

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

14 января 2022 г. № 154-З

**Об изменении Кодекса Республики Беларусь
об образовании**

Принят Палатой представителей 21 декабря 2021 г.

Одобен Советом Республики 22 декабря 2021 г.

Статья 1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. изложить в новой редакции:

«КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВА 1

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Статья 1. Основные термины, применяемые в настоящем Кодексе,
и их определения**

1. В настоящем Кодексе применяются следующие основные термины и их определения:

1.1. абитуриент – лицо, обратившееся для получения образования в учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно ориентированного образования, иную организацию, к индивидуальному предпринимателю, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, в случае проведения отбора лиц, наиболее подготовленных для освоения содержания образовательных программ;

1.2. бакалавр – степень, присваиваемая лицам, освоившим содержание образовательной программы бакалавриата и получившим общее высшее образование; 1.3. воспитание – целенаправленный процесс формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося;

1.4. выпускник – лицо, получившее образование;

1.5. грант на обучение – средства из республиканского бюджета, ежегодно выделяемые в целях освоения иностранными гражданами и лицами без гражданства, постоянно проживающими за пределами Республики Беларусь, содержания образовательных программ высшего и среднего специального образования в государственных учреждениях высшего и среднего специального образования;

1.6. иная организация, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – иная организация, осуществляющая образовательную деятельность), – юридическое лицо, одной из целей деятельности которого является осуществление образовательной деятельности в ходе реализации образовательных программ, определяемых настоящим Кодексом;

1.7. индивидуальный предприниматель, которому в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность), – индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность в ходе реализации образовательных программ, определяемых настоящим Кодексом;

1.8. каникулы – плановые перерывы для отдыха при освоении содержания образовательных программ в очной форме получения образования, кроме указанных в подпункте 1.9 настоящего пункта;

1.9. каникулярные отпуска – плановые перерывы для отдыха при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего и научно-ориентированного образования при подготовке кадров по специальностям для Вооруженных Сил Республики Беларусь, транспортных войск, внутренних войск Министерства внутренних дел, органов государственной безопасности, органов пограничной службы, Службы безопасности Президента Республики Беларусь, Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь (далее, если не установлено иное, – воинские формирования), органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям (далее, если не установлено иное, – военизированные организации);

1.10. качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы, иным требованиям, предусмотренным настоящим Кодексом и иными актами законодательства;

1.11. компетенции – приобретаемые в процессе обучения и воспитания способности осуществлять деятельность в соответствии с полученным образованием; 1.12. конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им педагогической деятельности возникает заинтересованность в получении имущества или иной выгоды и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

1.13. коррекционно-педагогическая помощь – вид педагогической помощи, включающий в себя педагогические мероприятия (логопедические, тифлопедагогические, сурдопедагогические и иные) и содействующий освоению содержания образовательных программ основного образования на уровнях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, специального образования лицами с особенностями психофизического развития, имеющими стойкие или временные трудности в его освоении;

1.14. коррекционные занятия – занятия, направленные на преодоление, ослабление, компенсацию нарушений в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с особенностями психофизического развития и способствующие их социальному развитию;

1.15. лицо с особенностями психофизического развития – лицо, имеющее нарушения в физическом и (или) психическом развитии, которые ограничивают его социальную деятельность и требуют создания специальных условий для получения образования;

1.16. магистр – степень, присваиваемая лицам, освоившим содержание образовательной программы магистратуры или непрерывной образовательной программы высшего образования и получившим соответственно углубленное высшее или специальное высшее образование;

1.17. модуль – темы, разделы учебных предметов, учебных дисциплин, практик, учебные предметы, учебные дисциплины, практики, сгруппированные в блок в целях формирования у обучающихся одной или нескольких компетенций;

1.18. образование – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, удовлетворение ее образовательных

потребностей и интересов, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности;

1.19. образовательная деятельность – деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в ходе реализации образовательных программ;

1.20. образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования, а также специального образования;

1.21. образовательный процесс – обучение и воспитание, организованные учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ;

1.22. образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания;

1.23. обучающийся – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы, прохождения аттестации в порядке экстерната;

1.24. обучение – целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями, навыками, формированию у них компетенций, развитию их творческих способностей;

1.25. организация – заказчик кадров – организация, заявившая о своей потребности в кадрах путем заключения договора о взаимодействии или одного из видов договоров в сфере образования, заключаемых при получении образования, либо путем подачи заявки на подготовку специалистов, рабочих, служащих;

1.26. организация, участвующая в реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия, – организация, предоставляющая ресурсы, необходимые для организации образовательного процесса в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы в целях освоения ее содержания обучающимися;

1.27. подготовка кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов – подготовка кадров с профессионально-техническим, средним специальным, высшим, научно-ориентированным образованием для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов;

1.28. получение образования – освоение содержания образовательной программы обучающимися, которое в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, подтверждается документом об образовании или документом об обучении;

1.29. получение образования на дому – организация образовательного процесса, при котором освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ общего среднего образования, образовательных программ профессионально-технического, специального образования, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) обучающимися, которые временно или постоянно не могут посещать учреждения образования, осуществляется на дому;

1.30. Республиканская информационно-образовательная среда – совокупность государственных автоматизированных информационных систем (ресурсов) в сфере

образования, обеспечивающих взаимодействие государственных органов и организаций, учреждений образования и иных субъектов образовательных отношений и удовлетворение их информационных потребностей;

1.31. сетевая форма взаимодействия – форма взаимодействия между учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-

ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, и организацией, участвующей в реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия, позволяющая использовать ресурсы этой организации, необходимые для организации образовательного процесса в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы в целях освоения ее содержания обучающимися; 1.32.

специалист – лицо, получившее научно-ориентированное, высшее или среднее специальное образование, кроме лица, которому присвоена квалификация рабочего со средним специальным образованием;

1.33. специальные условия – организация педагогической, медицинской, социальной, психологической и иных видов помощи, без которых невозможно или затруднено освоение содержания образовательных программ основного, дополнительного и специального образования лицами с особенностями психофизического развития, в том числе использование технических средств социальной реабилитации, специальных учебных изданий, специальных методов обучения и воспитания, информационных технологий, адаптация материальных объектов;

1.34. ступень образования – завершенный этап обучения и воспитания на уровне общего среднего образования, обеспечивающий продолжение получения образования на более высокой ступени этого уровня образования или свидетельствующий о получении общего среднего образования;

1.35. уровень основного образования – завершенный этап освоения содержания одной или нескольких образовательных программ основного образования, обеспечивающий продолжение получения образования на более высоком уровне образования и (или) занятие профессиональной деятельностью;

1.36. участники образовательного процесса – обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники;

1.37. учебно-методическое объединение в сфере образования – совещательный орган, создаваемый на общественных началах в целях выработки предложений по вопросам совершенствования научно-методического обеспечения образования, подготовки специалистов, рабочих, служащих;

1.38. учреждение образования – юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности;

1.39. целевая подготовка специалистов, рабочих, служащих – подготовка специалистов с высшим, средним специальным образованием, рабочих со средним специальным образованием, рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов в дневной форме получения образования в целях удовлетворения кадровых потребностей организаций Республики Беларусь за счет персонального привлечения лиц из числа граждан Республики Беларусь, проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, являющихся выпускниками учреждений образования Республики Беларусь, осуществляемая в соответствии с договором о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием.

2. Определения иных терминов содержатся в отдельных статьях настоящего Кодекса.

Статья 2. Основы государственной политики в сфере образования

1. Государственная политика в сфере образования основывается на принципах:
 - 1.1. приоритета образования;
 - 1.2. приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;

4

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

- 1.3. гарантии конституционного права каждого на образование, духовное, нравственное и физическое развитие;
- 1.4. инклюзии в образовании, обеспечивающей равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося (одаренного, талантливого, обучающегося, индивидуальные потребности которого обусловлены его жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами);
- 1.5. обязательности общего среднего образования;
- 1.6. интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций национальной системы образования;
- 1.7. обеспечения включения в содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ общего среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ среднего специального образования, образовательных программ специального образования и образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования, безопасности жизнедеятельности;
- 1.8. поддержки и развития образования с учетом задач устойчивого социально экономического развития государства;
- 1.9. государственно-общественного характера управления образованием;
- 1.10. светского характера образования.
2. Основными направлениями государственной политики в сфере образования являются:
 - 2.1. обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере образования, в том числе права на получение образования как за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, так и на платной основе;
 - 2.2. обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
 - 2.3. обеспечение доступности образования, объектов материально-технической базы учреждений образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе лицам с особенностями психофизического развития, с учетом состояния здоровья обучающихся, их познавательных возможностей на всех уровнях основного образования и при получении дополнительного образования, специального образования;
 - 2.4. создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно педагогической помощи;
 - 2.5. создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров;
 - 2.6. реализация принципа инклюзии в образовании;
 - 2.7. обеспечение участия государственных органов и других организаций, в том числе общественных объединений, в развитии системы образования;
 - 2.8. осуществление

целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих; 2.9. обеспечение преемственности и непрерывности уровней основного образования, ступеней образования в рамках общего среднего образования;

2.10. обеспечение равенства белорусского и русского языков;

2.11. обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, ответственности, трудолюбия.

3. В учреждениях образования не допускаются создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические

5

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

цели, а также создание, анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

4. Учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

5. Организационной основой осуществления государственной политики в сфере образования является государственная программа развития системы образования, утверждаемая Правительством Республики Беларусь в соответствии с актами законодательства.

Статья 3. Государственные гарантии прав в сфере образования

1. Каждый гражданин Республики Беларусь имеет право на образование. 2. Граждане Республики Беларусь независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от иных обстоятельств имеют право на получение в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, бесплатного дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи (кроме дополнительного образования детей и молодежи, получаемого в государственных детских школах искусств), дополнительного образования одаренных детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, получаемого при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов, образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей служащих, а также при освоении иных образовательных программ, если это предусмотрено законодательными актами, а на конкурсной основе – бесплатного среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования, если соответствующее образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов они получают впервые.

Категории лиц, которые получили среднее специальное, высшее образование за счет

средств республиканского и (или) местных бюджетов и имеют право на получение второго и последующего соответственно среднего специального, высшего образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, определяются Президентом Республики Беларусь.

Лица, получавшие научно-ориентированное образование, с которыми образовательные отношения прекращены по основаниям, установленным Президентом Республики Беларусь, не имеют права на поступление в учреждения образования и организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

6

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

Лица, получившие первое высшее, научно-ориентированное образование за счет средств республиканского бюджета, могут направляться в иностранные организации для получения высшего, научно-ориентированного образования за счет средств республиканского бюджета по специальностям, необходимым для Республики Беларусь, подготовка по которым в Республике Беларусь не осуществляется.

Граждане по их желанию, а несовершеннолетние граждане также с согласия одного из их законных представителей могут получить соответствующее образование на платной основе в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, если в них осуществляется реализация образовательных программ на платной основе.

3. Второе и последующее профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, научно-ориентированное образование, дополнительное образование взрослых, получаемое при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), могут быть получены при условии обучения по иной специальности, профессии рабочего, должности служащего.

4. Лицам с особенностями психофизического развития при получении образования оказывается коррекционно-педагогическая помощь и создаются специальные условия для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития.

5. Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, которые сами или их родственники по прямой восходящей линии родились или проживали на территории современной Республики Беларусь, постоянно проживающие на территории иностранных государств, а также иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлены статус беженца или убежище в Республике Беларусь, имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на образование, если иное не установлено законодательными актами, международными договорами Республики Беларусь. Несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, временно проживающие в Республике Беларусь, а также несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлены статус беженца, дополнительная защита или убежище в Республике Беларусь либо которые ходатайствуют о предоставлении статуса беженца, дополнительной защиты или убежища в Республике Беларусь, имеют право на дошкольное, общее среднее и специальное образование наравне с несовершеннолетними гражданами Республики Беларусь.

6. Для получения образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов принимаются только граждане Республики Беларусь, если иное не установлено международными договорами Республики Беларусь.

Подготовка кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов финансируется за счет средств республиканского бюджета.

7. Право граждан Республики Беларусь на образование обеспечивается:

7.1. развитием сети учреждений образования;

7.2. созданием социально-экономических условий для получения образования в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, в том числе бесплатного;

7.3. финансированием за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов функционирования государственных учреждений образования, государственных организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, государственных организаций образования, обеспечивающих функционирование системы образования;

7

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

7.4. наличием в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, мест, предназначенных для получения гражданами образования, финансирование которого осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

7.5. установлением ежегодно контрольных цифр приема для получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

7.6. созданием условий для получения образования с учетом национальных традиций, а также индивидуальных потребностей, способностей и запросов обучающихся; 7.7. предоставлением возможности выбора учреждения образования, специальности, формы получения образования, уровня изучения учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем;

7.8. созданием необходимого количества мест в организациях для прохождения практики, производственного обучения обучающихся;

7.9. созданием лицам с особенностями психофизического развития специальных условий для получения образования, обеспечивающих их социальную интеграцию; 7.10. развитием системы кредитования граждан, получающих образование на платной основе.

Статья 4. Отношения, регулируемые настоящим Кодексом

1. Настоящим Кодексом регулируются общественные отношения в сфере образования, включающие в себя:

1.1. общественные отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);

1.2. общественные отношения, связанные с образовательными отношениями, целью которых является создание условий для реализации права граждан на образование, а также связанные с трудоустройством при распределении, в счет брони, при перераспределении, направлении на работу, перенаправлении на работу выпускников, перераспределении и перенаправлении на работу молодых специалистов, молодых рабочих (служащих).

2. К общественным отношениям в сфере образования в части, не урегулированной настоящим Кодексом, применяется гражданское и иное законодательство.

Статья 5. Субъекты образовательных отношений, субъекты общественных отношений, связанных с образовательными отношениями

1. Субъектами образовательных отношений являются участники образовательного процесса, учреждения образования, организации, реализующие образовательные

программы научно-ориентированного образования, организации, участвующие в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия, а также иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Субъектами общественных отношений, связанных с образовательными отношениями, являются абитуриенты, выпускники, законные представители несовершеннолетних абитуриентов, выпускников, молодые специалисты, молодые рабочие (служащие), государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования, учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, организации – заказчики кадров и иные организации и индивидуальные предприниматели, участвующие в общественных отношениях, связанных с образовательными отношениями.

ГЛАВА 2

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 6. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Общественные отношения в сфере образования регулируются законодательством об образовании, а также международными договорами Республики Беларусь и иными международно-правовыми актами, содержащими обязательства Республики Беларусь.

2. Если международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Кодексе, то применяются правила международного договора.

Статья 7. Цели и принципы законодательства об образовании

1. Целями законодательства об образовании являются обеспечение реализации конституционного права граждан на образование и регулирование общественных отношений в сфере образования.

2. Законодательство об образовании основывается на следующих принципах:

- 2.1. соответствие Конституции Республики Беларусь;
- 2.2. соответствие общепризнанным принципам международного права;
- 2.3. обеспечение реализации права граждан на образование;
- 2.4. обеспечение доступности образования;
- 2.5. обеспечение качества образования;
- 2.6. установление ответственности за несоблюдение законодательства об образовании.

Статья 8. Действие законодательства об образовании во времени, в пространстве и по кругу лиц

1. Акты законодательства об образовании, если иное не установлено Конституцией Республики Беларусь и принятыми в соответствии с ней иными законодательными актами, не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим: 1.1. после введения их в действие;

1.2. до введения их в действие в части прав и обязанностей, возникших после введения их в действие.

2. Настоящий Кодекс, иные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, имеют обязательную силу на всей

территории Республики Беларусь, если действие нормативных правовых актов в пространстве не ограничено этими нормативными правовыми актами, нормативные правовые акты местных Советов депутатов, исполнительных и распорядительных органов – на соответствующей территории.

3. Действие актов законодательства об образовании распространяется на граждан, юридические лица и иные организации Республики Беларусь, иностранные юридические лица и иные иностранные организации, на которые распространяется право Республики Беларусь, дипломатические представительства и консульские учреждения иностранных государств, расположенные на территории Республики Беларусь, а также на представительства и органы международных организаций и межгосударственных образований, аккредитованные в Республике Беларусь, если иное не предусмотрено этими актами, международными договорами Республики Беларусь и иными международно правовыми актами, содержащими обязательства Республики Беларусь.

Статья 9. Применение законодательства об образовании по аналогии

1. В случаях, когда общественные отношения в сфере образования прямо не урегулированы актами законодательства об образовании, к таким отношениям

9

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

применяется норма законодательства, регулирующая сходные общественные отношения (аналогия закона).

2. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон в сфере образования определяются исходя из общих начал, смысла законодательства, принципов законодательства об образовании, межотраслевых и общеправовых принципов (аналогия права).

3. Не допускается применение по аналогии норм, ограничивающих права, устанавливающих обязанности и ответственность в сфере образования.

ГЛАВА 3 СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 10. Система образования

1. Система образования – совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.

2. Целями образования являются формирование гражданственности и патриотизма, интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности обучающегося, формирование у него знаний, умений, навыков и компетенций.

3. Компонентами системы образования являются:

3.1. участники образовательного процесса при реализации образовательных программ;

3.2. образовательные программы;

3.3. учреждения образования;

3.4. организации, реализующие образовательные программы научно ориентированного образования;

3.5. иные организации, осуществляющие образовательную деятельность; 3.6. индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность;

3.7. государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования;

3.8. учебно-методические объединения в сфере образования;

3.9. организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики, производственного обучения обучающимися;

3.10. организации, участвующие в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия;

3.11. организации – заказчики кадров;

3.12. организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых;

3.13. государственные органы, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, иные организации в пределах их полномочий в сфере образования.

4. Образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное.

5. Система образования включает в себя систему дошкольного образования, систему общего среднего образования, систему профессионально-технического образования, систему среднего специального образования, систему высшего образования, систему научно-ориентированного образования, систему дополнительного образования детей и молодежи, систему дополнительного образования одаренных детей и молодежи, систему дополнительного образования взрослых, систему специального образования.

Статья 11. Основное образование

1. Основное образование – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ основного образования.
2. Основное образование в Республике Беларусь включает в себя следующие уровни:
 - 2.1. дошкольное образование;
 - 2.2. общее среднее образование;
 - 2.3. профессионально-техническое образование;
 - 2.4. среднее специальное образование;
 - 2.5. высшее образование;
 - 2.6. научно-ориентированное образование.
3. Единство и непрерывность основного образования обеспечиваются преемственностью его уровней и согласованностью содержания образовательных программ основного образования.

Статья 12. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.
2. Дополнительное образование подразделяется на следующие виды:
 - 2.1. дополнительное образование детей и молодежи;
 - 2.2. дополнительное образование одаренных детей и молодежи;
 - 2.3. дополнительное образование взрослых.

Статья 13. Специальное образование

1. Специальное образование – обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования разрабатываются на основе образовательной программы дошкольного и образовательных программ общего среднего образования с учетом

особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития, социальное развитие и интеграцию в общество лиц с особенностями психофизического развития.

2. Лицам с особенностями психофизического развития, освоившим содержание образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию по завершении обучения и воспитания на II или III ступени общего среднего образования, выдаются соответственно свидетельство об общем базовом образовании или аттестат об общем среднем образовании. Такие лица считаются получившими соответственно общее базовое образование или общее среднее образование.

3. Лицу с особенностями психофизического развития, освоившему содержание образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, которому выданы свидетельство об общем базовом образовании или аттестат об общем среднем образовании, учреждением образования также выдается справка об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования по форме, установленной Министерством образования.

4. Лицу с особенностями психофизического развития, освоившему содержание образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью и успешно прошедшему

итоговую аттестацию, если иное не установлено настоящим Кодексом, выдается свидетельство о специальном образовании.

5. Лицо с особенностями психофизического развития может реализовать свое право на получение специального образования при наличии заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Статья 14. Получение основного и дополнительного образования обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями

1. В Республике Беларусь осуществляется поддержка одаренных и талантливых обучающихся, лиц с особенностями психофизического развития, детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, и оказывается содействие в получении такими лицами основного и дополнительного образования, а также создаются условия для получения дошкольного и общего среднего образования на дому, предоставляется возможность получения общего среднего и профессионально-технического образования лицам, содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториях Министерства внутренних дел, обучающимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях.

2. В целях выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, турниры, фестивали и иные образовательные мероприятия, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений, физической культуры и спорта.

Для оказания содействия в получении одаренными и талантливыми обучающимися основного и дополнительного образования, удовлетворения их особых индивидуальных образовательных потребностей создаются разные виды учреждений образования, условия

для организации учебно-тренировочного процесса в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса, организуются дополнительно к учебным занятиям занятия, направленные на интеллектуальное, духовное и физическое развитие, развитие творческих способностей обучающихся, устанавливаются льготы при приеме для получения основного образования.

3. При получении основного и дополнительного образования обеспечивается включение лиц с особенностями психофизического развития в совместный образовательный процесс с иными обучающимися посредством создания специальных условий с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и познавательных возможностей, оказания при необходимости коррекционно педагогической помощи.

В зависимости от степени выраженности нарушений в физическом и (или) психическом развитии обучающихся коррекционно

педагогическая помощь может оказываться при освоении ими содержания образовательных программ основного образования в рамках соответствующей образовательной программы и (или) отдельно.

Коррекционно-педагогическая помощь оказывается в пунктах коррекционно педагогической помощи, центрах профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития, государственных центрах коррекционно развивающего обучения и реабилитации. Содержание коррекционно-педагогической помощи, порядок и условия ее оказания в пунктах коррекционно-педагогической помощи, центрах профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями

психофизического развития, государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации определяются Министерством образования. Порядок определения наполняемости групп, классов, учебных групп, объединений по интересам при освоении содержания образовательных программ основного и дополнительного образования с включением в образовательный процесс лиц с особенностями психофизического развития определяется Министерством образования, если иное не установлено настоящим Кодексом.

Лицо с особенностями психофизического развития может реализовать свое право на создание специальных условий при получении основного или дополнительного образования, получение коррекционно-педагогической помощи при наличии заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации или справки об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования.

4. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториях Министерства внутренних дел, обеспечиваются условия для получения общего среднего и профессионально-технического образования путем создания государственных средних школ (филиалов государственных средних школ), филиалов государственных колледжей местными исполнительными и распорядительными органами на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел.

Статья 15. Образовательные программы

1. Образовательные программы подразделяются на образовательные программы основного образования, образовательные программы дополнительного образования и

образовательные программы специального образования.

По решению Правительства Республики Беларусь или уполномоченного им органа и в определяемом ими порядке могут реализовываться экспериментальные образовательные программы, международные образовательные программы.

2. Образовательные программы основного образования – образовательные программы, реализация которых позволяет получить дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, научно-ориентированное образование.

3. Образовательные программы дополнительного образования – образовательные программы, реализация которых позволяет получить дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование одаренных детей и молодежи, дополнительное образование взрослых.

4. Образовательные программы специального образования – образовательные программы специального образования на уровнях дошкольного и общего среднего образования, реализация которых позволяет получить специальное образование.

5. Образовательные программы основного образования, кроме образовательных программ научно-ориентированного образования, образовательные программы специального образования, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, включают в себя содержание, определяемое образовательным стандартом и научно-методическим обеспечением образования, и ресурсное (кадровое и материально-техническое) обеспечение.

6. Образовательные программы научно-ориентированного образования, образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи, образовательная программа дополнительного образования одаренных детей и молодежи,

образовательные программы дополнительного образования взрослых, кроме образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, включают в себя содержание, определяемое научно-методическим обеспечением образования, и ресурсное (кадровое и материально-техническое) обеспечение.

7. Образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, реализуются по специальностям при условии открытия подготовки по ним. Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов реализуется по профилям образования, направлениям образования при условии открытия подготовки по ним.

Наименования и коды профилей образования, направлений образования, групп специальностей, специальностей, по которым реализуются образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов, присваиваемые квалификации определяются в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

Образовательные программы научно-ориентированного образования реализуются по

специальностям и отраслям науки, соответствующим номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь, устанавливаемой Высшей аттестационной комиссией. Порядок открытия подготовки по специальностям для получения научно ориентированного образования устанавливается Правительством Республики Беларусь.

Образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательная программа переподготовки рабочих (служащих) и образовательная программа повышения квалификации рабочих (служащих) реализуются по профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов, при условии открытия подготовки по ним. Перечень профессий рабочих для подготовки по образовательной программе профессиональной подготовки рабочих (служащих), перечень должностей служащих, кроме должностей руководителей и специалистов, для подготовки по образовательной программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) и перечень профессий рабочих, по которым разряды присваиваются только по результатам освоения содержания образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), определяются Министерством образования и Министерством труда и социальной защиты.

Порядок открытия подготовки по профилям образования, направлениям образования, специальностям, профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов, устанавливается Правительством Республики Беларусь.

8. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по профилям, определяемым настоящим Кодексом и Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

9. Образовательная программа дополнительного образования одаренных детей и молодежи реализуется по направлениям, определяемым в порядке, установленном настоящим Кодексом.

10. Образовательные программы основного образования, кроме образовательной программы дошкольного образования, образовательные программы дополнительного

образования взрослых, образовательные программы специального образования подразделяются на виды, определяемые настоящим Кодексом.

11. При реализации образовательных программ может применяться модульный принцип построения содержания образовательной программы в учебно-программной документации образовательной программы.

12. Образовательные программы могут реализовываться посредством сетевой формы взаимодействия.

Реализация образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия осуществляется на основании договора о сетевой форме взаимодействия. Порядок и условия реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия, финансирования расходов организаций, участвующих в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия, в случаях, не предусмотренных настоящим Кодексом, направления расходов, связанных с обеспечением обучающихся при реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия, финансируемых за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, иные аспекты реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия устанавливаются Положением о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

Реализация образовательных программ при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов посредством сетевой формы взаимодействия осуществляется на основании решения государственного органа, подчиненного и (или) подотчетного Президенту Республики Беларусь, республиканского органа государственного управления, в подчинении которых

находятся учреждение образования, организация, реализующая образовательные программы научно-ориентированного образования, и в которых осуществляется такая подготовка, а в случае подготовки специалистов в интересах другого государственного органа – в том числе по согласованию с этим государственным органом.

Статья 16. Формы получения образования, применение дистанционных образовательных технологий

1. Образование может быть получено в очной (дневной, вечерней), заочной, дистанционной формах получения образования и в форме соискательства. 2. Очная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие постоянное личное участие обучающегося в регулярных учебных занятиях, занятиях и личное участие его в аттестации, организуемых учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность.

Дневная форма получения образования – вид очной формы получения образования, когда получение образования является основным видом занятости обучающегося. Вечерняя форма получения образования – вид очной формы получения образования, когда получение образования сочетается, как правило, с иным видом занятости обучающегося.

3. Заочная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся, участвующим лично только в ограниченном числе учебных занятий (занятий) и аттестации, организуемых учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Дистанционная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания

образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Положения о дистанционной форме получения образования при реализации соответствующих образовательных программ утверждаются Министерством образования.

Порядок и условия использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ определяются Министерством образования. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность. 5. Соискательство – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение обучающимся содержания образовательной программы, его личное участие только в аттестации, организуемой учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования.

6. При реализации образовательных программ в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, допускается сочетание различных форм получения образования. 7. Перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней,

заочной, дистанционной формах получения образования, определяется Правительством Республики Беларусь.

8. При реализации образовательных программ в любой форме получения образования могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Статья 17. Воспитание в системе образования

1. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

2. Задачами воспитания являются:

2.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

2.2. подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду;

2.3. формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования;

2.4. формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

2.5. формирование культуры семейных отношений;

2.6. создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

3. Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

4. Основными требованиями к воспитанию являются:

4.1. соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;

4.2. системность и единство педагогических требований;

4.3. преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

16

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

4.4. создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

5. Основными составляющими воспитания являются:

5.1. идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

5.2. гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

5.3. духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры;

5.4. эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

5.5. воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся;

5.6. воспитание физической культуры, физическое совершенствование; 5.7. формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;

5.8. семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных

представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

5.9. трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

5.10. воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию;

5.11. воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

5.12. воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

5.13. поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

5.14. экономическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся экономической культуры личности.

6. Воспитание осуществляется на учебных занятиях, занятиях и в процессе воспитательной работы во внеучебное время.

Воспитательная работа во внеучебное время – целенаправленная, систематическая и планируемая деятельность педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Порядок проведения педагогическими работниками воспитательной работы во внеучебное время с обучающимися, осваивающими содержание образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального

17

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ среднего специального образования, образовательных программ высшего образования, определяется Министерством образования.

7. Цели, задачи, содержание и порядок проведения воспитательной работы с обучающимися при получении образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций устанавливаются актами законодательства.

РАЗДЕЛ II СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ГЛАВА 4 УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 18. Учреждения образования

1. Учреждения образования подразделяются на следующие типы:

- 1.1. учреждения дошкольного образования;
- 1.2. учреждения общего среднего образования;
- 1.3. учреждения среднего специального образования;
- 1.4. учреждения высшего образования;
- 1.5. учреждения специального образования;
- 1.6. учреждения дополнительного образования детей и молодежи;
- 1.7. учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи;
- 1.8. учреждения дополнительного образования взрослых;
- 1.9. воспитательно-оздоровительные учреждения образования;
- 1.10. социально-педагогические учреждения;
- 1.11. специальные учебно-воспитательные учреждения;
- 1.12. специальные лечебно-воспитательные учреждения.

2. Учреждения образования соответствующего типа с учетом особенностей организации образовательного процесса подразделяются на виды, определяемые настоящим Кодексом.

Для реализации экспериментальных образовательных программ, международных образовательных программ по решению Министерства образования могут создаваться иные типы и виды учреждений образования.

3. Учреждения общего среднего образования, учреждения среднего специального образования, учреждения высшего образования, учреждения специального образования, детские школы искусств, учреждения дополнительного образования взрослых, специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения относятся к учебным заведениям.

4. Положения о соответствующем типе и (или) виде учреждения образования, кроме

Положения о суворовском военном училище, Положения о кадетском училище, Положения об училище олимпийского резерва, Положения о детской школе искусств, утверждаются Министерством образования, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь. Положение о суворовском военном училище и Положение о кадетском училище утверждаются Президентом Республики Беларусь. Положение

об училище олимпийского резерва утверждается Министерством спорта и туризма.

Положение о детской школе искусств утверждается Министерством культуры. 5.

Учреждения образования могут реализовывать образовательные программы основного образования, образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы специального образования, программы воспитания. Образовательные программы, программы воспитания, которые могут реализовывать учреждения образования соответствующего вида, устанавливаются настоящим Кодексом. Учреждения образования по решению Правительства Республики Беларусь или уполномоченного им органа могут реализовывать экспериментальные образовательные программы, международные образовательные программы.

6. Учреждения образования могут быть государственными и частными. 7.

Учреждения образования, осуществляющие подготовку кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов, гражданской авиации, специализированные лицеи, суворовские военные училища, кадетские училища, учреждения образования, находящиеся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел,

республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, специальные учебно воспитательные учреждения и специальные лечебно-воспитательные учреждения могут быть только государственными.

8. Тип и вид учреждения образования определяются при его создании в соответствии с реализуемыми образовательными программами и программами воспитания. 9. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения учреждения образования создаются в порядке, установленном актами законодательства. Типовое положение о филиале, представительстве и ином обособленном подразделении учреждения образования утверждается Министерством образования. 10. Учреждению образования в системе профессионально-технического образования может быть предоставлен статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования». Учреждению образования в системе среднего специального образования может быть предоставлен статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования».

Учреждению высшего образования могут быть предоставлены особый статус «национальное учреждение образования» или статус «ведущее учреждение высшего образования».

Учреждению образования в системе дополнительного образования взрослых может быть предоставлен статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы дополнительного образования взрослых».

Положения о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» и статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования» утверждаются Министерством образования.

Положения о порядке предоставления особого статуса «национальное учреждение образования», статуса «ведущее учреждение высшего образования» и статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы дополнительного образования взрослых» утверждаются Правительством Республики Беларусь.

11. Учреждение образования осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Кодексом, положением о соответствующем типе и (или) виде учреждения образования, иными актами законодательства, уставом учреждения образования.

В положении о соответствующем типе и (или) виде учреждения образования могут определяться:

- предмет и порядок деятельности учреждения образования;
- задачи и функции учреждения образования;

- права и обязанности учреждения образования;
- перечень реализуемых образовательных программ и образовательных программ, которые учреждение образования может реализовывать;
- структурные подразделения учреждения образования, их функции, условия и порядок создания и деятельности;
- виды групп – для учреждений образования при реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, виды классов – для учреждений образования при реализации образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования;
- категории обучающихся, их права и обязанности;
- категории педагогических работников, иных работников учреждения образования, их права и обязанности;

порядок управления учреждением образования;
порядок организации образовательного процесса;
 типовые формы отдельных документов, необходимых для организации образовательного процесса в учреждении образования, порядок их утверждения и ведения;

критерии вида учреждения образования;
порядок приема (зачисления) лиц в учреждение образования для получения образования, перечень документов, которые предъявляются при приеме (зачислении) в учреждение образования, если порядок приема (зачисления) и перечень документов не определены Президентом Республики Беларусь, Правительством Республики Беларусь или уполномоченными ими органами, настоящим Кодексом;

иные положения, определяющие порядок работы учреждения образования. 12. Порядок работы учреждений образования, осуществляющих подготовку кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов, определяется государственными органами, подчиненными и (или) подотчетными Президенту Республики Беларусь, иными государственными органами, в подчинении которых находятся эти учреждения образования.

Статья 19. Права и обязанности учреждений образования

1. Учреждения образования самостоятельны в осуществлении образовательной, научной, научно-технической деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования, подбору и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, установленных актами законодательства.

2. Учреждения образования в соответствии с актами законодательства имеют право:

- 2.1. осуществлять образовательную деятельность;
- 2.2. формировать структуру и штатное расписание учреждения образования;
- 2.3. передавать функции по обеспечению деятельности государственным учреждениям, созданным исполнительными комитетами областного и базового территориальных уровней, для обеспечения деятельности подчиненных им бюджетных организаций;
- 2.4. осуществлять приносящую доходы деятельность;
- 2.5. участвовать в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования;
- 2.6. осуществлять проверку подлинности документа об образовании путем направления запроса в Министерство образования о подтверждении факта его выдачи в случае возникновения сомнений в подлинности документа об образовании, выданного в Республике Беларусь, при приеме (зачислении) лица для получения образования;

20

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

2.7. входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

2.8. осуществлять международное сотрудничество в сфере образования, в том числе внешнеторговую деятельность.

3. Учреждения общего среднего образования в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, могут создавать условия для организации учебно-тренировочного процесса или организовывать учебно-тренировочный процесс в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса. Учебно-тренировочный процесс в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса осуществляется на основе учебных программ по отдельным видам спорта, утверждаемых Министерством спорта и туризма, в соответствии с актами законодательства.

4. Учреждения образования обязаны обеспечивать:

- 4.1. качество образования;
 - 4.2. разработку и утверждение в установленном порядке структурных элементов научно-методического обеспечения соответствующего образования, его совершенствование;
 - 4.3. подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;
 - 4.4. соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
 - 4.5. создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;
 - 4.6. разработку и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
 - 4.7. разработку правил внутреннего распорядка в общежитиях;
 - 4.8. моральное и материальное стимулирование обучающихся, педагогических и иных работников учреждения образования;
 - 4.9. меры социальной защиты обучающихся;
 - 4.10. создание необходимых условий для организации питания и оказания медицинской помощи, проживания (при необходимости) обучающихся;
 - 4.11. участие в формировании контрольных цифр приема;
 - 4.12. организацию распределения, трудоустройства в счет брони, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу выпускников, перераспределения и перенаправления на работу молодых специалистов, молодых рабочих (служащих) и контроль за их трудоустройством;
 - 4.13. ознакомление лиц, законных представителей несовершеннолетних лиц при приеме (зачислении) в учреждения образования со свидетельством о государственной регистрации, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях, иными локальными правовыми актами учреждений образования, содержащими права и обязанности обучающихся, а по их требованию – также с учебно-программной документацией;
 - 4.14. патронат лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования в этих учреждениях образования в соответствии с Положением о патронате лиц с особенностями психофизического развития, утверждаемым Министерством образования;
 - 4.15. содействие уполномоченным государственным органам, иным организациям в проведении контроля за обеспечением качества образования.
5. Иные права и обязанности учреждений образования устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, уставами учреждений образования.

Статья 20. Создание, реорганизация и ликвидация учреждений образования

1. Создание, реорганизация и ликвидация учреждений образования осуществляются в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными актами законодательства. 2. Учредителями учреждений образования могут быть:

- 2.1. Президент Республики Беларусь, Правительство Республики Беларусь;

2.2. государственные органы, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, республиканские органы государственного управления и иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь;

- 2.3. местные исполнительные и распорядительные органы;
- 2.4. юридические лица и граждане Республики Беларусь;
- 2.5. иностранные государства, иностранные организации, международные организации, межгосударственные образования, иностранные граждане, лица без

гражданства, если иное не установлено законодательными актами, международными договорами Республики Беларусь.

3. Полное наименование учреждения образования должно содержать слова «учреждение образования» и указание на его тип и (или) вид, если иное не установлено законодательными актами.

Запрещается использование в наименованиях юридических лиц, не являющихся учреждениями образования, слов «оздоровительный лагерь», «детский сад», «школа» (кроме организаций физической культуры и спорта), «гимназия», «лицей», «училище», «колледж», «университет», «институт», если иное не установлено законодательными актами.

4. Государственные университеты, академии (консерватории), институты, учреждения образования, осуществляющие подготовку кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов, создаются и реорганизуются по решению Президента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь или уполномоченных ими органов, а ликвидируются по решению Президента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь или уполномоченных ими органов, суда.

5. Специализированные лицеи создаются и реорганизуются по решению Президента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь или уполномоченных ими органов, а ликвидируются по решению Президента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь или уполномоченных ими органов, суда.

6. Суворовские военные училища создаются и реорганизуются по решению Президента Республики Беларусь, а ликвидируются по решению Президента Республики Беларусь, суда.

7. Кадетские училища создаются и реорганизуются по решению областного (Минского городского) исполнительного комитета, а ликвидируются по решению областного (Минского городского) исполнительного комитета, суда.

8. Учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи создаются и реорганизуются по решению Президента Республики Беларусь, Министерства образования, а ликвидируются по решению Президента Республики Беларусь, Министерства образования, суда.

9. Специальные учебно-воспитательные учреждения, институты профессионального образования, институты контроля знаний создаются и реорганизуются по решению Министерства образования, а ликвидируются по решению Министерства образования, суда.

Специальные лечебно-воспитательные учреждения создаются и реорганизуются по решению Министерства образования, областного (Минского городского) исполнительного комитета, а ликвидируются по решению Министерства образования, областного (Минского городского) исполнительного комитета, суда.

10. Решения об изменении вида, о реорганизации, ликвидации государственных учреждений общего среднего образования принимаются учредителями на основании оценки последствий принятия таких решений с учетом количества лиц, подлежащих обучению и воспитанию на уровне общего среднего образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, и количества государственных учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования на этой территории.

11. Решения о реорганизации и ликвидации государственных учреждений специального образования принимаются их учредителями на основании оценки последствий принятия таких решений с учетом количества лиц с особенностями психофизического развития, получающих специальное образование на территории соответствующей административно-территориальной единицы, и количества

государственных учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, и учреждений образования, имеющих условия для реализации образовательных программ специального образования.

12. В случае упразднения структурного подразделения, прекращения деятельности обособленного подразделения, реорганизации учреждения образования при отсутствии возможности продолжить образовательные отношения, ликвидации учреждения образования, аннулирования, прекращения действия специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность учреждения образования (по его обособленным подразделениям, в отношении одной или нескольких работ и (или) услуг, составляющих образовательную деятельность) учредитель или уполномоченный им орган принимают меры по переводу обучающихся с их согласия, согласия законных представителей несовершеннолетних обучающихся в другие учреждения образования, реализующие соответствующие образовательные программы, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь.

Статья 21. Устав учреждения образования

1. Учреждение образования действует на основании устава.
2. В уставе учреждения образования, если иное не определено Президентом Республики Беларусь, указываются:
 - 2.1. наименование учреждения образования в соответствии с требованиями законодательства;
 - 2.2. место нахождения учреждения образования;
 - 2.3. тип, вид учреждения образования;
 - 2.4. предмет, цели и задачи деятельности учреждения образования;
 - 2.5. сведения об учредителе этого учреждения образования;
 - 2.6. язык (языки) обучения и воспитания, перечень реализуемых образовательных программ, программ воспитания, формы получения образования, профили образования, направления образования, специальности, по которым реализуются образовательные программы в учреждении образования, присваиваемые квалификации;
 - 2.7. источники и порядок формирования имущества учреждения образования;
 - 2.8. порядок управления учреждением образования, структура и порядок формирования органов управления и самоуправления;
 - 2.9. порядок формирования структуры и штатного расписания учреждения образования;
 - 2.10. полномочия учредителя этого учреждения образования;
 - 2.11. порядок организации образовательного процесса в учреждении образования;
 - 2.12. сведения о филиалах, представительствах, иных обособленных подразделениях учреждения образования;
 - 2.13. сведения о создании, реорганизациях с указанием данных о правопреемстве, переименованиях этого учреждения образования со ссылками на соответствующие решения учредителя и регистрирующего органа;
 - 2.14. порядок реорганизации и ликвидации учреждения образования;
 - 2.15. порядок внесения изменений и (или) дополнений в устав учреждения образования;
 - 2.16. другие сведения об этом учреждении образования, предусмотренные актами законодательства и определяемые учредителем.

Статья 22. Структура учреждений образования

1. Учреждения образования могут иметь в своей структуре обособленные и (или)

структурные подразделения.

Обособленные и (или) структурные подразделения учреждений образования создаются при наличии положительных санитарно-гигиенических заключений, выданных по результатам государственной санитарно-гигиенической экспертизы, проведенной органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, если наличие таких заключений предусмотрено актами законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. К обособленным подразделениям учреждений образования относятся филиалы, представительства, иные обособленные подразделения.

3. К структурным подразделениям учреждений образования относятся библиотеки, общежития, учебно-опытные участки, учебно-опытные хозяйства, учебно-опытные лесхозы, учебно-производственные мастерские, лаборатории, факультеты, кафедры, филиалы кафедр, спортивные клубы, студенческие санатории-профилактории, центры, управления, части, отделы, секторы, отделения, учебные хозяйства, пункты коррекционно-педагогической помощи, детские социальные приюты, иные структурные подразделения.

4. Структурные подразделения по решению руководителей учреждений образования могут создаваться как обособленные подразделения.

5. Учреждения образования формируют свою структуру в соответствии с актами законодательства, их уставами.

Статья 23. Изменение вида учреждения образования

1. Вид учреждения образования может быть изменен.

2. Решение об изменении вида учреждения образования принимается учредителем по собственной инициативе либо по инициативе учреждения образования при совокупности следующих условий:

- 2.1. обоснованность необходимости изменения вида учреждения образования;
- 2.2. соответствие учреждения образования критериям заявляемого вида.

Статья 24. Управление учреждением образования

1. Управление учреждением образования осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом, положением о соответствующем типе и (или) виде учреждения образования, иными актами законодательства, уставом учреждения образования и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2. Непосредственное руководство учреждением образования осуществляет его руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными законодательными актами.

3. Руководитель учреждения образования в деятельности по управлению этим учреждением образования взаимодействует с органами самоуправления учреждения образования.

4. Основным органом самоуправления в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи, воспитательно оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях и специальных лечебно воспитательных учреждениях является педагогический совет, в иных учреждениях образования – совет. Педагогический совет, совет возглавляет руководитель учреждения образования.

5. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, в учреждении образования создаются (могут создаваться) следующие органы самоуправления: педагогический совет,

совет, научно-методический совет, методический совет, попечительский совет, родительский комитет, ученический совет, студенческий совет, тренерский совет. 6. Положения о педагогическом совете, совете, научно-методическом совете, методическом совете, попечительском совете, родительском комитете, ученическом совете, студенческом совете учреждения образования утверждаются Министерством образования. Положение о тренерском совете учреждения образования утверждается Министерством спорта и туризма.

7. По решению Президента Республики Беларусь в учреждениях высшего образования могут создаваться иные органы самоуправления, которые осуществляют свою деятельность в определяемом им порядке.

8. Органы самоуправления учреждения образования создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с актами законодательства, уставом учреждения образования.

Статья 25. Полномочия руководителя учреждения образования

1. Руководитель учреждения образования:

1.1. действует от имени учреждения образования без доверенности и несет ответственность за результаты своей деятельности;

1.2. издает приказы, заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках в пределах своих полномочий;

1.3. осуществляет прием и увольнение работников, утверждает их должностные (рабочие) инструкции.

2. Руководитель государственного учреждения образования вправе предоставлять учащимся, студентам в период получения среднего специального, высшего образования скидки со сформированной стоимости обучения на условиях, устанавливаемых Президентом Республики Беларусь, в порядке и размерах, определяемых Правительством Республики Беларусь, осуществлять перевод учащихся, студентов с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов на условиях, устанавливаемых Президентом Республики Беларусь, и в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь.

3. Руководитель частного учреждения образования вправе предоставлять учащимся, студентам в период получения среднего специального, высшего образования скидки со сформированной стоимости обучения.

4. Иные полномочия руководителя учреждения образования устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, уставом учреждения образования.

Статья 26. Организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

1. К организациям, реализующим образовательные программы научно ориентированного образования, относятся организации, осуществляющие научно методическое обеспечение научно-ориентированного образования, подчиненные Национальной академии наук Беларуси, республиканским органам государственного управления и реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, научные организации, реализующие образовательные программы научно ориентированного образования, а также организации, уполномоченные Президентом Республики Беларусь на реализацию образовательных программ научно ориентированного образования и реализующие их.

Организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, осуществляющие подготовку кадров по специальностям для воинских

формирований и военизированных организаций, таможенных органов, могут быть только государственными.

Организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, осуществляющие подготовку кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов, создаются и реорганизуются по решению Президента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь или уполномоченных ими органов, а ликвидируются по решению Президента Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь или уполномоченных ими органов, суда.

2. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, образовательные программы специального образования и (или) образовательные программы дополнительного образования взрослых, определяемые настоящим Кодексом.

3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать образовательную программу дошкольного образования, образовательные программы специального образования и (или) образовательные программы дополнительного образования взрослых, определяемые настоящим Кодексом.

4. Организации, реализующие образовательные программы научно ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с настоящим Кодексом, иными актами законодательства, их уставами.

Иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, уведомляют местные исполнительные и распорядительные органы, осуществляющие контроль за обеспечением качества образования, по месту их нахождения об осуществлении и прекращении осуществления ими образовательной деятельности, кроме лицензируемой деятельности, образовательной деятельности при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, указанных в подпунктах 1.2 и 1.3 пункта 1 статьи 252 настоящего Кодекса.

5. В случае упразднения структурного подразделения, прекращения деятельности обособленного подразделения, реорганизации организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, при отсутствии возможности продолжить образовательные отношения, ликвидации организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования, прекращения действия специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность иной организации, осуществляющей образовательную деятельность (по ее обособленным подразделениям, в отношении одной или нескольких работ и (или) услуг, составляющих образовательную деятельность), учредитель или уполномоченный им орган принимают меры по переводу обучающихся с их согласия, согласия законных представителей несовершеннолетних обучающихся в другие учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие соответствующие образовательные программы, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь.

Статья 27. Права и обязанности организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность

1. Организации, реализующие образовательные программы научно ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельны в осуществлении образовательной, научной, научно-технической деятельности, деятельности по научно методическому обеспечению образования, подбору и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, установленных актами законодательства.

2. Организации, реализующие образовательные программы научно ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, имеют право:

- 2.1. осуществлять образовательную деятельность;
- 2.2. участвовать в научной, научно-технической деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования;
- 2.3. осуществлять международное сотрудничество в сферах образования, научной деятельности, в том числе внешнеторговую деятельность.

3. Организации, реализующие образовательные программы научно ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны обеспечивать:

3.1. качество образования;

3.2. разработку и утверждение в установленном порядке структурных элементов научно-методического обеспечения соответствующего образования, его совершенствование;

3.3. соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

3.4. создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;

3.5. моральное и материальное стимулирование обучающихся, педагогических работников;

3.6. ознакомление лиц, законных представителей несовершеннолетних лиц при приеме (зачислении) со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности обучающихся, а по их требованию – также с учебно-программной документацией;

3.7. содействие уполномоченным государственным органам, иным организациям в проведении контроля за обеспечением качества образования.

4. Иные права и обязанности организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, их учредительными документами.

Статья 28. Государственная аккредитация учреждений образования, иных

**организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
подтверждение государственной аккредитации**

1. Государственная аккредитация учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, – деятельность государственных органов (организаций) по установлению соответствия образовательной деятельности учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, законодательству об образовании, содержания и качества предоставляемого

27

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ.

Государственной аккредитации подлежат учреждения образования и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. По итогам проведения государственной аккредитации учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается решение об аккредитации учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо об отказе в аккредитации учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. При наличии решения об аккредитации учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, учреждение образования, иная организация, осуществляющая образовательную деятельность, считаются аккредитованными и им выдаются сертификаты о государственной аккредитации.

4. Решением об аккредитации учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается право учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, на выдачу выпускникам документов об образовании.

5. Государственная аккредитация учреждений образования, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится:

5.1. на соответствие заявленному виду – для учреждений общего среднего, среднего специального, высшего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специальных лечебно-воспитательных учреждений, учреждений специального образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, а также для учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов;

5.2. по каждой специальности – для специальностей, по которым реализуются образовательные программы среднего специального образования, образовательные программы высшего образования, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;

5.3. по профилю образования, направлению образования – для профилей образования, направлений образования, по которым реализуется образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Учреждения образования, иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны подтверждать свою государственную аккредитацию. 7.

Подтверждение государственной аккредитации является основанием для сохранения за учреждением образования, иной организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, права на выдачу выпускникам документов об образовании.

8. В случае неподтверждения государственной аккредитации учреждение образования, иная организация, осуществляющая образовательную деятельность, лишаются соответствующей государственной аккредитации.

9. Положение о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждается Правительством Республики Беларусь, образцы сертификатов о государственной аккредитации устанавливаются Правительством Республики Беларусь.

ГЛАВА 5

ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ

Статья 29. Обучающиеся. Документы, подтверждающие статус обучающегося

1. К обучающимся относятся:

1.1. адъюнкт – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) в дневной или заочной форме получения образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций;

1.2. аспирант – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) в дневной или заочной форме получения образования, кроме лиц, отнесенных согласно подпункту 1.1 настоящего пункта к адъюнктам;

1.3. воспитанник – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования или образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью;

1.4. докторант – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы докторантуры в дневной форме получения образования; 1.5. курсант – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования или образовательной программы бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования в дневной форме получения образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, гражданской авиации, кроме лиц, отнесенных согласно подпункту 1.7 настоящего пункта к слушателям;

1.6. магистрант – студент, принятый (зачисленный) для освоения содержания образовательной программы магистратуры;

1.7. слушатель – лицо из числа офицерского состава воинских формирований, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ высшего образования, либо лицо из числа лиц начальствующего и рядового состава военизированных организаций, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования в заочной или дистанционной форме получения образования, образовательной программы магистратуры по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, а также лицо из числа руководящих кадров, лиц, включенных в резервы руководящих кадров, принятое (зачисленное) для получения второго общего высшего образования или специального высшего образования в

Академии управления при Президенте Республики Беларусь, либо лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ дополнительного образования взрослых, кроме образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов;

1.8. соискатель – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ научно-ориентированного образования в форме соискательства;

1.9. стажер – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов; 1.10. студент – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ высшего образования, кроме лиц, отнесенных согласно подпунктам 1.5 и 1.7 настоящего пункта к курсантам и слушателям;

29

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

1.11. учащийся – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ общего среднего образования, в том числе кандидат для зачисления в училище олимпийского резерва на период проведения учебно-тренировочного процесса, образовательных программ профессионально-технического образования, кроме лиц, отнесенных согласно подпункту 1.5 настоящего пункта к курсантам, образовательных программ среднего специального образования, кроме лиц, отнесенных согласно подпункту 1.5 настоящего пункта к курсантам, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью;

1.12. экстерн – лицо, принятое (зачисленное) в государственное учреждение общего среднего образования для прохождения аттестации в порядке экстерната. 2. Обучающимся на период освоения ими содержания образовательных программ могут выдаваться, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, выдаются документы, подтверждающие статус обучающегося (билет учащегося, студенческий билет, иной документ). Документ, подтверждающий статус обучающегося, может быть многофункциональным.

Решение о выдаче обучающимся документов, подтверждающих статус обучающегося, в случаях, когда выдача таких документов не является обязательной в соответствии с настоящим Кодексом, принимается руководителем учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательные программы, по согласованию с учредителем или уполномоченным им органом, а также индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность, реализующим образовательные программы.

Статья 30. Основные права обучающихся

1. Обучающиеся, кроме обучающихся, указанных в пунктах 3 и 4 настоящей статьи, в соответствии с настоящим Кодексом и иными актами законодательства имеют право на:

1.1. получение образования в соответствии с образовательными программами; 1.2. одновременное освоение содержания нескольких образовательных программ основного образования в случаях, предусмотренных актами законодательства; 1.3. перевод в другое учреждение образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

1.4. перевод для получения образования по другой специальности, в том числе при

наличии медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации, в другой форме получения образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

1.5. восстановление для продолжения получения образования в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно ориентированного образования, в случаях и порядке, установленных статьей 69 настоящего Кодекса;

1.6. обучение и воспитание в соответствии с настоящим Кодексом в пределах содержания образовательной программы по индивидуальному учебному плану, индивидуальной учебной программе в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;

1.7. создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;

1.8. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

30

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

1.9. бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

1.10. бесплатную коррекцию нарушений в физическом и (или) психическом развитии в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования, коррекционно-педагогическую помощь в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы основного, дополнительного и специального образования;

1.11. пользование учебниками и учебными пособиями;

1.12. обеспечение стипендией и другими денежными выплатами;

1.13. обеспечение местом для проживания;

1.14. возмещение расходов по найму жилого помещения (его части) в случае необеспечения жилым помещением (его частью) в общежитии;

1.15. кредит на льготных условиях для оплаты первого высшего образования;

1.16. отпуска, каникулы, каникулярные отпуска;

1.17. бесплатное пользование библиотекой, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной, производственной, научной базой учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования;

1.18. получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

1.19. поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, участие в физкультурно оздоровительных, спортивно-массовых, спортивных мероприятиях, а также в образовательных мероприятиях;

1.20. участие в управлении учреждением образования;

1.21. участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах, праздниках и других образовательных и иных мероприятиях, спортивно-массовых мероприятиях, общественной, научной, научно технической, экспериментальной, инновационной, культурной деятельности;

1.22. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности обучающихся, а также с учебно-программной документацией;

1.23. участие в профессиональных союзах, молодежных и иных общественных

объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству; 1.24. обращение в комиссию по разрешению конфликта интересов педагогического работника в случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений.

2. Иные права обучающихся устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, договорами в сфере образования, заключаемыми при получении образования.

3. Права обучающихся, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, устанавливаются настоящим Кодексом и законодательством о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Учащиеся государственных учреждений образования (филиалов государственных учреждений образования), находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения

наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, в соответствии с настоящим Кодексом и иными актами законодательства имеют право на:

4.1. получение образования в соответствии с образовательными программами; 4.2. перевод для получения образования по другой специальности, в том числе при наличии медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации, в другой форме получения образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

4.3. восстановление для продолжения получения образования в учреждении образования в случаях и порядке, установленных статьей 69 настоящего Кодекса; 4.4. обучение и воспитание в соответствии с настоящим Кодексом в пределах содержания образовательной программы по индивидуальному учебному плану, индивидуальной учебной программе в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом; 4.5. создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;

4.6. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

4.7. получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

4.8. каникулы;

4.9. бесплатное пользование библиотекой, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной и производственной базой учреждения образования; 4.10. пользование учебниками и учебными пособиями;

4.11. участие в спортивно-массовых мероприятиях, общественной, экспериментальной деятельности;

4.12. поощрение за успехи в учебной, общественной и экспериментальной деятельности, участие в спортивно-массовых мероприятиях;

4.13. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности обучающихся, а также с учебно-программной документацией.

5. При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности прав обучающихся.

Статья 31. Основные обязанности обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1.1. добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;

1.2. заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

1.3. выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего распорядка в общежитиях; 1.4. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса; 1.5. не допускать действий, препятствующих другим участникам образовательного процесса исполнять их обязанности и реализовывать их права в сфере образования; 1.6. бережно относиться к имуществу учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность.

32

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

2. Иные обязанности обучающихся устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, договорами в сфере образования, заключаемыми при получении образования.

3. При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности обязанностей обучающихся.

Статья 32. Законные представители несовершеннолетних обучающихся

1. Законными представителями несовершеннолетних обучающихся являются их родители, усыновители (удочерители), опекуны, попечители.

2. Законные представители несовершеннолетних обучающихся представляют права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в общественных отношениях в сфере образования без специальных полномочий.

Статья 33. Основные права законных представителей несовершеннолетних обучающихся

1. Законные представители несовершеннолетних обучающихся в соответствии с настоящим Кодексом и иными актами законодательства имеют право на: 1.1. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности обучающихся, а также с учебно-программной документацией;

1.2. участие в управлении учреждением образования;

1.3. защиту прав и законных интересов обучающихся, включая обращение в

комиссию по разрешению конфликта интересов педагогического работника в случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений;

1.4. получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности обучающихся в порядке, определяемом руководителем учреждения образования с участием органа самоуправления, в который входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

1.5. получение информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся.

2. Иные права законных представителей несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

3. При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности реализации прав законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Статья 34. Основные обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся

1. Законные представители несовершеннолетних обучающихся обязаны: 1.1. обеспечивать условия для получения образования и развития обучающихся; 1.2. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса; 1.3. обеспечивать выполнение обучающимися, законными представителями которых они являются, требований учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего распорядка в общежитиях.

2. Иные обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 35. Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника

1. Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника.

Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника создается в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, у индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Решение комиссии по разрешению конфликта интересов педагогического работника является обязательным для всех участников образовательных отношений в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования,

иной организации, у индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

3. Решение комиссии по разрешению конфликта интересов педагогического работника может быть обжаловано в вышестоящий орган (организацию), а при отсутствии вышестоящего органа (организации) – в суд в течение одного месяца после получения копии решения комиссии.

Решение комиссии по разрешению конфликта интересов педагогического работника после обжалования в вышестоящий орган (организацию) может быть обжаловано в суд. 4. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по разрешению конфликта интересов педагогического работника и их исполнения устанавливается Министерством образования.

Статья 36. Социальная защита обучающихся, поддержка выпускников

1. Социальная защита обучающихся – комплекс мер, установленных государством в целях обеспечения получения образования обучающимися, направленных на их материальное обеспечение, предоставление им государственных социальных льгот, прав и гарантий, предусмотренных настоящим Кодексом и иными актами законодательства.

2. Финансирование расходов на обеспечение социальной защиты обучающихся осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, а также иных источников в соответствии с актами законодательства с учетом государственной программы развития системы образования, региональных комплексов мероприятий, обеспечивающих реализацию государственной программы развития системы образования.

34

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

3. Поддержка выпускников – предоставление выпускникам, кроме выпускников, указанных в части второй настоящего пункта, места работы путем распределения, трудоустройства в счет брони, направления на работу, а также гарантий и компенсаций в связи с распределением, трудоустройством в счет брони, направлением на работу, предусмотренных статьями 48 настоящего Кодекса.

Для лиц, получивших образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, предоставление рабочего места, а также гарантий и компенсаций в связи с направлением к месту службы определяется законодательством о прохождении соответствующей службы.

Статья 37. Принципы социальной защиты обучающихся

Основными принципами социальной защиты обучающихся являются: гарантированность со стороны государства получения образования, материального обеспечения, государственных социальных льгот, прав и гарантий; адресность.

Статья 38. Меры социальной защиты обучающихся

1. Мерами социальной защиты обучающихся являются:
- 1.1. пользование учебниками и учебными пособиями;
 - 1.2. обеспечение питанием;
 - 1.3. охрана жизни и здоровья;
 - 1.4. обеспечение стипендиями, материальной помощью и другими денежными выплатами;
 - 1.5. обеспечение одеждой, обувью и другими необходимыми средствами и предметами первой необходимости;

- 1.6. предоставление жилых помещений (их частей) в общежитии;
- 1.7. обеспечение местами для проживания в государственных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах интернатах, специальных школах-интернатах, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях;
- 1.8. предоставление кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования;
- 1.9. транспортное обеспечение;
- 1.10. предоставление отпусков.
2. Актами законодательства могут быть установлены иные меры социальной защиты обучающихся.

Статья 39. Пользование учебниками и учебными пособиями

1. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися в учреждениях образования может быть платным и бесплатным.
2. Лица, осваивающие содержание образовательных программ дошкольного, общего среднего образования, на время получения образования обеспечиваются учебниками, учебными пособиями учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, за плату. Размер такой платы и порядок ее взимания устанавливаются Правительством Республики Беларусь.
Бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями устанавливается для: учащихся санаторных школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений и специальных лечебно-воспитательных учреждений;
лиц с особенностями психофизического развития, осваивающих содержание образовательных программ специального образования;

35

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

детей-инвалидов в возрасте до восемнадцати лет, инвалидов с детства; лиц, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования и страдающих онкологическими заболеваниями или больных туберкулезом; обучающихся из семей, которые в соответствии с Законом Республики Беларусь от 29 декабря 2012 г. № 7-3 «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» получают государственное пособие на детей старше трех лет из отдельных категорий семей;

обучающихся, у которых один из родителей, усыновителей (удочерителей) является инвалидом I или II группы;

обучающихся, являющихся членами семей лиц, указанных в подпунктах 3.2, 3.4 и 3.7 пункта 3, пункте 10 и подпунктах 12.2 и 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 239-З «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан».

Для обучающихся из многодетных семей плата за пользование учебниками и учебными пособиями снижается на 50 процентов от установленной платы за пользование соответствующими учебниками и учебными пособиями.

3. Лица, осваивающие содержание образовательных программ профессионально технического, среднего специального, высшего образования, обеспечиваются учреждениями образования на время получения образования учебниками, учебными пособиями бесплатно.

Статья 40. Обеспечение питанием

1. Учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации ими образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью создают необходимые условия для организации питания обучающихся.

2. Питание обучающихся организуется в соответствии с актами законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими общественное питание на территории Республики Беларусь, либо учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Питание обучающихся может осуществляться за счет собственных средств, средств законных представителей несовершеннолетних обучающихся, средств республиканского и (или) местных бюджетов, иных источников в соответствии с актами законодательства.

4. Обеспечение питанием обучающихся при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций осуществляется за счет средств республиканского бюджета в порядке и на условиях, устанавливаемых законодательством о прохождении соответствующей службы.

5. Обучающиеся в суворовских военных училищах, кадетских училищах, специализированных лицеях на период обучения и воспитания бесплатно обеспечиваются этими учреждениями образования питанием в порядке и на условиях, устанавливаемых учредителями указанных учреждений образования или уполномоченными ими органами.

6. Учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи бесплатно обеспечиваются этим учреждением образования питанием за счет средств республиканского бюджета.

7. Обучающиеся в государственных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах-интернатах, специальных школах, специальных школах-интернатах, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, училищах олимпийского резерва, в том числе кандидаты для зачисления в училища олимпийского резерва, государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации на период обучения и воспитания бесплатно обеспечиваются этими учреждениями образования питанием, кроме случаев, предусмотренных актами законодательства.

8. Питание обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по нормам питания и денежным нормам расходов на питание с учетом вида учреждения образования, категорий обучающихся. При необходимости организуется диетическое (лечебное) питание.

Нормы питания, денежные нормы расходов на питание обучающихся, кроме учащихся училищ олимпийского резерва, устанавливаются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

Порядок установления денежных норм расходов на питание для учащихся училищ олимпийского резерва устанавливается Министерством спорта и туризма по согласованию с Министерством финансов.

Положение об организации питания обучающихся, обеспечении питанием обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, размер и

порядок взимания платы за питание утверждаются Правительством Республики Беларусь.

Статья 41. Охрана жизни и здоровья

1. Учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, при осуществлении образовательной деятельности создают условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с актами законодательства.

2. Охрана жизни и здоровья обучающихся включает в себя:

2.1. создание оптимальных условий для получения образования, определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул, каникулярных отпусков;

2.2. обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний жизни и здоровья обучающихся, кроме курсантов и слушателей, при привлечении к оплачиваемым работам в организациях в период прохождения практики, производственного обучения, стажировки;

2.3. пропаганду здорового образа жизни и обучение навыкам такого образа жизни;

2.4. организацию оздоровления;

2.5. создание условий для занятий физической культурой и спортом;

2.6. оказание медицинской помощи;

2.7. профилактику и принятие мер по недопущению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в помещениях и на территориях, занимаемых учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность;

2.8. профилактику и принятие мер по недопущению курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территориях, занимаемых учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования,

37

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

а также в помещениях и на территориях (кроме специально созданных мест), занимаемых иными организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Медицинская помощь обучающимся оказывается в порядке, установленном актами законодательства.

4. Обучающимся в учреждениях дошкольного, общего среднего (кроме обучающихся в учреждениях общего среднего образования, указанных в пункте 5 настоящей статьи), среднего специального и высшего образования, детских домах медицинская помощь оказывается в соответствии с актами законодательства медицинскими работниками, входящими в штат государственных организаций здравоохранения по месту нахождения соответствующего учреждения образования, детского дома.

5. Обучающимся в специализированных лицеях, суворовских военных училищах, училищах олимпийского резерва, гимназиях – колледжах искусств, учреждениях дополнительного образования одаренных детей и молодежи, осваивающим содержание образовательной программы одаренных детей и молодежи, в период пребывания их в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи, учреждениях специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, имеющих право на осуществление медицинской деятельности,

медицинскую помощь оказывают медицинские работники, входящие в штат указанных учреждений образования, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь. В учреждениях среднего специального и высшего образования медицинская помощь также может оказываться медицинскими работниками, входящими в штат указанных учреждений образования, если эти учреждения имеют право на осуществление медицинской деятельности.

Статья 42. Стипендии, материальная помощь и другие денежные выплаты

1. Стипендия – ежемесячная денежная выплата, которая является мерой социальной защиты со стороны государства успевающих обучающихся в дневной форме получения образования и стимулирует освоение обучающимися содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего, научно ориентированного образования, образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь, а также обучающихся, получающих образование за счет грантов на обучение.

2. Стипендии подразделяются на следующие виды:

учебные;

аспирантам, докторантам;

социальные;

Президента Республики Беларусь;

специальные;

именные;

персональные стипендии совета учреждения высшего образования;

руководящим кадрам.

Стипендии, виды которых установлены частью первой настоящего пункта, назначаются обучающимся, получающим образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

3. Учебная стипендия назначается лицу, осваивающему содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального или высшего образования, в том числе лицу, получающему образование за счет грантов

38

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

на обучение, во время обучения и воспитания в первом семестре, полугодии в размере минимальной учебной стипендии, а при освоении содержания образовательных программ среднего специального или высшего образования – и в зависимости от приобретаемой специальности. Во втором и последующих семестрах, полугодиях, за исключением учебных стипендий, устанавливаемых магистрантам, учебная стипендия назначается в зависимости от результатов учебной деятельности. Размеры учебных стипендий устанавливаются Президентом Республики Беларусь. Критерии успеваемости обучающихся, условия и порядок назначения и выплаты учебных стипендий определяются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

4. Стипендия аспиранту, докторанту назначается аспиранту, докторанту. Размеры стипендий аспирантам, докторантам устанавливаются Президентом Республики Беларусь.

Условия и порядок назначения и выплаты стипендий аспирантам, докторантам определяются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

5. Социальная стипендия назначается лицу, осваивающему содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального или высшего образования и не получающему учебной стипендии, если это лицо относится к категории:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших последнего из родителей в период получения соответствующего образования;

лиц, указанных в подпункте 3.2 пункта 3 статьи 3 Закона Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан»;

детей лиц, указанных в пункте 10 и подпунктах 12.2 и 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан»;

инвалидов;

лиц, имеющих льготы в соответствии со статьями 18–23 Закона Республики Беларусь от 6 января 2009 г. № 9-З «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий»; беременных женщин;

лиц, имеющих детей в возрасте до восемнадцати лет;

лиц, больных туберкулезом;

лиц, находящихся в тяжелом материальном положении.

Социальная стипендия также назначается детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим содержание образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

Размеры социальных стипендий устанавливаются Президентом Республики Беларусь. Условия и порядок назначения и выплаты социальных стипендий определяются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

6. Стипендия Президента Республики Беларусь назначается обучающемуся, осваивающему содержание одной из образовательных программ высшего образования, образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры). Категории обучающихся, которым назначается стипендия Президента Республики Беларусь, размеры стипендий Президента Республики Беларусь, условия и порядок их назначения и выплаты устанавливаются Президентом Республики Беларусь.

7. Специальная стипендия назначается на весь период получения образования лицу, имеющему право на такую стипендию в соответствии с пунктом 24 части первой статьи 12, подпунктом 1.19 пункта 1 статьи 18, подпунктом 2.9 пункта 2 статьи 23 Закона Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1594-XII «О ветеранах». Размеры специальных стипендий устанавливаются Президентом Республики Беларусь. Порядок назначения и выплаты специальных стипендий определяется Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

8. Именная стипендия назначается лицу, осваивающему содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального или высшего образования, достигшему высоких показателей в учебной, общественной деятельности, а лицу, осваивающему содержание образовательной программы высшего образования, – и высоких показателей в научно-исследовательской деятельности.

Именная стипендия учреждается в целях увековечения памяти выдающегося просветителя либо видного деятеля в области науки, культуры, спорта, обеспечения национальной безопасности, промышленности, строительства, транспорта или сельского хозяйства.

Размеры именных стипендий устанавливаются Президентом Республики Беларусь.

Условия и порядок назначения и выплаты именных стипендий определяются

Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом. 9. Персональная стипендия совета учреждения высшего образования назначается обучающемуся, осваивающему содержание одной из образовательных программ высшего образования, за особые успехи в изучении отдельных учебных дисциплин и научно-техническом творчестве. Категории обучающихся, которым назначается персональная стипендия совета учреждения высшего образования, размер персональной стипендии совета учреждения

высшего образования устанавливаются Президентом Республики Беларусь. Условия и порядок назначения и выплаты персональных стипендий совета учреждения высшего образования определяются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

10. Стипендии руководящим кадрам назначаются руководящим кадрам, лицам, включенным в резерв руководящих кадров, направляемым в Академию управления при Президенте Республики Беларусь на переподготовку в очной форме получения образования в рамках государственного заказа. Размер стипендии руководящим кадрам устанавливается Президентом Республики Беларусь. Условия и порядок назначения и выплаты стипендий руководящим кадрам определяются Правительством Республики Беларусь.

11. Лицам, осваивающим содержание образовательных программ среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования и получающим стипендию, могут устанавливаться надбавки к стипендии за успехи в учебной, научной и общественной деятельности.

12. Лицам, осваивающим содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, может быть оказана материальная помощь за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, средств от приносящей доходы деятельности учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, в части превышения доходов над расходами. Лицам, получающим образование на платной основе, материальная помощь может быть оказана за счет средств от приносящей доходы деятельности учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, в части превышения доходов над расходами.

Условия и порядок оказания материальной помощи за счет средств от приносящей доходы деятельности учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, в части превышения доходов над расходами лицам, осваивающим содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) в дневной форме получения образования, определяются учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования.

13. Условия и порядок назначения и выплаты надбавок к стипендиям за успехи в учебной, научной и общественной деятельности, оказания материальной помощи за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов определяются Правительством

Республики Беларусь или уполномоченным им органом, а объемы средств, направляемых на указанные цели, – Президентом Республики Беларусь.

14. Иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования, обучающимся в соответствии с международными договорами Республики Беларусь, выплачиваются учебные стипендии, стипендии аспирантам, докторантам, если это предусмотрено международными договорами Республики Беларусь, в соответствии с которыми эти лица приняты (зачислены) на обучение.

15. Курсантам, слушателям, адъюнктам, докторантам, обучающимся по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, выплачиваются денежное довольствие, материальная помощь, надбавки за достижение высоких результатов в учебной, научной и общественной деятельности, иные денежные выплаты, размер, условия и порядок назначения и выплаты которых устанавливаются

актами законодательства.

16. Лицам, осваивающим содержание образовательных программ профессионально технического, среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, на платной основе, может выплачиваться поощрение за счет средств от приносящей доходы деятельности учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, в части превышения доходов над расходами.

Условия и порядок назначения и выплаты поощрения определяются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

Статья 43. Обеспечение одеждой, обувью и другими необходимыми средствами и предметами первой необходимости

1. Лица, осваивающие содержание образовательных программ профессионально технического, среднего специального, высшего образования, при прохождении практики, производственного обучения, стажировки обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими необходимыми средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами по типовым нормам в порядке, установленном актами законодательства.

2. Обучающиеся при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, гражданской авиации обеспечиваются форменной одеждой в порядке и на условиях, установленных актами законодательства.

Обучающиеся в специализированных лицеях, суворовских военных училищах обеспечиваются форменной одеждой в порядке и на условиях, устанавливаемых учредителем учреждения образования или уполномоченным им органом.

Учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи обеспечиваются атрибутикой, средствами индивидуальной защиты при проведении занятий по нормам, в порядке и на условиях, устанавливаемых Правительством Республики Беларусь.

Обучающиеся в кадетских училищах обеспечиваются форменной одеждой в порядке и на условиях, устанавливаемых Правительством Республики Беларусь. 3. Обучающиеся, которые относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости в соответствии с законодательными актами по нормам и в порядке, устанавливаемым Правительством Республики Беларусь.

Статья 44. Предоставление жилых помещений (их частей) в общежитии

1. Обучающимся в учреждениях общего среднего, среднего специального, высшего образования, дополнительного образования одаренных детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, специального образования, организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, на период обучения и воспитания в соответствии с актами законодательства могут предоставляться жилые помещения (их части) в общежитии.

2. Жилые помещения (их части) в общежитии могут предоставляться с взиманием либо без взимания платы за пользование ими.

3. В государственных учреждениях образования плата за пользование жилым помещением (его частью) в общежитии не взимается с обучающихся, которые относятся к

категории:

3.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.2. детей-инвалидов в возрасте до восемнадцати лет, инвалидов I или II группы; 3.3. лиц, страдающих онкологическими заболеваниями или больных туберкулезом; 3.4. лиц, являющихся членами семей лиц, указанных в подпунктах 3.2, 3.4 и 3.7 пункта 3, пункте 10 и подпунктах 12.2 и 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан»;

3.5. обучающихся в специализированных лицеях, суворовских военных училищах, кадетских училищах, специальных школах, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, а также обучающихся в государственных училищах олимпийского резерва, в том числе кандидатов для зачисления в училища олимпийского резерва, получающих соответствующее образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

3.6. учащихся учреждений общего среднего образования, учащихся, осваивающих содержание образовательных программ общего среднего образования в учреждениях высшего образования, постоянно проживающих в сельских населенных пунктах;

3.7. учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи; 3.8. курсантов;

3.9. слушателей, получающих первое общее высшее образование, специальное высшее образование по направлению образования «Здравоохранение»; 3.10. слушателей, получающих общее высшее образование, углубленное высшее образование в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций.

4. Плата за пользование жилым помещением (его частью) в общежитии в периоды каникул, прохождения практики, производственного обучения не взимается в случае, если в эти периоды обучающиеся не проживают в общежитии.

5. В случае необеспечения жилым помещением (его частью) в общежитии иногородних учащихся и студентов, получающих образование в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлено государственное обеспечение, получающих профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование в дневной форме получения образования, им возмещаются расходы по найму жилого помещения (его части) в порядке и размере, устанавливаемых Правительством Республики Беларусь.

6. Порядок и условия предоставления жилых помещений (их частей) в общежитии обучающимся при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, а также обучающимся в суворовских военных училищах устанавливаются актами законодательства.

Статья 45. Обеспечение местами для проживания в государственных школах интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах-интернатах, специальных школах интернатах, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно воспитательных учреждениях

Обучающиеся в государственных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах-интернатах, специальных школах-интернатах, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно

воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях на период обучения и воспитания бесплатно обеспечиваются этими учреждениями образования местами для проживания.

Статья 46. Предоставление кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования

Граждане Республики Беларусь, получающие первое высшее образование на платной основе в дневной форме получения образования в государственных учреждениях образования, учреждениях высшего образования потребительской кооперации Республики Беларусь и учреждениях высшего образования Федерации профсоюзов Беларуси, имеют право на получение кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования, определяемых Президентом Республики Беларусь. Порядок предоставления указанного кредита определяется Правительством Республики Беларусь.

Статья 47. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя предоставление им льгот при проезде транспортом общего пользования в соответствии с актами законодательства, а также организацию их бесплатной перевозки в случаях, установленных настоящей статьей.

2. Местные исполнительные и распорядительные органы организуют бесплатную перевозку обучающихся:

2.1. проживающих в сельских населенных пунктах, до государственного учреждения дошкольного, общего среднего, специального образования, за исключением специальной школы-интерната, и обратно в случае отсутствия государственного учреждения образования, реализующего соответствующие образовательные программы, по месту жительства (месту пребывания) обучающегося или непредоставления места в государственном учреждении образования, реализующем образовательную программу дошкольного образования, образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования, по месту жительства (месту пребывания) воспитанника – при отсутствии автомобильных перевозок пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования или невозможности обеспечения такой перевозки автомобильными перевозками пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования;

2.2. из числа лиц с особенностями психофизического развития, обучающихся в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, а также лиц, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата (со значительным и резко выраженным нарушением передвижения или его отсутствием), в государственные учреждения дошкольного, общего среднего и специального образования на специально оборудованных транспортных средствах от места жительства (места пребывания) обучающегося до учреждения образования и обратно;

2.3. от государственного учреждения образования к местам проведения экскурсий, посещение которых предусмотрено учебно-программной документацией образовательных

программ общего среднего образования, образовательных программ специального образования на уровне общего среднего образования, в рамках изучения учебных предметов, модулей, и обратно;

2.4. осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, за исключением обучающихся, проживающих по месту нахождения учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, от места жительства (места пребывания) до учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи и обратно;

2.5. до пункта проведения централизованного экзамена и обратно – при отсутствии автомобильных перевозок пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования или невозможности обеспечения такой перевозки автомобильными перевозками пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования к установленному времени.

3. Место формирования группы обучающихся и сопровождающих их лиц, от которого организуется бесплатная перевозка, определяется соответствующим местным исполнительным и распорядительным органом или уполномоченным им органом.

Организация бесплатной перевозки обучающихся осуществляется автобусами, выполняющими автомобильные перевозки пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования, школьными автобусами, а также поездами региональных линий экономкласса, кроме перевозки воспитанников, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования.

4. Бесплатная перевозка обучающихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания их в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи к местам проведения занятий, экскурсий, физкультурно-оздоровительных, спортивно массовых, спортивных, культурных мероприятий, посещение которых предусмотрено учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, программно-планирующей документацией воспитания, организуется учреждением дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

5. Порядок организации бесплатной перевозки обучающихся устанавливается Правительством Республики Беларусь.

Статья 48. Гарантии и компенсации выпускникам

Выпускникам, которым место работы предоставлено путем распределения, трудоустройства в счет брони, направления на работу, предоставляются следующие гарантии и компенсации:

трудоустройство в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью;

отдых продолжительностью 31 календарный день, а выпускникам, направленным для работы в качестве педагогических работников, – 45 календарных дней, в должности тренера-преподавателя по спорту – 60 календарных дней. По инициативе выпускника продолжительность отдыха может быть сокращена;

компенсация в связи с переездом на работу в другую местность в соответствии с законодательством о труде;

денежная помощь, размер, источники финансирования и порядок выплаты которой определяются Правительством Республики Беларусь.

Статья 49. Отпуска

1. Лицам, осваивающим содержание образовательных программ основного образования, образовательных программ специального образования, образовательной

программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, предоставляются следующие отпуска:

1.1. академический;

- 1.2. по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- 1.3. для прохождения военной службы;
- 1.4. для прохождения альтернативной службы.

2. Академический отпуск предоставляется обучающемуся по медицинским показаниям, в связи с призывом на службу в резерве или по иным уважительным причинам.

Академический отпуск по медицинским показаниям предоставляется обучающемуся на основании заключения врачебно-консультационной комиссии в случае: временного снижения способности к обучению вследствие острого заболевания и (или) длительных и (или) частых обострений хронического заболевания в соответствии с перечнем и критериями, определяемыми Министерством здравоохранения; нормально протекающей беременности сроком с 24 недель и патологически протекающей беременности с любого срока.

Академический отпуск в связи с призывом на службу в резерве предоставляется обучающемуся, проходящему службу в резерве, на период прохождения занятий и учебных сборов в воинских частях, иных организациях Вооруженных Сил Республики Беларусь или транспортных войск.

По иным уважительным причинам академический отпуск обучающемуся предоставляется по договоренности между руководителем учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, и обучающимся. Общая продолжительность академических отпусков по иным уважительным причинам, предоставляемых обучающемуся, за период освоения содержания соответствующей образовательной программы не должна превышать, как правило, одного года. Академический отпуск по иным уважительным причинам сроком более одного года может быть предоставлен обучающемуся (кроме лиц, осваивающих содержание образовательных программ научно-ориентированного образования), получающему образование по специальности, прием (зачисление) для получения образования по которой не осуществляется ежегодно.

3. Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет предоставляется матери ребенка по ее желанию после перерыва в учебе, вызванного родами. Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет предоставляется обучающимся – отцу ребенка, другому родственнику или члену семьи ребенка, фактически осуществляющим уход за ребенком, в случае выхода матери ребенка на работу (службу), учебу, осуществления ею иного вида деятельности. Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет может быть использован полностью или по частям любой продолжительности. Если отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет истекает в учебном году, то руководитель учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, по заявлению матери ребенка, отца ребенка, другого родственника или члена семьи ребенка, фактически осуществляющих уход за ребенком, обязан предоставить академический отпуск до окончания этого учебного года.

4. Отпуск для прохождения военной службы предоставляется обучающемуся, призванному на срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву. Отпуск для прохождения альтернативной службы предоставляется обучающемуся, направленному для прохождения альтернативной службы. Отпуск для прохождения военной службы, отпуск для прохождения альтернативной службы предоставляются на весь период прохождения службы и на период до одного года с даты увольнения

со срочной военной службы, с военной службы офицеров по призыву в запас или отставку либо увольнения с альтернативной службы.

При завершении использования отпуска, а также в течение одного года с даты

увольнения со срочной военной службы, с военной службы офицеров по призыву в запас или отставку либо увольнения с альтернативной службы обучающийся имеет право продолжить получение образования в том же учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, на прежних условиях. В течение одного года с даты поступления со срочной военной службы, с военной службы офицеров по призыву на военную службу по контракту обучающийся имеет право продолжить получение образования в том же учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно ориентированного образования, в заочной или дистанционной форме получения образования.

5. Отпуска предоставляются обучающимся на основании их письменных заявлений и оформляются приказом руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования.

Письменное заявление о предоставлении отпуска для прохождения военной службы, отпуска для прохождения альтернативной службы или академического отпуска в связи с призывом на службу в резерве подается в следующие сроки:

отпуска для прохождения военной службы, отпуска для прохождения альтернативной службы – в течение семи календарных дней со дня получения повестки или предписания военного комиссариата (обособленного подразделения военного комиссариата) для отправки к месту срочной военной службы, военной службы офицеров по призыву либо иных документов, подтверждающих прохождение военной службы по призыву, или документа, подтверждающего направление на альтернативную службу;

академического отпуска в связи с призывом на службу в резерве – в течение семи календарных дней со дня получения повестки военного комиссариата (обособленного подразделения военного комиссариата) для отправки к месту службы в резерве либо не позднее трех календарных дней до даты прибытия в воинскую часть, указанной в предписании воинской части о прибытии резервиста на занятия или учебный сбор и извещении воинской части о предоставлении резервисту краткосрочного отпуска.

6. Академические отпуска по медицинским показаниям и иным уважительным причинам, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет лицам, получающим образование при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, предоставляются в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы.

ГЛАВА 6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ. ИНЫЕ РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 50. Педагогические работники

1. Педагогическими работниками признаются лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, оказывают коррекционно-педагогическую помощь, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его обособленных подразделений, структурных подразделений).

Педагогическая деятельность осуществляется физическими лицами на основании трудового договора, контракта о прохождении военной службы (службы) или гражданско правового договора и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Педагогические работники, педагогическая деятельность которых направлена на

реализацию содержания образовательных программ высшего, научно ориентированного образования, а также образовательных программ дополнительного образования взрослых в учреждениях высшего образования и учреждениях дополнительного образования взрослых, кроме института контроля знаний и центра подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, на руководство образовательной деятельностью учреждения высшего образования, академии образования, академии последипломного образования, института повышения квалификации и переподготовки, института развития образования, института профессионального образования, факультета, военного факультета, института без права юридического лица, военного института без права юридического лица, высшей школы в учреждении высшего образования, относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава включает в себя учебную, научно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и иные работы.

Нормы времени для расчета объема учебной работы, основные виды научно методической, научно-исследовательской, воспитательной и иных работ для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих содержание образовательных программ высшего образования, дополнительного образования взрослых, а также соотношение численности обучающихся и педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих содержание образовательных программ высшего образования, дополнительного образования взрослых, определяются Министерством образования, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

Основные виды учебной, научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иных работ, их нормирование для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих содержание образовательных программ высшего образования, дополнительного образования взрослых, а также соотношение численности обучающихся и педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих содержание образовательных программ высшего образования, дополнительного образования взрослых, или порядок определения численности таких педагогических работников при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов определяются соответствующими государственными органами, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

3. Отдельные должности педагогических работников, относящихся к профессорско преподавательскому составу (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой (начальник кафедры)), кроме указанных в части второй настоящего пункта, замещаются по конкурсу. Порядок проведения конкурса определяется Правительством Республики Беларусь.

Должности педагогических работников, относящихся к профессорско преподавательскому составу (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, начальник цикла, доцент, профессор, начальник кафедры (отдела, филиала кафедры), заместитель начальника кафедры (филиала кафедры)), подлежащие замещению военнослужащими, работниками, имеющими специальные звания, персональные звания, в учреждениях образования, организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, замещаются в порядке, предусмотренном законодательством о прохождении соответствующей службы.

Статья 51. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам

1. Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном актами законодательства.

2. Педагогическую деятельность не могут осуществлять лица:
 - 2.1. лишенные права заниматься педагогической деятельностью;
 - 2.2. имеющие судимость, которая не снята или не погашена;
 - 2.3. не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами;
 - 2.4. признанные недееспособными или ограниченно дееспособными;
 - 2.5. имеющие медицинские противопоказания к осуществлению педагогической деятельности.
3. При возникновении в период осуществления педагогической деятельности обстоятельств, предусмотренных пунктом 2 настоящей статьи, осуществление педагогической деятельности прекращается в соответствии с актами законодательства.
4. При приеме на работу на должности педагогических работников, заключении гражданско-правового договора на осуществление педагогической деятельности: учреждение образования, организация, реализующая образовательные программы научно-ориентированного образования, иная организация, осуществляющая образовательную деятельность, которые заключают гражданско-правовые договоры на осуществление педагогической деятельности, наниматель, за исключением индивидуального предпринимателя, обязаны запрашивать в отношении лиц, с которыми они заключают соответствующий договор, из единого государственного банка данных о правонарушениях сведения о неснятой и непогашенной судимости, а в случаях, предусмотренных законодательными актами, – о совершенных ими преступлениях вне зависимости от снятия или погашения судимости либо прекращения уголовного преследования по основаниям, предусмотренным пунктами 3 или 4 части первой статьи 29 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь. Такие сведения предоставляются бесплатно и без согласия лиц, в отношении которых они запрашиваются; индивидуальный предприниматель обязан потребовать, а лицо, с которым заключается трудовой договор, гражданско-правовой договор на осуществление педагогической деятельности, обязано представить выписку из единого государственного банка данных о правонарушениях со сведениями, указанными в абзаце втором настоящей части.

Учреждение образования, организация, реализующая образовательные программы научно-ориентированного образования, иная организация, осуществляющая образовательную деятельность, заключившие гражданско-правовые договоры на осуществление педагогической деятельности, наниматель, за исключением индивидуального предпринимателя, вправе также получить из единого государственного банка данных о правонарушениях сведения, указанные в абзаце втором части первой настоящего пункта, в отношении лиц в период осуществления ими педагогической деятельности по соответствующему договору. Такие сведения предоставляются бесплатно и без согласия лиц, в отношении которых они запрашиваются.

Лица, указанные в абзаце третьем части первой настоящего пункта, в период работы у индивидуального предпринимателя обязаны по его требованию представить выписку из единого государственного банка данных о правонарушениях со сведениями, указанными в абзаце втором части первой настоящего пункта.

Статья 52. Права педагогических работников

1. Педагогические работники в соответствии с актами законодательства имеют право на:
 - 1.1. защиту профессиональной чести и достоинства;
 - 1.2. обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;
 - 1.3. творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;
 - 1.4. доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

1.5. участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования; 1.6. участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;

1.7. участие в управлении учреждением образования;

1.8. повышение квалификации;

1.9. моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

1.10. объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

1.11. ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы. Порядок, условия и размер ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам, перечень должностей педагогических работников, которым выплачивается ежемесячная компенсация расходов на приобретение учебной и методической литературы, определяются Министерством образования;

1.12. бесплатную перевозку к месту работы (до учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования) и обратно школьными автобусами по маршруту их движения в случае отсутствия автомобильных перевозок пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования, обеспечивающих прибытие педагогического работника к началу его рабочего дня к месту работы и обратно, и при наличии свободных посадочных мест в школьном автобусе.

2. Иные права педагогических работников устанавливаются актами законодательства, учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, трудовыми договорами, гражданско-правовыми договорами, контрактами о прохождении военной службы (службы).

3. При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности прав педагогических работников из числа военнослужащих, работников, имеющих специальные звания, персональные звания.

Статья 53. Обязанности педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1.1. осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания; 1.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

1.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

1.4. повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;

1.5. пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся;

1.6. обеспечивать соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;

1.7. проходить предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) обязательные медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения по согласованию с Министерством

труда и социальной защиты.

2. Иные обязанности педагогических работников устанавливаются актами законодательства, учредительными документами и иными локальными правовыми актами

49

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, их трудовыми или гражданско-правовыми договорами, контрактами о прохождении военной службы (службы).

3. Педагогические работники не вправе оказывать платные консультативные услуги по отдельным учебным предметам, модулям, учебным дисциплинам, образовательным областям, темам, в том числе помощь в подготовке к вступительным испытаниям (репетиторство), обучающимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

5. При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов в соответствии с актами законодательства о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности обязанностей педагогических работников из числа военнослужащих, работников, имеющих специальные звания, персональные звания.

Статья 54. Иные работники учреждений образования, их права и обязанности

1. К иным работникам учреждений образования относятся работники, не являющиеся педагогическими.

2. Права и обязанности иных работников учреждений образования устанавливаются актами законодательства, уставами и иными локальными правовыми актами учреждений образования, заключенными с ними трудовыми договорами.

РАЗДЕЛ III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ГЛАВА 7 ВОЗНИКНОВЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Статья 55. Возникновение образовательных отношений в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования

1. Основанием для возникновения образовательных отношений в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, является договор, а когда заключение договора не требуется – решение руководителя о приеме (зачислении) лица в учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования.

2. Порядок возникновения образовательных отношений в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, включает в себя:

2.1. представление документов, перечень и порядок представления которых установлены настоящим Кодексом и (или) иными актами законодательства; 2.2.

проведение профессионального отбора по специальностям высшего и среднего специального образования, определяемым Президентом Республики Беларусь; 2.3. проведение вступительных испытаний и (или) конкурса в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и (или) иными актами законодательства;

2.4. рассмотрение руководителем либо приемной комиссией учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, представленных документов, а также результатов вступительных испытаний и (или) конкурса;

2.5. принятие решения приемной комиссией учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, о приеме (зачислении) в учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и (или) иными актами законодательства;

2.6. заключение договора в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом; 2.7. принятие решения (издание приказа) руководителем учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, о приеме (зачислении) лица в учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, в том числе в случае возникновения образовательных отношений на основании договора. 3. Списки обучающихся, принятых (зачисленных) для получения образования, размещаются в учреждении образования, организации, реализующей образовательную программу научно-ориентированного образования, в доступных для ознакомления местах либо в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте. 4. Образовательные отношения при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций возникают в порядке и на условиях, установленных законодательством о прохождении соответствующей службы.

Статья 56. Возникновение образовательных отношений в иной организации, у индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность

1. Основанием для возникновения образовательных отношений в иной организации, у индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, является договор, а когда заключение договора не требуется – решение руководителя иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, о приеме (зачислении) лица в иную организацию, к индивидуальному предпринимателю, осуществляющим образовательную деятельность.

2. Порядок возникновения образовательных отношений в иной организации, у индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, включает в себя:

2.1. представление документов, перечень и порядок представления которых установлены настоящим Кодексом и (или) иными актами законодательства; 2.2. проведение вступительных испытаний и (или) конкурса в случаях, предусмотренных актами законодательства;

2.3. рассмотрение руководителем иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность, представленных документов, а также результатов вступительных испытаний и (или) конкурса;

2.4. заключение договора в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом; 2.5. принятие решения (издание приказа) руководителем иной организации, осуществляющей

образовательную деятельность, индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность, о приеме (зачислении) лица в иную организацию, к индивидуальному предпринимателю, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе в случае возникновения образовательных отношений на основании договора.

3. Списки обучающихся, принятых (зачисленных) для получения образования, размещаются иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в доступных для ознакомления местах либо в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте.

Статья 57. Общие требования к порядку приема (зачисления) лиц для получения образования в учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования

1. В Республике Беларусь каждый имеет право обращаться для получения образования в любое учреждение образования, любую организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, которые обязаны рассмотреть все кандидатуры в соответствии с установленной процедурой приема (зачисления).

2. Прием (зачисление) лиц для получения образования в учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, осуществляется в рамках предельной численности обучающихся, указанной в специальном разрешении (лицензии) на образовательную деятельность, если его наличие предусмотрено законодательством о лицензировании, а когда для осуществления образовательной деятельности наличие специального разрешения (лицензии) не требуется – в соответствии с контрольными цифрами приема с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

3. Контрольные цифры приема для получения общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов утверждаются учредителями учреждений образования или уполномоченными ими органами ежегодно.

Контрольные цифры приема для получения дополнительного образования взрослых за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов ежегодно утверждаются, если иное не определено Президентом Республики Беларусь, учредителями учреждений образования или уполномоченными ими органами в определяемом ими порядке.

Контрольные цифры приема для получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи за счет средств республиканского бюджета утверждаются Министерством образования ежегодно.

4. Контрольные цифры приема для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов устанавливаются учредителями учреждений образования или уполномоченными ими органами на основании заказа на подготовку специалистов, рабочих, служащих, сформированного государственными органами, подчиненными и (или) подотчетными Президенту Республики Беларусь, Национальной академией наук Беларуси, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, областными (Минским городским) исполнительными комитетами и другими организациями в результате прогнозирования дополнительных потребностей в молодых специалистах, рабочих, служащих, по согласованию с Министерством образования. Порядок прогнозирования дополнительных потребностей в молодых специалистах, рабочих,

служащих, формирования заказа на их подготовку и установления контрольных цифр приема для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов определяется Правительством Республики Беларусь.

Контрольные цифры приема для получения научно-ориентированного образования за счет средств республиканского бюджета устанавливаются Государственным комитетом по науке и технологиям в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь.

5. Прием (зачисление) лиц для получения образования по всем формам получения образования в рамках образовательной программы основного образования одного уровня (ступени) независимо от формы собственности и подчиненности учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, осуществляется в едином порядке, если иное не установлено законодательными актами.

6. В целях отбора лиц, наиболее подготовленных для освоения содержания образовательных программ, в случаях и порядке, установленных настоящим Кодексом и (или) иными актами законодательства, проводятся конкурс, проверка способностей.

7. Прием (зачисление) лиц для получения научно-ориентированного образования осуществляется в порядке, определяемом Президентом Республики Беларусь. 8. Прием (зачисление) лиц для получения общего высшего образования, специального высшего образования осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми Президентом Республики Беларусь.

Прием (зачисление) лиц для получения углубленного высшего образования осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми Правительством Республики Беларусь.

Прием (зачисление) лиц для получения высшего образования в учреждения высшего образования, находящиеся в подчинении органов государственной безопасности, осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми Комитетом государственной безопасности.

9. Прием (зачисление) руководящих кадров, лиц, включенных в резервы руководящих кадров, для получения общего высшего образования и специального высшего образования в рамках государственного заказа в Академию управления при Президенте Республики Беларусь осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и Правилами приема в Академию управления при Президенте Республики Беларусь для подготовки, переподготовки, стажировки и повышения квалификации в соответствии с государственным заказом, утверждаемыми Академией управления при Президенте Республики Беларусь по согласованию с Администрацией Президента Республики Беларусь.

10. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми Президентом Республики Беларусь.

11. Прием (зачисление) лиц для получения профессионально-технического образования осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и правилами приема, утверждаемыми Правительством Республики Беларусь.

12. Прием (зачисление) лиц для получения общего среднего образования осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом, Положением об учреждении общего среднего образования или его виде. Особенности приема лиц в средние школы, гимназии, лицеи, университеты для освоения содержания образовательной программы среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения определяются правилами приема, утверждаемыми Министерством образования. Особенности приема лиц в гимназии – колледжи искусств, академии

(консерватории) для освоения содержания образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования с изучением на повышенном уровне учебных предметов, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусства, определяются правилами приема, утверждаемыми Министерством культуры по согласованию с Министерством образования. Особенности приема лиц в специализированные лицеи в целях подготовки учащихся к поступлению в учреждения образования для получения образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций определяются правилами приема, утверждаемыми в порядке, предусмотренном частью девятой пункта 8 статьи 151 настоящего Кодекса. Особенности приема лиц в суворовские военные училища, кадетские училища определяются

соответственно Положением о суворовском военном училище, Положением о кадетском училище. Особенности приема лиц в училища олимпийского резерва для получения общего среднего образования определяются Министерством спорта и туризма и Министерством образования.

Прием (зачисление) лиц в начальные школы, базовые школы, средние школы (кроме приема для освоения содержания образовательной программы среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения), вечерние классы в средней школе, а также в школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторные школы интернаты осуществляется в порядке, определяемом Положением об учреждении общего среднего образования или его виде.

13. Прием (зачисление) лиц для получения дошкольного образования, специального образования осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и в порядке, определяемом положением о соответствующем типе учреждения образования или его виде.

14. Прием (зачисление) лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

15. Прием (зачисление) лиц для получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и в порядке, определяемом Министерством образования.

16. Прием (зачисление) лиц для получения дополнительного образования взрослых осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования взрослых.

Прием (зачисление) лиц для получения дополнительного образования взрослых в учреждения высшего образования, находящиеся в подчинении органов государственной безопасности, осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми Комитетом государственной безопасности.

К приему (зачислению) для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели, получающие первое общее высшее образование, специальное высшее образование по направлению образования «Здравоохранение», последних двух курсов, осваивающие содержание образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования в очной форме получения образования по соответствующим профилям образования, направлениям образования, специальностям, определяемым Правительством Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

К приему (зачислению) для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное

образование, допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, в очной форме получения образования по соответствующим профилям образования, направлениям образования, специальностям, определяемым Правительством Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

Прием (зачисление) лиц для получения дополнительного образования взрослых в рамках государственного заказа в Академию управления при Президенте Республики Беларусь осуществляется в соответствии с Правилами приема в Академию управления при Президенте Республики Беларусь для подготовки, переподготовки, стажировки и повышения квалификации в соответствии с государственным заказом.

17. Прием (зачисление) лиц в воспитательно-оздоровительные учреждения образования осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и в порядке, определяемом Положением о воспитательно-оздоровительном учреждении образования или его виде.

18. Прием (зачисление) лиц в социально-педагогические, специальные учебно-воспитательные и специальные лечебно-воспитательные учреждения осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

19. Прием (зачисление) лиц для получения дошкольного, общего среднего и специального образования в учреждения образования осуществляется с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний для получения образования, перечень которых устанавливается Министерством здравоохранения по согласованию с Министерством образования.

Прием (зачисление) лиц для получения профессионально-технического, среднего специального и высшего образования осуществляется с учетом медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации, перечень которых устанавливается Министерством здравоохранения.

20. Особенности приема (зачисления) лиц для получения образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций устанавливаются законодательством о прохождении соответствующей службы.

Статья 58. Требования к порядку приема (зачисления) лиц для получения образования в иную организацию, к индивидуальному предпринимателю, осуществляющим образовательную деятельность

1. В Республике Беларусь каждый имеет право обращаться для получения образования в любую иную организацию, к любому индивидуальному предпринимателю, осуществляющим образовательную деятельность, которые обязаны рассмотреть все кандидатуры в соответствии с установленной процедурой приема (зачисления).

2. Прием (зачисление) лиц для получения образования в иную организацию, к индивидуальному предпринимателю, осуществляющим образовательную деятельность, осуществляется в рамках предельной численности обучающихся, предусмотренной специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, если его наличие предусмотрено законодательством о лицензировании, а когда для осуществления образовательной деятельности наличие специального разрешения (лицензии) не требуется – в соответствии с контрольными цифрами приема с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

3. Контрольные цифры приема для получения образования в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств республиканского и (или)

местных бюджетов устанавливаются ее учредителем, а в иных случаях – ее учредителем либо в установленном им порядке. Контрольные цифры приема для получения образования у индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, устанавливаются им самостоятельно.

4. В целях отбора лиц, наиболее подготовленных для освоения содержания образования, в случаях и порядке, установленных настоящим Кодексом и (или) иными актами законодательства, проводятся конкурсы, проверка способностей.

5. Прием (зачисление) лиц для получения дошкольного, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи в иную организацию, к индивидуальному предпринимателю, осуществляющим образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом.

6. Прием (зачисление) лиц для получения дополнительного образования взрослых в иную организацию, к индивидуальному предпринимателю, осуществляющим образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования взрослых.

Статья 59. Договоры в сфере образования

1. Для получения научно-ориентированного, высшего, среднего специального, профессионально-технического образования, в том числе на условиях целевой подготовки, дополнительного образования взрослых при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо по заявке организации – заказчика кадров за счет средств организации – заказчика кадров, а также для оказания услуг в сфере образования при реализации образовательных программ на платной основе заключается договор, если иное не установлено настоящим Кодексом, иными законодательными актами.

2. Основанием для возникновения образовательных отношений могут выступать: 2.1. договор о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского (местного) бюджета;

2.2. договор о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием;

2.3. договор о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием на платной основе;

2.4. договор о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета;

2.5. договор о подготовке научного работника высшей квалификации на платной основе;

2.6. договор о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо по заявке организации – заказчика кадров за счет средств организации – заказчика кадров;

2.7. договор об оказании услуг при реализации образовательных программ на платной основе;

2.8. договор о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста

(рабочего) со средним специальным образованием за счет грантов на обучение. 3. Типовые формы договоров устанавливаются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом, если иное не установлено настоящим Кодексом.

Порядок заключения договора о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием за счет грантов на обучение, а также существенные условия такого договора устанавливаются Правительством Республики Беларусь.

4. Договор с несовершеннолетним гражданином заключается только с письменного согласия его законного представителя.

Статья 60. Договор о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского (местного) бюджета

1. Подготовка специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского (местного) бюджета

56

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

осуществляется на основании договора о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского (местного) бюджета.

2. Договор о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского (местного) бюджета заключается между государственным учреждением образования и гражданином.

3. Существенными условиями договора о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского (местного) бюджета являются:

- 3.1. предмет договора;
- 3.2. специальность, по которой будет осуществляться подготовка;
- 3.3. квалификация и (или) степень;
- 3.4. срок получения образования;
- 3.5. стоимость обучения, порядок ее изменения;
- 3.6. трудоустройство в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью;
- 3.7. срок обязательной работы;
- 3.8. форма получения образования;
- 3.9. возмещение средств, затраченных государством на подготовку специалиста, рабочего, служащего в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными законодательными актами;
- 3.10. ответственность сторон.

4. Условия, содержащиеся в подпунктах 3.6, 3.7 и 3.9 пункта 3 настоящей статьи, не являются существенными в случае заключения договора о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств республиканского (местного) бюджета с лицами, которые не подлежат распределению.

Статья 61. Договор о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием

1. Подготовка специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием на условиях целевой подготовки осуществляется на основании договора о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием.

2. Договор о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием заключается между государственным учреждением образования, гражданином и организацией – заказчиком кадров, имеющей потребность в подготовке специалиста с общим высшим образованием, или специалиста с углубленным высшим образованием, или специалиста со специальным высшим образованием, или специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, или рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием.

3. Существенными условиями договора о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием являются: 3.1. предмет договора;

3.2. специальность, по которой будет осуществляться подготовка;

57

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

3.3. квалификация и (или) степень;

3.4. срок получения образования;

3.5. стоимость обучения, порядок ее изменения;

3.6. создание организацией – заказчиком кадров условий обучающимся для прохождения производственного обучения, практики, проведения практических занятий, а при подготовке специалиста с высшим образованием также для выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ, апробации и внедрения результатов научной деятельности;

3.7. трудоустройство в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью;

3.8. срок обязательной работы;

3.9. форма получения образования;

3.10. возмещение средств, затраченных государством на подготовку специалиста, рабочего, служащего, в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными законодательными актами;

3.11. ответственность сторон.

Статья 62. Договор о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием на платной основе

1. Подготовка специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина осуществляется на основании договора о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием на платной основе.

2. Договор о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием на платной основе заключается между

учреждением образования и гражданином, а также юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем или физическим лицом, осуществляющими оплату стоимости обучения (при их наличии).

3. Существенными условиями договора о подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием на платной основе являются:

- 3.1. предмет договора;
- 3.2. специальность, по которой будет осуществляться подготовка;
- 3.3. квалификация и (или) степень;
- 3.4. срок получения образования;
- 3.5. стоимость обучения, порядок ее изменения;
- 3.6. порядок расчетов за обучение;
- 3.7. форма получения образования;
- 3.8. ответственность сторон.

Статья 63. Договор о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета

1. Подготовка научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета осуществляется на основании договора о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета.

58

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

2. Договор о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета заключается между государственным учреждением образования или государственной организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, гражданином и организацией – заказчиком кадров, имеющей потребность в подготовке научного работника высшей квалификации.

3. Существенными условиями договора о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета являются: 3.1. предмет договора;

- 3.2. специальность, по которой будет осуществляться подготовка;
- 3.3. квалификация;
- 3.4. срок получения образования;
- 3.5. стоимость обучения, порядок ее изменения;
- 3.6. трудоустройство в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией;
- 3.7. срок обязательной работы;
- 3.8. форма получения образования;
- 3.9. возмещение средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными законодательными актами;
- 3.10. ответственность сторон.

4. Условия, содержащиеся в подпунктах 3.6, 3.7 и 3.9 пункта 3 настоящей статьи, не являются существенными в случае заключения договора о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета с лицами, которые не подлежат направлению на работу.

Статья 64. Договор о подготовке научного работника высшей квалификации на платной основе

1. Подготовка научного работника высшей квалификации за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина осуществляется на основании договора о подготовке научного работника высшей квалификации на платной основе.

2. Договор о подготовке научного работника высшей квалификации на платной основе заключается между учреждением образования или организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, и гражданином, а также юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем или физическим лицом, осуществляющими оплату стоимости обучения (при их наличии).

3. Существенными условиями договора о подготовке научного работника высшей квалификации на платной основе являются:

- 3.1. предмет договора;
- 3.2. специальность, по которой будет осуществляться подготовка;
- 3.3. квалификация;
- 3.4. срок получения образования;
- 3.5. стоимость обучения, порядок ее изменения;
- 3.6. порядок расчетов за обучение;
- 3.7. форма получения образования;
- 3.8. ответственность сторон.

Статья 65. Договор о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо по заявке организации – заказчика кадров за счет средств организации – заказчика кадров

1. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо по заявке организации – заказчика кадров за счет средств организации – заказчика кадров осуществляются на основании договора о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо по заявке организации – заказчика кадров за счет средств организации – заказчика кадров.

2. Договор о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, заключается между иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и гражданином.

Договор о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего) по заявке организации – заказчика кадров за счет средств организации – заказчика кадров заключается между иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, организацией – заказчиком кадров и гражданином.

3. Существенными условиями договора о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо по заявке организации – заказчика кадров за счет средств организации – заказчика кадров являются:

3.1. предмет договора;

3.2. профессия рабочего (должность служащего, кроме должностей руководителей и специалистов), по которой будут осуществляться профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочего (служащего);

3.3. квалификация (присваиваемый разряд по профессии рабочего);

3.4. срок получения образования;

3.5. трудоустройство в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в организации – заказчике кадров, направившей рабочего (служащего) на обучение в иную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в соответствии с присвоенным разрядом;

3.6. срок обязательной работы;

3.7. выплаты слушателю в соответствии с актами законодательства;

3.8. форма получения образования;

3.9. ответственность сторон.

Статья 66. Договор об оказании услуг при реализации образовательных программ на платной основе

1. Оказание учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, услуг при реализации образовательных программ на платной основе, кроме подготовки специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным

60

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием на платной основе, подготовки научного работника высшей квалификации на платной основе, осуществляется на основании договора об оказании услуг при реализации образовательных программ на платной основе.

2. Существенными условиями договора об оказании услуг при реализации образовательных программ на платной основе являются:

2.1. предмет договора;

2.2. дата начала образовательного процесса или порядок ее определения;

2.3. форма получения образования;

2.4. срок обучения;

2.5. стоимость обучения, порядок ее изменения;

2.6. порядок расчетов за обучение;

2.7. ответственность сторон.

3. Законодательством в области транспортной деятельности могут определяться особенности заключения договоров по подготовке, переподготовке, повышению квалификации водителей механических транспортных средств, самоходных машин, а также государственные органы, устанавливающие типовые формы таких договоров.

Статья 67. Изменение образовательных отношений

1. Основанием для изменения образовательных отношений является решение руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей

образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность. В решении руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации,

осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, указываются основание, дата изменения образовательных отношений, а также могут быть определены условия, порядок, сроки их изменения. С решением об изменении образовательных отношений обучающийся, законный представитель несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены под роспись.

Если для возникновения образовательных отношений необходимо заключение договора, то решению руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, об изменении образовательных отношений предшествует внесение соответствующих изменений и (или) дополнений в договор.

2. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

2.1. переводом для получения образования в другой форме получения образования;

2.2. переводом для получения образования по другой специальности; 2.3.

предоставлением отпуска;

2.4. переводом с обучения на платной основе на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

2.5. реорганизацией учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2.6. изменением законодательства об образовании;

2.7. иными обстоятельствами.

3. Образовательные отношения могут быть изменены по инициативе обучающегося, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного

образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, юридического лица, индивидуального предпринимателя, физического лица, осуществляющих оплату стоимости обучения, а также организации – заказчика кадров.

4. Порядок и условия перевода обучающихся для получения образования в другой форме получения образования, по другой специальности устанавливаются Правительством Республики Беларусь.

Статья 68. Прекращение образовательных отношений (отчисление)

1. Основанием для прекращения образовательных отношений (отчисления) является решение руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении. В решении руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении указываются основание и дата прекращения образовательных отношений (отчисления).

С решением об отчислении обучающийся, законный представитель несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены под роспись не позднее даты прекращения образовательных отношений (отчисления), указанной в решении. При невозможности такого ознакомления копия решения направляется обучающемуся, законному представителю несовершеннолетнего обучающегося по месту жительства (месту пребывания) не позднее дня прекращения образовательных отношений (отчисления), указанного в решении.

В случаях прекращения образовательных отношений (отчисления) по основаниям, предусмотренным подпунктами 2.1 и 2.2 пункта 2 настоящей статьи, ознакомление обучающегося, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося с решением об отчислении не требуется. Образовательные отношения прекращаются с даты прекращения образовательных отношений (отчисления), указанной в решении об отчислении.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными правовыми актами, прекращаются со дня, следующего за днем прекращения образовательных отношений (отчисления), а если обучающийся не был надлежащим образом извещен об отчислении – со дня, следующего за днем надлежащего извещения. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные договором в сфере образования, прекращаются в соответствии с таким договором и актами законодательства.

Если для возникновения образовательных отношений необходимо заключение договора, то при досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении) по инициативе обучающегося, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося решению руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении предшествует расторжение договора.

2. Образовательные отношения прекращаются:

2.1. в связи с получением образования, кроме лиц, получивших начальное образование в базовой школе, средней школе, гимназии, школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, университете, реализующем образовательные программы общего среднего образования, специальной школе интернате, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее базовое, общее среднее, специальное образование в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной школе-интернате, и лиц, получивших общее базовое, общее среднее, среднее специальное образование в училищах олимпийского резерва и продолжающих выполнять учебную программу по отдельному виду спорта по 31 августа года, в котором получено соответствующее образование; 2.2. в связи с прекращением выполнения учебной программы по отдельному виду спорта в год получения общего базового, общего среднего, среднего специального образования в училищах олимпийского резерва;

2.3. досрочно по основаниям, предусмотренным пунктом 3 настоящей статьи; 2.4. в связи с истечением установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего воспитанника в специальном учебно-воспитательном учреждении, специальном лечебно-воспитательном учреждении;

2.5. в связи с освобождением от отбывания наказания, переводом к иному месту отбывания наказания обучающегося, получающего образование в государственном учреждении образования (филиале), находящемся на территории исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканского унитарного производственного предприятия, подчиненного

Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудового профилактория Министерства внутренних дел.

3. Образовательные отношения прекращаются досрочно:

3.1. по инициативе обучающегося, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося;

3.2. по инициативе учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность;

3.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно ориентированного образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) по инициативе обучающегося, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося осуществляется:

4.1. для перевода в другое учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования; 4.2. по собственному желанию.

5. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) по инициативе учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в случае:

5.1. неявки в год приема (зачисления) на учебные занятия на протяжении 30 дней после начала учебного года лица, принятого (зачисленного) в учреждение образования для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, при непредставлении (лично или через законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) документов, подтверждающих уважительность причины его отсутствия;

5.2. получения обучающимся трех неудовлетворительных отметок по результатам промежуточной аттестации в семестре (полугодии) при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;

5.3. получения обучающимся неудовлетворительных отметок по двум учебным предметам (для учащихся суворовских военных училищ), по двум учебным предметам, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусства (для учащихся гимназий – колледжей искусств, академий (консерваторий), осваивающих содержание образовательных программ общего среднего образования), по результатам итоговой аттестации;

5.4. получения обучающимся неудовлетворительной отметки по результатам итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования;

5.5. непрохождения обучающимся итоговой аттестации в установленные сроки, кроме непрохождения такой аттестации по уважительной причине;

5.6. неутверждения промежуточного, итогового отчета аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя о выполнении индивидуального плана работы аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя по результатам промежуточной или итоговой аттестации аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя при освоении содержания образовательных программ научно-ориентированного образования;

5.7. неликвидации обучающимся академической задолженности в установленные сроки;

5.8. невыполнения учебной программы по отдельному виду спорта, нарушения спортивного режима учащимся училища олимпийского резерва, осваивающим содержание образовательных программ общего среднего образования;

5.9. непрерывного отсутствия на занятиях без уважительных причин более 30 дней воспитанника, осваивающего содержание образовательной программы дошкольного образования или образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования;

5.10. непрерывного отсутствия на учебных занятиях, занятиях без уважительных причин более 30 дней лица, осваивающего содержание образовательной программы среднего образования, одной из образовательных программ профессионально технического образования;

5.11. непрерывного отсутствия на учебных занятиях, занятиях без уважительных причин более 20 дней лица, осваивающего содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, или образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;

5.12. отсутствия на учебных занятиях, занятиях, кроме случая, предусмотренного подпунктом 5.18.1 настоящего пункта, без уважительных причин более 72 академических часов в течение семестра или полугодия лица, осваивающего содержание одной из образовательных программ среднего специального, высшего образования или образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры);

5.13. непрерывного отсутствия на учебных занятиях, занятиях без уважительных причин более трех дней лица, осваивающего содержание одной из образовательных программ дополнительного образования взрослых, за исключением лиц, осваивающих содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;

5.14. невыхода обучающегося из академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в течение семи календарных дней после окончания срока академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

5.15. неявки обучающегося на учебные занятия, занятия по истечении одного года с даты увольнения со срочной военной службы, с военной службы офицеров по призыву в запас или отставку либо увольнения с альтернативной службы;

5.16. неисполнения или ненадлежащего исполнения без уважительных причин обязанностей обучающимся, имеющим неснятое (непогашенное) дисциплинарное взыскание;

5.17. невнесения платы за обучение в сроки, предусмотренные актами законодательства или договором;

5.18. однократного грубого нарушения студентом, аспирантом, докторантом обязанностей обучающихся, выразившегося в:

5.18.1. отсутствии на учебных занятиях в связи с отбыванием административного взыскания в виде административного ареста;

5.18.2. совершении действий, препятствующих другим участникам образовательного процесса исполнять их обязанности и реализовывать их права в сфере образования; 5.18.3. призыве обучающихся к неисполнению ими своих обязанностей. 6. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) с обучающимися по основаниям,

предусмотренным подпунктами 5.10–5.13 и 5.16 пункта 5 настоящей статьи, применяется как мера дисциплинарного взыскания и осуществляется в порядке, предусмотренном разделом V настоящего Кодекса. 7. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в случае:

7.1. признания учащегося суворовского военного училища негодным к продолжению получения образования в этом учреждении образования в связи с ухудшением состояния здоровья, препятствующим получению образования по специальностям для Вооруженных Сил Республики Беларусь и транспортных войск, в порядке, определяемом Министерством обороны, и на условиях, определяемых Министерством обороны и Министерством здравоохранения;

7.2. признания учащегося специализированного лицея негодным к продолжению получения образования в этом учреждении образования в связи с ухудшением состояния здоровья при наличии медицинских противопоказаний к получению образования в специализированном лицее в порядке, определяемом соответственно Министерством обороны, Министерством внутренних дел, Министерством по чрезвычайным ситуациям, Государственным пограничным комитетом, Следственным комитетом, Государственным комитетом судебных экспертиз;

7.3. ухудшения состояния здоровья, препятствующего продолжению занятия избранным видом спорта (для учащихся училищ олимпийского резерва, осваивающих содержание образовательных программ общего среднего образования, и учреждений образования, в которых созданы специализированные по спорту классы, при отсутствии возможности перевода в другой класс);

7.4. ухудшения состояния здоровья, препятствующего продолжению обучения по получаемой специальности, присваиваемой квалификации, при наличии медицинских противопоказаний, перечень которых устанавливается Министерством здравоохранения, подтверждаемых заключением врачебно-консультационной комиссии, в порядке, определяемом Министерством образования по согласованию с Министерством здравоохранения;

7.5. призыва обучающегося на срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, направления на альтернативную службу;

7.6. поступления на военную службу по контракту лиц, получающих профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, научно-ориентированное образование, кроме таких лиц, получающих образование в заочной форме получения образования;

7.7. ликвидации учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращения деятельности индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность;

7.8. упразднения структурного подразделения, прекращения деятельности обособленного подразделения, реорганизации учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, при отсутствии возможности продолжить образовательные отношения;

7.9. аннулирования, прекращения действия специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность (по их обособленным подразделениям, в отношении одной или нескольких работ и (или) услуг, составляющих образовательную

деятельность);

7.10. вступления в законную силу приговора суда, которым обучающийся осужден к наказанию, исключающему продолжение получения образования;

7.11. вступления в законную силу приговора суда с применением принудительных мер воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение или специальное лечебно-воспитательное учреждение либо решения суда о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение или специальное лечебно-воспитательное учреждение;

7.12. смерти обучающегося.

8. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) с обучающимся по основанию, предусмотренному подпунктом 7.5 пункта 7 настоящей статьи, осуществляется по истечении 14 календарных дней со дня получения учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, документа, подтверждающего факт призыва его на военную службу, направления на альтернативную службу, в случае, если обучающийся не подал в установленном частью второй пункта 5 статьи 49 настоящего Кодекса порядке заявление о предоставлении отпуска для прохождения соответствующей службы.

9. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) с руководящими кадрами, а также лицами, включенными в резервы руководящих кадров, которые проходят подготовку, переподготовку, стажировку и повышение квалификации в Академии управления при Президенте Республики Беларусь в соответствии с государственным заказом, осуществляется по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом, а также в случае их увольнения из государственного органа, организации по основаниям, признаваемым в соответствии с законодательными актами дискредитирующими обстоятельствами увольнения.

10. При досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении) выдается справка об обучении в порядке, устанавливаемом Министерством образования.

11. Досрочное по инициативе учреждения образования прекращение образовательных отношений (отчисление) с несовершеннолетним обучающимся, осваивающим содержание одного из видов образовательных программ общего среднего образования, профессионально-технического, среднего специального или высшего образования, допускается только с согласия соответствующей комиссии по делам несовершеннолетних местного исполнительного и распорядительного органа, если иное не установлено частью второй настоящего пункта, иными законодательными актами. Досрочное по инициативе учреждения образования прекращение образовательных отношений (отчисление) с несовершеннолетними учащимися суворовского военного училища, несовершеннолетними обучающимися, получающими образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством о прохождении соответствующей службы.

12. При досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении) по основаниям, предусмотренным подпунктами 5.3 и 5.8 пункта 5, подпунктами 7.1, 7.2 и 7.4 пункта 7 настоящей статьи, руководитель учреждения образования обязан принять меры для перевода учащегося, получающего общее среднее образование, в другое

учреждение образования, реализующее образовательные программы общего среднего образования.

При досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении) по основанию, предусмотренному подпунктом 7.3 пункта 7 настоящей статьи, руководитель учреждения образования, в котором созданы специализированные по спорту классы, обязан принять меры для перевода учащегося в другой класс этого учреждения образования, а при отсутствии такой возможности – в другое учреждение образования, реализующее

образовательные программы общего среднего образования.

При досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении) по основанию, предусмотренному подпунктом 7.3 пункта 7 настоящей статьи, с учащимся, осваивающим содержание образовательных программ общего среднего образования, руководитель училища олимпийского резерва обязан принять меры для перевода учащегося в другое учреждение образования, реализующее образовательные программы общего среднего образования.

13. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) с обучающимся для перевода из одного учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, в другое учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, может осуществляться при получении общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, получаемого при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование. Порядок и условия отчисления обучающихся из учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, отчисления обучающихся для перевода из одного учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, в другое учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, устанавливаются Правительством Республики Беларусь.

Учреждение образования, организация, реализующая образовательные программы научно-ориентированного образования, не вправе препятствовать отчислению для перевода обучающегося, изъявившего желание перевестись в другое учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, и получившего согласие этого учреждения образования, организации.

14. Отчисление и перевод лиц, получающих образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, осуществляются в случаях и порядке, предусмотренных законодательством о прохождении соответствующей службы.

Статья 69. Восстановление для продолжения получения образования

1. Лица, не завершившие освоение содержания образовательной программы и отчисленные из учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, имеют право на восстановление для продолжения получения образования в учреждениях образования, организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, за исключением лиц:

1.1. не прошедших промежуточную аттестацию за первый семестр, первое полугодие при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательных программ

научно-ориентированного образования, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и отчисленных из учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, кроме

лиц, отчисленных по обстоятельствам, препятствующим продолжению освоения содержания образовательных программ профессионально технического, среднего специального, высшего образования, образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, предусмотренным законодательством о прохождении соответствующей службы, а также лиц, отчисленных в случае призыва на срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, поступления на военную службу по контракту, направления на альтернативную службу;

1.2. не завершивших освоение содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательных программ научно-ориентированного образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, при отсутствии оснований для заключения с ними контракта о прохождении военной службы (службы);

1.3. не завершивших освоение содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, кроме получаемого при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, и образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;

1.4. не завершивших освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, кроме лиц, отчисленных из детских школ искусств.

2. Лица, не завершившие освоение содержания одного из видов образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего, научно ориентированного образования, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, отчисленные из учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, имеют право на восстановление для продолжения получения образования, но не ранее чем после окончания учебного года, в котором они были отчислены. Восстановление осуществляется на семестр, полугодие, в которых они были отчислены, или на семестр, полугодие, на которые они не были переведены, или на более ранние семестр, полугодие по решению руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, с учетом необходимости освоения содержания образовательной программы или ликвидации академической задолженности.

3. Лица, отчисленные из учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, не завершившие освоение содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, которым предоставлено право на восстановление для продолжения получения образования, в течение трех лет с даты отчисления, но не ранее чем после окончания учебного года, в котором они были отчислены, имеют право на восстановление для продолжения получения образования в случаях, предусмотренных законодательством о прохождении соответствующей службы, и в порядке, устанавливаемом соответствующим республиканским органом государственного управления.

4. Лицо, отчисленное из специального учебно-воспитательного учреждения, специального лечебно-воспитательного учреждения, имеет право на восстановление

для продолжения получения соответствующего образования в учреждении образования, в котором оно получало образование до помещения в специальное учебно-воспитательное

учреждение, специальное лечебно-воспитательное учреждение, либо в ином учреждении образования.

5. Основанием для возникновения образовательных отношений при восстановлении для продолжения получения образования в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, является решение руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, о восстановлении лица для продолжения получения образования. Если для получения соответствующего образования настоящим Кодексом предусмотрено заключение договора, решению руководителя учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, о восстановлении лица для продолжения получения образования должно предшествовать заключение договора.

С решением о восстановлении лица для продолжения получения образования в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, обучающийся, законный представитель несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены под роспись.

6. Порядок и условия восстановления лиц для продолжения получения образования в учреждениях образования, организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, устанавливаются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом. Порядок и условия восстановления лиц для продолжения получения научно-ориентированного образования устанавливаются с учетом порядка планирования подготовки научных работников высшей квалификации.

ГЛАВА 8

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

Статья 70. Общественные отношения, связанные с образовательными отношениями

К общественным отношениям, связанным с образовательными отношениями, относятся отношения по управлению и контролю в сфере образования, финансовому, материально-техническому, научно-методическому и информационному обеспечению образования, обеспечению отраслей экономики и социальной сферы специалистами, рабочими, служащими, распределению, направлению на работу выпускников, отработке ими установленного срока обязательной работы, установлению и предоставлению мер социальной защиты обучающимся, применению к ним мер дисциплинарного взыскания и иные общественные отношения, связанные с реализацией права граждан на образование.

Статья 71. Государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования

1. К государственным организациям образования, обеспечивающим функционирование системы образования, относятся:

- 1.1. организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования;
- 1.2. организации, осуществляющие информационное обеспечение в сфере образования;
- 1.3. организации, устанавливающие соответствие образовательной деятельности образовательным стандартам, учебно-программной документации образовательных программ, иным требованиям в сфере образования.

2. Организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение образования, – организация, функциями которой являются проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований в сфере образования, направленных на развитие

содержания образовательных программ и повышение качества образования, и (или) разработка учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации, контрольно-измерительных материалов, внедрение в практику инновационных структурных элементов научно-методического обеспечения, учебно-методических комплексов, средств обучения и воспитания, координация работы по осуществлению научно-методического обеспечения образования, деятельность, направленная на обеспечение функционирования учреждений образования по совершенствованию содержания, форм и методов обучения и воспитания, процесса защиты прав обучающихся, создание условий для формирования и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников, повышения их квалификации и развития инициативы и творчества для реализации государственной политики в сфере образования и иные функции.

Государственные организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования, могут функционировать на республиканском, областном (города Минска) и районном (городском) уровнях.

Организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение образования, вправе осуществлять систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условий осуществления образовательной деятельности, контингента обучающихся, их учебных и внеучебных достижений, сети учреждений образования, в том числе в рамках международных сравнительных исследований в сфере образования, опытную проверку учебников и учебных пособий, выполнять экспертные, прогнозирующие, информационно-аналитические и другие функции, направленные на обеспечение получения образования и повышение его качества.

3. Организация, осуществляющая информационное обеспечение в сфере образования, – организация, основными функциями которой являются координация деятельности учреждений образования по внедрению и развитию средств информационных технологий и телекоммуникаций, производству и распространению информационных ресурсов и информационных систем в сфере образования, разработка и внедрение программных средств, необходимых для информатизации и информационного обеспечения системы образования, информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере образования, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатизации, информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Организация, устанавливающая соответствие образовательной деятельности образовательным стандартам, учебно-программной документации образовательных программ, иным требованиям в сфере образования, – государственная организация, функциями которой являются установление, подтверждение соответствия образовательной деятельности законодательству, разработка контрольно-диагностических и других материалов, необходимых для установления соответствия образовательной деятельности законодательству, иных контрольных измерений в сфере образования, их организация и (или) проведение, оказание консультативно-методической помощи учреждениям образования, иным организациям, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам организации и совершенствования образовательного процесса, иные функции, предусмотренные актами законодательства, учредителем.

На организацию, устанавливающую соответствие образовательной деятельности образовательным стандартам, учебно-программной документации образовательных программ, иным требованиям в сфере образования, могут быть возложены функции проведения государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Функции государственных организаций образования, обеспечивающих функционирование системы образования, могут быть возложены на одну из этих

организаций. Функции организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования, могут быть возложены также на учреждения образования. 6. Деятельность государственных организаций образования, обеспечивающих функционирование системы образования, регулируется настоящим Кодексом, иными актами законодательства, уставами этих организаций, а деятельность организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, – также положением о них.

Положение об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, утверждается Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом, если иное не установлено законодательными актами.

Статья 72. Распределение выпускников

1. Распределение – процедура определения места работы выпускника, осуществляемая государственным учреждением образования или в случаях, установленных Правительством Республики Беларусь, государственным органом, в целях поддержки выпускников, удовлетворения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих.

2. Место работы путем распределения предоставляется в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью выпускникам, получившим:

высшее, среднее специальное, профессионально-техническое образование в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, кроме лиц, обучавшихся на условиях целевой подготовки;

среднее специальное, общее высшее или специальное высшее образование, не менее половины срока получения образования которых финансировалось за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и осуществлялось в дневной форме получения образования, кроме лиц, на момент распределения обучающихся в вечерней, заочной или дистанционной форме получения образования и работающих по получаемой специальности, проходящих военную службу по контракту, а также обучавшихся на условиях целевой подготовки.

Место работы путем распределения не предоставляется:

выпускникам, включенным Министерством спорта и туризма в списочные составы национальных команд Республики Беларусь по видам спорта;

выпускникам государственных учреждений образования, обучавшимся в их филиалах, находящихся на территории исправительных учреждений уголовно исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел;

выпускникам специальных учебно-воспитательных учреждений и специальных лечебно-воспитательных учреждений;

выпускникам, получившим образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, которым место работы предоставляется в порядке, предусмотренном законодательством о прохождении соответствующей службы;

выпускникам из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не имеющим разрешения на постоянное проживание в Республике Беларусь.

Выпускники, которые в течение двух лет после получения высшего образования исключены из списочных составов национальных команд Республики Беларусь по видам спорта, подлежат распределению. В срок обязательной работы по распределению таким выпускникам по их желанию засчитывается период нахождения в списочных составах национальных команд Республики Беларусь по видам спорта.

3. Выпускники, которым место работы предоставлено путем распределения, обязаны отработать сроки обязательной работы по распределению, установленные пунктами 4 и 5 настоящей статьи, если иное не установлено законодательными актами.

4. Срок обязательной работы по распределению два года устанавливается для лиц, получивших:

4.1. среднее специальное образование, кроме:

4.1.1. лиц, принятых (зачисленных) в год получения среднего специального образования в учреждения образования для получения общего высшего или специального высшего образования в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета и получивших соответствующее образование на этих условиях;

4.1.2. лиц, которые отработали по распределению не менее одного года после получения профессионально-технического образования;

4.2. общее высшее образование, кроме лиц, принятых (зачисленных) в год получения общего высшего образования в учреждения образования для получения углубленного высшего образования в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета и получивших соответствующее образование на этих условиях;

4.3. специальное высшее образование, кроме лиц, принятых (зачисленных) в год получения специального высшего образования в учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования при освоении содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета и получивших соответствующее образование на этих условиях;

4.4. углубленное высшее образование, если для получения углубленного высшего образования они были приняты (зачислены) в учреждения образования в год получения общего высшего образования в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета, кроме лиц, принятых (зачисленных) в год получения углубленного высшего образования в учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования при освоении содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета и получивших соответствующее образование на этих условиях.

5. Срок обязательной работы по распределению один год устанавливается для лиц, получивших:

5.1. профессионально-техническое образование, кроме лиц, принятых (зачисленных) в год получения профессионально-технического образования в учреждения образования для получения среднего специального, общего высшего или специального высшего образования в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и получивших соответствующее образование на этих условиях;

5.2. среднее специальное образование, если они отработали по распределению не менее одного года после получения профессионально-технического образования, кроме лиц, принятых (зачисленных) в год получения среднего специального образования в учреждения образования для получения общего высшего или специального высшего образования в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета и получивших соответствующее образование на этих условиях;

5.3. углубленное высшее образование, кроме:

5.3.1. лиц, принятых (зачисленных) в год получения углубленного высшего

образования в учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования при освоении содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) в дневной форме получения образования за счет средств

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

республиканского бюджета и получивших соответствующее образование на этих условиях;

5.3.2. лиц, которые для получения углубленного высшего образования были приняты (зачислены) в учреждения образования в год получения общего высшего образования в дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета.

6. Выпускники, работающие по распределению, являются в течение срока обязательной работы по распределению молодыми специалистами или молодыми рабочими (служащими).

Законодательством о прохождении соответствующей службы для лиц, получивших образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, может быть предусмотрено предоставление статуса молодого специалиста.

7. Сроки обязательной работы, указанные в пунктах 4 и 5 настоящей статьи, исчисляются с даты приема выпускника на работу по распределению, а в случае приема на работу выпускника до даты выдачи свидетельства о направлении на работу – с даты выдачи свидетельства о направлении на работу. Для лиц, получивших высшее образование по направлению образования «Здравоохранение», кроме лиц, распределенных в Государственный комитет судебных экспертиз, срок обязательной работы исчисляется со дня начала действия трудового договора по должности врача специалиста, провизора-специалиста.

8. В срок обязательной работы по распределению по желанию выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) засчитываются периоды военной службы по призыву, военной службы по контракту, службы в резерве, альтернативной службы, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если эти периоды имели место после распределения на работу.

9. Место работы для выпускников в ходе распределения определяется учреждением образования или государственным органом самостоятельно с учетом имеющихся заявок и заключенных договоров о взаимодействии, а выпускникам, которые относятся к категории:

9.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, место работы предоставляется по месту закрепления за ними жилых помещений, либо по месту включения их в списки учета нуждающихся в улучшении жилищных условий, либо по месту первоначального приобретения статуса детей-сирот или статуса детей, оставшихся без попечения родителей, либо с их согласия в ином населенном пункте;

9.2. детей-инвалидов в возрасте до восемнадцати лет, инвалидов I или II группы, место работы предоставляется по месту жительства родителей, супруга (супруги) либо с согласия выпускника иное имеющееся в наличии место работы;

9.3. лиц, имеющих одного из родителей, усыновителей (удочерителей) или супруга (супругу) инвалида I или II группы либо ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, место работы предоставляется по желанию выпускника и при наличии возможности трудоустройства по месту жительства этих родителя, супруга (супруги), ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет либо с согласия выпускника иное имеющееся в наличии место работы;

9.4. лиц, имеющих медицинские противопоказания к работе в отдельных должностях служащих, по отдельным профессиям рабочих, место работы предоставляется с учетом состояния их здоровья;

9.5. беременных женщин, место работы предоставляется по их желанию и при

наличии возможности трудоустройства по месту жительства родителей, супруга либо с согласия выпускницы иное имеющееся в наличии место работы;

9.6. родителей, усыновителей (удочерителей), имеющих ребенка в возрасте до трех лет на дату принятия решения о распределении, место работы предоставляется по их желанию и при наличии возможности трудоустройства по месту жительства одного из родителей, усыновителей (удочерителей) ребенка;

9.7. супруга (супруги) лица, избранного на выборную должность служащего в государственные органы, либо направленного на работу в дипломатические представительства или консульские учреждения Республики Беларусь, либо из числа военнослужащих (кроме военнослужащих, проходящих срочную военную службу, службу в резерве, альтернативную службу, курсантов), сотрудников Службы безопасности Президента Республики Беларусь, военизированных организаций, органов государственной безопасности, таможенных органов, прокурорских работников, место работы предоставляется по их желанию и при наличии возможности трудоустройства по месту работы, прохождения военной службы (службы) супруги (супруга);

9.8. супруга (супруги), супруга (супруг) которого (которой) работает и постоянно проживает в Республике Беларусь, место работы предоставляется по желанию выпускника и при наличии возможности трудоустройства по месту жительства и (или) работы супруги (супруга);

9.9. супругов, которые распределяются в одном календарном или учебном году, места работы предоставляются по их желанию и при наличии возможности трудоустройства в одном населенном пункте;

9.10. детей лиц, указанных в подпунктах 3.2, 3.4 и 3.7 пункта 3, пункте 10 и подпунктах 12.2 и 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан», место работы при наличии возможности предоставляется по месту жительства родителей, супруга (супруги) выпускника либо с его согласия иное имеющееся в наличии место работы.

10. Выпускники государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, включенные в банки данных одаренной и талантливой молодежи, а также граждане, прошедшие срочную военную службу, службу в резерве, имеющие рекомендации воинских частей, органов пограничной службы на обучение в учреждениях образования, достигшие высоких показателей в учебной и общественной деятельности, а также лица из числа указанных граждан, осваивающие содержание образовательной программы высшего образования и достигшие высоких показателей в научно-исследовательской деятельности, имеют право на первоочередное распределение.

11. Выпускникам, которым место работы предоставлено путем распределения, при выдаче документа об образовании выдается свидетельство о направлении на работу. 12. Порядок распределения, а также трудоустройства выпускников государственных учреждений образования в части, не урегулированной настоящим Кодексом, определяется Правительством Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

13. Лицам, получившим образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, место работы, прохождения военной службы (службы) предоставляется в порядке, предусмотренном законодательством о прохождении соответствующей службы.

14. Выпускники государственных учреждений среднего специального образования в сфере культуры и гимназий – колледжей искусств, обязанные отработать срок обязательной работы по распределению и поступившие в год получения среднего

специального образования в учреждения высшего образования в сфере культуры Российской Федерации для освоения содержания образовательной программы бакалавриата или специалитета согласно перечню, утвержденному Министерством культуры, отрабатывают срок обязательной работы по распределению после получения высшего образования либо после досрочного прекращения образовательных отношений (отчисления) с учреждением высшего образования в сфере культуры Российской Федерации в случае одновременного соблюдения следующих условий:

выпускник учреждения среднего специального образования в сфере культуры или гимназии – колледжа искусств в течение последних двух лет на момент получения среднего специального образования был награжден нагрудным знаком «Лауреат

74

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі», и (или) получил звание стипендиата талантливой молодежи за творческие достижения в сфере культуры, соответствующие избранной специальности, и (или) получил диплом о среднем специальном образовании с отличием по специальности «Музыковедение» профиля образования «Гуманитарные науки»;

выпускник учреждения среднего специального образования в сфере культуры или гимназии – колледжа искусств поступил в учреждение высшего образования в сфере культуры Российской Федерации для получения высшего образования за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации в дневной форме получения образования.

Выпускники обязаны в течение пяти дней после зачисления в учреждение высшего образования в сфере культуры Российской Федерации письменно уведомить об этом учреждение среднего специального образования в сфере культуры или гимназию – колледж искусств, вернуть свидетельство о направлении на работу в учреждение среднего специального образования (в случае зачисления в учреждение высшего образования до заключения трудового договора (контракта)). Учреждение среднего специального образования в сфере культуры или гимназия – колледж искусств в течение пяти дней после получения письменного уведомления от выпускника о зачислении его в учреждение высшего образования в сфере культуры Российской Федерации информируют об этом нанимателя (организацию, в которую он распределен) и Министерство культуры.

Министерство культуры в течение десяти дней со дня получения информации, указанной в части второй настоящего пункта, заключает с выпускником договор об отработке срока обязательной работы по распределению, типовая форма которого утверждается этим Министерством по согласованию с Министерством образования.

Статья 73. Трудоустройство в счет брони

1. Трудоустройство в счет брони – процедура определения места работы выпускника, которому не может быть предоставлено место работы в ходе распределения, осуществляемая государственными учреждениями образования на рабочие места, определяемые нанимателям местными исполнительными и распорядительными органами, в целях поддержки выпускников.

2. Место работы путем трудоустройства в счет брони предоставляется в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью выпускникам, получившим профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование, относящимся к категории:

2.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.2. лиц с особенностями психофизического развития.

3. Выпускникам, трудоустраиваемым в счет брони, при выдаче документа об образовании учреждениями образования выдается свидетельство о направлении на работу.

4. Выпускники, трудоустраиваемые в счет брони, обязаны отработать сроки обязательной работы, установленные пунктами 4 и 5 статьи 72 настоящего Кодекса. Сроки обязательной работы по трудоустройству в счет брони исчисляются в порядке, установленном пунктом 7 статьи 72 настоящего Кодекса.

Выпускники, трудоустроенные в счет брони, в течение срока обязательной работы являются молодыми специалистами или молодыми рабочими (служащими). В срок обязательной работы по трудоустройству в счет брони по желанию выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) засчитываются периоды военной службы по призыву, военной службы по контракту, службы в резерве, альтернативной службы, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если эти периоды имели место после трудоустройства в счет брони.

75

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

Выпускникам, трудоустроенным в счет брони и не отработавшим срок обязательной работы, место работы определяется в соответствии со статьей 72 настоящего Кодекса. 5.

Порядок установления брони для трудоустройства выпускников, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц с особенностями психофизического развития, получивших профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование, определяется Правительством Республики Беларусь.

Статья 74. Перераспределение выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих)

1. Перераспределение выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих) осуществляется в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью учреждениями образования или государственными органами в случаях, указанных в пункте 4 настоящей статьи, а также иных случаях, установленных Президентом Республики Беларусь или Правительством Республики Беларусь.

2. Перераспределение молодых специалистов, молодых рабочих (служащих) осуществляется в случае:

2.1. перевода молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) с их согласия от одного нанимателя к другому (пункт 4 части второй статьи 35 Трудового кодекса Республики Беларусь) по согласованию между ними;

2.2. расторжения с молодым специалистом, молодым рабочим (служащим) трудового договора в связи с (со):

2.2.1. ликвидацией организации, прекращением деятельности филиала, представительства или иного обособленного подразделения организации, расположенных в другой местности, сокращением численности или штата работников, прекращением (приостановлением)

в соответствии с законодательными актами деятельности нотариуса, осуществляющего нотариальную деятельность в нотариальном бюро, физического лица, осуществляющего деятельность по оказанию услуг в сфере агротуризма, индивидуального предпринимателя, за исключением случаев прекращения (приостановления) деятельности в связи с их призывом на военную службу, направлением на альтернативную службу (пункты 1 и 2 статьи 42 Трудового кодекса Республики Беларусь);

2.2.2. нарушением нанимателем законодательства о труде, коллективного договора, соглашения, трудового договора (статьи 40 и 41 Трудового кодекса Республики Беларусь);

2.2.3. несоответствием их занимаемой должности служащего (профессии рабочего) или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению этой работы (пункт 3 статьи 42 Трудового кодекса Республики Беларусь); 2.2.4. неявкой на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной

нетрудоспособности (не считая отпуска по беременности и родам), если законодательством не установлен более длительный срок сохранения места работы, должности служащего (профессии рабочего) при определенном заболевании (пункт 5 статьи 42 Трудового кодекса Республики Беларусь);

2.2.5. обстоятельствами, не зависящими от воли сторон, по причине восстановления на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, нарушения установленных правил приема на работу (пункты 2 и 3 статьи 44 Трудового кодекса Республики Беларусь);

2.2.6. их призывом на военную службу (пункт 1 статьи 44 Трудового Кодекса), но не направленных на такую службу и отказом нанимателя, к которому были распределены молодой специалист, молодой рабочий (служащий), в приеме на работу;

2.2.7. спортивной дисквалификацией за допинг в спорте (часть вторая статьи 47 Трудового кодекса Республики Беларусь);

2.3. возникновения у молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) обстоятельств, при которых место работы выпускнику предоставляется в порядке,

предусмотренном пунктом 9 статьи 72 настоящего Кодекса (кроме случаев изменения места работы в пределах одного населенного пункта);

2.4. отказа в соответствии с законодательными актами в предоставлении допуска к государственным секретам работнику, которому для исполнения своих трудовых обязанностей необходим такой допуск, либо прекращения в соответствии с законодательными актами допуска к государственным секретам такого работника, когда прекращение его допуска к государственным секретам является препятствием для продолжения им работы по занимаемой должности служащего (пункт 8 части первой статьи 47 Трудового кодекса Республики Беларусь).

3. Перераспределение выпускников осуществляется в случае:

3.1. отказа нанимателя в приеме на работу по полученной специальности, присвоенной квалификации и (или) степени выпускнику, прибывшему на работу по распределению;

3.2. досрочного прекращения образовательных отношений (отчисления) с учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, лица, принятого (зачисленного) для получения образования более высокого уровня или одного из видов высшего образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов в дневной форме получения образования в год получения образования предыдущего уровня или одного из видов высшего образования, которое не отработало срок обязательной работы по распределению после получения соответствующего образования, или перевода такого лица с дневной формы получения образования на иную форму получения образования;

3.3. возникновения у выпускника до срока прибытия, установленного в свидетельстве о направлении на работу, обстоятельств, при которых место работы выпускнику предоставляется в порядке, предусмотренном пунктом 9 статьи 72 настоящего Кодекса;

3.4. невозможности предоставления места работы в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью по окончании военной службы по призыву, военной службы по контракту, альтернативной службы у нанимателя, к которому выпускник был направлен на работу до призыва на военную службу, поступления на военную службу по контракту, направления на альтернативную службу, в случае:

3.4.1. желания выпускника, с которого в соответствии с частью первой пункта 4 статьи 78 настоящего Кодекса средства, затраченные государством на его подготовку, не взыскиваются, работать по распределению;

3.4.2. увольнения выпускника с военной службы по призыву, военной службы по контракту, альтернативной службы, если срок военной службы по призыву, военной службы по контракту, альтернативной службы составил менее срока, установленного

актами законодательства для прохождения военной службы по призыву для соответствующей категории военнослужащих, срока военной службы, установленного контрактом о прохождении военной службы, срока альтернативной службы для соответствующей категории граждан;

3.5. спортивной дисквалификации за допинг в спорте;

3.6. досрочного прекращения образовательных отношений (отчисления) с иностранной организацией лица, направленного для получения образования; 3.7. неотработки срока обязательной работы, установленного договором, лицом, направленным и получившим научно-ориентированное, высшее образование в иностранной организации.

4. Министерство культуры в устанавливаемом им порядке осуществляет перераспределение выпускников государственных учреждений среднего специального образования в сфере культуры и гимназий – колледжей искусств, заключивших с Министерством культуры договор об отработке срока обязательной работы по распределению и получивших образование в учреждениях высшего образования в сфере культуры Российской Федерации в соответствии с полученной в учреждении

77

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

среднего специального образования, гимназии – колледже искусств или учреждении высшего образования в сфере культуры Российской Федерации специальностью и присвоенной квалификацией (по их желанию), а выпускников, досрочно прекративших образовательные отношения (отчисленных) с учреждением высшего образования в сфере культуры Российской Федерации, – в соответствии с полученной в учреждении среднего специального образования, гимназии – колледже искусств специальностью, присвоенной квалификацией.

5. Решение о перераспределении выпускников, молодых специалистов, получивших высшее или среднее специальное образование по направлению образования «Здравоохранение», принимается учреждением образования по согласованию с Министерством здравоохранения, а выпускников, молодых специалистов, получивших высшее или среднее специальное образование по направлению образования «Сельское хозяйство», – учреждением образования по согласованию с областным (Минским городским) исполнительным комитетом по месту нахождения организации, в которую распределен выпускник. Порядок согласования решения о перераспределении выпускников, молодых специалистов, получивших высшее или среднее специальное образование по направлению образования «Здравоохранение», устанавливается Министерством здравоохранения. Порядок согласования решения о перераспределении выпускников, молодых специалистов, получивших высшее или среднее специальное образование по направлению образования «Сельское хозяйство», устанавливается областными (Минским городским) исполнительными комитетами.

6. Срок обязательной работы по перераспределению определяется сроком обязательной работы по распределению и уменьшается на время, отработанное выпускником по распределению.

Срок обязательной работы по распределению приостанавливается со дня, следующего за днем увольнения, до дня приема на работу по перераспределению. 7. В срок обязательной работы по перераспределению по желанию выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) засчитываются период военной службы по призыву, военной службы по контракту, службы в резерве, альтернативной службы, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если эти периоды имели место после перераспределения на работу. 8. Выпускники, работающие по перераспределению, являются в течение срока обязательной работы по перераспределению молодыми специалистами или молодыми рабочими (служащими).

9. Выпускникам, которые перераспределены, выдается свидетельство о направлении на работу.

10. Порядок перераспределения выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих), кроме выпускников, указанных в пункте 4 настоящей статьи, в части, не урегулированной настоящим Кодексом, устанавливается Правительством Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

Статья 75. Направление на работу выпускников

1. Направление на работу выпускников – процедура определения места работы в соответствии с заключенными договорами для выпускников, получивших в дневной форме получения образования научно-ориентированное образование за счет средств республиканского бюджета, на платной основе за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование на условиях целевой подготовки, на платной основе за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляемая государственными учреждениями образования, государственными организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования, или в случаях, установленных Правительством Республики Беларусь, государственными органами.

78

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

2. Выпускники, которые направлены на работу, обязаны отработать срок обязательной работы при направлении на работу, установленный настоящим пунктом, соответствующим договором.

Срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших научно-ориентированное образование при освоении содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) за счет средств республиканского бюджета, – два года.

Срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших научно-ориентированное образование при освоении содержания образовательной программы докторантуры за счет средств республиканского бюджета, – один год.

Срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших общее высшее или специальное высшее образование на условиях целевой подготовки, – не менее пяти лет, для выпускников, получивших углубленное высшее или среднее специальное образование на условиях целевой подготовки, – не менее трех лет, для выпускников, получивших профессионально-техническое образование на условиях целевой подготовки, – не менее двух лет. Конкретный срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование на условиях целевой подготовки, устанавливается договором о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием.

Срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование на платной основе за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, определяется соответствующими договорами.

3. Выпускники, получившие научно-ориентированное, высшее или среднее специальное образование в дневной форме получения образования на платной основе за счет средств физических лиц или собственных средств, а также выпускники, получившие среднее специальное, общее высшее или специальное высшее образование, менее половины срока получения образования которых финансировалось за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и осуществлялось в дневной форме

получения образования, по их желанию и при наличии мест работы, оставшихся после распределения, направляются на работу.

4. Являются молодыми специалистами или молодыми рабочими (служащими) работающие по направлению на работу:

4.1. выпускники, указанные в частях второй–четвертой пункта 2 настоящей статьи, в течение срока обязательной работы по направлению на работу;

4.2. выпускники, указанные в части пятой пункта 2 и пункте 3 настоящей статьи, в течение двух лет.

5. Сроки обязательной работы, указанные в пункте 2 настоящей статьи, исчисляются с даты приема выпускника на работу при направлении на работу, а в случае приема на работу выпускника до даты выдачи свидетельства о направлении на работу – с даты выдачи свидетельства о направлении на работу.

Для лиц, получивших высшее образование по направлению образования «Здравоохранение», кроме лиц, направленных на работу в Государственный комитет судебных экспертиз, срок обязательной работы исчисляется со дня начала действия трудового договора по должности врача-специалиста, провизора-специалиста.

В срок обязательной работы при направлении на работу выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего), кроме направления на работу выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего), получивших научно ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование на платной основе за счет средств юридических лиц, индивидуальных

79

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874

предпринимателей, по желанию выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) засчитываются период военной службы по призыву, военной службы по контракту, службы в резерве, альтернативной службы, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если такие периоды имели место после направления на работу.

В срок обязательной работы при направлении на работу выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего), получивших научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование на платной основе за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, по желанию выпускника, молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) и с согласия лица, осуществлявшего оплату обучения, засчитываются период военной службы по призыву, военной службы по контракту, службы в резерве, альтернативной службы, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если такие периоды имели место после направления на работу.

6. Выпускникам, которые направлены на работу, при выдаче документа об образовании выдается свидетельство о направлении на работу.

7. Порядок направления на работу выпускников в части, не урегулированной настоящим Кодексом, устанавливается Правительством Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

Статья 76. Перенаправление на работу выпускников, молодых специалистов, молодых рабочих (служащих)

1. Учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, осуществляют перенаправление на работу в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью:

1.1. молодых специалистов, молодых рабочих (служащих), кроме направленных на работу согласно договору о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с

профессионально-техническим образованием, в случае:

1.1.1. перевода молодого специалиста, молодого рабочего (служащего) с их согласия от одного нанимателя к другому (пункт 4 части второй статьи 35 Трудового кодекса Республики Беларусь) по согласованию между ними;

1.1.2. расторжения с молодым специалистом, молодым рабочим (служащим) трудового договора в связи с (со):

ликвидацией организации, прекращением деятельности филиала, представительства или иного обособленного подразделения организации, расположенных в другой местности, сокращением численности или штата работников, прекращением (приостановлением) в соответствии с законодательными актами деятельности нотариуса, осуществляющего нотариальную деятельность в нотариальном бюро, физического лица, осуществляющего деятельность по оказанию услуг в сфере агротуризма, индивидуального предпринимателя, за исключением случаев прекращения (приостановления) деятельности в связи с их призывом на военную службу, направлением на альтернативную службу (пункты 1 и 2 статьи 42 Трудового кодекса Республики Беларусь);

нарушением нанимателем законодательства о труде, коллективного договора, соглашения, трудового договора (статьи 40 и 41 Трудового кодекса Республики Беларусь); несоответствием их занимаемой должности служащего (профессии рабочего) или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению этой работы (пункт 3 статьи 42 Трудового кодекса Республики Беларусь); неявкой на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности (не считая отпуска по беременности и родам), если законодательством не установлен более длительный срок сохранения места работы,