

<b>ÕPPEAINE</b>	<b>Arvuti kasutamine uurimistöös</b>
<b>ÕPPEAINE KIRJELDUS, SH LÕIMINGU PÕHIMÕTTED KURSUSTE VAHEL JA AINEÜLESELT, HINDAMISE ERISUSED</b>	<p>Gümnaasiumi informaatika valikkursus „Arvuti kasutamine uurimistöös“ seab eesmärgiks arendada õpilastes võimekus koguda ja analüüsida andmeid arvuti abil gümnaasiumi uurimistöö kontekstis. Praktiliste tegevuste kaudu tutvuvad õpilased meetodite ning tarkvaravahenditega, mis lihtsustavad uurimisandmete kogumist, töötlemist, analüüsi ja esitlemist.</p> <p>Kursus on jagatud kaheks osaks, esimene osa on kontakttunnid, teine osa on kaugtööd.</p> <p>Kooliastme on võrdne kursusehindega</p>
<b>GÜMNAASIUMI LÕPUKS TAOTLETAVAD TEADMISED, OSKUSED, HOIAKUD</b>	
<b>KURSUS ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU, KONKREETSED LÕIMINGU NÄITED JA KÕIK ERISUSED, MIS ON KONKREETSE KURSUSEGA SEOTUD.</b>	<p><b>Kursuse eesmärgid</b></p> <p>õpilane teab arvuti ja interneti võimalusi uurimistöö koostamisel, sh andmeid kogudes (infot otsides), töödeldes ja analüüsides ning uurimistulemusi esitades.</p> <p><b>Õppesisu</b></p> <p>Infootsing internetis ja raamatukogus. Töö allikatega ja viitamine. Viitekirje vormistamine ning viidete haldamine spetsiaalse tarkvara abil.</p> <p>Uurimisandmete kogumine. Tunnuste tüübid. Küsimuste tüübid ja vastuste skaalad.</p> <p>Veebipõhise küsimustiku koostamine spetsiaalse tarkvara abil.</p> <p>Andmetöötluse alused. Andmetabeli koostamine tabelarvutustarkvara abil. Andmete kodeerimine, sorteerimine ja filtreerimine, sagedustabeli ja risttabeli koostamine. Kirjeldav statistika: keskväärtus, mood, mediaan, standardhälve, kvartiilid. Andmete visualiseerimine diagrammide abil. Andmetöötlus kvalitatiivse uuringu puhul: andmestiku kodeerimine, kategooriate moodustamine.</p> <p>Uurimistöö vormistamine. Uurimistöö struktuur. Tiitelleht. Sisukord. Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid). Kokkuvõte. Kasutatud materjalid. Lisad. Retsensioon.</p> <p>Uurimisaruande vormindamine: tabelid, joonised, laadid, sisukord, indeks, päis, jalus, joonealused märkused.</p> <p>Vormistamisnõuded. Uurimisaruande põhjal esitluse koostamine ja ettekandmine. Kaitsmine. Kaitsmise sisu ja ülesehitus.</p> <p><b>Õpitulemused</b></p>

	<p>Valikkursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● leiab info sobivast allikast, hindab selle usaldusväärsust ja koostab korrektse viitekirje;</li><li>● viitab allikatele tekstis korrektselt;</li><li>● koostab erinevaid küsimuste tüüpe ja vastuste skaalasid sisaldava veebipõhise küsimustiku;</li><li>● korraldab veebipõhise ankeetküsitluse ning esitab küsitluse teel kogutud andmestiku elektroonilise andmetabelina;</li><li>● kodeerib, sorteerib ja filtreerib andmed andmetabelis;</li><li>● koostab andmetabeli põhjal risttabeli ja sagedustabeli ning eri tüüpi diagramme;</li><li>● esitab kirjeldavad ja statistilised karakteristikud (keskmised, standardhälve, miinimum, maksimum, kvartiilid) koos oma selgitustega;</li><li>● hindab hüpoteesi üldistatavust valimilt üldkogumile ning nullhüpoteesi kehtivust sobivalt valitud testi abil;</li><li>● vormistab korrektselt uurimisaruande;</li><li>● koostab uurimisaruande põhjal esitluse ning kannab selle ette.</li></ul> <p>Õppematerjalid on kättesaadavad Google Classis või Moodle kursuses „Arvuti kasutamine uurimistöös“</p>
--	---