



UNIVERSITAS NURDIN HAMZAH

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Tgl Pelaksanaan
Pendidikan Kewarganegaraan	STIF192302	Mata Kuliah Umum	T= 2	P=D	2	03 MARET 2023
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi	
			(Jika ada)			
	Wendhy Yanuar P SH MH		Ttd		Ttd	

Capaian Pembelajaran

CPL Prodi Yang dibebankan pada MK

CPL 1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan maksud dan tujuan mempelajari mata kuliah pendidikan Pancasila
CPL 2	Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ideologi pancasila dalam kehidupan
CPL 3	Mahasiswa diharapkan memahami garis besar ideologi dan kontitusi negara

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami landasan nilai nilai Pancasila dan proses sejarah ideologi negara
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam sistem bernegara
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Peran dan fungsi Konstitusi terhadap negara
CPMK 4	Mahasiswa memiliki pemahaman paradigma pancasila dan implementasinya

Kemampuan Akhir Tahapan belajar (SUB-CPMK)

Sub- CPMK 1	Mampu Memahami Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila
Sub- CPMK 2	Mampu Menjelaskan Definisi dari negara dan warga negara
Sub- CPMK3	Mampu memahami hak dan kewajiban warga negara
Sub- CPMK 4	Mampu Menjelaskan konsep kontitusi Negara Republik Indonesia
Sub- CPMK 5	Mampu Menjelaskan dan makna identitas nasional

	Sub- CPMK 6	Mampu Menjelaskan dan memahami definisi dari otonomi daerah			
	Sub- CPMK 7	Mampu Menjelaskan dan memahami hak asasi manusia dan rule of law			
	Sub- CPMK 8	Mampu Memahami dan menjelaskan konsep teori ketahanan nasional			
	Sub- CPMK 9	Mampu menjelaskan definisi dari wawasan nusantara			
	Sub- CPMK 10	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dari good governance			
	Sub- CPMK 11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang penegakan hukum yang berkeadilan			
	Sub- CPMK 12	Mampu memahami tentang pendidikan moral antikorupsi			
	Sub- CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan prinsip Demokrasi Indonesia			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
	Sub- CPMK 1	√			
	Sub-CPMK 2	√			
	Sub-CPMK 3		√		
	Sub- CPMK 4		√		
	Sub-CPMK 5		√		
	Sub-CPMK 6		√		
	Sub-CPMK 7			√	
	Sub-CPMK 8			√	
	Sub-CPMK 9			√	
	Sub-CPMK 10				
	Sub-CPMK 11				√
	Sub-CPMK 12				√
	Sub-CPMK 13				√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang konsep, sejarah dan perkembangan ideologi dan konstitusi negara,serta pemahaman tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara sehingga tercipta rasa cinta tanah air dan menjaga kedaulatan Negara . Adapun perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan dalam satu semester, yang terdiri dari 14 kali pertemuan teori dan 2 kali pertemuan yang dikhususkan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Landasan Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 2. Negara dan warga negara 3. Hak dan Kewajiban warga negara 4. Konstitusi 5. Identitas nasional 6. Otonomi daerah 7. Hak Asasi Manusia dan Rule of law 8. Teori ketahanan nasional 9. Wawasan Nusantara 10. Good governance 11. Penegakan hukum berkeadilan 12. Pendidikan Moral Antikorupsi 13. Demokrasi Indonesia
Pustaka	Utama: 1. Kaelan. 2009. Pendidikan Pancasila untuk perguruan tinggi. Yogtakarta: Paradigma 2. Kaaelan. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi. Paradigma. Yogyakarta 3. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2013. <i>Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 4. Diponolo.G.S. 1975. <i>Ilmu negara JILID 1</i>. Jakarta: PN Balai Pustaka 5. Kusuma A.B. 2004. <i>Lahirnta Undang Undang Dasar 1945</i>, Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia
Dosen Pengampu	Wendhy Yanuar Prathama, S.H.,M.H.



**Universitas
Nurdin
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020
Revisi : 00

Halaman : Hal. 4 dari 10

Sesi	Indikator per tiap Tahapan Pembelajaran (SUB- CPMK)	Penilaian Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	
2	Sub CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan landasan dan tujuan dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ketepatan menjelaskan isi dari nilai dasar Pancasila dan tujuan dari mempelajari PKN	Teknik Non Tes: ? Meringkas materi kuliah	? Kuliah ? Diskusi ? Buku	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Landasan dasar pendidikan Kewarganegaraan ✓ Menelusuri konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan ✓ Rangkuman hakikat pentingnya pendidikan kewarganegaraan
3	Sub CPMK 2: Mahasiswa mampu memahami Pengertian Negara dan warga negara Soft Skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ketepatan menjelaskan Definisi dari Negara dan warga negara	Teknik Non Tes: ? Meringkas materi kuliah	? Kuliah ? Diskusi ? Buku ? Video	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Mengidentifikasi definisi dari Negara ✓ Memahami bentuk bentuk negara secara global ✓ Memahami siapa itu warga negara

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN				Nomor : RPS-S1IP-03 Tgl. Disusun : 2-Februari 2020 Revisi : 00
Universitas Nurdin Hamzah						Halaman : Hal. 5dari10
4	siswa mampu i kewajiban ra Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban mahasiswa sebagai warga negara	Teknik Non Tes: ? Meringkas Materi Kuliah	? Kuliah ? Diskusi	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting ✓ Google Slides. dll	✓ Menjelaskan apa itu hak dan kewajiban ✓ Memahami hak dan kewajiban sebagai hak konstitusional ✓ Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang diatur dalam UUD RI 1945
5	Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi dari konstitusi Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ketepatan menjelaskan gambaran luas tentang konstitusi	Teknik Non Tes: ? Meringkas Materi Kuliah ? Kuis 1	? Kuliah ? Diskusi ? Buku ? Makalah	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Menjelaskan Definisi konstitusi ✓ Menjelaskan bentuk bentuk konstitusi ✓ Menjelaskan Konstitusi Republik Indonesia
6	Sub CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pancasila sebagai identitas nasioanal Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ketepatan menjelaskan tentang asal mula pancasila, kedudukan dan fungsi pancasil dan perbandingan ideologi pancasila dengan ideologi lainnya	Teknik Non Tes: ? Meringkas Materi Kuliah	? Kuliah ? Diskusi ? Buku ? Makalah	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Menjelaskan pengertian Identitas nasional ✓ Menjelaskan bentuk bentuk identitas nasional Indonesia ✓ Menjelaskan urgensi

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Nomor : RPS-S1IP-03 Tgl. Disusun : 2-Februari 2020 Revisi : 00
						Halaman : Hal. 6 dari 10
	Universitas Nurdin Hamzah					
						identitas nasional sebagai kedaulatan negara
7	Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan otonomi daerah Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ketepatan menjelaskan tentang definisi Pancasila dalam ketatanegaraan Republik Indonesia dan lembaga lembaga Negara	Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah	Kuliah Diskusi Buku Makalah	E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ Zoom meeting; Google Slides. dll	Menjelaskan Definisi otonomi daerah Menjelaskan Sejarah otonomi daerah Penjabaran Urgensi otonomi daerah
8	Sub CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan Hak asasi manusia dan rule of law Soft Skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ketepatan menjelaskan definisi hak asasi manusia dan kaitannya dengan rule of law	Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah Kuis 2	Kuliah Diskusi Buku Makalah	E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ Zoom meeting; Google Slides. dll	Menjelaskan definisi hak asasi manusia Menjelaskan tentang bentuk bentuk Hak asasi manusia yang dijamin oleh negara Menjelaskan tentang rule of law dan hubungan dengan hak asasi manusia
9	ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian Evaluasi Dan Hasil Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya					
10	Sub CPMK 8: Mahasiswa mampu memahami tentang teori ketahanan nasional Soft skills : Mahasiswa mampu	Mampu memahami makna konsep teori ketahanan nasional	Teknik Non Tes: Rubrik Deskripsi	Kuliah Diskusi Buku Jurnal	E. Learning http://vclass.unh.ac.id/ Zoom meeting Google	Menjelaskan Teori ketahanan nasional Menjelaskan langkah strategis

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN				Nomor : RPS-S1IP-03 Tgl. Disusun : 2-Februari 2020 Revisi : 00
Universitas Nurdin Hamzah						Halaman : Hal. 7 dari 10
	n am kelas					Slides. dll guna pencapaian ketahanan nasional ✓ Menjelaskan tujuan penekanan teori ketahanan nasional terhadap integrasi nasional
11	Sub CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan nusantara Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Mampu memahami dan menjelaskan perubahan dinamika kontitusi republik indonesia	Teknik Non Tes: ? Review Dokumen ? Persentasi Mahasiswa	? Kuliah ? Diskusi ? Nurnal ? Video	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Menjelaskan definisi dari wawaasan nusantara ✓ Menjelaskan definisi dari geopolitik ✓ Menjelaskan definisi dari geo strategi



**Universitas
Nuridin
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020
Revisi : 00

Halaman : Hal. 8 dari 10

12	asiswa mampu m pemerintahan iovernance) Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Mampu memahami good governance dan prakteknya	Teknik Non Tes: ❑ Persentasi Mahasiswa ❑ Kuis 3	❑ Kuliah ❑ Diskusi ❑ Buku	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Menjelaskan Definisi Good governance ✓ Menjelaskan Definisi asas umum pemerintahan yang baik ✓ Menjelaskan Manfaat penerapan good governance
13	Sub CPMK 11 : Mahasiswa mampu Menjeaskan dan memahami Penegakan hukum berkeadilan Soft skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Mampu memahami dan menjelaskan konsep penegakan hukum berkeadilan	Teknik Non Tes: ❑ Persentasi Mahasiswa	❑ Kuliah ❑ Diskusi ❑ Buku	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Menjelas kan definisi dari hukum ✓ Asas asas hukum di Indonesia ✓ Tujuan hukum
14	Sub CPMK 12 : Mahasiswa mampu memahami Pendidikan moral antikorupsi	Mampu memahami dan menjalankan makna moral antikorupsi	Teknik Non Tes: ❑ Persentasi Mahasiswa	❑ Kuliah ❑ Diskusi ❑ Buku	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Definisi Korupsi ✓ Bentuk bentuk korupsi ✓ Penegakan hukum terkait tindak pidana korupsi
15	Sub CMPK 13 : Mahasiswa mampu mengimplementasikan peran demokrasi yang sesuai dengan amanat UUD RI 1945	Ketepatan memberikan gambaran demokrasi Indonesia	Teknik Non Tes: ❑ Persentasi Mahasiswa ❑ Kuis 4	❑ Kuliah ❑ Diskusi ❑ Buku	✓ E. Learning; http://vclass.unh.ac.id/ ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Definisi dari demokrasi ✓ Bentuk demokrasi yang sesuai dengan konstitusi



16

**Universitas
Nurdin
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020
Revisi : 00

Halaman : Hal. 9 dari 10

Eas/Evaluasi Akhir Semester, Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa

 Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMPUTER MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (KUN17202)	Nomor : RPS-S1IP-043 Tgl. Disusun : 3 -APRIL-2022 Revisi : 00
		Halaman : Hal. 9dari13

1. Tugas/Aktivitas Penilaian

No	Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot
1	Mediskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa mampu memahami landasan nilai nilai kehidupan sebagai warga negara yang baik dan benar	Minggu ke lima	25 %
2	Mediskusikan dan mempresentasikan hasil oberservasi	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar bernegara	Minggu ke delapan	25 %
3	Mediskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kewajiban mahasiswa terkait pembelaan negara	Minggu ke dua belas	25 %
4	Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa memiliki wawasan nusantara dan memiliki konsep dasar kehidupan yang sesuai dengan amanat konstitusi	Minggu ke lima belas	25%

 Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMPUTER MATA KULIAH PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (KUN17202)		Nomor : RPS-S1IP-043
			Tgl. Disusun : 3 – APRIL - 2022
			Revisi : 00
			Halaman : Hal. 10dari13

8. Rubrik Penilaian

Jenis Penelitian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			20	40	60	80	100
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Perorangan – keaktifan diskusi	25%	Tidak aktif dalam diskusi		Kurang aktif dalam diskusi		Sangat aktif dalam diskusi
	Perorangan – Sikap	25%	Penyampaian tidak keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat menjelaskan maksud yang disampaikan	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat mempersuasi dan mengelola perbedaan pendapat
	Kelompok – organisasi	25%	Materi presentasi tidak disiapkan		Materi presentasi disiapkan secara runut dan kurang visualisasi		Materi presentasi disiapkan secara runut dan menarik secara visualisasi
	Teamwork	25%	Presentasi dimonopoli dalam 1 orang	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dari kesempatan menjawab yang jelas, tetapi jawaban antar	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dari kesempatan menjawab yang jelas, serta jawaban antar



				dalam 1 orang	dalam sekelompok orang dan jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	kelompok tidak saling mendukung	kelompok saling mendukung
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Perorangan – keaktifan diskusi	25%	Tidak aktif dalam diskusi		Kurang aktif dalam diskusi		Sangat aktif dalam diskusi
	Perorangan – Sikap	25%	Penyampaian tidak keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat menjelaskan maksud yang disampaikan	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat mempersuasi dan mengelola perbedaan pendapat
	Kelompok – organisasi	25%	Materi presentasi tidak disiapkan		Materi presentasi disiapkan secara runut dan kurang visualisasi		Materi presentasi disiapkan secara runut dan menarik secara visualisasi
	Teamwork	25%	Presentasi dimonopoli dalam 1 orang	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dani kesempatan	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dani kesempatan



				kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam 1 orang	kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam sekelompok orang dan jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	menjawab yang jelas, tetapi jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	menjawab yang jelas, serta jawaban antar kelompok saling mendukung
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Perorangan – keaktifan diskusi	25%	Tidak aktif dalam diskusi		Kurang aktif dalam diskusi		Sangat aktif dalam diskusi
	Perorangan – Sikap	25%	Penyampaian tidak keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat menjelaskan maksud yang disampaikan	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat mempersuasi dan mengelola perbedaan pendapat
	Kelompok – organisasi	25%	Materi presentasi tidak disiapkan		Materi presentasi disiapkan secara runut dan kurang visualisasi		Materi presentasi disiapkan secara runut dan menarik secara visualisasi
	Teamwork	25%	Presentasi dimonopoli	Terdapat pembagian	Terdapat pembagian	Terdapat pembagian	Terdapat pembagian



Universitas
Nurdin
Hamzah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1- ILMU PEMERINTAHAN
MATA KULIAH METODOLOGI ILMU PEMERINTAHAN (IP-04)

Nomor	: RPS-S1IP-043
Tgl. Disusun	: 2-Februari 2020
Revisi	: 00
Halaman	: Hal. 1 dari 10

			dalam 1 orang	kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam 1 orang	kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam sekelompok orang dan jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	kesempatan presentasi dani kesempatan menjawab yang jelas, tetapi jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	kesempatan presentasi dani kesempatan menjawab yang jelas, serta jawaban antar kelompok saling mendukung
--	--	--	---------------	---	--	---	--