

<b>INSTITUIÇÃO:</b>		Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC	
<b>PROGRAMA:</b>		Programa Escola do Novo Tempo - PENT	
<b>ESCOLA</b>		<b>EMTI JOSINO BRITO</b>	
<b>Professor</b>	<b>Ano/Turma</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Bimestre</b>
Sérgio Silva Campos	3º A, B, C, D.	<b>História</b>	1º Bimestre
<b>BREVE JUSTIFICATIVA</b>			
<p>O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)</p>			
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS</b>	<b>SITUAÇÃO DIDÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	
Revolução Russa/ República da Espada/República Velha	Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.	<p>EM13CHS102 Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/ desenvolvimento. etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.</p> <p>EM13CHS204 Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.</p>	

Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação escrita. <input type="checkbox"/> Avaliação oral. <input checked="" type="checkbox"/> Roda de conversa. <input type="checkbox"/> Debate. <input checked="" type="checkbox"/> Outro:	<input type="checkbox"/> Leitura silenciosa <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros/internet <input type="checkbox"/> Anotações gerais (resumos) <input checked="" type="checkbox"/> Atividade escrita no caderno. <input type="checkbox"/> Atividade impressa. <input checked="" type="checkbox"/> Mapa mental. <input type="checkbox"/> Outro:	<input type="checkbox"/> Atividade em duplas. <input checked="" type="checkbox"/> Atividade em grupos. <input type="checkbox"/> Monitorias. <input checked="" type="checkbox"/> Roda de conversa. <input type="checkbox"/> Práticas experimentais. <input type="checkbox"/> Seminários. <input type="checkbox"/> Outro:	<input checked="" type="checkbox"/> Atividade escrita e/ou oral. <input type="checkbox"/> Círculo de leitura. <input checked="" type="checkbox"/> Visita à biblioteca e/ou laboratórios. <input type="checkbox"/> Visita técnica/ atividades externas. <input type="checkbox"/> Café literário. <input type="checkbox"/> Projeto de leitura. <input type="checkbox"/> Outro:

### ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Auditório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

### RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

### ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. *Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC*

ATIVIDADES	NOTAS	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (caderno)	2,0	Atividade escrita individualizada.
Avaliação Bimestral	3,0	Avaliação processual escrita.
Avaliação Diagnóstica/intervenção	1,0	Avaliação processual escrita. e/ou oral.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.

<b>INSTITUIÇÃO:</b>				Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC			
<b>PROGRAMA:</b>				Programa Escola do Novo Tempo - PENT			
<b>ESCOLA</b>				<b>EMTI JOSINO BRITO</b>			
Professor		Ano/Turma		Componente Curricular		Bimestre	
Paula Adriana Arriel Pereira		3º ano A, B, C, D.		Geografia		1º Bimestre	
<b>BREVE JUSTIFICATIVA</b>							

O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)

OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES
<p>18/02 - 21/02: Acolhimento dos alunos .            24/02 - 28/02: Acolhimento dos alunos .;            05/03 - 07/03: - Diagnóstica- Dinâmica Demográfica mundial/ As cidades e o fenômeno da urbanização./ A estrutura etária da população brasileira/ Os movimentos migratórios/ Agropecuária moderna e sistemas agrícolas tradicionais e A indústria e as novas relações entre campo e cidade;            10/03 - 14/03: Capitalismo e suas fases;            17/03 - 21/03: Geopolítica;            24/03 - 28/03: Nova Ordem Mundial;            31/03 - 04/04: Blocos Econômicos;            07/04 - 11/04: Mundo do Trabalho;            08 - 12/04: Globalização e território;            14/04 - 17/04: Sociedade, recursos naturais (Commodities e Fontes de Energia) e meio ambiente;            22/04 -24/04: Revisão dos conteúdos aplicados durante o bimestre.</p>	<p>Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.</p>	<p>(EM13CHS404) Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.            (EM13CHS604) Conhecer e discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação.            (EM13CHS303) Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus Impactos econômicos e socioambientais, com vistas a uma percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo.</p>

#### ATIVIDADE

Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
<p>(X) Avaliação escrita.            ( ) Avaliação oral.            (X) Roda de conversa.            (X) Debate.            ( ) Outro:</p>	<p>( ) Leitura silenciosa            ( ) Pesquisa em livros/internet            ( ) Anotações gerais (resumos)            (X) Atividade escrita no caderno.            (X) Atividade impressa.            (X) Mapa mental.            ( ) Outro:</p>	<p>(X) Atividade em duplas.            ( ) Atividade em grupos.            ( ) Monitorias.            ( ) Roda de conversa.            ( ) Práticas experimentais.            (X) Seminários.            ( ) Outro:</p>	<p>( ) Atividade escrita e/ou oral.            ( ) Círculo de leitura.            ( X) Visita à biblioteca e/ou laboratórios.            ( ) Visita técnica/ atividades externas.            ( ) Café literário.            ( ) Projeto de leitura.            ( ) Outro:</p>

#### ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Audotório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

### RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

### ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. *Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC*

ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (caderno)	2,0	Atividade escrita individualizada.
Avaliação Bimestral	3,0	Avaliação processual escrita.
Avaliação Diagnóstica/intervenção	1,0	Avaliação processual escrita. e/ou oral.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020.

"Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2.

Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020.

"Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2.

Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020.

"Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2.

Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020.

"Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2.

Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020.

"Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2.

Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020.

"Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2.

Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACIHW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.  
RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.  
Porto Velho, 2021.

<b>INSTITUIÇÃO:</b> Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC			
<b>PROGRAMA:</b> Programa Escola do Novo Tempo - PENT			
<b>ESCOLA</b> <b>EMTI JOSINO BRITO</b>			
<b>Professor</b>	<b>Ano/Turma</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Bimestre</b>
Erni José Gottselig Júnior	3ª Série A, B, C, D.	<b>Filosofia</b>	1º
<b>BREVE JUSTIFICATIVA</b>			
<p>O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)</p>			
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS</b>		<b>SITUAÇÃO DIDÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>

<p><b>18/02 - 21/02:</b> Acolhimento dos estudantes.  <b>24/02 - 28/02:</b> Introdução ao estudo de Filosofia;  <b>05/03 - 07/03:</b> Avaliação Diagnóstica. Introdução ao estudo de Filosofia;  <b>10/03 - 14/03:</b> Os Pré-Socráticos.  <b>17/03 - 21/03:</b> Os Pré-Socráticos;  <b>24/03 - 28/03:</b> Ética Agostiniana;  <b>31/03 - 04/04:</b> Cientistas e Filósofos do século XVII;  <b>07/04 - 11/04:</b> Cientistas e Filósofos do século XVII;  <b>08 - 12/04:</b> Kant e Hegel;  <b>14/04 - 17/04:</b> Kant e Hegel;  <b>22/04 - 24/04:</b> Revisão dos conteúdos aplicados durante o bimestre.</p>	<p>Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.</p>	<p>(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.  (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).  (EM13CHS403) Caracterizar e analisar processos próprios da contemporaneidade, com ênfase nas transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.  (EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, para fundamentar a crítica à desigualdade entre indivíduos, grupos e sociedades e propor ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência dos jovens.</p>	
<b>ATIVIDADE</b>			
Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares

( ) Avaliação escrita. ( X ) Avaliação oral. ( X ) Roda de conversa. ( ) Debate. ( ) Outro:	( ) Leitura silenciosa ( ) Pesquisa em livros/internet ( X ) Anotações gerais (resumos) ( X ) Atividade escrita no caderno. ( ) Atividade impressa. ( X ) Mapa mental. ( X ) Outro: Roteiros.	( ) Atividade em duplas. ( ) Atividade em grupos. ( ) Monitorias. ( X ) Roda de conversa. ( ) Práticas experimentais. ( ) Seminários. ( ) Outro:	( X ) Atividade escrita e/ou oral. ( ) Círculo de leitura. ( ) Visita à biblioteca e/ou laboratórios. ( ) Visita técnica/ atividades externas. ( ) Café literário. ( ) Projeto de leitura. ( ) Outro:
---	---	--	---

#### ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Auditório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

#### RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

#### ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. *Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC*

ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	<b>2,0</b>	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	<b>3,0</b>	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (caderno)	<b>2,0</b>	Atividade escrita individualizada.
Avaliação Bimestral	<b>3,0</b>	Avaliação processual escrita.
Avaliação Diagnóstica/intervenção	<b>1,0</b>	Avaliação processual escrita. e/ou oral.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.

<b>INSTITUIÇÃO:</b>				Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC			
<b>PROGRAMA:</b>				Programa Escola do Novo Tempo - PENT			
<b>ESCOLA</b>				<b>EMTI JOSINO BRITO</b>			
Professor		Ano/Turma		Componente Curricular		Bimestre	
DEYZI VALENTIN DA SILVA QUERES		3º/ A, B, C e D		SOCIOLOGIA		1º BIMESTRE	
<b>BREVE JUSTIFICATIVA</b>							

O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)

OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES	
<p>1) 18/02 - 21/02: Acolhimento aos estudantes;</p> <p>2) 24/02 - 28/02: Introdução ao estudo Sociologia;</p> <p>3) 03/03 - 07/03: Avaliação diagnóstica;</p> <p>4) 10/03 - 14/03: Vozes femininas na Revolução Francesa com o olhar da sociologia ;</p> <p>5) 17/03 - 21/03: Direitos das mulheres ontem e hoje;</p> <p>6) 24/03 - 28/03: O que é o feminismo?</p> <p>7) 31/03 - 04/04: O que é o patriarcado?</p> <p>8) 07/04 - 11/04: A violência;</p> <p>9) 14/04 - 18/04: As variáveis formas de violência;</p> <p>10) 21/04 - 25/04: As principais vítimas da violência;</p> <p>11) 28/04 - 02/05: Revisão e atividade avaliativa.</p>	<p>Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.</p>	<p>Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.</p> <p>Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.</p> <p>Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas</p> <p>Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latinoamericana, em períodos ditatoriais e democráticos, relacionados com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da democracia, da cidadania e dos direitos humanos na sociedade atual.</p>	
<b>ATIVIDADE</b>			
Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares

( ) Avaliação escrita. ( ) Avaliação oral. ( x ) Roda de conversa. ( x ) Debate. ( ) Outro:	( x ) Leitura silenciosa ( x ) Pesquisa em livros/internet ( x ) Anotações gerais (resumos) ( x ) Atividade escrita no caderno. ( x ) Atividade impressa. ( x ) Mapa mental. ( ) Outro:	( x ) Atividade em duplas. ( x ) Atividade em grupos. ( ) Monitorias. ( x ) Roda de conversa. ( ) Práticas experimentais. ( x ) Seminários. ( ) Outro:	( ) Atividade escrita e/ou oral. ( x ) Círculo de leitura. ( x ) Visita à biblioteca e/ou laboratórios. ( ) Visita técnica/ atividades externas. ( ) Café literário. ( ) Projeto de leitura. ( ) Outro:
---	---	--	---

#### ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Auditório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

#### RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

#### ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. *Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC*

ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (apresentação)	2,0	Atividade escrita individualizada.
Debate em sala (roda de conversa)	3,0	Avaliação processual escrita.
Avaliação Diagnóstica/intervenção	1,0	Avaliação processual escrita. e/ou oral.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.