

**LEE el texto.**

Reportaje sobre el Bullying

Bullying es el término inglés que se utiliza para nombrar el acoso escolar. Se da en adolescentes, generalmente en las edades de 12 y 13 años, y es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico.

Existen varios tipos de bullying como: el bullying físico, el bullying psicológico, el bullying verbal.

Es el uso constante de insultos, burlas o apodos de muy mal gusto. Esto causa un gran daño psicológico a las personas de manera que afecta su comportamiento llevándolos a aislarse de quienes las rodean por miedo a ser humilladas, de tal manera que evitan todo tipo de burlas y tratan de evitar cualquier contacto.



<https://estudiantes.elpais.com/EPE2016/periodico-digital/ver/equipo/3601/articulo/reportaje-sobre-el-bullying>
Consultado el 3/junio/2019

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

**CONTESTA correctamente las siguientes preguntas.**

¿Para qué se utiliza el término bullying?

¿A qué se le considera bullying?

¿Por qué se dice que el bullying causa daño psicológico?

¿Cuáles son los tipos de bullying que existen?

¿Cuál es tu opinión sobre el reportaje anterior?

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.

• Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.



ESCRIBE un resumen consultando las fuentes de información que tengas disponibles del bullying, y también puedes consultar en las siguientes ligas.

- <https://www.youtube.com/watch?v=I0RZvBUYgnQ>
- <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psicologicas/bullying.html>



APRENDIZAJES ESPERADOS: Identificar las características generales de los recursos y su función para integrar información de la biblioteca.

Descondo Información

ORDENA los pasos del 1 al 10 para escribir un reportaje. Apóyate en tu libro de Español, páginas 47 a la 56.

- ☐ Elegir las fuentes de información.
- ☒ 9 Revisar la ortografía y puntuación del texto que redactaste.
- ☐ Buscar datos e información en tus libros de texto.
- ☐ Escribir lo más importante en fichas bibliográficas.
- ☐ Incluir la bibliografía o lista de referencias al final.
- ☒ 6 Seleccionar la información más relevante de las fuentes.
- ☐ Elaborar un esquema de presentación con temas y subtemas.
- ☐ Recuperar todo el trabajo para elaborar el reportaje e ilustrarlo.
- ☐ Seleccionar las preguntas que te ayudan a localizar la información.
- ☒ 5 Obtener datos de fuentes adicionales a los libros, como entrevistas.

 **ENCUENTRA** las fuentes de Información ocultas en el dibujo.
Consulta tu libro de Español en la página 47 y 48.

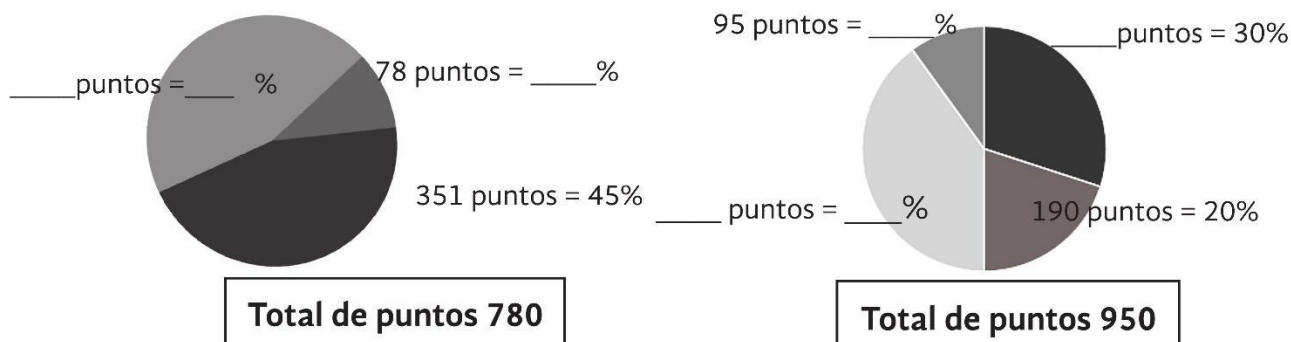


APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).
CONTENIDO: Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.

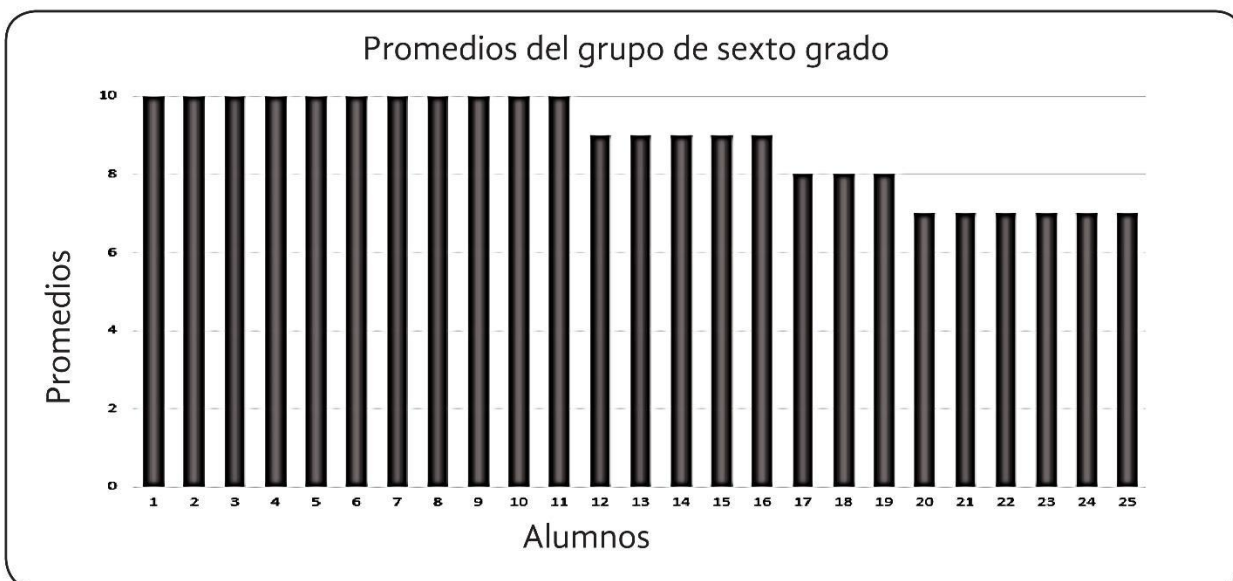
19

ANALIZA las gráficas y completa la información que falta calculando el número de puntos y su equivalencia en porcentaje. Toma en cuenta el total de puntos de cada una de las gráficas.

1. Calcula el número de puntos y su equivalencia en porcentaje en las gráficas según corresponda.



2. Observa la gráfica detenidamente y contesta las preguntas.

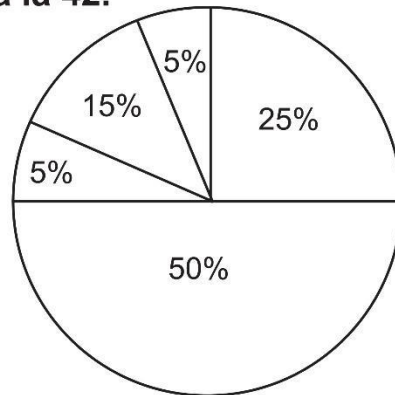


- De acuerdo a la información. ¿Cuál es el promedio final de este grupo?
- ¿Cuántos alumnos obtuvieron promedio de 10 y de 7?
- ¿Qué porcentaje del salón obtuvo promedio de 8?

EJE: Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.

18

OBSERVA la siguiente gráfica y responde como se indica. Coloréala según corresponda. Apóyate en tu libro **Desafíos Matemáticos** en las páginas 39 a la 42.



- Baloncesto - 25 % - Rojo
- Fútbol - 50 % - Verde
- Natación - 15 % - Morado
- Volibol - 5 % - Azul
- Tenis - 5 % - Rosa

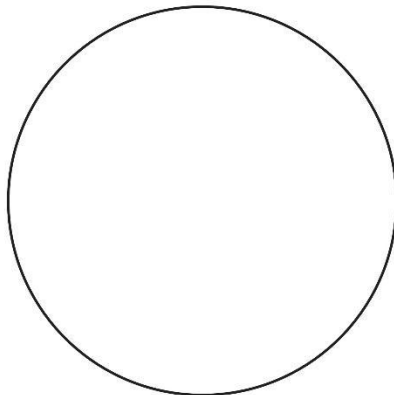
1. ¿Cuál es el deporte más practicado?

2. ¿Qué porcentaje le falta al baloncesto para ser tan practicado como el fútbol?

3. ¿Cuáles son los deportes que juntos suman el 20%?

REALIZA una encuesta a tus familiares sobre cuál es su color favorito. Después represéntalo en la siguiente gráfica y responde las preguntas.

- Rojo
- Azul
- Verde
- Rosa



1. ¿Cuál es el color más elegido?

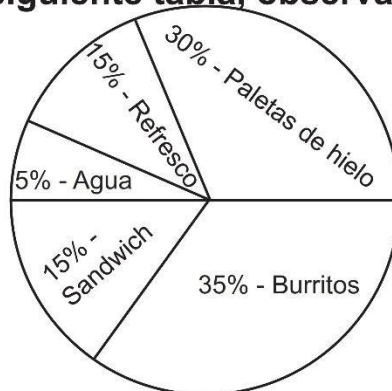
2. ¿Cuál es el color que se eligió menos?

3. ¿Qué porcentaje es el color azul?

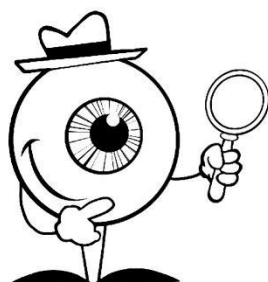
COMPLETA la siguiente tabla, observando la gráfica.

Al final de la semana, Marcela realiza un reporte de las ventas en la tienda de la escuela.

Total vendido =
\$1 350.00



Artículo	Cantidad vendida en pesos
Burritos	
Refrescos	
Paletas de hielo	
Agua	\$67.5
Sandwich	



Entre los registros cartográficos con más historia se encuentra un mapa de estrellas en las cuevas francesas de Lascaux, que se cree tiene 16,500 años de antigüedad.

<https://www.ticbeat.com/cyborgcultura>
Consultado el 4 de julio de 2019

PREGUNTA a tus papás y/o a tus abuelos sobre...

¿Cómo le hacían ellos para saber cómo llegar a alguna localidad nueva?

¿Cómo eran los mapas que usaban antes de que existiera Internet?

¿Cuándo utilizaban los mapas?



¿ Conocen el sistema de mapas digitales o GPS como Google Maps?

☐ Sí

☐ No

Si la respuesta es sí, pregúntales ¿para qué lo usan?

Si la respuesta es no, explícales por qué es importante manejar la información geográfica.

 **ESCRIBE** en el recuadro para qué se usan los siguientes sistemas, si no lo sabes investigalo.



Imágenes de satélite.



Fotografías aéreas.



Sistema de posicionamiento global.