

15.05. **Тема** Повторение. Орфограммы в значимых частях слова

1. Повторение изученного:

- Какие части слова вы знаете?
- Вспомните, что такое приставка, корень, суффикс, окончание основа?
- Рассмотрим рисунки. Прочитаем подписи. Чем они отличаются друг от друга?



Пришёл



Дарить



Маленький



В норе

Как видно, рисунки изображают слова: *пришёл, дарить, маленький, в норе*. В этих словах безударный гласный, который надо проверять, находится в разных частях слова: приставке, корне, суффиксе, окончании.

2. Закрепление изученного:

Опознавательные признаки орфограмм

Тип орфограммы	Опознавательный признак	Примеры
Гласные	Безударность	Поднимался, бежал, подберёзовик
Согласные	Конец слова, стечение согласных	Дуб, пруд, шапка, грудка.

Как видно из таблицы, нужно поставить ударение, определить безударные гласные, указать, в какой части слова они находятся (приставка, корень, суффикс, окончание), определить способ проверки.

Как видно из таблицы, нужно найти в слове парные согласные (б-п, в-ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с), указать, в какой части слова они находятся (приставка, корень, суффикс, окончание), определить способ проверки.

Например,

1. Читаем слово: **переписать**.
2. Ставим ударение: переписа'ть.
3. Определяем безударные гласные: е,е,и.
4. Указываем, в какой части слова они находятся: е,е – в приставке; и – в корне.

5. Вспоминаем, как пишутся приставки, возможно, проверяем по словарю: пере-.
6. Проверяем безударный гласный - и – в корне, подбираем проверочное слово: пишет.

Таким образом, в этом слове три орфограммы: 2 – в приставке, 1 – в корне.

Задание 1: Определите в какой значимой части слова находится орфограмма. Запиши слова в нужную графу таблицы.

Улыбка, подземный, храбрость, синего, сорвал, боксёр, к школе, перелить, послушный, маленький, лётчик, морской.

В приставке	В корне	В суффиксе	В окончании

Задание 2: Найдите безударный гласный в корне. Выдели корень. Подчеркни в каждой строке проверочное слово.

Дожди, дождливый, дождик.

Стрела, стрелы, стрелок.

Грозовой, гроза, грозы.

Беговая, бегают, бегун.

Грязища, грязнуля, грязи.

3. Выводы:

- Над чем мы работали сегодня?