

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра англійської мови

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (мова викладання – англійська)
Викладачі	Литвинюк О.М. канд. філол. наук, ст. викладач Мітроусова Т.В. канд. філол. наук, ст. викладач
Профайл викладачів	Литвинюк Оксана Миколаївна, Мітроусова Тетяна Валеріївна http://ang.kpnu.edu.ua/
E-mail:	oksana.lytvynyuk@kpnu.edu mitrousova@kpnu.edu
Сторінка курсу в MOODLE	Дайте посилання на курс в системі, наприклад, https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436
Консультації	Відповідно до навчального плану, на дисципліну відводиться 3 год. поточних консультацій та 2 год. екзаменаційних консультацій

2. Анотація до курсу

1. Програма вивчення навчальної дисципліни ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 014 Середня освіта. Мови та література (англійська) з додатковою предметною спеціальністю “Мова і література (німецька

/ польська)”. Програмні компетентності навчання передбачають:

- вміння використовувати в щоденному оточенні мовні одиниці швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження, що має прояв в різних типах мовленнєвої поведінки (аудіювання, говоріння, читання, письмо);
- володіння широким тематичним словником функціональної лексики з програмних тем;
- вміння чітко, логічно та детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв’язними програмами висловлювання;
- розуміння широкого спектру достатньо складних та об’ємних текстових одиниць з розвиненими навичками розпізнавання імпліцитного значення;
- вдосконалення умінь усного і писемного перекладу;
- вміння аналізувати англомовні джерела інформації для отримання необхідних даних.

3. Мета та цілі курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів англійської мови, у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

Професійно-педагогічна мета полягає у формуванні комунікативно-методичної компетенції. Вона передбачає володіння мовою на рівні, що визначається конкретною педагогічною ситуацією, і оволодіння вміннями педагогічного спілкування.

4. Формат курсу

Стандартний курс, комбіноване навчання. Дисципліна професійної підготовки.

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: про мову як суспільне явище, зв’язок її з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; про походження та розвиток мови; про систему мови; її рівні, про зв’язок підсистем мови, про основні одиниці мови і мовлення; про сучасні напрямки в науці, про мову та їх значення для практики навчання іноземної мови; пройдений лексичний матеріал (слова й фразеологічні одиниці).

2. Програмні компетентності навчання:

ІК - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 02 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміти історію та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя використовувати різні види та форми здорового способу життя.

ЗК 03 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 06 - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 09 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 06 - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 08 - Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 10 – Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 12 - Здатність до організації ділової комунікації.

ПРН 02 - Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 03 – Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 15 - Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 19 - Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

6. Обсяг і ознаки курсу

Подати інформацію з робочої програми навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Середня освіта (Англійська мова і література) 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і література) 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Рік навчання/ рік викладання	четвертий /2021-2022	четвертий /2021-2022
Семестр вивчення	сьомий-восьмий	сьомий-восьмий
нормативна/вибіркова	нормативна	Нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	11,5 кредитів ЄКТС	17 кредитів ЄКТС

Загальний обсяг годин	345 год.	510 год.
Кількість годин навчальних занять		
Лекційні заняття		
Практичні заняття	84/90	24/54
Семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна та індивідуальна робота	81/90	216/216
Форма підсумкового контролю	Залік (1 сем.)екзамен (2 сем.)	Залік (1 сем.)екзамен (2 сем.)

7. Пререквізити курсу

Передумови для вивчення дисципліни: попереднє вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови»; «Практична граматики англійської мови», «Лексикологія англійської мови» ознайомлення з основними мовними категоріями та поняттями (знання основ мовознавства).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти забезпечені лінгвістичними лабораторіями, та мають можливість працювати в системі модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle. Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Вивчення курсу ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки фахівця, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни.

Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж. 30.08.2018 р., URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>). Зокрема, здобувачі освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати всі аудиторні заняття, крім тих випадків, коли неможливість їхньої присутності підтверджена відповідними документами. Пропущені заняття відпрацьовуються на консультаціях. Незадовільні оцінки, отримані під час семестрового контролю, а також відсутність оцінки через пропуск екзамену здобувачем освіти (з

відповідним документом, що підтверджує неможливість бути присутнім на екзамені) перескладаються на консультаціях у визначені терміни ліквідації академічної заборгованості.

Схема курсу 7 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарс ькі заняття	лаборато рні заняття	самостій на робота	індивідуа льна робота
Змістовий модуль 1. Education and Academic Research							
Тема 1. System of Education	42		22			20	
Тема 2. Science and Research	40		20			20	
Разом за змістовим модулем 1	82		42			40	
Змістовий модуль 2. Political Systems							
Тема 1. Political Systems	33		22			21	
Тема 2. Politics	40		20			20	
Разом за змістовим модулем 2	83		42			41	
Разом годин	165		84			81	

8 СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. Law and Order							
Тема 1. Conflict and Resolution	44		22			22	
Тема 2. Law and Order	48		24			24	
Разом за змістовим модулем 1	92		46			46	
Змістовий модуль 2. Mass Media							
Тема 1. Newspapers. Contemporary Journalism	44		22			22	
Тема 2. News and the Media	44		22			22	
Разом за змістовим модулем 2	88		44			44	
Разом годин	180		90			90	

Заочна форма навчання

7 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарськ і заняття	лаборато рні заняття	самостійн а робота	індивіду альна робота
Змістовий модуль 1. Education and Academic Research							
Тема 1. System of Education	120		12			108	
Тема 2. Science and Research	120		12			108	

Разом за змістовим модулем 1	240		24			216	
------------------------------	-----	--	----	--	--	-----	--

8 СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. Political Systems							
Тема 1. Political Systems	48		10			38	
Тема 2. Politics	38		4			34	
Разом за змістовим модулем 2	86		14			72	
Змістовий модуль 2. Law and Order							
Тема 1. Conflict and Resolution	48		10			38	
Тема 2. Law and Order	44		10			34	
Разом за змістовим модулем 1	92		20			72	
Змістовий модуль 3. Mass Media							
Тема 1. Newspapers. Contemporary Journalism	48		10			38	
Тема 2. News and the Media	44		10			34	
Разом за змістовим модулем 2	92		20			72	
Разом годин	270		54			216	

11. Система оцінювання та вимоги

Поточне усне опитування та поточне тестування; словниковий диктант; написання твору; письмова анотація змісту тексту; переказ змісту прочитаного та прослуханого; презентація колажів та проектних (групових) завдань; оцінка за модульну контрольну роботу; підсумковий контроль у вигляді екзамену.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів за змістовими модулями:

7 семестр (денна форма навчання)

ЗМ 1 (50 балів)		ЗМ 2 (50 балів)		Залік
Поточний контроль (30 б)	МКР (20 б)	Поточний контроль (30 б)	МКР (20 б)	100

8 семестр

Загальна кількість балів 60				іспит	сума
ЗМ 1 (30 балів)		ЗМ 2 (30 балів)		40	100
Поточний контроль (20)	МКР (10)	Поточний контроль (20 б)	МКР (10 б)		

7 семестр (заочне відділення)

ЗМ 1 (50 балів)		ЗМ 2 (50 балів)		Залік
Поточний контроль (30 б)	МКР (20 б)	Поточний контроль (30 б)	МКР (20 б)	100

8 семестр (заочне відділення)

Загальна кількість балів 60						іспит	сума
ЗМ 1 (20 балів)		ЗМ 2 (20 балів)		ЗМ 3 (20 балів)		40	100
Поточний контроль (20 б)	МКР (10 б)	Поточний контроль (20 б)	МКР (10 б)	Поточний контроль (20 б)	МКР (10)		

Поточний контроль (60 балів)

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичних заняттях за один змістовий модуль – 12 балів, мінімальна – 7 балів (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планами практичного заняття). Оцінювання на кожному занятті відбувається за

12-тибальною шкалою, що відображаються відповідно у журналі академічної групи, в кінці вивчення змістового модуля за допомогою відповідної формули підраховується рейтинг кожного студента за 10-тибальною шкалою.

Критерії оцінювання результатів виконання МКР

На підставі виконання завдань модульної контрольної роботи з практики усного та писемного мовлення англійської мови робиться висновок про рівень підготовки студентів. Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням балів, отриманих за всі види завдань.

Згідно навчального плану даної дисципліни передбачається виконання 2 модульних контрольних робіт у кожному семестрі. Розрахунок балів за виконання МКР має наступний вигляд:

7 семестр - МКР № 1-2 (20 балів): перше завдання – 2 бали ($0,2 \times 10$); друге завдання – 2 бали ($0,2 \times 10$); третє завдання – 2 бали ($0,1 \times 10$); четверте завдання – 14 балів.

8 семестр - МКР № 1-2 (10 балів): перше завдання – 2 бали ($0,2 \times 10$); друге завдання – 2 бали ($0,2 \times 10$); третє завдання – 2 бали ($0,2 \times 10$); четверте завдання – 4 бали.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного			

	складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	Ф (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Outcomes. Advanced / Hugh Dellar, Andrew Walkley. – National Geographic Learning, Cengage Learning, 2016. – 217 p. (Student's Book + Workbook+ CD).
2. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С., Поворознюк Р.В. Англійська мова (IV курс). – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 491 с.
2. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book I / Гусак Т.М. – Дрогобич: Коло, 2004. – 462 с.
3. Литвинюк О.М. Law and Order. Grammar Rules. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута». 2021. 116 с.
4. Ситник Н. В. Latte: Навчально-методичний посібник для розвитку усного мовлення студентів II-IV курсів факультету іноземних мов / Н.В. Ситник. – Кам'янець-Подільський державний університет, 2007. – 84 с.
5. Турчин Д.Б. English for International Relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 256 с.: іл.

Допоміжна

1. Венкель Т.В. Brush Up Your Everyday English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів / Т.В. Венкель, О.Д. Валь. – Чернівці: ПП Москалюк В.М., Дроняк В.В., 2003. – 296 с.
2. Гужва Т.М. Reasons to speak English. Сучасні розмовні теми / Тетяна Гужва. – Х., Торсінг Плюс, 2006. – 304с.
3. Тучина Н.В. Speak English with pleasure / Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., за ред. Луїзи Грін, Кіри О. Янсон. – К.: Майстер-клас, 2005. – 288 с.
4. Antonyuk N. Love Marriage. Education. The Arts. English-Speaking countries and Ukraine / N. Antonyuk, K. Krasnolutsky. – Вінниця: Нова книга, 2001. – 255 с.
5. Just English. Английский для юристов: Учебное пособие / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева, М.Л. Швешникова, Е.В. Тихомирова; Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Гуманитарное знание, ТЕИС, 1998. – 198 с.
6. Linder E.R. It is interesting to know / E.R. Linder, L.K. Maslova. – К.: Рад.шк., 1980. – 157 p.

7. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1988. – 328 p.
8. Oxford Guide to British and American Culture. Ed. by Jonathan Crowther. Oxford University Press, 2001.
9. Polupan V. English-speaking countries: A Cultural Reader / Polupan V., Polupan A., Makhova V. - Kharkiv: Kraina mrij, 2000 – 208p.
10. The English World: History, Character and People. Ed. By Robert Blake. London: Thames and Hudson, 1982.
11. Upstream. Advanced C1. Student's book / Virginia Evans – Lynda Edwards. – Newbury: Express Publishing, 2006. – 256 p.

13. Рекомендовані джерела інформації

Власні методичні посібники для проведення практичних занять

1. Барбанюк О.О. The UK. Welcome to Great! / О.О. Барбанюк. - Англ. мова. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. – 144 с.
2. Березіна Р.С. Основні методологічні принципи лінгвостилістичного аналізу художнього тексту: Навч.-метод. посіб / Р.С. Березіна, В.І. Остапенко. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 132с.
3. Halaibida O. V. Essentials of Modern English Syntax / Halaibida O. V. – Kamianets-Podilsky, 2012. – 72 p.
4. Кеба Т.В. Граматика англійської мови. Неособові дієслова: навчальний посібник. – Вид. 2-ге., доп. і перер. / Т.В. Кеба. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. – 160 с.
5. Kryshchaliuk G. A. Modern English newspaper discourse: theory and practice: text book / G. A. Kryshchaliuk.– Kamianets-Podilsky: Publisher Zvoleiko D.G., 2013. – 136 p.
6. Моем С. Вибрані оповідання. Навчальний посібник / Укладання, передмова, вправи Ольги Яковлевої та Світлани Федірко / Сомерсет Моем. — Вінниця:ПП «Видавництво «Тезис», 2004. — 192 с.
7. Никитюк С.І. Painting. Ukrainian festivities (Живопис. Українські традиції): Навч. посібник / С.І. Никитюк. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. – 72 с.
8. Никитюк С.І. Music Around (Музика навкруги): Навч. посібник / С.І. Никитюк. – Кам'янець-Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2014. – 72 с.
9. Фрасинюк Н. І. English grammar: modal verbs. Навч.-метод. посіб. з англ. мови / Н.І. Фрасинюк. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. – 108 с.
10. Хоптяр А.О. Business English (Ділова англійська мова): Навч. посібник / Хоптяр А.О., С.І. Никитюк. – Кам'янець-Подільський: ВПП «Апостроф», 2019. – 80 с.
11. Хоптяр А. О. Light in the Heart. V. Woolf. Short Stories for home reading: навчально-методичний посібник для розвитку усного та писемного мовлення студентів I –IV курсів факультету іноземних мов / А. О. Хоптяр. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. – 52 с.
12. Reading with pleasure: тексти для самостійного читання: навчально-методичний посібник для самостійної роботи. / Уклад. Галайбіда О.В., Петрова Т.М., Діяконович І.М., Кришталюк Г.А., Польова С.В., Мельник І.В., Хохель Д.Ю.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.visitbritain.co.uk/>
2. <http://www.travelengland.org.uk/>
3. <http://www.tourism.wales.gov.uk/>
4. <http://www.visitscottland.com/>
5. <http://www.ireland.travel.ie/home/>
6. Travel/tourism/geography (Australia)
7. <http://www.australia.com/> Travel/tourism/geography (Canada)

8. <http://www.travelcanada.ca/> Travel/tourism/geography (World)
9. <http://www.timesonline.co.uk/>
10. <http://www.guardian.co.uk/>
11. <http://www.telegraph.co.uk/>
12. <http://news.bbc.co.uk/>
13. <http://www.channel4.com/news/>
14. <http://www.nvtimes.com/> <http://www.usatoday.com/>
15. <http://www.online-literature.com/>
16. <http://www.bl.uk/>