

Урок 36. 8 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Складання та виконання алгоритмів опрацювання текстових величин у середовищі програмування

Мета (слайд 3):

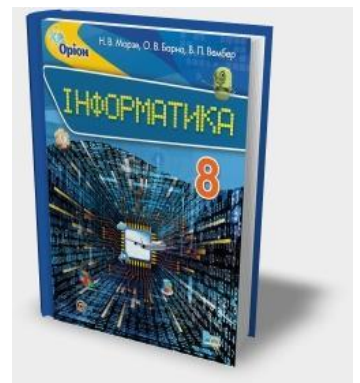
- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з функціями які застосовують для опрацювання текстових величин;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Онлайн тестування (слайд 4):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 16:

<http://testinform.in.ua/category/8-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації
(використовується проектор)

1. Як функції застосовують для опрацювання текстових величин? (слайд 5-7)
2. Якими бувають помилки при створенні та виконанні програм? (слайд 8-14)

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Ініціали (слайд 15)

Розробіть проект у середовищі *Lazarus*, після запуску якого до текстових полів екранної форми користувач вводитиме прізвище, ім'я і по батькові. Після натиснення кнопки *Пуск* до відповідного текстового поля будуть виводитися прізвище та ініціали.

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 149-150 підручника

Завдання 2. Працюємо в парах (слайд 16)

У програмі, написаній мовою програмування *Free Pascal*, використовуючи значення текстової змінної *s1* , отримати *s2* (табл. 22.9). Складіть відповідний програмний код.

Завдання на с. 154 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 17)

1. Які функції використовують у мовах програмування для опрацювання текстових величин?
2. Чому програмний код у проекті може не виконатися взагалі, або в програмі можуть бути отримані неправильні результати?
3. Яких помилок допускаються при складанні програм у середовищах програмування?

Рефлексія (слайд 18-21)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?

☐ Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання (слайд 22)

Опрацювати параграф підручника п.22 с. 148-152

