

Bab 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII / 1
Alokasi Waktu : 30 X

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu.
- 2.1 Menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. Al-Mujadilah/58:11, Q.S. Ar-Rahman/55:33 dan hadis terkait.
- 3.1 Memahami makna Q.S. Al-Mujadilah/58:11, Q.S. Ar-Rahman/ 55:33 dan hadis terkait tentang menuntut ilmu.
 - 4.1.1 Membaca Q.S. Al-Mujadilah/58:11 dan Q.S. Ar-Rahman/55:33 dengan tartil.
 - 4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Mujadilah/58:11, Q.S. Ar-Rahman /55:33 dan hadis terkait dengan lancar.
 - 4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. Al-Mujadilah/58:1 dan Q.S. Ar-Rahman/55:33.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang Bacaan Q.S. Al-Mujadalah (58) Ayat 11.
2. Menjelaskan tentang Kandungan Q.S. Al-Mujadalah (58) Ayat 11.
3. Menjelaskan tentang Sikap yang Mencerminkan Isi Q.S. Al-Mujadalah (58) Ayat 11.
4. Menjelaskan tentang Bacaan Q.S. Ar-Rahman (55) Ayat 33.
5. Menjelaskan tentang Kandungan Ar-Rahman (55) Ayat 33.
6. Menjelaskan tentang Sikap yang Mencerminkan Isi Ar-Rahman (55) Ayat 33.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Q.S. Al-Mujadalah (58) Ayat 11.
2. Q.S. Ar-Rahman (55) Ayat 33.
3. Hadis tentang Menuntut Ilmu.

E. METODE PEMBELAJARAN

Informasi, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru mempersiapkan kelas dan mempersiapkan siswa untuk berdoa.
- b. Guru mengingatkan kembali tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

Mengamati sekitar lingkungan tempat tinggal. Bagaimana keinginan masyarakat dalam hal menuntut ilmu?

Menanya

Menanyakan kepada guru, bagaimana cara-cara menuntut ilmu selain di sekolah.

Mengeksplorasi

Membuka Al-Qur'an, mencari ayat-ayat yang menjelaskan tentang menuntut ilmu, kemudian menyalin ayat-ayat tersebut pada buku tugas beserta artinya.

Mengasosiasi

Membuat sebuah rangkuman tentang anjuran atau perintah menuntut ilmu bagi setiap umat Islam.

Mengomunikasikan

Membaca rangkuman yang telah dibuat mengenai anjuran atau perintah menuntut ilmu bagi setiap umat Islam di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
- b. Guru memberikan latihan soal kepada siswa.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket.
2. Buku LKS.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/ jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/ soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Bab 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.
- 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna al-'Alim, al- Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
- 3.3 Memahami makna al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
- 4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang Pengertian Iman Kepada Allah.
2. Menjelaskan tentang Hikmah Beriman Kepada Allah.
3. Menjelaskan tentang Fungsi Beriman Kepada Allah.
4. Menjelaskan tentang Al-'Alim.
5. Menjelaskan tentang Al Khabir.
6. Menjelaskan tentang As-Sami'.
7. Menjelaskan tentang Al-Bashir.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Iman Kepada Allah.
2. Asmaul Husna.

E. METODE PEMBELAJARAN

Informasi, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. **Kegiatan Pembuka**
 - a. Guru mempersiapkan kelas.
 - b. Guru meminta siswa untuk berdoa dan menyiapkan alat tulis dan buku.
2. **Kegiatan Inti**

Mengamati
Mengamati keadaan alam dan sosial di masyarakat lingkungan tempat tinggal.

Menanya
Menanyakan bagaimanakah tingkat keimanan mereka? Kemudian menjabarkan dalam sebuah uraian singkat.

Mengeksplorasi
Mencari di berbagai sumber tentang ciri-ciri orang yang beriman kepada Allah.

Mengasosiasi
Membuat sebuah kesimpulan tentang hubungan antara beriman kepada Allah dengan meyakini asmaul husna.

Mengomunikasikan
Membaca hasil kesimpulan yang telah dibuat secara bergiliran sesuai petunjuk guru.
3. **Kegiatan Penutup**
 - a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
 - b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
 - c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket.
2. Buku LKS.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Bab 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama.
- 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.
- 4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang Pengertian Perilaku Jujur.
2. Menjelaskan tentang Manfaat Berperilaku Jujur.
3. Menjelaskan tentang Penerapan Perilaku Jujur dalam Kehidupan Sehari-Hari.
4. Menjelaskan tentang Pengertian Amanah.
5. Menjelaskan tentang Hikmah Perilaku Amanah.
6. Menjelaskan tentang Penerapan Perilaku Amanah dalam Kehidupan Sehari-hari.
7. Menjelaskan tentang Pengertian Istiqamah.
8. Menjelaskan tentang Keutamaan Istiqamah.
9. Menjelaskan tentang Penerapan Perilaku Istiqamah dalam Kehidupan Sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jujur.
2. Amanah.
3. Istiqamah.

E. METODE PEMBELAJARAN

Informasi, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. **Kegiatan Pembuka**
 - a. Guru mempersiapkan kelas.
 - b. Guru meminta siswa untuk berdoa dan menyiapkan alat tulis dan buku.
2. **Kegiatan Inti**

Mengamati
Mengamati perilaku teman-teman. Bagaimana perilaku mereka dalam pergaulan sehari-hari?

Menanya
Menanyakan kepada guru, mengapa kita harus membiasakan diri berperilaku terpuji?

Mengeksplorasi
Mencari di berbagai sumber tentang perilaku terpuji yang harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian menjelaskan pula hikmah dari pembiasaan perilaku terpuji tersebut.

Mengasosiasi
Melakukan analisis tentang karakteristik orang yang berperilaku istiqamah dan orang yang tidak istiqamah. Kemudian bagaimana pendapatmu?

Mengomunikasikan
Membaca hasil analisis terhadap orang yang berperilaku istiqamah dan orang yang tidak istiqamah di depan guru dan teman-teman.
3. **Kegiatan Penutup**
 - a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
 - b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
 - c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket.
2. Buku LKS.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Bab 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam.
- 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam.
- 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang Pengertian Taharah.
2. Menjelaskan tentang Macam-Macam Taharah.
3. Menjelaskan tentang Syarat Wajib Taharah.
4. Menjelaskan tentang Macam-Macam Air yang digunakan untuk Taharah.
5. Menjelaskan tentang Macam-macam Najis.
6. Menjelaskan tentang Hikmah Taharah.
7. Menjelaskan tentang Mandi.
8. Menjelaskan tentang Berwudhu.
9. Menjelaskan tentang Tayamum.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Taharah.
2. Tata Cara Taharah.

E. METODE PEMBELAJARAN

Informasi, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Pembuka

- a. Guru mempersiapkan kelas.
- b. Guru meminta siswa untuk berdoa dan menyiapkan alat tulis dan buku.

Kegiatan Inti

Mengamati

Mengamati teman yang mempraktikkan salah satu tata cara bertaharah, misalnya wudhu atau tayamum.

Menanya

Menanyakan kepada teman yang melakukan taharah, media apakah yang ia gunakan untuk melakukan taharah.

Mengeksplorasi

Mencari di berbagai sumber tentang tata cara taharah untuk menambah pengetahuan.

Mengasosiasi

Membuat sebuah analisis tentang ibadah yang dilakukan sesudah berwudhu.

Mengomunikasikan

Membuat sebuah makalah tentang tata cara taharah menurut syariat Islam, kemudian mengumpulkan makalah yang telah di buat kepada guru untuk dinilai.

Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
- c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket.
2. Buku LKS.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Bab 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 KALIMANGGJS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.8 Menunaikan salat wajib berjemaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam.
- 2.8 Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjemaah.
- 3.8 Memahami ketentuan salat berjemaah.
- 4.8 Mempraktikkan salat berjemaah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang Pengertian Salat Berjemaah.
2. Menjelaskan tentang Hukum Salat Berjemaah.
3. Menjelaskan tentang Syarat-syarat Salat Berjemaah.
4. Menjelaskan tentang Syarat Menjadi Imam dan Makmum.
5. Menjelaskan tentang Halangan Salat Berjemaah.
6. Menjelaskan tentang Saf.
7. Menjelaskan tentang Tata Cara Salat Berjemaah.
8. Menjelaskan tentang Hikmah Salat Berjemaah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ketentuan Salat Berjemaah.
2. Praktik Salat Berjemaah.

E. METODE PEMBELAJARAN

Informasi, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru mempersiapkan kelas.
- b. Guru meminta siswa untuk berdoa dan menyiapkan alat tulis dan buku.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

Mengamati keadaan di masjid untuk melakukan salat berjemaah.

Menanya

Menanyakan kepada beberapa makmum yang tadi ikut salat berjemaah bersama, apakah yang ia lakukan sebelum iqamah.

Mengeksplorasi

Menuliskan informasi yang diperoleh dari mereka pada buku tugas. Kemudian mencari informasi sebanyak-banyaknya.

Mengasosiasi

Membuat kesimpulan tentang apa sajakah yang dilakukan makmum sebelum iqamah.

Mengomunikasikan

Membaca kesimpulan yang telah dibuat di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
- c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket.
2. Buku LKS.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Bab 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII / 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.11 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah dalam menegakkan risalah Allah swt..
- 2.11 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang Kelahiran Nabi Muhammad Saw.
2. Menjelaskan tentang Nabi Muhammad Diangkat Menjadi Rasul.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sejarah Dakwah Rasulullah Saw Periode Mekah.
2. Strategi Dakwah Rasulullah saw. Periode Mekah.

E. METODE PEMBELAJARAN

Informasi, diskusi, praktik, dan penugasan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. **Kegiatan Pembuka**
 - a. Guru mempersiapkan kelas.
 - b. Guru meminta siswa untuk berdoa dan menyiapkan alat tulis dan buku.

2. **Kegiatan Inti**

Mengamati

Mengamati isi kandungan Q.S. Al-Fil ayat 1-7.

Menanya

Menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami berdasarkan pengamatan terhadap isi kandungan Q.S. Al-Fil ayat 1-7.

Mengeksplorasi

Mencari di berbagai sumber tentang dakwah Rasulullah periode Mekah untuk menambah pengetahuan.

Mengasosiasi

Melakukan analisis terhadap dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad saw. secara sembunyi-sembunyi. Kemudian menuliskan hasil analisis di buku tugas.

Mengomunikasikan

Mempresentasikan hasil analisis yang pernah dibuat tentang dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad saw. secara sembunyi-sembunyi di depan kelas.

3. **Kegiatan Penutup**

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- b. Guru mengadakan sesi tanya jawab.
- c. Guru memberikan latihan soal.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket.
2. Buku LKS.
3. Buku referensi lain yang relevan.
4. Informasi dari media massa dan internet.

H. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes pilihan ganda.
 - b. Tes uraian.
 - c. Penugasan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Wowo Wibawa, M.M.Pd.

NIP.196401111998021001

Atun Masturoh

Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP.

