

Завдання для дистанційного навчання для 7 класу

Понеділок 20 січня				
Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф.	https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&t=1s
1	09:00-09:45	Укр.мова	Творення та відмінювання пасивних дієприкметників	1.Опрацювати тему 26 (с. 98). 2.Виконати впр. 234 (с. 101), 235
2	09:55-10:40	Географія	Клімат і води суходолу Австралії.Практична робота. Визначення типів клімату Австралії за кліматичними діаграмами. Навчальний проєкт. Унікальні водойми Австралії: австралійські кріки, озеро Ейр, Великий Артезіанський басейн.	Урок в Zoom: https://us04web.zoom.us/j/9023592386?pwd=RkxQaWxmZnhBN1p4QTVoYkRMZWJwZz09 Доопрацювати: §28 С.132-138. Підготувати навчальний проєкт.
3	10:50-11:35	Алгебра	Розв'язання вправ.	Переглянути відео https://youtu.be/eP7PJDZQmgM?si=zg8jQG-Y4xy3HBC9 Повторити завдання номери 699(1,2), 701(1,2), 703(1), 705(1)
4	11:55-12:40	Біологія	Офлайн. Насінні рослини та господарська цінність природи.	Опрацювати §6.6 підготувати мініпроєкт на одну з тем. 1.”Злакові рослини своєї місцевості”. 2. “Лілійні рослини Роменщини”. 3.”Ранньоквітучі рослини України “. 4. “Отруйні рослини України “.
5	13:00-13:45	Фіз-ра	Баскетбол	Виконувати загальнорозвивальні вправи.

				Дотримуватись правил техніки безпеки при самостійних заняттях фізичними вправами. Техніка ведення і подвійного кроку. Переглянути відео за посиланням і виконувати https://www.youtube.com/watch?v=DzbTB5Sxya4&ab_channel=
6	13:55-14:40	Укр. літ.	Урок виразного читання. Ліна Костенко «Кольорові миші». Нарис життя і творчості письменниці. Проблематика поезії «Кольорові миші». Засоби розкриття характеру головної героїні	1. Скласти «паспорт» твору «Кольорові миші» Л. Костенко (автор, твір, рід, тема, ідея, художні засоби). 2. Обов'язково! Поділитися на групи по 4-5 осіб. Розподілити між собою ролі та підготувати на наступний урок інсценізацію поезії «Кольорові миші» Ліни Костенко. Окрім слів самого вірша, сценка може містити додаткові фрази. Зразок: https://www.youtube.com/watch?v=h4Jg_mQyGvc
7	14:50-15:35	Заруб. літ	Офлайн. Образи дітей (німецький хлопчик Бруно та єврейський хлопчик Шмульт), їхня дружба і взаємодопомога. Ідея рівності представників різних рас, націй і народів у творі.	https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-dzhon-boin-khlopchyk-u-smuhastii-pizhami-obrazy-ditei-nimetskiyi-khlopchyk-bruno-i-evreiskiyi-khlopchyk-shmul-ikhnia-druzha-i-vzaiemodopom-740546.html переглянути презентацію, заповнити таблицю “Порівняльна

				характеристика Бруно і Шмуля”.
--	--	--	--	-----------------------------------