

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Lớp: 5 tuổi 3

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09 – 26/09/2025

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chào năm học mới	1	Từ 8/9 đến 12/9/2025	Đỗ Thị Ánh Nguyệt	
Trường mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương	1	Từ 15/9 đến 19/9/2025	Phạm Thị Tuyết	
Bảo vệ môi trường lớp học	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Đỗ Thị Ánh Nguyệt	

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Chào năm học mới”	Nhánh “Trường mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương”	Nhánh “Bảo vệ môi trường lớp học”
Giáo viên	- Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề: Chào năm học mới - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, video về chủ đề trường mầm non. - Thông báo với phụ huynh về chủ đề. - Trao đổi qua Zalo về những nội dung cô và trẻ cần: Các đường link, kênh giải trí về các hoạt động trong ngày khai giảng với trẻ.	- Trang trí lớp theo chủ đề “Trường mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương” - Chuẩn bị học liệu: Sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về trường mầm non như loại hạt hạt chai lọ, sách báo ..., hồ dán, đất nặn, kéo giấy màu, lá cây tranh mẫu gợi ý trẻ làm.... - Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề.	- Trang trí lớp theo chủ đề “Bảo vệ môi trường lớp học” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị học liệu :Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non, những hành vi tốt và hành vi chưa tốt trong việc bảo vệ môi trường lớp học. - Bổ sung một số đồ chơi đồ dùng về trường lớp mầm non.

		- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề trường mầm non - Bảng hình, video các bài hát về trường mầm non.	- Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Các truyện tranh về chủ đề bảo vệ môi trường lớp học. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề bảo vệ môi trường lớp học. - Bảng hình, video về các tình huống bảo vệ môi trường lớp học.
Nhà trường	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Chào năm học mới” - Trang trí quang cảnh xung quanh sân trường, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong những ngày đầu trẻ quay lại trường lớp	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Trường mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương”	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Bảo vệ môi trường lớp học”
Phụ huynh	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề trường mầm non, tên các bạn trong lớp, tên cô, một số phòng ban trong trường. - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... - Quay video gửi cho cô sản phẩm của trẻ khi làm ở nhà.	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề trường mầm non - Quay video gửi cho cô sản phẩm của trẻ khi làm ở nhà. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt....	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về những hành vi bảo vệ môi trường lớp học. - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt....

Trẻ	- Trẻ cùng cô giáo chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi. - Ôn luyện các kiến thức về chủ điểm mà cô giáo dạy. - Suu tầm tranh ảnh sách báo về trường lớp MN - Tâm thế sẵn sàng, vui vẻ đến trường.	- Trẻ cùng cô giáo chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi. Tham gia sưu tầm nguyên học liệu - Ôn luyện các kiến thức về chủ điểm mà cô giáo dạy. - Suu tầm tranh ảnh sách báo về trường mầm non - Tâm thế sẵn sàng, vui vẻ đến trường	- Trẻ cùng cô giáo chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi. - Ôn luyện các kiến thức về chủ điểm mà cô giáo dạy. - Suu tầm tranh ảnh sách báo về những nơi an toàn và không an toàn - Tâm thế sẵn sàng, vui vẻ đến trường.
------------	---	--	--

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, chế độ sinh hoạt của trẻ ở lớp. - Trò chuyện, hướng dẫn thực hiện 1 số quy định của lớp - Trò chuyện về những việc mà trẻ có thể làm: Đi, cất dép, cất ba lô - Trò chuyện, giáo dục trẻ 1 số quy định của trường, lớp: Bỏ rác đúng nơi quy định. - Trò chuyện về một số hành vi nên không nên để giữ gìn môi trường lớp học - Trò chuyện với trẻ về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại: an toàn về điện, khoảng cách, tư thế ngồi, thời gian sử dụng. - Trò chuyện với trẻ những việc nên làm để giúp đỡ mọi người: Đỡ bạn khi bạn ngã, cùng nhau bê bàn, cùng nhau lau dọn góc chơi... - Trò chuyện về nhóm bạn của bé - Trò chuyện về các loại thực phẩm trong bữa ăn 1 tuần trên trường - Nghe bài thơ, đồng dao: Bạn mới, dung dăng dung dẻ, bé tới trường, mèo đuổi chuột, thả con đi học - Nghe truyện "Vì sao bé Bin nín khóc; bạn mới; Tình bạn của chúng mình; Mèo con và quyển sách; Chiếc áo đẹp, Bài học đầu năm; Chú vịt khàn - Nghe hát: "Ngày vui của bé", "cháu vẽ ông mặt trời", "cả tuần đề ngoan", "đi học", "ngày đầu tiên đi học", "trường chúng cháu là trường mầm non", "cô và mẹ", "cô giáo của con".					

2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ với các kiểu đi khom người, đi ngồi, mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. + Động tác hô hấp: Thổi bóng bay. + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về phía trước + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khụy gối. + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang. - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: “Chim mẹ chim con”					
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 08/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Âm nhạc: RKNCH: Bài ca đi học	Ngày 09/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: MTXQ: Chào năm học mới	Ngày 10/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Tình bạn	Ngày 11/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Toán Số 6 (Tiết 1)	Ngày 12/9/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi trên dây		
	Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Mèo hoa đi học	Ngày 16/9/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Trường mầm non Nguyễn Công Trứ	Ngày 17/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: LQCC: o, ô, ơ	Ngày 18/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ trường mầm non	Ngày 19/9/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bật liên tục vào vòng		
	Nhánh 3	Ngày 22/9/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Vận động tinh: Đan tết nong mốt	Ngày 23/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: PTTCKNXH : Bé giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học	Ngày 24/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Toán: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (Bằng nhau, nhiều	Ngày 25/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: TCCC: o, ô, ơ	Ngày 26/9/2025 - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Âm nhạc: Vỗ tay theo TTPH: Trường mẫu giáo yêu thương		

					nhất, ít nhất, ít hơn)			
		Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Xiếc hề - TCDG: Xin chữ	- HĐCMĐ: Nhặt lá rụng ở góc thiên nhiên - TCVĐ: Chạy nhanh về hàng - TCDG: Chi chi chành chành	- QSCMĐ: Quan sát quang cảnh sân trường. - TCVĐ: Tôi làm hành động gì? - TCDG: Rong rần lên mây.	- QSCMĐ: Trò chuyện về công việc của mọi người trong trường. - TCVĐ: Chiếc dây kỳ diệu - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát cây hành lá - TCVĐ: Đì thăng bằng trên dây - TCDG: Dung dăng dung dẻ	
		Nhánh 2	- HĐCMĐ: Nhặt rác, lá cây rụng góc thiên nhiên - TCVĐ: Cùng nhau đến trường - CTD: Mèo đuổi chuột.	- QSCMĐ: Quan sát lớp MGL1 - TCVĐ: Bi Bo đi tốc độ - TCDG: Chi chi chành chành	- HĐCMĐ: Vẽ tự do - TCVĐ: Mình ở tổ nào - CTD: Chơi tự do với đồ dùng ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát dòng nước chảy - TCVĐ: Vượt qua chướng ngại vật - CTD: Cầu trượt	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa lan - TCVĐ: Tôi làm hành động gì? - TCDG: Dung dăng dung dẻ	
		Nhánh 3	- QSCMĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ Tìm lớp theo ký hiệu - TCDG: Rong rần lên mây.	- QSCMĐ: Quan sát cây đỗ nảy mầm - TCVĐ: Mình ở tổ nào - TCDG: Chi chi chành chành	- HĐCMĐ: Nhặt rác, lá cây rụng góc thiên nhiên - TCVĐ: Ném bóng rổ - TCDG: Mèo đuổi chuột	- HĐCMĐ: Tưới nước cho cây ở góc thiên nhiên - TCVĐ: Chạy cướp cờ - CTD: Cầu trượt	- QSCMĐ: Quan sát cây vụn liên thanh - TCVĐ: Tôi làm hành động gì? - TCDG: Kéo co	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi). - Trẻ kê bàn đôi, trẻ lấy ghế ngồi 8 cháu 1 bàn. Trẻ chuẩn bị khăn lau, phơi khăn. - Trò chơi: Bé kể tên thực phẩm nhanh - Trò chuyện: Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với thói quen ăn uống - Trò chuyện giáo dục trẻ về việc ăn đa dạng thực phẩm, ăn hết suất không bỏ phí - Thực hành rửa tay bằng xà phòng						

			- Mời cô, mời bạn khi ăn. - Cô cho trẻ chia khay, thìa, khăn về bàn. - Cô giới thiệu món ăn, tác dụng của các món ăn đó. - Trẻ từng bàn lên bê cơm về bàn. Cô mời cơm, trẻ ăn. - Trẻ cất ghế, lau miệng, uống nước, súc miệng, đi vệ sinh. - Trẻ lấy gối về vị trí nằm - Trẻ nghe hát ru hoặc nghe cô kể chuyện					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Tên hoạt động: + Trò chuyện: Trường mầm non của bé + Trò chơi: Miêu tả theo gợi ý + Ôn lại bài hát: Bài ca đi học	- Tên hoạt động: + Trò chuyện: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi + Trò chơi: Cài, cởi cúc trong quyển sách đa năng	- Tên hoạt động: + Ôn bài thơ: Tình bạn + Trò chơi: Điều làm cô vui + Hướng dẫn trẻ kỹ năng kéo khóa phéc mơ tuya	- Tên hoạt động + Ôn nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6. + Trò chơi: Đuổi hình bắt chữ	- Tên hoạt động: + Trò chuyện về cô giáo, mọi người trong trường. + Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ	
		Nhánh 2	- Tên hoạt động: + Rèn cho trẻ nhận biết ký hiệu ca, khăn, tủ đồ dùng + Ôn truyện: Mèo hoa đi học	- Tên hoạt động: - Xem hình ảnh, chia sẻ kinh nghiệm về 1 số khu vực, đồ chơi không an toàn trong trường mầm non: Không cui, trèo, cúi xuống xem lan can lớp học, không sờ vào ổ điện, không tự ý lấy dao, kéo sử dụng.	- Tên hoạt động: + Ôn chữ cái: o, ô, ơ. + Trò chơi: Xếp đúng trình tự một ngày của bé ở trường	- Tên hoạt động: + Trò chơi: Chọn hành động phù hợp với cảm xúc	- Tuyên dương cuối tuần + Trò chơi: Chọn sở thích của bạn và bé. + Liên hoan văn nghệ	

		Nhánh 3	- Tên hoạt động: + Ôn luyện thêm bớt số lượng trong phạm vi 6.	- Tên hoạt động: Trực nhật cuối tuần, thu dọn đồ dùng sau khi chơi, sắp đồ dùng ăn ngủ.	- Tên hoạt động: + Quan sát tháp dinh dưỡng; Quan sát khu nhà bếp	- Tên hoạt động: + Rèn cho trẻ nhận biết ký hiệu ca, khăn, tủ đồ dùng + Ôn trò chơi chữ cái o, ô, ơ	- Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ: Múa hát về trường mầm non	
--	--	--------------------	---	--	--	---	---	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết thể hiện các kỹ năng: chào khách, gói hàng, nấu ăn, sơ chế. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn trẻ thích: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, bày thức ăn ra	- Tạp dề, mũ, menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Chảo, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, bát ô tô, cốc, lọ các loại gia vị, khăn trải bàn, khuôn làm bánh... - Thực phẩm:	- Bếp ngon: Món bánh mì trứng + Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: Rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn	x		
					- Siêu đầu bếp: Món nộm rau củ + Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi.		x	

			đĩa đẹp mắt, giao tiếp các góc chơi. - Trẻ biết cách phân vai và thực hiện được công việc được giao, có kỹ năng chơi, biết thể hiện vai chơi - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, có nề nếp, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi	+ Trứng, bánh mì. + Su hào, dưa chuột, cà rốt, lạc, rau thơm. + Bánh mì, pate. + Quả thanh long, táo, lê, sữa đặc, sữa chua....	+ Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: Rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn			
					- Bếp ăn một chiều + Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: Rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn			X
		Bác sĩ	- Biết nhập vai chơi, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám và chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc thông dụng. - Bảng đo thị lực, tranh nên không nên.	- Phòng khám tai, mũi họng - Trẻ biết nhập vai chơi, biết thực hành ứng xử giao tiếp với bệnh nhân. - Trẻ biết nhập vai chơi, thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh đơn giản . + Dẫn dò bệnh nhân trước khi ra về.	X		

					- Phòng khám răng hàm mặt + Trẻ về góc lấy dây đeo ký hiệu của góc sau đó thỏa thuận chơi + Trẻ thực hiện vai chơi: Bác sĩ khám bệnh, y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân + Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc - Trẻ giao tiếp thân thiện		X	
					- Phòng khám đa khoa + Trẻ về góc lấy dây đeo và biết thỏa thuận chơi và thực hiện vai chơi: Bác sĩ khám bệnh, y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân - Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc			X
		Bán hàng	- Trẻ chơi tốt vai chơi của mình. - Biết giao tiếp trong khi chơi. - Biết sắp xếp các mặt hàng, biết tạo ra các mặt hàng để bán, giới thiệu các mặt hàng cho khách - Tổ thái độ lịch sự, ân cần khi khách tới mua hàng.	- Thao tác bán hàng - Các mệnh giá tiền - Một số mặt hàng: Tôm, cua, cá, các loại quả, mũ, quần áo, dép, hộp quà, bưu thiếp, hoa quả, bánh, nước ngọt; các loại sữa.	- Cửa hàng đồ chơi + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng...	X		

					- Siêu thị thực phẩm giàu chất dinh dưỡng + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Dọn dẹp cửa hàng, Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Gắn tên hàng giỏ tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng + Người mua hàng: Hỏi tên hàng giá tiền trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng...		X	
					- Shop thời trang đến trường + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng...			X
		Gia đình	- Trẻ biết cách xưng hô theo vai chơi - Biết cách chăm sóc em - Có kỹ năng sắp xếp bố trí đồ dùng gia đình	- Bàn ghế, búp bê - Giường, tủ, máy uốn tóc, bàn trang điểm	- Chăm sóc em bé - Uốn tóc - Trang điểm	X	X	X

2	Góc Xây dựng		- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình khu vui chơi - Biết giới thiệu được một số khu vực trong công trình. - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	- Tranh mẫu: Gọi ý các công trình phù hợp với từng trò chơi. - Mẫu mở: Xây dựng, lắp ghép - Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: Gạch, khối nhựa, cây xanh, bồn hoa, cỏ... - Ô tô, xô, xẻng...trường, lớp học; khu vui chơi - Cổng, gạch, người , cỏ cây, hàng rào - Hoa, sò, nhà	- Xây trường mầm non + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm chơi theo công việc được giao. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt	x		
					- Cửa hàng vườn hoa trường bé. + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm chơi theo công việc được giao. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt		x	
					- Xây lớp học của em + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm chơi theo công việc được giao.			x

					- Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt			
3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Rèn luyện những kỹ năng đã được học - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ, xé dán, tô màu, cắt...các loại đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm... - Trẻ biết cầm kéo và sử dụng các nguyên vật liệu, màu, giấy... - Trẻ biết cùng nhau tạo nên sản phẩm đẹp.	Một số nguyên liệu: Hộp sữa chua, lõi giấy, giấy màu, que kem, thìa sữa chua, giấy màu, xốp màu, bìa, tranh ảnh về chủ đề từ họa báo..	- Làm cầu trượt, bập bênh, xích đu		X	
					- In, tô màu, xé dán, trường mầm non...đồ chơi trong trường mầm non - Làm mô hình đu quay cầu tụt - Vẽ bập bênh	X		
					- Trang trí đồ chơi trong lớp			X
					- Vẽ, xé dán trường mầm non	X		
4	Góc Sách truyện		- Biết cách chơi các trò chơi theo gợi ý của cô - Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giở sách từng trang - Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ... - Kể sáng tạo về chủ đề... - Trẻ đọc thơ và chỉ chữ tương ứng để đọc thơ, truyện theo cảm tính	- Sách, truyện, album tranh ảnh về bản thân trường mầm non, thực phẩm bé yêu thích... - Thơ chữ to: Mẹ và cô, Tình bạn - Rối các loại - Các hình bồi bìa về các loại đồ dùng đồ chơi... thuộc chủ điểm	* Trẻ về góc chơi, đeo ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	X	X	X
					- Xem truyện tranh	X	X	X
					- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, bằng rối: Mèo hoa đi học		X	
					- Trẻ kể lại truyện: Mèo hoa đi học		X	
					- Rối giật	X	X	X
					- Đọc thơ chữ to bài thơ: Tình bạn		X	

			- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách		- Máy đọc thẻ chữ	x	x	x
5	Góc khám phá	Vận động - Steam	- Trẻ biết quan sát, thảo luận, vẽ sơ đồ, bước đầu thực hiện các bước để tạo ra sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng, giải thích các thí nghiệm, sản phẩm mình làm ra. - Trẻ hứng thú với sản phẩm mình làm ra. - Trẻ biết chơi các trò chơi trong góc vận động - Thể hiện sự khéo léo, bền bỉ trong khi chơi - Thể hiện sự nhanh nhẹn, phối hợp giữa các bộ phận của cơ thể khi thực hiện vận động	- Bìa catton - Xốp màu, giấy màu men, ống nút, - Bút, giấy bóng, các sợi dây ống ánh nhỏ, chỉ.. - Hộp, giấy màu, lọ, ống hút to – nhỏ. - Băng dính, keo dán, súng bắn keo, keo nến, kéo, ốc vít, bút.... - Các trò chơi: + Ô ăn quan + Tết tóc + Cờ cá rô + Cài khuy, kéo khóa + Xâu lỗ + Đi cà kheo	- Làm mô hình trường mầm non, lớp học của bé.	x	x	x
					- Lắp bìa carton	x	x	x
					- Bắn bi cộng điểm	x	x	x
					- Hoa nở trong nước	x	x	x
					- Bàn tay robot	x	x	x
					- Phối hợp giữa vận động tinh, thô:	x	x	
					+ Tô màu	x	x	x
					+ Vẽ tranh	x		x
					+ Ai xâu dây nhanh	x		
					+ Tết tóc cho búp bê			x
6-	Góc học tập		- Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng theo hướng dẫn của cô - Rèn luyện ghi nhớ, tưởng tượng, kỹ năng thực hành ở trẻ	* Chuẩn bị các bảng góc chơi: - Đồ mi nô - Chiếc hộp đa năng - Bảng hành vi đúng sai, ong tìm chữ, bé tập	* Trẻ lấy ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	x	x	x
					- Trò chơi tương tác trên máy tính chủ đề TMN	x	x	x
					- Làm bài tập ôn luyện số lượng 6	x		

			- Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi. - Biết chia sẻ, chơi đoàn kết với các bạn trong góc chơi. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	ghép vần , gắn đúng số lượng * Chuẩn bị các bảng góc chơi: - Đồ mi nô - Chiếc hộp đa năng - Bảng hành vi đúng sai, ong tìm chữ, bé tập ghép vần , gắn đúng số lượng	- Tách gộp số lượng trong phạm vi 6			x
					- Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6			x
					- Tìm đủ số lượng đồ chơi	x	x	x
					- Bé tập ghép vần			x
					- Ong tìm chữ o, ô, ơ		x	x
					- Phân biệt hành vi khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	x	x	x
					- Nói đồ dùng đồ chơi theo mẫu	x	x	x
					- Xếp đồ dùng theo quy	x	x	x
					- Tìm điểm giống và khác nhau giữa đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
					- Ghép đồ dùng học tập có mối liên quan	x	x	x
					- Xếp cho đúng	x	x	x
					- Tìm bạn	x	x	x
					- Bé ghép nhóm	x		
					- So sánh ai nhiều ai ít			x
					- Đồng hồ thông minh			

					- Bé xếp đúng quy trình rửa tay		x	x
7	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cho cây. - Có ý thức bảo vệ cây. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cho cây. - Có ý thức bảo vệ cây.	- Bình tưới cây, khăn, găng tay ... - Bình tưới cây, khăn, găng tay ...	- Trẻ về góc, đeo ký hiệu, phân công, công việc:	x	x	x
					+ Tưới cây, nhặt lá vàng	x		x
					+ Chơi với cát và nước		x	
					+ Khám phá dòng chảy của nước	x		
					+ Gieo hạt	x		x
					+ Theo dõi, đánh dấu sự phát triển của cây non		x	x

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 5 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Phạm Thị Tuyết

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

