

MODUL AJAR

FIKIH KELAS VII BAB 1 THAHARAH

A	IDENTITAS MODUL
----------	------------------------

Nama Penyusun : Agus Manshurudin, M.Pd.
Nama Intitusi : MTs NU Al Munawwaroh
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Mata pelajaran : Fikih
Alokasi waktu : 8 JP (4 Pertemuan)
Fase/Kelas : D/VII
Elemen : Fikih Ibadah

❖ **Kompetensi awal (hasil asesmen awal)**

- Sebagian peserta didik telah memahami thaharah (bersuci) dari hadas dan najis dan mempraktikannya, namun belum memahami dengan baik macam- macam alat bersuci yang bisa digunakan untuk bersuci
- Sebagian peserta didik terbiasa melaksanakan bersuci dari hadas, namun belum memahami ketentuan thaharah dengan baik.

❖ **Profil Pelajar Pancasila dan PP RA**

- Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahaesa, Berpikir Kritis
- Berkadaban (ta`addub), Keteladanan (qudwah)

❖ **Sarana dan prasarana**

- Media: LCD proyektor, komputer/laptop, pengeras suara, jaringan internet
- Sumber Belajar: LKPD, Buku Teks, laman E-learning, E-book, dan lain-lain

❖ **Target Peserta didik**

- Peserta didik reguler/umum
- Pesera didik dengan hambatan belajar
- Peserta didik cerdas istimewa berbakat

❖ **Metode Pembelajaran**

- Discovery learning
- Karya kunjung, market of place, demonstrasi

B	KOMPETENSI INTI
----------	------------------------

❖ **Tujuan Pembelajaran**

Menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis untuk membangun pola hidup bersih dan sehat dalam konteks kehidupan sehari-hari.

❖ **Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)**

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian thaharah (bersuci) dengan menggunakan kata-kata sendiri secara lugas dan tegas serta dalilnya
- Mengidentifikasi alat-alat bersuci dari najis dan hadas
- Mengklasifikasi jenis hadas dan najis dan kriterianya
- Menganalisis dan mengomunikasikan ketentuan thaharah (berwudhu, tayamum dan mandi) sebagai syarat yang mesti dipenuhi sebelum melaksanakan ibadah tertentu seperti shalat
- Mempraktekkan tata cara thaharah dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuan dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat serta memiliki sikap disiplin.

❖ **Pemahaman Bermakna Bersuci**

Dari hadas dan najis adalah pra syarat untuk melaksanakan ibadah tertentu, seperti shalat dan thawaf. Ketika hendak menyentuh atau membawa mushaf al-Qur'an kita harus suci dari hadas, baik hadas besar maupun hadas kecil.

❖ **Pertanyaan Pemantik**

1. Mengapa mempelajari materi thaharah ini penting?
2. Apa perbedaan antara hadas dan najis?
3. Bagaimana cara menyucikan hadas dan najis?

❖ **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru menyiapkan komputer, pengeras suara, CD Pembelajaran interaktif, jaringan internet dan link youtube
2. Guru menyiapkan tayangan tentang thaharah (bersuci)
3. Guru menyiapkan tayangan video tentang tata cara membersihkan hadas dan najis. Apabila memungkinkan guru menyiapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
4. Guru menyiapkan bahan bacaan tentang thaharah (bersuci)

C	KEGIATAN PEMBELAJARAN
----------	------------------------------

Pertemuan 1

Kegiatan awal (15 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, pembacaan ayat atau surat al-Qur'an pilihan.
2. Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
3. Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan mengenai thaharah
4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk dengan nyaman.

Kegiatan Inti (55 menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati infografis. Infografis bab ini menyajikan garis besar materi tentang **pengertian thaharah (bersuci), dalil, alat-alat bersuci dan macam-macam hadas dan najis.**
2. Peserta didik mengamati infografis mengetahui materi thaharah dengan baik.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan apabila terutama bagi peserta didik belum memahami infografis. (*Diferensiasi proses*)
4. Setelah itu guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas.
5. Kemudian guru meminta peserta didik untuk mulai membahas materi pelajaran dan kegiatan-kegiatan di dalamnya. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran pada topik ini adalah karya kunjung, dengan aktivitas sebagai berikut:
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
 - b. Kelompok diberi kertas yang lebar (plano atau karton)
 - c. Memberikan topik/tema pelajaran.
 - d. Hasil kerja kelompok dikunjungkan oleh perwakilan kelompok kepada kelompok lain.
 - e. Setiap kelompok mengamati produk kelompok lain yang datang ke kelompoknya.
 - f. Perwakilan kelompok yang membawa karya memberikan jawaban atas pertanyaan kelompok lain.
 - g. Guru dan peserta didik mengoreksi bersama.
 - h. Mengklarifikasi dan mengambil simpulan.

6. Guru memberikan penguatan dan memberikan bimbingan ketika peserta didik memberikan jawaban yang kurang tepat.

Kegiatan penutup (10 menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung
3. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a
4. Mengingatkan akan pentingnya thaharah dan menjaga kebersihan dan melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum makan.

Pertemuan 2

Kegiatan awal (15 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, pembacaan ayat atau surat al-Qur'an pilihan.
2. Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
3. Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan mengenai thaharah
4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk dengan nyaman.

Kegiatan Inti (55 menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati infografis. Infografis bab ini menyajikan garis besar materi tentang **klasifikasi hadas dan najis**.
2. Peserta didik mengamati infografis mengetahui materi thaharah dengan baik.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan apabila peserta didik belum memahami infografis
4. Setelah itu guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas.
5. Kemudian guru meminta peserta didik untuk mulai membahas materi pelajaran dan kegiatan-kegiatan di dalamnya. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran pada topik ini adalah karya kunjung, dengan aktivitas sebagai berikut:
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
 - b. Kelompok diberi kertas yang lebar (plano atau karton)
 - c. Memberikan topik/tema pelajaran.
 - d. Hasil kerja kelompok dikunjungkan oleh perwakilan kelompok kepada kelompok lain.
 - e. Setiap kelompok mengamati produk kelompok lain yang datang ke kelompoknya.
 - f. Perwakilan kelompok yang membawa karya memberikan jawaban atas pertanyaan kelompok lain.
 - g. Guru dan peserta didik mengoreksi bersama.
 - h. Mengklarifikasi dan mengambil simpulan.
6. Guru memberikan penguatan dan memberikan bimbingan ketika peserta didik memberikan jawaban yang kurang tepat.
7. Guru memfasilitasi lama waktu yang peserta didik butuhkan untuk menyelesaikan tugas. Dalam hal ini untuk memberikan dukungan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan atau sebaliknya mendorong murid yang cepat untuk mengejar topik secara lebih mendalam. (*Diferensiasi proses*)

Kegiatan penutup (10 menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung

3. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a
4. Mengingatkan akan pentingnya thaharah dan menjaga kebersihan dan melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum makan.

Pertemuan 3

Kegiatan awal (10 Menit)

1. Mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran
2. Melakukan pembiasaan berdo'a, mengisi daftar hadir dan memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran
3. Melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali peserta didik pembelajaran sebelumnya tentang pengertian thaharah, alat-alat bersuci dan dalilnya serta mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati infografis. Infografis bab ini menyajikan garis besar materi tentang **ketentuan thaharah (berwudhu, tayammum dan mandi)**.
2. Peserta didik mengamati infografis dengan baik.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan apabila peserta didik belum memahami infografis
4. Setelah itu guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas.
5. Kemudian guru meminta peserta didik untuk mulai membahas materi pelajaran dengan *metode market of place* dengan aktivitas sebagai berikut:
 - a) Guru membagi materi pada masing-masing kelompok.
 - b) Masing-masing kelompok mendiskusikan materi dan membuat *mind mapping* atau bahan yang akan dijual belikan.
 - c) Peserta didik menentukan anggota yang akan menunggu di "toko" sebagai penjual dan anggota lain akan masuk ke "toko lain" sebagai pembeli untuk mengumpulkan informasi.
 - d) Pembeli kembali ke kelompok masing-masing untuk saling meneliti hasil belanja kemudian mengajarkan semua topik yang mereka temukan kepada penunggu "toko"
5. Guru memberikan penguatan tentang tata cara wudhu, mandi dan tayammum dengan benar.

Kegiatan penutup (10 menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung
3. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a
4. Mengingatkan akan pentingnya thaharah dan menjaga kebersihan di masa pandemi, melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum pulang

Pertemuan 4

Kegiatan awal (10 Menit)

1. Mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran
2. Melakukan pembiasaan berdo'a, mengisi daftar hadir dan memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran
3. Melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang pembelajaran

sebelumnya, dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran
2. Guru menunjukkan materi dan pembelajaran yang akan dilaksanakan
3. Menyediakan media, bahan dan perlengkapan yang diperlukan
4. Guru mengajak peserta didik agar menuju ke tempat wudhu untuk mempraktikkan tata cara wudhu
5. Memilih peserta didik atau kelompok peserta didik untuk mendemonstrasikan tata cara bersuci (wudhu dan tayammum)
6. Setiap peserta didik lainnya mengamati peserta didik yang sedang praktik berwudhu
7. Masing-masing peserta didik atau perwakilan kelompok menyampaikan hasil pengamatan
8. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik yang telah dapat mempraktekkan wudhu dengan baik untuk
9. Guru memberikan penguatan bahwa bersuci itu sangat penting dan wajib dilakukan sebelum melakukan ibadah tertentu seperti shalat, thawaf, dan lain-lain.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung
3. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a
4. Mengingatkan akan pentingnya thaharah dan menjaga kebersihan di masa pandemi, melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum pulang

D	PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
----------	-------------------------------------

- ❖ Untuk siswa yang sudah memahami materi ini sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi menganalisis tata cara thaharah dari berbagai referensi yang relevan.
- ❖ Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (joyfull learning) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- ❖ Untuk siswa yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali tata cara pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepataan antara guru dengan siswa. Siswa juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

E	ASESMEN
----------	----------------

1. ASESMEN FORMATIF

❖ Tujuan:

Mengukur pemahaman peserta didik dalam mengidentifikasi jenis hadas dan najis serta cara bersuci yang tepat, serta mengaitkannya dengan pola hidup bersih dan sehat.

❖ Bentuk & Teknik:

a. Pertanyaan Lisan & Tertulis

1. *Kapan seseorang wajib bersuci dari hadas besar dan kecil?*
2. *Apa perbedaan antara najis mukhaffafah, mutawassithah, dan mughallazah?*

3. *Sebutkan langkah-langkah tayammum yang benar!*
- b. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) – Discovery Learning
- ✓ Siswa mengamati gambar situasi kehidupan sehari-hari (misalnya: wudhu saat bepergian, membersihkan pakaian terkena najis), lalu menganalisis dan menjelaskan cara bersuci yang benar.
 - ✓ Diskusi kelompok kecil: Siswa mengklasifikasikan berbagai benda atau peristiwa dalam kategori najis dan hadas, lalu mempresentasikan hasil temuannya.
- c. Penilaian Sikap (Observasi selama praktik & diskusi)
1. Ketertiban saat praktik wudhu atau tayammum
 2. Kerja sama dalam kelompok
 3. Kepedulian terhadap kebersihan diri dan lingkungan

2. ASESMEN SUMATIF

- ❖ Tujuan: Mengukur penguasaan akhir siswa terhadap materi thaharah secara konseptual dan praktikal.
- ❖ Bentuk & Teknik:
 - a. Tes Tertulis (Pilihan Ganda, Isian, Uraian)

Contoh soal PG:
Najis yang dimaafkan dalam Islam adalah...

 - A. Darah banyak
 - B. Air kencing
 - C. Najis yang sulit dihindari
 - D. Bangkai besar

Jawaban: C

Contoh uraian:
Jelaskan tata cara mandi wajib beserta dalilnya secara lengkap dan runtut!
 - b. Tes Praktik (Demonstrasi)

Praktik wudhu dan tayammum sesuai syarat dan rukun.
Praktik membersihkan najis ringan dan berat (menggunakan alat peraga).
Penilaian menggunakan rubrik performa (kelengkapan rukun, urutan, efisiensi air, kesopanan).
 - c. Penugasan Proyek
 - ✓ *Market of Place (Pasar Bersuci)*: Siswa membuat stan presentasi sederhana yang menampilkan topik seperti "Jenis Najis & Cara Menyucikannya", "Cara Wudhu dan Tayammum", atau "Kesehatan dan Thaharah".
 - ✓ Siswa menyiapkan poster, brosur, atau alat bantu visual dan menjelaskannya kepada pengunjung kelas lain.
- ❖ Refleksi Tertulis (Karya Kunjung)

Setelah berkunjung ke masjid atau fasilitas umum, siswa menuliskan kesimpulan:
Bagaimana pentingnya bersuci dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana praktik thaharah dapat mencegah penyakit?

F	GLOSARIUM
----------	------------------

Thaharah	=	bersuci dari najis dan hadats dengan cara-cara yang telah diatur oleh syariat Islam melalui ilmu fikih
Hadas	=	perkara yang terdapat pada beberapa anggota tubuh manusia yang jika keluar dari tubuh manusia dapat menghalangi

Hadas besar	=	sahnya shalat keadaan tidak suci yang disebabkan oleh haid, nifas, bersetubuh, dan keluar mani, yang dihilangkan dengan mandi wajib
Hadas kecil	=	keadaan tidak suci yang disebabkan oleh buang air kecil, air besar, dan buang angin, yang menyebabkan batalnya wudu, yang dihilangkan dengan cara membersihkan kotoran dari tempat keluarnya dengan air suci atau berwudhu
Istinja'	=	Salah satu cara untuk mensucikan najis dengan menggunakan alat yang berupa benda-benda padat dengan ketentuan-ketentuan tertentu
Najis	=	segala jenis kotoran yang menjijikkan dan harus disucikan berdasarkan ketentuan yang fikih agar ibadah- ibadah tertentu dapat diterima.
Tayammum	=	Salah satu bentuk bersuci dengan cara mengusap debu ke wajah dan kedua tangan dengan syarat-syarat tertentu sebagai ganti berwudhu dan mandi besar

G	GLOSARIUM
----------	------------------

1. Buku Modul Ajar Fikih Kelas VII, Terbitan MGMP Kemenag Kudus
2. Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

H	LINK REFERENSI LAIN
----------	----------------------------

1. Youtube: https://www.youtube.com/@almuna_tv
2. Website: <https://www.almuna.sch.id/2025/07/modul-ajar-fikih-kelas-7-kurikulum.html>

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Tejo Asmoro,S.Pd.

Kudus, 26 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,

Agus Manshurudin, M.Pd.