



**ЗВІТ ДИРЕКТОРКИ
Володимирівського
ліцею
Володимирівської с/р
Олени МИТРОФАНОВОЇ
за 2022-2023 н. р.**

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою Закладу протягом 2022-2023 н. р. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 21 педагогічних працівників та технічних 19.

Серед 21 учителів:

57% мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить;

14% – «спеціаліст першої категорії»;

29% – «спеціаліст»

14% – звання «старший учитель»;

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме 0,75 ст.пр. психолога і 0.5 ст. ЗВР.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями – є пандус, але немає доступності до туалетних кімнат.

Територія закладу частково огорожена, тому не убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. У 2022 р. планувалося зробити огорожу всієї території за рахунок місцевого бюджету, але життя вносить свої корективи. У 2021/2022 н.р. за рахунок коштів місцевого бюджету було зроблено капітальний ремонт покрівлі даху закладу. Територія закладу є достатньо озелененою. **Для забезпечення безпеки і комфортного перебування у закладі освіти учасників освітнього процесу та відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» заклад потребує завершення встановлення суцільної огорожі, воріт і хвірток у ній; оновлення внутрішнього двору опорного закладу з метою облаштування майданчика для відпочинку учнів.**

В навчальних приміщеннях закладу здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). В 2023 р. в коридорі на 1 поверсі та в їдальні були замінені лампи на світлодіодні світильники, за рахунок коштів ЮНІСЕФ. **Але є потреба в заміні лінолеуму на 1 поверсі (коридор) і заміні ламп на 2 поверсі (коридор і класи); також облаштування та наповнення необхідним для проведення практичних та лабораторних робіт, фізичних та хімічних дослідів обладнанням кабінетів природничо-математичного циклу, укомплектування класів НУШ (5-6 клас.)**

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

В приміщенні їдальні (актова зала) протягом 2022-2023 р. р. був зроблений косметичний ремонт, замінені лампи на світлодіодні, повністю відремонтована сцена та придбаний новий одяг для сцени.

Приміщення харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним нормам та не потребує капітального ремонту. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Протягом 2022-2023 р.р. було придбано нове технічне обладнання: електроплита, холодильник, морозильна камера, овочерізка, електропротирочна машина для варених овочів, картоплечистка, стерилізатор для ножів, 2 м'ясорубки. **Але основною проблемою залишається заміна електропроводки і збільшення електропотужності в приміщенні харчоблоку.**

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (50 Мгб), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо.

У навчальному закладі встановлена система пожежної сигналізації та оповіщення.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: індивідуальна: у 2022/2023 н.р. за заявами батьків та висновками ЛКК педагогічний патронаж було організовано для 2 учнів та , відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2 класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентом вчителя, яка пройшла курсову перепідготовку. На початок навчального року для учня з

особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога.

У закладі освіти декілька разів на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини. **Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік. Також доцільно ввести корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення і пізнавальних процесів дитини.**

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 6-8 класів підготовлено виховну годину «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу. У 2023 р. в закладі організовано Шкільну службу порозуміння.

В ліцеї є кабінет психолога, який облаштований необхідними меблями та дидактичним і методичним матеріалом. У 2023 р. придбаний мультимедійний комплекс за рахунок грошової допомоги від ЮНІСЕФ.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час

навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі на кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У травні місяці у Володимирівському ліцеї спеціалістами Баштанського районного відділу поліції був проведений урок безпеки, під час якого діти дізналися, як відрізнати вибухонебезпечні предмети, де вони можуть

знаходитися, що означають знаки безпеки встановлені у небезпечних місцях і як безпечно діяти якщо побачив міну чи боєприпаси.

З метою навчання школярів правилам пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування в учнів навичок надання домедичної допомоги, спільними зусиллями вчителів, працівників ліцею, засновника в закладі освіти було облаштовано **Клас безпеки**.

Так як сьогодні наша країна перебуває в ситуації надзвичайного стану і воєнних дій, протягом 2022-2023 р.р. в закладі освіти був зроблений поточний ремонт підвального приміщення, яке в майбутньому може використовуватись як найпростіше укриття. Відповідно висновку за актом оперативного огляду об'єкта від 03.06.2023 р. – приміщення придатне для укриття населення.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.



Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО і бойових дій.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат). З метою напрацювання теоретичних та практичних навичок і впевнених дій в умовах надзвичайних ситуацій у 2023 році проводились заняття з питань ЦЗ з педагогічними працівниками. Проведені навчання виявили достатній рівень відповідальності посадових осіб ЦЗ з організації занять; достатній рівень підготовки особливого складу невоєнізованих формувань ЦЗ до дій в умовах

надзвичайної ситуації; чіткі дії педпрацівників з організованої евакуації учнів.

Проведене тренування показало, що члени педагогічного колективу обізнані з правилами дій в надзвичайних ситуаціях і можуть організовано евакуюватись у небезпечне місце.

Протягом 2021-2023 н.р. виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2025 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- з вересня 2021 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;
- виховну роботу організовано відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в коридорі 1 поверху. Виконано мотивуючі сюжети в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Виділено місця для переодягання дітей початкової школи.

Територія закладу достатньо озеленена

Володимирівський ліцей взяв участь у Всеукраїнському ЛАЙТ-КОНКУРСІ «НАША ШКОЛА НАЙКРАЩА-2023». В результаті – друге рейтингове місце серед 100 найкращих закладів загальної середньої освіти України.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. З II семестру 2022 р. заклад освіти працював в дистанційному форматі. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

З 2022 н.р. в закладі освіти запроваджено електронний класний журнал і електронні щоденники на порталі «Нові знання»

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 560 учнів.

У закладі навчається 206 учнів.

Кількість класів: 11.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 18,5 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

16 учнів перебувають за кордоном, 12 з них навчаються за сімейною формою, 4 дистанційно.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 79 учнів, у 5-9 класах - 91 учні, у 10-11 класах – 36 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 206 учнів 1- 11 класів:

- 38 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 93 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 1 учень закінчив навчання за інклюзивною формою;
- 2 учня закінчили навчання за індивідуальною формою навчання;
- 12 учнів закінчили за сімейною формою навчання;
- 5 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 учні нагороджено Похвальними грамотами;
- 1 учениця нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці на слайді.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

З метою об'єктивної інформації про ставлення здобувачів освіти та їхніх батьків до діяльності педагогічних працівників; створення освітнього

середовища в закладі освіти тощо. В ліцеї протягом 2021-2023 н.р. проводилось оцінювання учасників освітнього процесу. Таке оцінювання проводиться за результатами опитування учнів, вчителів і батьків в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Здобувачі освіти нашого ліцею постійно беруть участь в обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, науково-практичних конференціях. Так, протягом 2022-2023 н.р. 213 учнів посіли 1,2,3 місця та отримали грамоти і дипломи.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Роботу учнівського самоврядування координує ЗВР.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»)), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією

розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних онлайн-заходів.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

На виконання Указу Президента України від 03 грудня 2020 року «Про забезпечення створення безбар'єрного простору в Україні» була створена Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року. В закладі було проведено ряд виховних заходів

Отже, виходячи із вище сказаного, виховну роботу у 2022-2023 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;

- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу розпочали працювати над загальношкільною науково-методичною проблемою **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»** у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Захарченко А.В.;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу – керівник Гіль Л.В.;
- ✓ початкових класів – керівник Влощинська Л.О.;
- ✓ класних керівників – керівник Димніч Л.М.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність

учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Так, протягом 2022-2023 н.р:

1. Губницька С.М. зробила публікацію на сайті Всеосвіта методичної розробки «Формування предметних і міжпредметних компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва»
2. Влощинська Л.О. публікація на платформі На Урок авторських та методичних розробок і програм.
3. Нестеренко Н.О. публікація на платформі На Урок авторських та методичних розробок і конспектів.
4. Митрофанов В.С. публікація в збірнику «Особливості роботи українських ліцеїв і гімназій у форматі нових освітніх технологій» - доповідь «Рекомендаційні вправи для фізкультхвилинок на уроках інформатики для учнів 5 класу»
5. Митрофанов О.Л. публікація в збірнику «Особливості роботи українських ліцеїв і гімназій у форматі нових освітніх технологій» - доповідь на тему «Мультимедійні технології на уроках зарубіжної літератури»; публікація на сайті На Урок авторський матеріал (конспект)

У 2022 р. молоді спеціалісти Володимирівського ліцею: Надєїна О.С. (практичний психолог), Митрофанов В.С. (вчитель інформатики), Цельмер О.С. (вчитель початкових класів) взяли участь у «Педагогічному профтесті», який проводився на ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛІ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ

ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ. Відповідно до результатів педагоги склали «Профтест» на ВІДМІННО і посіли 1-е рейтингове місце

Вчителі ліцею є учасниками творчих груп педагогів області при МОППО. Так, Влощинська Л.О., Нестеренко Н.О., Цельмер О.С. входять в творчу групу «Від творчого вчителя – до компетентного учня-читача початкової школи»; Дюміна В.В. – «Розробка конспектів з української літератури для 5 класів НУШ».

Курсову підготовку, як експерт державної служби якості освіти з питань проведення інституційного аудиту пройшла Нестеренко Н.О.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням. Адже місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором. Так, протягом 2023 н.р. 90% педколективу Володимирівського ліцею стали учасниками програми “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти”. Удосконалили свої спеціальні/фахові компетентності, а саме - розвинули здатність формувати інформаційний контент та створювати медіапродукт, ознайомились з можливостями і особливостями функціонування сервісів Google для використання в



професійній діяльності. Досягненням є Сертифікат і спеціальний статус: «Заклад освіти – учасник програми Google for Education».

За результатами опитування підпрацівників результат сформованості інформаційної компетентності є: (СЛАЙД 62)

У 2023 р. педагоги ліцею постійно брали участь у майстернях, майстерках, івентах, вебінарах, методичних діалогах і кейсах, які проводили спеціалісти Баштанського КЗ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників»

Нещодавно вчителі Володимирівського ліцею взяли участь у майстерці "Успішний досвід дистанційного навчання у 2022-2023 навчальному році"

Наш заклад гідно представили педагоги Світлана ГУБНИЦЬКА та Микола УМРИХІН

Педагоги Володимирівського ліцею є постійними учасниками конференцій, вебінарів, тренінгів.

Так виглядає "безперервна освіта", "самоосвіта" та "щорічне підвищення кваліфікації" педагогів Володимирівського ліцею.

За результатами опитування батьків навчальний матеріал подається: 83.7% -на високому рівні; 13% - на достатньому рівні; 3.3% на середньому.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі Сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та

основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом з педагогічними працівниками закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2021-2025 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

У 2021 р. заклад освіти було перепрофільовано та змінено тип на ліцей, а у 2022р Володимирівський ліцей отримав статус опорного закладу

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків. Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. (Слайд 74)

У межах програми «Спільно до навчання», започаткованої Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Володимирівський ліцей отримав одноразовий грант 3 тис. доларів у гривневому еквіваленті. Грошова допомога була використана на придбання 2 інтерактивних комплексів, 18 світлодіодних панелей та обладнання для укриття.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 8 ноутбуків і 5 хромбуків, які були передані педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів.

В рамках проєкту «Спільно до навчання» придбано 1 планшет, який було передані учениці 7 класу Мамириній Анастасії.

Заклад працює в режимі стабільності, але, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це заміна електропроводки в харчоблоці, заміна каналізації, встановлення огорожі навколо закладу освіти, ремонт і придбання обладнання для класів НУШ (5-6 кл.), оновлення шкільного майданчику; капітальний ремонт шкільного автобуса; придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, протягом навчального року. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2023-2024 н. р. повинні стати:

- Оновлення змісту освіти;

- Професійний розвиток педагогів;
- Орієнтація на потреби учнів;
- Сучасне освітнє середовище;
- Педагогіка партнерства;
- Наскрізний процес виховання;
- Ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та проєктах, спонсорській допомозі тощо.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- Розширення співробітництва між школою та громадськістю
- Високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, ЗНО, вступу випускників до ВНЗ;
- Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
- Забезпечення якісного рівня знань;
- Здійснення інноваційної діяльності;
- Прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- Підвищення іміджу школи;
- Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

Першочергові завданнями кадрової політики закладу на 2023-2024 н. р. представлені на слайді. Шляхами реалізації поставлених завдань є: індивідуальний стиль управлінської діяльності, забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, стимулювання педагогів до здобуття спеціальної освіти, дотримання принципів педагогічної свободи учителя тощо.

Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати

час. Ми виховаємо сьогоднішнього випускника Нової української школи – це передусім людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких ЩЕ немає, до використання інформаційних ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення проблем, про існування яких ми ЩЕ не знаємо.

Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у 21 століття. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому навчальному закладі. І я впевнена, що у нас все вийде!!!

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Враховуючи сучасні вимоги, мій стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. В моїй роботі переважають такі методи

керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи, **засновнику і його заступникам за допомогу в організації освітнього процесу**. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.