

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Klassisk grekiska – språk och kultur 1

**Tema:** Det antika Greklands historia

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och kunskap om viktiga historiska händelser och epoker i det antika Greklands historia, samt deras förmåga att analysera och reflektera över dessa händers betydelse för den grekiska kulturen och samhället.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på att ge en översikt över viktiga händelser och epoker inom det antika Greklands historia. Eleverna ska förstå hur dessa historiska kontexter har påverkat den grekiska kulturen, språket och mytologin.

### Kunskapskrav

- Eleven kan redogöra för och analysera centrala historiska händelser och deras konsekvenser.
- Eleven ska kunna reflektera över vad dessa händelser innebär för förståelsen av det antika samhället.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad var Perserkrigen?
  - A) En konflikt mellan Egypten och Grekland
  - B) En serie av krig mellan grekiska stadsstater och Persien
  - **C) Ett krig mellan Sparta och Athen**
  - D) En invasion av Romarriket
2. Vilken stadsstat anses vara den kulturella och politiska ledaren under Perserkrigen?
  - A) Sparta
  - **B) Athen**
  - C) Korinth
  - D) Thebe
3. Vad var en följd av Perserkrigen?
  - A) Athen förlorade sin makt

- **B) Grekiska stadsstaterna enades mot en gemensam fiende**
  - C) Rom blev en supermakt
  - D) Filosofin dog ut
4. Vilken tidsepok beskriver det antika Grekland?
- A) Medeltiden
  - **B) Antiken**
  - C) Renässansen
  - D) Upplysningen
5. Vilket av följande krig var en del av konflikten mellan Athen och Sparta?
- A) De peloponnesiska krigen
  - B) Trojanska kriget
  - C) Puniska krigen
  - **D) Perserkrigen**
6. Vad var syftet med de olympiska spelen i antikens Grekland?
- A) Att ära gudarna
  - **B) Att fira fred och enighet bland stadsstaterna**
  - C) Att stärka militarismen
  - D) Att samla skatter
7. Vilken betydelse hade filosofin i det antika Grekland?
- **A) Att förstå världen och människans plats i den**
  - B) Att bevisa vetenskapliga teorier
  - C) Att styra samhället
  - D) Att utveckla konst och litteratur
8. Vad kännetecknade den grekiska demokratin?
- A) Rätt att rösta endast för kvinnor
  - **B) Medborgarna fick delta i beslutsfattandet**
  - C) Endast aristokratin fick rösta
  - D) Fasta lagar utan förändringar
9. Vilken stad var känd för sina teateruppvisningar under antiken?
- A) Sparta
  - **B) Athen**
  - C) Korinth
  - D) Thebe
10. Vem var en viktig strateg under de persiska krigen?
- A) Aristoteles
  - B) Sokrates
  - **C) Themistocles**
  - D) Platon
11. Vilket av följande verk handlar om den trojanska krig?
- A) Iliaden
  - **B) Odysséen**
  - C) Metamorfoser
  - D) Aeneiden
12. Anledningen till den peloponnesiska kriget var:
- **A) Rivalitet mellan Athen och Sparta**
  - B) Invasion av perserna
  - C) En strid om handelsvägar
  - D) Religiösa skillnader

13. Vilken typ av värderingar främjades genom den antika grekiska kulturen?

- A) Materialism
- **B) Individens prestationer och dygd**
- C) Kollektiva prestationer
- D) Lydnad mot överheten

14. Vad är en av de mest kända byggnaderna i antikens Athen?

- A) Panteon
- **B) Parthenon**
- C) Colosseum
- D) Akropolis

## Resonerande frågor

1. Ange de viktigaste orsakerna till Perserkrigen och diskutera deras konsekvenser för det antika Grekland. Syftet med denna fråga är att uppmuntra eleverna att djupare analysera historiska händelser och deras långsiktiga påverkan.
2. Hur har den grekiska kulturen format moderna västerländska värderingar? Denna fråga ger eleverna möjlighet att koppla historiska insikter till nuvarande samhällsnormer och värderingar.
3. Jämför och kontrastera Athen och Sparta vad gäller deras politiska strukturer och kulturella värderingar. Genom att ställa denna fråga kan eleverna demonstrera förmåga att kritiskt utvärdera olika samhällsmodeller.
4. Diskutera betydelsen av demokrati i det antika Grekland och dess relevans idag. Frågan syftar till att få eleverna att reflektera över hur historiska system påverkar nuvarande politiska tankar.
5. Vilken roll spelade mytologin i det antika grekiska samhället och hur har den påverkat efterföljande kulturer? Denna fråga möjliggör djupgående utforskning av kulturens påverkan över tid.
6. Hur kan vi använda insikter från det antika Grekland för att förstå aktuella globala frågor? Genom att svara på denna fråga kan eleverna dra paralleller mellan dåtid och nutid, vilket uppmuntrar kritiskt tänkande.
7. Ge exempel på hur konst och litteratur under antiken reflekterade samhälleliga värderingar. Här bjuds eleverna in att analysera konstnärliga uttryck i relation till samhälleliga och kulturella normer.
8. Hur skulle du beskriva den grekiska identiteten och dess utveckling över tid? Denna fråga ger eleverna möjlighet att formulera egna åsikter och slutsatser om kultur och identitet i historien.

## Bedömning

Provet kan bedömas med poäng där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera. För betyget E krävs minst 8 poäng totalt, för betygsnivå C krävs 12 poäng totalt (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för A krävs 18 poäng totalt (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).