

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

«Права детей»

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях.
2. Развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности.
3. Учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
4. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Оборудование: фотографии детей; рисунки детей; символы; клей; оформление статей Конвенции о правах детей; презентация к занятию; волшебный сундучок; музыка из к/ф «Бременские музыканты»; буклеты.

Ход занятия:

Звучит музыка из к/ф «Бременские музыканты».

Воспитатель:

По извилистой дорожке шли по миру чьи – то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые и дети

О правах, что защищают всех на свете.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы продолжим разговор о наших правах и вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача хорошо запомнить их, так как сейчас о соблюдении ваших прав заботятся все взрослые, а вот когда вы вырастаете, то должны будете сами правильно пользоваться своими правами.

- Что же такое право? (Высказывания детей.)

Право - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

Воспитатель открывает волшебный сундук.

Воспитатель: Ребята, это - волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Достает из сундука свидетельство о рождении.

- Что это за документ? (Первый документ каждого человека)
- О каком праве он напоминает? (О праве на имя, фамилию, отчество.)
- Что означает иметь право на имя? (Имя дается каждому человеку при рождении.)
- Как вы должны обращаться к взрослым людям? (По имени-отчеству, на «Вы», с уважением и почтением.)

Достаёт картинку в форме сердечка.

- Какое право может обозначать сердце? (Право на любовь и заботу.)
- Что значит забота? (Внимание, уход.)
- Кто заботится о вас? (Родители, воспитатели.)
- О ком вы заботитесь? (Братьях, сестрах, животных)
- Ваша обязанность заботиться о своих братьях и сестрах.

Достаёт из сундука семейное фото.

- Как вы думаете, почему я положила эту фотографию в сундучок?
- О каком праве она заставляет нас задуматься? (О праве ребенка быть вместе с мамой и папой, о праве на воспитание в семейном окружении, или быть на попечении тех, кто обеспечит лучший уход.)

Достаёт картинку с изображением дома.

- Как вы думаете, почему в сундучке у меня лежал дом?
- О каком праве он напоминает? (О праве на жилище.)
- Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно.)
- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.) Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Достаёт из сундука Букварь.

- Узнаете эту книгу?
- О каком праве детей она напоминает? (О праве на учебу, бесплатное образование.)

Право на бесплатное образование охраняется специальным Законом об образовании.

- Зачем нам необходимо образование? (Чтобы достичь успехов в жизни, иметь благосостояние, жилье, работу, средства к существованию, уверенность в себе.)
- Вы должны стараться хорошо учиться.

Достаёт картинку с изображением врача.

- Эта картинка говорит нам, что каждый человек имеет право на медицинский уход. А ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

Достаёт картинку с изображением семьи на отдыхе.

- Что изображено на этой картинке? (Ответы детей)
- Что для вас означает отдых?
- Дети имеют право на отдых?
- Как вы проводите летний отдых?
- Соблюдается ли ваше право?
- Это говорит нам о том, что «Дети имеют право на отдых».
- Есть ли примеры, когда вы нарушаете это право? (Включаете музыку, свет, когда рядом с вами живущий уже отдыхает.)

Достаёт Конверт.

- Ребята, о чем напомнил вам этот конверт? (Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать.)
- Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма? (Каждый имеет право на тайну.)

Воспитатель: Посмотрите, сейчас на свои фотографии: какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права и никогда не должен нарушать права других людей, и не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастаете и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

Воспитатель: А сейчас давайте немного с вами отдохнем.

Физминутка «Все будет хорошо».

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

«В небе солнышко взошло (дети поднимают руки вверх – вдох)

И всем улыбнулось. (опускают руки – выдох)

Нам вдруг стало хорошо (наклоны вправо – влево)

И больше не взгрустнулось. (приседания)

Воспитатель: Вы, ребята, запомнили свои права? Давайте их повторим. (повторение) А сейчас я предлагаю отобразить в рисунке то право, которое вам запомнилось.

Давайте проверим, как вы их запомнили. Для этого проведем сказочную викторину: я буду называть сказку, а вы постарайтесь вспомнить, какие права героев сказки нарушались или защищались.

Сейчас мне поможет Настя. Она прочитает отрывок из произведения К.И.Чуковского «Айболит».

- О каком праве прочитала нам Настя? (Медицинский уход, пища, чистая вода.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Защищалось.)

Сейчас мне поможет Коля. Он прочитает отрывок из произведения Алексея Толстого «Золотой ключик».

- О каком праве нам прочитал Коля? (Дешевая рабочая сила. Жестокое обращение. Бесплатное образование.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

Следующий отрывок прочитает Маша из рассказа «Цветик-семицветик».

- О каком праве идет речь в этом отрывке? (Дети-инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых и охраняется это право «Законом о защите инвалидов в Российской Федерации».)

Прикрепить статью «Дети-инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых».

Следующий отрывок прочитает Ксения из сказки «Золушка».

- О каком праве рассказывается в этом отрывке? (О праве на отдых.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

- Какое право было нарушено в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь.)

Вопрос для Насти:

- Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (На неприкосновенность жилища.)

- Кто нарушил это право? (Лиса.)

- А кто помог восстановить право? (Петух.)

- Какое преступление совершили гуси-лебеди в сказке, украв братца? (Похищение детей.)

- Вспомните сказку Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». На какое право посягнула Царица, приказав Чернавке увести Царевну и бросить, связанной в лесу? (Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.)

Обратите внимание на иллюстрацию к сказке Всеволода Гаршина «Лягушка-путешественница».

- Каким правом пользовалась лягушка в сказке? (Право на свободное передвижение.)

Обратите внимание на иллюстрацию к сказке Дмитрия Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».

- Какое право утки было нарушено? (Право человека на жизнь и личную неприкосновенность.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с нашей викториной потому, хорошо поработали и помогали вам ваши верные помощники – герои прочитанных вами сказок.

- Ребята, вы помните песенку, которая звучала в начале нашей встречи? Это песня «Бременских музыкантов». Скажите, о каких правах поется в этой песне? (Право на свободу передвижения.)

Звучит песня «Бременских музыкантов». Вручаются детям буклеты.