

Contribuciones especiales

Título en el idioma de la contribución

Contribution title in English

Primer Autor¹  <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>, Segundo Autor²  <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>, Tercer Autor²  <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>, Cuarto Autor¹  <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Resumen:

Contexto: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo.

Objetivo: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado.

Métodos: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado, el propósito de la investigación, la mención sintética de los métodos y procedimientos básicos utilizados.

Resultados: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado, el propósito de la investigación, la mención sintética de los métodos y procedimientos básicos utilizados.

Conclusiones: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado, el propósito de la investigación, la mención sintética de los métodos y procedimientos básicos utilizados.

Palabras clave: (De 3 a 5 palabras o frases cortas que reflejen la esencia del trabajo, los términos más utilizados en la especialidad o los conceptos más relevantes).

Abstract:

Background: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo.

Objective: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado.

Methods: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado, el propósito de la investigación, la mención sintética de los métodos y procedimientos básicos utilizados.

Results: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado, el propósito de la investigación, la mención sintética de los métodos y procedimientos básicos utilizados.

Conclusions: No debe exceder las 100 palabras, escritas en un párrafo. Debe entenderse sin haber leído el cuerpo del artículo. Para ello, debe reflejar los aspectos más importantes, como el problema abordado, el propósito de la investigación, la mención sintética de los métodos y procedimientos básicos utilizados.

Keywords: (From 3 to 5 words or short phrases that reflect the essence of the work, the terms most used in the specialty or the most relevant concepts).

Historial del artículo

Recibido: 7 julio 2014

Aceptado: 2 septiembre 2014

¹(1ra afiliación) Institución, Ciudad, País;

²(2da afiliación) Institución, Ciudad, País.

Email:

login@dominio.dominio

Artículo de acceso abierto bajo licencia Creative Commons Atribución NoComercial CompartirIgual (CC-BY-NC-SA) 4.0.



(Nota importante: Es necesario que el autor incorpore la URL de su ORCID. En caso de que no lo posea aún, debe registrarse visitando el sitio: <http://orcid.org>)

Citación recomendada para este artículo: Apellido, A. (año). Título. *Monteverdia*, 11 (2), pp. xx-xx. Recuperado de: <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/monteverdia/xxxx>

Síntesis curricular del autor principal

Titulación (año de graduado/a), Títulos académicos (año de obtención), Grado científico (año de

obtención), Categoría académica e institución que la otorga y año en que la obtuvo. Categoría científica e institución que la otorga y año en que la obtuvo. Generalización de cursos recibidos, impartidos y de la

tutoría de tesis en pre-grado y post-grado, que se asocian a la temática del proyecto. Número de publicaciones en revistas, memorias de eventos, monografías, capítulos de libros y libros y reportes técnicos referidos a esta temática. Participación en proyectos nacionales e internacionales que han contribuido a su preparación para liderar el actual. Proyectos que lidera o ha liderado. Membresía de organizaciones de prestigio nacional e internacional en el campo de la ciencia que investiga. Principales reconocimientos recibidos por su actividad científica.

Introducción

¿En qué consiste el proyecto y cuáles son sus objetivos?

¿Cómo inicia y qué justifica desde el punto de vista ambiental la creación e implementación del proyecto?

Se recomienda la citación de fuentes y autores que respalden la justificación del proyecto, acción, estrategia o empresa, objeto de valoración. Se asume el estilo APA 7ma ed. (consultar el sitio <<http://www.apastyle.org>>).

Citas según el estilo APA 7ma ed.

Citas de hasta 40 palabras basadas en el autor

Ejemplo: López Yepes (2002) indica que el “centro de información y documentación es aquella unidad de información que se dedica al análisis o descripción del contenido de los documentos y la difusión de la información” (p.207).

Citas de hasta 40 palabras basadas en el texto

Ejemplo: Para algunos autores el “centro de información y documentación es aquella unidad de información que se dedica al análisis o descripción del contenido de los documentos y la difusión de la información” (López Yepes, 2002, p.207).

Citas superiores a 40 palabras basadas en el autor

Ejemplo:

Existen autoras que se refieren a la vida de las mujeres en este periodo de la historia, es el caso de Montecino (2002) quien indica: La familia era patriarcal, los hijos no pertenecían a la madre, menos a la familia que había abandonado al casarse, sino al padre. (...) si una mujer rechazaba la vida conyugal debía optar por la vida religiosa, así, la mayoría de las mujeres solas estaban consagradas a las divinidades. A estas mujeres

se les llamaba naditu que significaba dejadas sin cultivo (p.30).

Citas superiores a 40 palabras basadas en el texto

Ejemplo:

El rol de la mujer a lo largo de la historia ha dependido de la visión que se tiene de ella por parte de los hombres. La familia era patriarcal, los hijos no pertenecían a la madre, menos a la familia que había abandonado al casarse, sino al padre. (...) si una mujer rechazaba la vida conyugal debía optar por la vida religiosa, así, la mayoría de las mujeres solas estaban consagradas a las divinidades. A estas mujeres se les llamaba naditu que significaba dejadas sin cultivo, los reyes daban [gran] importancia a sus hijas y les reservaba puestos políticos y religiosos de relevancia, así mismo, la reina desempeñaba funciones políticas en ausencia del rey (Montecino, 2002, p.30).

Citas no textuales basadas en el autor

Ejemplo: Mejía Navarrete (2002) indica que la investigación cualitativa busca comprender la realidad en todas sus cualidades, es una estructura dinámica (p.21).

Citas no textuales basadas en el texto

Ejemplo: El sistema de cuotas, fue la herramienta que permitía a las mujeres asegurar presencia y visibilidad en todos los tramos de lo público (Varela, 2005, p.89).

Citas no textuales basadas en el autor con dos autores

Ejemplo 1: Taylor y Mejía (1987) señalan que en la investigación cualitativa los hechos sociales se explican mediante la comprensión y en forma holística.

Ejemplo 2: La investigación cualitativa busca comprender la realidad dinámica mediante la comprensión en forma holística de los hechos e interacciones sociales (Taylor & Mejía, 1987).

Citas no textuales basadas en el autor de tres a cinco autores

La primera vez que se citen en el texto, se escriben todos los apellidos de los autores separados por coma, desde la segunda cita se debe agregar el apellido del primer autor seguido de et al.

Ejemplo: Taylor, Bogdan, Cassano y Mejía (1987) indican que la investigación cualitativa busca

comprender la realidad dinámica mediante la comprensión en forma holística

de los hechos e interacciones sociales (...) este tipo de investigación busca que los sujetos investigados respondan a partir de su realidad (Taylor et al., 1987).

Citas no textuales basadas en el autor con seis o más autores

Se cita el apellido del primer autor seguido de et al. desde la primera cita.

Ejemplo: La investigación cualitativa busca comprender la realidad dinámica mediante la comprensión en forma holística de los hechos e interacciones sociales (Taylor et al., 1987).

Cuando varios autores se refieren a una misma idea o tema

Poner por orden alfabético, separar las obras con punto y coma (;).

Ejemplo 1: Bogdan, 1985; Mejía, 1988; Taylor, 1987 indican que la investigación cualitativa busca comprender la realidad dinámica mediante la comprensión en forma holística de los hechos e interacciones sociales.

Ejemplo 2: La investigación cualitativa busca comprender la realidad dinámica mediante la comprensión en forma holística de los hechos e interacciones sociales (Bogdan, 1985; Mejía, 1988; Taylor, 1987).

Citas de otra cita

Ejemplo: Desmond (citado en Gutiérrez, 1995) destaca la siguiente premisa: “Ciencia tiene una función social, y la Documentación es ciencia para la ciencia, es decir cumple un plenamente social de acercamiento a la información.

Citas con Autor corporativo

En caso que sea un autor corporativo se cita el nombre de la corporación u organización como autor, incluyendo entre paréntesis (...) el nombre y la sigla entre corchetes [...] la primera vez que se cita. Posteriormente, utilice la sigla.

Ejemplo: Según estimaciones la tasa de natalidad ha aumentado un 10% respecto del año pasado (Ministerio de Salud [MINSAL], 2013) frente a esta situación es que se recomienda a los centros hospitalarios contar con todos los elementos que

permitan responder a la demanda (MINSAL, 2013).

Citas sin autor

Cite el título o las primeras palabras de éste entre comillas.

Ejemplo: Los últimos estudios en dermatología señalan que la exposición al sol durante 4 horas seguidas favorece la generación de células cancerígenas en la piel (“Estudio Dermatológico”, 2013).

Citas con Autor anónimo

Ejemplo: Según estimaciones la tasa de natalidad ha disminuido en un 5% respecto del año pasado (Anónimo, 2008).

Citas de dos o más autores con el mismo apellido

Si la cita incluye dos o más autores que tienen el mismo apellido, se debe agregar la inicial del nombre, antes del apellido.

Ejemplo: J.M. González (2009) y R. González (2012) señalan que los alimentos para diabéticos deben ser bajos en glucosa.

Citas sin fecha

Ejemplo: González (s.f.) señala que la alimentación juega un rol fundamental en la alimentación de los niños y adolescentes.

Citas de Obras Clásicas

Considere obras griegas y romanas antiguas u obras religiosas. Cite libros, capítulo: versículo, versión de la Biblia u obra donde se extrajo.

Ejemplo 1: Como indica el salmo 25:3 (Reina Valera 1960) ciertamente ninguno de cuantos esperan en ti será confundido; Serán avergonzados los que se rebelan sin causa.

Ejemplo 2: Ciertamente ninguno de cuantos esperan en ti será confundido; Serán avergonzados los que se rebelan sin causa (Salmo 25:3, Reina Valera 1960).

Citas de Comunicaciones personales

Se entiende por comunicaciones personales cartas privadas, conversaciones telefónicas, mensajes electrónicos, memorandos, entre otros. Estas sólo se citan en el texto y no se incluyen en las referencias bibliográficas.

Cite iniciales del nombre y apellido del emisor, así

como la fecha exacta donde se produjo la comunicación.

Ejemplo 1: C. E. González (comunicación personal, 27 de abril, 2015) menciona que la alimentación de adultos con diabetes debe ser equilibrada con la insulina y ejercicios.

Ejemplo 2: La alimentación de adultos con diabetes debe ser equilibrada con la insulina y ejercicios (C. E. González, comunicación personal, 27 de abril, 2015).

Desarrollo

¿Qué impacto tiene la ejecución del proyecto desde las perspectivas de la gestión y educación ambiental?

¿Qué situación inicial presentaba el objeto investigado y la población estudiada y en qué medida han contribuido a ello las acciones desarrolladas como parte del proyecto?

¿Qué efectos asociados al cambio climático se han manifestado en las poblaciones estudiadas?

¿Se ha considerado la existencia de impactos en otros contextos relacionados con las acciones que se realizan como parte del proyecto?

¿Qué situación presenta el proyecto en la actualidad?

¿Qué reconocimientos importantes han obtenido por esta labor?

En el desarrollo igualmente se recomienda la citación de fuentes y autores que aporten datos significativos o corroboren algunos de los datos o ideas que se exponen.

Uso de las unidades de medida

Usar las unidades establecidas por el SI (Sistema Internacional de Unidades) como unidades primarias. Evitar el empleo del sistema anglosajón de unidades (de no ser posible se utilizarán de modo secundario y entre paréntesis).

Figuras y tablas

Coloque figuras y tablas en la parte superior o inferior de las columnas. Evite colocarlos en el centro de las columnas. Las figuras y tablas grandes pueden abarcar ambas columnas. Las leyendas de las figuras deben estar debajo de las figuras; los encabezamientos de las tablas deben aparecer sobre las tablas. Inserte figuras y tablas después de que se citan en el texto. Utilice “Fig. 1” y “Tabla 1” incluso al principio de una

oración.

Utilice el tamaño de fuente Times New Roman 9 sin espacio antes de párrafo para las etiquetas de figuras y tablas. Use palabras en lugar de símbolos o abreviaturas al escribir las etiquetas del eje de la Figura para evitar confundir al lector. Si se incluyen unidades en la etiqueta, preséntelas entre paréntesis. No etiquetar ejes con una relación de cantidades y unidades. Las gráficas pueden ser a todo color. Use solo COLORES DE RELLENO SÓLIDO que contrasten bien tanto en la pantalla como en la copia impresa como se muestra en la Fig. 1. Cuando use fotografías, asegúrese de que la resolución sea adecuada para revelar detalles importantes como se muestra en la Fig. 2.

Conclusiones

¿Qué perspectivas futuras se vislumbran para dar continuidad a estos estudios?

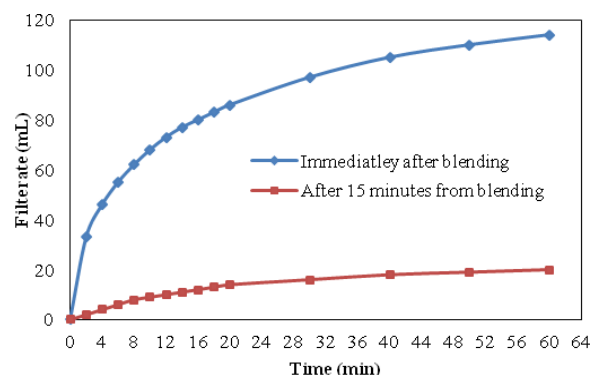


Fig. 1. Un ejemplo de gráfico de líneas usando colores que contrastan bien tanto en la pantalla como en una copia impresa en blanco y negro.

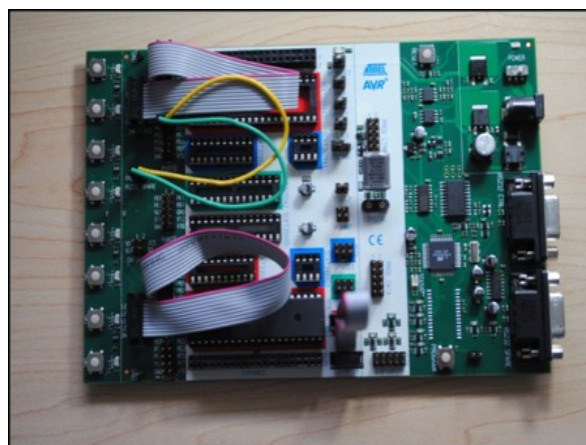


Fig. 2. Ejemplo de una imagen de resolución aceptable.

Use un cuadro de texto para insertar un gráfico (es ideal un archivo TIFF o JPG de 500 ppp, con todas las fuentes incrustadas) porque, en un documento de Microsoft Word, este método es algo más estable que insertar una imagen directamente. Para las tablas desplegables, use el menú desplegable Formato de Microsoft Word, seleccione Cuadro de texto, Celas y líneas para elegir sin relleno y Sin línea.			
Encabezamiento de la tabla	Sub-encabezamientos	Sub-cola	Sub-cola
Copia	Copiar más tablas	mma	mma

a. Muestra del pie de página de una tabla. (La nota al pie de la tabla es prescindible).

Agradecimientos (opcional, si hay colaboradores)

Agradecer a las instituciones, organizaciones o individuos que colaboraron en el proceso investigativo. No deben emplearse adjetivos ni valoraciones. Se redacta como párrafo sin el empleo de numeraciones ni viñetas.

Referencias

Tanto para las citas como para las referencias, se asume el estilo APA (American Psychological Association) en su séptima edición (consulta el sitio <http://www.apastyle.org>). A continuación, se brindan algunas precisiones de estilo, según la APA 7ma ed., para las fuentes más utilizadas en *Monteverdia*.

Consideraciones para referenciar una fuente

- En el listado de referencias bibliográficas se debe incluir únicamente aquellas fuentes que fueron citadas.
- Las entrevistas personales, correos electrónicos y entrevistas telefónicas, no son consideradas material recuperable; por tanto, no deben ser incluidas en las referencias bibliográficas.
- La Biblia, el Corán y las comunicaciones personales se citan dentro del texto, pero no se incluyen en la lista de Referencias.
- Las fuentes deben ser ordenadas alfabéticamente por el apellido del autor:
 - Cuando se tiene un autor que su apellido contenga frases preposicionales, éstas se deben dejar después del apellido, y luego la inicial del nombre. Ejemplo: Bernardo de la Maza, debe quedar Maza de la, B.
 - Cuando se tiene más de un trabajo del mismo autor se debe ordenar por fecha de publicación desde el más antiguo. Si tienen la misma fecha se deberá ordenar los trabajos alfabéticamente por el título incluyendo una “a” y “b” luego del año. Cuando realice las citas en el

documento debe seguir este mismo formato de fechas alfabéticas. Ejemplo: (2014a) y (2014b).

- Cuando se tiene el mismo primer autor y segundo o tercero diferentes, ordene alfabéticamente por el apellido del segundo autor, si este tiene el mismo apellido, entonces, por el apellido del tercer autor, y así sucesivamente. Si tiene los mismos autores ordene por orden cronológico partiendo desde el más antiguo.

- Cuando se tiene un autor corporativo o institucional, utilice el nombre completo de la organización.

- Los números de volúmenes siempre deben escribirse en números arábigos, aun cuando en la fuente estén escritos en número romano. Solo se debe mantener el número romano cuando forma parte del título.

Si utiliza documentos electrónicos, en la referencia agregue el identificador de objeto digital (DOI) que es un código único alfanumérico utilizado para identificar artículos de revistas o capítulos de libros electrónicos disponibles en la web, bases de datos, bibliotecas digitales, entre otros. Pretende entregar un acceso único a los documentos, independiente de donde se encuentre alojado o si cambia de URL. Ejemplo: Autor, A. A. (Año). Título. doi: 10.1002/0471722243.ch6