, на острове. Цель игры – найти клад при помощи книг и подсказок, не покидая наш остров.  
Закройте вашу книжку,  
Допейте вашу чашку,  
Дождите ваш дежурный бутерброд.  
Ведь мы сейчас все вместе  
Захлопаем в ладоши,  
И поплынет наш белый пароход.  
Возьмем с собой смекалку,  
И дружбу взять нам надо:  
Они по морю знаний поведут.  
Счастливые находки,  
Таинственные клады  
На Острове Сокровищ Книжных ждут.

Ребята, к приключениям готовы? (*ответы детей*) Тогда в путь! А чего нам не хватает для его поисков? (*Дети отвечают: «Карты!»*) А вот и карта! Посмотрите, где нам с вами предстоит побывать: остров «Всезнаек», остров «Бюро находок», остров «Маленькие Книголюбы», остров «Золотоискатели».

Итак, первая наша остановка на **острове «Всезнаек»**. И первый остров – остров «Всезнаек». Вам нужно правильно ответить на вопросы литературной викторины.

- В какой сказке девушка заснула на 100 лет? (Спящая красавица Ш. Перро.)
- В какой книжке девочка могла поднять лошадь? (Пеппи длинный чулок А. Линдгрен.)
- В какой сказке девочка поменялась местами с куклой? («Три толстяка» Ю. Олеши.)
- В какой книге обычный мальчишка из 6 класса спас настоящего волшебника? («Старик Хоттабыч» Л. Лагина.)
- В какой сказке мальчика за грубость заколдовал гном? («Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» С. Лагерлеф.)
- В какой сказке был ворон Абрахас? («Маленькая Баба-Яга» О. Пройслера.)
- В какой книге герой посеял макароны и получил зеленые всходы? («Приключения капитана Врунгеля» А. Некрасова.)
- В какой книге рассказано, как огромный орел утащил героя вместе с домиком и бросил в море? («Путешествие Гулливера» Д. Свифта.)
- В какой повести мальчишка, храбро сражаясь, пел песенку «У них мундиры синие и сабли на боку. Ку-ка-ре-ку!»? («Гаврош» В. Гюго.)
- В какой книге мальчик в письме вместо адреса написал «На деревню к дедушке»? («Ванька» А. Чехова.)

Молодцы, ребята! На все вопросы вы ответили правильно. Ваша первая подсказка – **буква К**. А теперь – вперед! Нас ждёт очередное приключение, которое приведёт нас к следующей отправной точке на пути к сокровищам.

### **Следующий остров «Бюро находок».**

Сейчас я буду вам называть иллюстрацию предмета, который потерял какой-то сказочный герой. А вы должны будете назвать героя, автора и название сказки.

Полено (*пана Карло, А. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»*)

Азбука (*Буратино, А. Толстой «Приключения Буратино...»*)

Хрустальный башмачок (*Золушка, Ш. Перро*),

Сапоги и шляпа (*кот, «Кот в сапогах», Ш.Перро*)

Рисунок, на котором, маменька играет на фортепиано, а папенька читает книжку (*Миша, А.И. Одоевский «Городок в табакерке»*).

### **(Буква Н)**

Ребята, вот мы с вами, не испугавшись трудностей, успешно добрались до замечательного острова, где находится следующая подсказка. Остров «Маленькие Книголюбы». Смотрите, морская волна принесла нам бутылку с посланием! Наверное, кто-то попал в беду?! Сейчас мы это узнаем (достаёт записку).

*«Приветствую вас, юные читатели! Пожалуйста, помогите мне выбраться с Необитаемого острова. Чтобы вернуться домой, я должен разгадать эти загадки, а затем из первых букв отгаданных слов сложить новое слово. Надеюсь, что вы справитесь с этим заданием! Робинзон Крузо».*

- Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели и ее саму, и ее бабушку. (*Красная Шапочка из сказки Ш. Перро*).
- Главный герой вместе с друзьями летал на воздушном шаре, ездил на автомобиле в солнечный город и летал на Луну в ракете. Но потом понял, что лучше всего – дома. (*Незнайка из сказки «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «незнайка на Луне» Н. Носова*).

● Как зовут ребеночка,

Который стал козленочком,

Не слушался сестрицу,

В копытце пил водицу?

*(Братец Иванушка из сказки «Сестрица Алешка и братец Иванушка»).*

- Он работал врачом на корабле, который однажды потерпел крушение, и оказался в плену у маленьких человечков. (*Гулливер*).
- Этот герой совсем не похож на богатыря. Вместо кольчуги и шлема – белый халат и шапочка, в руках – саквояж. Но, как и богатыри, он совершает подвиги. Только он никого не убивает, а, наоборот – лечит. (*Доктор Айболит из сказки К. Чуковского*).

И следующая подсказка – **буква И.**

Мои юные друзья, Вы уверенно продвигаетесь к цели. Нам пора продолжить свой путь. Держим курс на **остров «Золотоискатели»**.

Знаменитый физик Сергей Иванович Вавилов говорил: «Современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка». По праву «золотоискателями» можно назвать библиотекарей, ведь они разыскивают для вас самые лучшие, интересные и нужные произведения в Гималах книг. Почувствуйте и вы себя в роли «золотоискателей». Подберите к фамилиям писателей, расположенным в левой колонке, пару – название произведения, которое написал этот писатель.

**Игра «Подберите пару»:**

- А. Гайдар → «Чук и Гек»
- И. С. Тургенев → «Муму»
- Ю. Олеша → «Три толстяка»
- Э. Успенский → «Дядя Фёдор, кот и пёс»
- Н. Носов → «Незнайка в Солнечном городе»
- А. Толстой → «Золотой ключик»
- Д. Родари → «Приключения Чиполлино»
- Р. Киплинг → «Маугли»
- А. Милн → «Винни-Пух и все-все-все»
- Г.Х. Андерсен → «Снежная королева»

- С. Аксаков → «Аленький цветочек»
- П. Бажов → «Серебряное копытце»
- Л. Кэрролл → «Алиса в стране чудес».

Молодцы, получаете следующую подсказку (**буква Г**). Выполнив следующее задание, вы узнаешь, путь, который приведёт вас к сокровищам. Узнайте героя приключенческой книги по событию, которое случилось в его жизни:

- Как рассказывал сам герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика, летал на пушечном ядре, вывернул наизнанку злого волка и застрелил бешеную шубу. (Барон Мюнхгаузен.)
- Этот мальчик в наказание за невежливость был превращён гномом в маленького человечка и совершил путешествие вместе со стаей гусей. (Нильс.)
- Героиня этой английской книжки побежала за Белым Кроликом, но потом провалилась в глубокий колодец и оказалась в необычной стране. (Алиса.)
- Единственный мальчик на свете, который никогда не взрослел и сумел победить коварного пирата Крюка. (Питер Пэн.)

С этим заданием вы справились на «отлично»! Ваша подсказка – **буква А**.

Прежде, чем найти сокровище, мы должны пройти следующее препятствие и вооружиться волшебными словами.

Какие волшебные слова говорили герои сказок?

- Емеля (По щучьему велению, по моему хотению.)
- Али-Баба, чтобы открыть пещеру с сокровищами (Сим-Сим, открайся!)
- Девочка Женя, когда отрывала лепесток (Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, лишь коснёшься ты земли, быть, по - моему вели!)
- Иванушка-дурачок (Сивка-Бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!)
- Девочка из сказки «Горшочек каши» (Раз, два, три! Горшочек, вари!)

- Буратино (Крекс, фекс, пекс!)

Чтобы нам благополучно обойти все преграды, вас ждёт ещё одно задание. Я предлагаю поиграть в игру «*Да-нет*»:

- Муха-цокотуха в конце сказки вышла замуж за паука. (Нет, за комара.)
- Голова Винни-Пуха была забита ватой. (Нет, опилками.)
- Злой тигр Шерхан из сказки «Маугли» боялся красного цветка. (Да.)
- В сказке «Снежная королева» было письмо, написанное на сушеноей рыбё. (Да.)

Молодцы ребята. Вот мы с вами и попутешествовали по Острову Книжных Сокровищ. Он называется – библиотека. Главное его сокровище – это книги, из которых вы можете узнать ещё немало интересных историй.

Я благодарю всех, кто принял участие в нашем мероприятии и «бродил» с нами по нашему книжному острову – библиотеке. Пусть у вас останутся только самые положительные впечатления о нашем с вами путешествии! До новых встреч!