

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет педагогічний

Кафедра початкової освіти



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПЕДАГОГІЧНА ТЕСТОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма 013 «Початкова освіта»

за спеціальністю 013 «Початкова освіта»

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від 12 грудня 2023 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Педагогічна тестологія                                                                    |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доктор педагогічних наук, професор Гуменюк Ірина Михайлівна                               |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0980002038                                                                                |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | iryna.humeniuk@pnu.edu.ua                                                                 |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | вибірковий компонент ОП, аудиторна, дистанційна                                           |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 кредити ECTS, 90 год                                                                    |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестрові                                                                                |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| <p>Предметом вивчення освітнього компонента є теоретичні й практичні аспекти створення і застосування тестів для вимірювання якості освіти.</p> <p>Педагогічна тестологія як навчальна дисципліна – функціональне доповнення педагогіки й предметних методик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| <p>Метою навчальної дисципліни є формування компетентностей майбутніх учителів з питань педагогічних вимірювань, ознайомлення з методиками створення й використання тестового інструментарію для моніторингу якості освіти.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– досягти усвідомлення студентами важливості оцінювання освітніх досягнень учнів з позиції сучасних глобальних пріоритетів в освіті;</li> <li>– розвиток умінь формулювати цілі та принципи складання тесту і тестових завдань (при використанні тесту для поточного, проміжного та підсумкового контролю);</li> <li>– сформувати навички створення і адекватного використання сучасних вимірювальних інструментів для тестування та інтерпретації його результатів;</li> <li>– забезпечити розкриття можливостей програмних систем для розроблення тестових завдань;</li> <li>– сформувати здатність враховувати й дотримуватися особливостей процедури проведення тестування;</li> <li>– вдосконалити вміння розробляти й коригувати тестові завдання, усувати недоліки;</li> <li>– сформувати вміння визначати рівень складності тесту й робити висновки щодо його валідності на основі завдань, вносити корективи;</li> <li>– викликати зацікавлення у студентів актуальними проблемами педагогічного вимірювання для подальшого їх дослідження.</li> </ul> |                                                                                           |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p><b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p><b>Результати навчання:</b></p> <p><b>ПР-01.</b> Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими</p>                                                                                                                |                                                                                           |

школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

**ПР-03.** Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

**ПР-04.** Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.

**ПР-05.** Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

**ПР-07.** Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових, індивідуальних, особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.

**ПР-10.** Використовувати в освітній практиці різні прийоми формульовального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| лекції                                        | 12                       |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18                       |
| самостійна робота                             | 60                       |

### Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність        | Курс (рік навчання) | Нормативна / вибіркова |
|---------|----------------------|---------------------|------------------------|
| 7       | 013 Початкова освіта | 4                   | Вибіркова              |

### Тематика навчальної дисципліни

| Тема                                                                                                                             | кількість год. |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------|
|                                                                                                                                  | лекції         | практичні заняття | сам. роб. |
| <b>Тема 1.</b> Тестологія як наука. Історичні аспекти розвитку тестування. Понятійний апарат тестології.                         | 2              | 2                 | 10        |
| <b>Тема 2.</b> Розвиток тестування в освіті. Тест як засіб педагогічного оцінювання. Міжнародні документи з використання тестів. | 2              | 2                 | 10        |
| <b>Тема 3.</b> Основні принципи, правила й етапи побудови тесту.                                                                 | 2              | 2                 | 10        |
| <b>Тема 4.</b> Правила створення тестових завдань. Формати тестових завдань. Тестові завдання різних когнітивних рівнів.         | 2              | 4                 | 10        |
| <b>Тема 5.</b> Практична організація тестових моделей у галузі гуманітарних наук. Комп'ютерні технології в тестуванні.           | 2              | 4                 | 10        |
| <b>Тема 6.</b> Аналіз та інтерпретація результатів виконаних тестових завдань.                                                   | 2              | 4                 | 10        |
| ЗАГ.                                                                                                                             | 12             | 18                | 60        |

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Аудиторна робота (АР) – 30 балів.<br>Тематичне тестування (ТТ) – 30 балів.<br>Самостійна робота (СР) – 40 балів.<br>СПК = АР + ТТ + СР                                                                                                                                                 |
| Вимоги до письмових робіт                         | Неприпустимі плагіат та списування.<br>Лінгвістичні норми повинні відповідати вимогам чинного «Правопису української мови».<br>Завдання, здані із запізненням без поважної причини (офіційне звільнення з підтвердженням довідкою чи заявою) оцінюються за шкалою, нижчою на 1 рівень. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Семінарські заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                   |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вчасно здані основні види робіт. Загальна сума балів – не нижче 50. |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік.                                                              |
| <b>7. Політика навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| <p><u>Письмові роботи</u>: написані самостійно, відповідно до завдання, з дотриманням норм української літературної мови, здані вчасно.</p> <p><u>Академічна доброчесність</u>: неприпустимі плагіат та списування, використання ШІ.</p> <p><u>Відвідування занять</u>: Пропущені заняття (як лекційні, так і практичні) з навчальної дисципліни «Педагогічна тестологія» зараховуються за умови їх теоретико-практичного відпрацювання. Студенти повинні виявити достатній рівень теоретичних знань з пропущеної теми, а також показати вміння їх практичного застосування. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.</p> <p><u>Неформальна освіта</u>: 5 балів за пройдений курс, рекомендований викладачем. Максимально – 10 балів.</p> <p>Нарахування додаткових балів здійснюється за умови активної участі студента в позааудиторній роботі: виступи на конференціях, підготовка до друку статті, робота в проблемній групі, здобуття неформальної освіти тощо. Максимальна кількість додаткових балів – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| <b>8. Рекомендована література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| <b>Навчально-методичне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анненкова І. П., Кузнєцова Н. В., Раскола Л. А. Основи педагогічних вимірювань : навч.-метод. посібник. Одеса, 2021. 210 с.</li> <li>2. Тестові технології оцінювання компетентностей учнів : посібник / за ред. Ляшенка О. І., Жука Ю. О. К. : Педагогічна думка, 2015. 181 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| <b>Базова література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Булах І. Є., Мруга М. Р. Створюємо якісний тест : навч. посіб. Київ : Майстер-клас, 2006. 160 с.</li> <li>4. Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей учнів основної і старшої школи: монографія / За ред. Ляшенко О.І., Жука Ю.О. К.: Педагогічна думка, 2014. 200 с.</li> <li>5. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. К. : Освіта, 2012. 270 с. URL: <a href="https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf">https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf</a></li> <li>6. Український правопис / Українська національна комісія з питань правопису. Київ, 2019. 282 с. URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>Додаткова література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. <a href="https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88">https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88</a> Scopus</li> <li>2. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2022. № 27. С. 12–16. <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-15">https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-15</a></li> <li>3. Humeniuk I. Gamification Elements in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. <a href="http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132">http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132</a></li> <li>4. Derenowski M. Wykorzystanie narzędzi pomiaru dydaktycznego jako przejaw nowatorstwa pedagogicznego w wybranych pracach dyplomowych. <i>Rocznik Pedagogiczny</i>. 2021. № 44. P.175–189.</li> <li>5. Біляковська О. О. Тест як ефективний засіб оцінювання якості знань студентів. <i>Наукові записки. Серія «Педагогічні науки»</i>. 2022. Вип. 204. С. 16–20. <a href="http://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24">http://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24</a></li> <li>6. Громик Л. І., Сопіна О. А., Сіренко Р. Р. Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип. 55, том. 1. С. 71–75. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.13">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.13</a></li> <li>7. Теличко Н. В., Моргун І. В. Тестування як один з науково обґрунтованих дослідницьких методів педагогічного вимірювання та оцінювання. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2022. Випуск 2 (51). С. 167–70.</li> </ol> |                                                                     |

Викладач – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти **Гуменюк Ірина Михайлівна**