

RÚBRICA GRADO CUARTO

DOCENTE: EUCLIDES DE JESÚS CHAVARRÍA LÓPEZ

ÉTICA Y VALORES

PERIODO 2

CRITERIOS	NIVELES	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconoce diferentes tipos de maltrato		Identifica y explica claramente los distintos tipos de maltrato (físico, verbal, psicológico, negligencia), con ejemplos de la vida cotidiana.	Reconoce varios tipos de maltrato con ayuda de ejemplos guiados.	Reconoce uno o dos tipos de maltrato, pero necesita apoyo para diferenciarlos.	No logra identificar los tipos de maltrato sin intervención directa del docente.
Propone formas para evitar el maltrato		Sugiere diversas acciones concretas, creativas y viables para prevenir el maltrato y promover el buen trato entre compañeras y compañeros.	Sugiere algunas formas sencillas para evitar el maltrato y promover el respeto entre compañeras y compañeros.	Propone ideas básicas con apoyo del docente o compañeros para prevenir el maltrato.	No logra proponer acciones sin ayuda y muestra dificultad para comprender el concepto de prevención del maltrato.
Reflexiona sobre el impacto de sus acciones en los demás		Demuestra un alto nivel de conciencia sobre cómo sus acciones afectan a otros y busca mejorar sus comportamientos.	Reconoce parcialmente el efecto de sus acciones y muestra disposición a mejorar.	Necesita orientación para comprender cómo sus actos influyen en los demás.	No evidencia reflexión sobre sus acciones ni su impacto en otros.
Participación y expresión de ideas		Participa activamente en todas las actividades, expresa sus ideas con respeto y escucha a los demás con atención.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque a veces necesita motivación.	Participa ocasionalmente y requiere acompañamiento para expresarse.	No participa activamente y se muestra desinteresado o apático.

Trabajo colaborativo	Coopera con sus compañeros, respeta las opiniones ajenas, aporta al trabajo en equipo y favorece un clima positivo.	Colabora en el grupo aunque a veces le cuesta escuchar o aceptar ideas diferentes.	Necesita apoyo para integrarse y colaborar de forma respetuosa.	Presenta dificultades importantes para trabajar en grupo y no respeta normas básicas de convivencia.