

Задачи за тим који изводи вежбе у средњој или мешовитој групи

Све јединице потребно је прилагодити пројектном току и узајамно их повезати.

Језичке примере бирати у складу са темом пројекта, а допунити претраживањем речника.

Јединице откуцане **зеленим словима** подразумевају писање припреме са свим елементима једне усмерене активности, без обзира на то да ли ће сви елементи бити изведени у вртићу. Јединице куцане црним словима потребно писати као фрагменте целовитог пројектног процеса – детаљно, са конкретним питањима, примерима, скицама и фотографијама средстава, описима могућих начина увођења провокација и кратког мотивисања деце, начинима повезивања са задацима осталих чланова тима итд.

Сваки вртићки дан почиње допуњавањем пројектног паноа фотографијама и другим материјалима. Пред паноом се том приликом покрећу заједничке рефлесије о ономе што је рађено. Деца изражавају своје мисли, ставове, сећања, теорије о свету. Један студент води белешку о томе и уноси је у дневник.

Припреме за ситуације учења чији је назив осенчен жутом бојом треба поставити у одговарајући [фолдер](#) на Тимс платформи за остале чланове групе (ток ситуације учења и прилоге).

СРЕДЊИ УЗРАСТ	Заједнички задатак	А члан тима	Б члан тима	В члан тима	Г члан тима
Уторак		води стручну белешку	води стручну белешку	породица речи, као део тематског речника (15 мин.)	тематски речник заснован на хипонимији и синонимији (15 мин.)
Среда	израда елемената очигледних средстава за игру улога (изводи се у периоду када професор није у групи – обавезна припрема)	одгонетање загонетака, стваралачки приступ загонеткама (први ниво загонетања) (20 мин.)	води стручну белешку	води стручну белешку	води стручну белешку
Четвртак	игра улога заснована на проблемској ситуацији или тексту (драматизација) (15 мин.)	води стручну белешку	игролико упознавање сложеница, са усложњавањем приступа (20 мин.)	води стручну белешку	води стручну белешку

Напомена: Дневник тима у **Прилогу** на крају садржи све припреме осталих тимова означене жутом позадином, са детаљним коментарима.