

№	ФИО	Якутский язык	Русский язык	Ошибки
1	Алексеева Кюннэй Ариановна	74	144	-
2	Анисимова Анесса Николаевна	43	77	Пропуски слов
3	Большаков Егор Егорович	83	128	неразличение предложений;
4	Васильева Айталы Михайловна	82	109	Недочитывание концов слов
5	Васильев Владимир Сергеевич	73	145	повторы слога, слова при чтении;
6	Васильев Далан Романович	56		Медленный темп, читает слогами
7	Гурьев Эрсан Дмитриевич	88	141	Неправильное ударение
8	Гурьев Эрхан Дмитриевич	58		
9	Егорова Арина Александровна	64	137	
10	Иванова Камила Ивановна	84	205	Искажение букв
11	Кузьмина Дайаана Альбертовна	62	172	
12	Лукин Тимир Иванович	104	172	Недочитывание концов словах
13	Максимова Сандаара Сергеевна	72	166	
14	Марков Вадим Васильевич	49	103	Медленный темп, читает по слогам
15	Мордосов Роберт Егорович	110	174	
16	Николаева Сайнаара Андреевна	79	144	повторы одного и того же слова при чтении.
17	Николаев Эрсан Алексеевич			

18	Охлопков Вадим Павлович	49	115	Неправильное ударение в словах
19	Пахомов Владимир Игоревич	110	163	неразличение предложений;
20	Петрова Айкюнэ Леонидовна	51		
21	Попов Айтал Александрович	64	129	
22	Решетников Эрчим Гаврильевич	60	130	пропуск слов;
23	Старостин Яков Николаевич	80	174	
24	Степанова Нарыйаана Руслановна	120	223	
25	Соловьева Любовь Алексеевна	65	128	повторы слога, слова при чтении;
26	Татаринова Кристина Андреевна	74	156	
27	Татаринов Дамир Михайлович	98	181	
28	Унаров Айхаан Айаалович	49	155	
29	Федотова Диана Игоревна	50	134	
30	Чашкин Михаил Михайлович	73	115	пропуск слов;
31	Юдин Андрей Юльевич	57	90	повторы одного и того же слова при чтении.

Анализ техники чтения в 3 “а” классе за 3 четверть

Рекомендации:

1. Проводите диагностику навыков чтения у учащихся, чтобы определить их уровень и области, требующие дальнейшего развития.
2. Обучайте учащихся стратегиям чтения, таким как скорочтение, предпросмотр текста, постановка вопросов перед чтением и т.д.
3. Стимулируйте учащихся к активному анализу текста, обсуждению и обмену мнениями с товарищами, чтобы развивать их понимание и критическое мышление.
4. Предоставляйте учащимся разнообразные тексты разной сложности и

тематики, чтобы расширить их кругозор и развить навыки адаптации к различным стилям письма.

5. Организуйте работу в мелких группах или партнерская чтение, чтобы учащиеся могли обсуждать тексты и взаимно поддерживать друг друга в процессе чтения.

6. Используйте различные методики и технологии обучения чтению, такие как интерактивные обучающие программы, игры, аудиокниги и т.д.

7. Давайте обратную связь учащимся по результатам их чтения, подчеркивайте их успехи, указывайте на области для улучшения и предлагайте стратегии развития.

8. Проводите регулярные уроки чтения вслух, где учащиеся могут показать свои навыки и получить обратную связь.

9. Стимулируйте учащихся к чтению вне урока, предлагая списки рекомендуемой литературы, организуя чтение дома и обсуждая прочитанные книги.

10. Самостоятельно развивайте свои педагогические навыки в области чтения, участвуя в профессиональных мероприятиях, обучающих курсах и мастер-классах.